

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Ботақан

Өткізу кезеңі: 10-12 мамыр

Өткізу мерзімі: 12 мамыр

№	Баланың аты - жөні																												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			
		оқишамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сылықтардың, арқаннан, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, иппон және бату қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді			домалатады, лақтырады, қағып алады
адымдап жүреді	иппона адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	иппона өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	иппона теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	иппона әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	иппона жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда еңбектейді	иппона төрттағанда еңбектейді	төрттағанда еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	иппона еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	иппона өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	иппона қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Айдарбек Абылайхан Абзалұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Алтынбек Мұхамеджан Асылбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Айгелді Аяла Бақытқызы		1				1				1			1			1			1			1			1			
4	Әбдіхан Айна Ардакқызы			1			1				1			1			1			1			1			1			
5	Абдрахман Рашид Жұмасейітқызы		1				1				1			1			1			1			1			1			
6	Әшірхан Арман Батырбекұлы		1				1				1			1			1			1			1			1			
7	Битүрсін Айжұлдыз Бақытқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Бектархан Аянат Мұратқызы		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
9	Бектархан Адина Мұратқызы		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
10	Битүрсін Әлібек Асхатұлы		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
11	Билбай Нұрасыл Асқарұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Гаджиева Сабрина Джалиловна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Ербол Қазына Елдарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Жамбулханова Инкар Бериковна		1				1				1			1			1			1			1			1			
15	Кален Елжан Алмазұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Кияс Афина Авазовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Құдайберген Асқарбек Қалмаханұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Қалмахан Медина Нұрболтақызы			1			1				1			1			1			1			1			1			
19	Қалмахан Әліхан Арнұрлы		1				1				1			1			1			1			1			1			
20	Құлмамыр Нұрас Нұрбекұлы	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Мамытбек Қаражат Тұрсынқызы	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Маратбек Әлинұр Қаныбекұлы		1				1				1			1			1			1			1			1			
23	Мележников Александр Максимович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Сабырбек Әміржан Ермұханұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Үсенқұл Асылхан Шәріпбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		12	11	2	14	10	1	11	12	2	10	13	2	12	12	1	12	12	2	12	12	1	14	10	1	11	12	2	11
Педагог пен баланың үміттенген нәтижелерге жетуі, %		48	44	8	56	40	4	44	48	8	40	52	8	48	48	4	48	48	8	48	48	4	56	40	4	44	48	8	44

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	4-Ф	49,0909
Орташа	4-Ф	44,9091
Төмен	4-Ф	6,18182
		100
Жоғары	4-К	46,7797
Орташа	4-К	46,1695
Төмен	4-К	6,5115
		100
Жоғары	4-Т	43,3846
Орташа	4-Т	48
Төмен	4-Т	8,61538
		100
Жоғары	4-Ш	44
Орташа	4-Ш	48
Төмен	4-Ш	8
		100
Жоғары	4-Ә	41,9487
Орташа	4-Ә	52,3077
Төмен	4-Ә	4,82051
		100

4-K.52																																							
4-K.53																																							
4-K.54																																							
4-K.55																																							
4-K.56																																							
4-K.57																																							
4-K.58																																							
4-K.59																																							
4-T.1																																							
4-T.2																																							
4-T.3																																							
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:				өзі мен құрастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:				бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертелер мен пашын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:				өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:				ойыншактар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:				берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады				5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:				екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жауындығы бойынша салыстырады:			
ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді і қолданбайды	сөйлемдермен ен жауап береді	ішінара сөйлемдермен ен жауап береді	сөйлемдермен ен жауап беруге талпынбайды	кателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара кателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	кателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды								
1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1									
	1				1			1			1			1	1		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1						
		1			1			1			1					1			1				1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1						1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1					
1				1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
12	1	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	11	12	2	11	13	1	11	13	1	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2					
48	4	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	44	48	8	44	52	4	44	52	4	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8					

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Сыртта сабу																																	
	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11					
қолжеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;			заттарды пішінін, түсіні ескере отырып салады;			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;			қолың, қылғиыт сары, ашық жасыл реңктері таниды;			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, қол түске назар аударады;			суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;			қысқаламды үстінен баса отырып, жуан сымықтарды ал қысқаламның ұшымен жіңішке сымықтарды жүргізеді;			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді;			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;			мүсінде		
композицияларды салып алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайды	элементтерін салып, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салып, дұрыс орналастыра алмайды	элементтері мен салалмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таныуға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аударамайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сымықтарды жүргізеді	ішінара сымықтарды жүргізеді	сымықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды жорымайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1																						

	4-Ө.37			4-Ө.38			4-Ө.39		
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
көріністері і салыстыру а талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	10	13	2	11	12	2	10	13	2
8	40	52	8	100	48	8	40	52	8