

Ересек жас тобына арылған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 _____

Топ: Бәйтерек _____

Өткізу кезеңі: 1-14 қыркүйек _____

Өткізу мерзімі: 15 қыркүйек _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту												
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К. 4		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге талпынады			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қиындыққа, көзденен нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге талпынады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге талпынады	жүзбеді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүсіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, ақтырады	дұрыс секіруге, ақтырауға талпынады	секірудің, ақтыраудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқында сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	
1	Айгелді Айым Бақытқызы	1			1			1			1			1		1		1			1			1			1	
2	Ахметбек Аліхан Ермұхамедұлы	1				1			1			1			1		1			1			1			1		
3	Алтынбек Мұхамеджан Асылбекұлы			1			1			1				1		1		1			1			1			1	
4	Аваз Мәрия Ахметқызы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
5	Әуесхан Нұрлыжан Минарбекұлы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
6	Әбілғали Аянат Саматқызы	1				1			1			1			1		1			1			1			1		
7	Бердібек Бексұлтан Дулатұлы			1			1			1				1		1		1			1			1			1	
8	Бералы Еркенәз Ардакқызы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
9	Бектархан Аянат Мұратқызы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
10	Дәуренұлы Дарын	1				1				1				1		1		1			1			1			1	
11	Ескелді Ерсұлтан Нұрдаулетұлы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
12	Жасұланқызы Жұпар		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
13	Құралбай Мұхаммедәли Ғалымжанұлы	1				1				1				1		1		1			1			1			1	
14	Қалмахан Әлихан Арнұрлы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
15	Мақсатқызы Медина			1			1							1		1		1			1			1			1	
16	Медетқызы Мәриям		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
17	Медетқызы Кәусар	1				1				1				1		1		1			1			1			1	
18	Марат Мейіржан Нұрсұлтанұлы		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
19	Мамытбек Ақбаян Тұрсынқызы			1			1			1				1		1		1			1			1			1	
20	Мележиков Арсений Максимович		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
21	Нұржан Дастан Ардақұлы	1				1				1				1		1		1			1			1			1	
22	Оразқұл Ислам Ергалиұлы			1			1			1				1		1		1			1			1			1	
23	Сабырбек Әміржан Ермұханұлы			1			1			1				1		1		1			1			1			1	
24	Стандиярқызы Айару		1			1				1				1		1		1			1			1			1	
25	Шарипбек Нұрәли Жетісбекұлы	1				1				1				1		1		1			1			1			1	
Барлығы		7	12	6	7	12	6	7	18	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	48	24	28	48	24	28	72	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жоғары	3-Ф	16,8	5
Орташа	3-Ф	73,6	18
Төмен	3-Ф	9,6	2
		100	25
Жоғары	3-К	5,6	2
Орташа	3-К	72,0	18
Төмен	3-К	22,4	5
		100	25
Жоғары	3-Т	5,6	2
Орташа	3-Т	41,6	10
Төмен	3-Т	52,8	13
		100	25
Жоғары	3-Ш	11,5	2
Орташа	3-Ш	38,6	10
Төмен	3-Ш	49,9	13
		100	25
Жоғары	3-Ә	28,8	7
Орташа	3-Ә	47,2	12

Төмөн

3-Ө

24,0	6
100	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			Қазақ тілі 4-К.13			4-К.14			4-К.15		
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалардың қызықты үзінділерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мыта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап беріп, өз бетінше қайталап айтады:		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	қызығын ойнайды, рольді сомдауды талпынады	ойнамайды және көріністерді өз ойында қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1				
1				1			1			1		1			1			1			1			1				1				1
	1				1			1			1		1			1		1			1		1			1				1		
	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1				1		
1				1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1				1
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1				1		
1				1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1				1		
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1				1			
1				1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1				1
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
	1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1				1		
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1				1			
1				1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1				1
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
1				1			1			1		1		1		1		1		1		1			1				1			
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1				1			
	1				1			1			1		1			1		1		1		1			1				1			
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1				1			
7	18	0	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	7	12	6	0	19	6	7	12	6	0	19	6	0	7	18	0	7	
28	72	0	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	28	48	24	0	76	24	28	48	24	0	76	24	0	28	72	0	28	

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																															
	Математика негіздері																															
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-III.1			4-III.2			Сурет салу 4-III.3			4-III.4			4-III.5				
шығарып а бойынша азамұның өз ітінде:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таниуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, шпирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсеседі, зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұқыптылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	исерген	дағдылар ы ішінара меңгерген	исерген дағдылар ы қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтайға талпынады	ұқыпты белу, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланады	
1		1				1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1				
1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1	
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1	
1	1				1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			1
1		1				1			1			1			1		1		1		1			1		1			1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу													Жапсыру																			
4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірінен бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерін таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-орнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	исерген	ішінара исерген	исеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-орнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынайды	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1			1		1			1			1			1										

Құрастыру																									Музыка															
4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-Ө.1			4-Ө.2										
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көптік құралдарын атай жүргізушілерге және жол арналған қарапайым ер біледі										
құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызу алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушы лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, жұмысқа қызығушы лық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінібейді	әннің барлығыме н бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әннің барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдаро ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	аным атайды	кейбіреуін н есімдерін атайды	аспауға талпынады	атайды, біледі	іншілер атайды, кейбіреуін біледі										
		1		1			1			1		1				1		1			1			1			1			1										
	1			1			1			1		1		1			1		1			1			1			1			1									
		1		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1								
		1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1								
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1									
		1		1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1		1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1							
		1		1			1			1		1		</																										

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
ды, жауу ауыспаларға кселерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсіюуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетініне бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетініне сақтай алмайды
			1	1				1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1		1					1
		1		1					1
		1			1				1
1			1			1			1
		1		1					1
		1		1					1
		1			1				1
		1		1					1
		1			1				1
		1		1					1
1			1			1			1
		1		1					1
		1			1				1
		1		1					1
		1			1				1
		1		1					1
		1			1				1
		1		1					1
6	0	19	6	12	7	6	0	19	6
24	0	76	24	48	28	24	0	76	24