

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ахметбек Алихан Ермұханмедұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға машықтандыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап айта білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, айтуға үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Аваз Марьям Аләкпәрқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауды, байланыстырып айта алуды меңгерту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішін бөліктерін байланыстыра білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстай білуге және оны қолдана алуға машықтандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Абилхан Амина Ардақызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын қызығушылықпен орындауға үйрету.	Өз бетінше ойдан құрастыра білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Айдар Адия Дінмуханбет

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ойын кезінде жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және ережелерін сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге дағдыландыру.	Сөздік қорын дамыту; Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыра білуге үйрету.	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту. Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді ары қарай дамыту.	Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Музыкалық ырғақпен қозғалуға үйрету. Желімдеу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әуесхан Қарлығаш Манарбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуға, лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	Ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып, атуға үйрету.	Бөлшектерді орналастыруға үйрету; Дала құстары туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру қабілеттерін дамыту	Саз балшықтың ермексаздың қасиеттері және оның қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту. Сурет салуда қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. Ересекпен ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйретуді жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Әбілғали Аянат Саматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттарды қашықтыққа, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындардың, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеуге, мәнерлілік құралдарды қолдануға дағдыландыру.	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруін дамыту; Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	Құрастырғыштан көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету.	Көрсету бойынша мәнерлі бейнелей білуге үйрету; Әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдеуге үйрету; Ермексазды есу жолын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есте сақтауын дамыту.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Бердібек Бексұлтан Дулатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Допты домалатуға лақтыруға, қағып алу қабілетін дамыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету, сөз тіркестерін айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмаға үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуға Үйрету. Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытып, бірге дайындауға дағдыландыру.	Көрсету бойынша мәнерлі бейнелей білуге үйрету. Әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта байланыстар орнатып, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру.	Құмның, судың қадірін және қасиеттерін біледі.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Битұрсын Алуа Бақытқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гигиена дағдыларын сақтау, сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдыларын жетілдіру.	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді, оларды зат есімдермен ретімен айтуға, байланыстырып айта алуға үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету; 3-5 сөзден тұратын тіркестерді сөйлем құрап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге жаттықтыру.	Заттарды мүсіндей алуға, Музыкалық ырғақпен қозғалуға үйрету. Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерін және жақын адамдардың атын дұрыс атауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Бералы Аңсар Ардақұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.10.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету, сөз тіркестерін айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алу қабілеттерін дамыту.	Ірі құрылыс бөлшектерден құрастыра білуге үйрету; Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Көрсету бойынша мәнерлі бейнелей білуге үйрету; Әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білуге, атауға, ойын еркін жеткізуге үйрету.	Қазақстан туын, елтаңбасын танып, дұрыс атауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ахметбек Дастан Маратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.	Мәденигигиеналық дағдылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге, түсінуге үйрету.	Пішіні, көлемі, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Отбасы мүшелері және оларды әрекеттерін атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге машықтандыру	Заттық сурет салуға үйрету; Фланеграфта композицияларды орналастыруға үйрету; Сазбалшық кесегін есу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, пікірін білдіруге үйрету.	Өздері тұратын ауылдар мен қала туралы білімін дамыту.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Дәуренұлы Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету.	Доптарды домалату, лақтыру, қағып алу қабілеттерін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу қабілетін жетілдіру.	Байланыстырып сөйлеу дағдылар дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін бекіту және тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге, айта білуге үйрету.	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту; Жануарлар әлемі туралы білімдерін бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра білуге, желімдеуге үйрету. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдысын қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Желімдеу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, ары қарай жетілдіру.	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Дулатқызы Азалия

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, ажырату қабілеттерін дамыту	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету; Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылытануды үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жұмабай Хан Жұмабайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді дамыту.	Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге, тілін дамыту. Шағын әңгімелерді мұқият тыңдауға бейімдеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білу қабілетін дамыту.	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есте сақтауға үйрету.	Тныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жақып Бекет Ниетқалиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді жетілдіру.	Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға машықтандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу қабілеттерін дамыту.	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік таныта білуге үйрету.	Музыкалық ырғақпен қимылдауға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру дағдыларын дамыту.	Ауа райы жағдайын анықтап білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Жантас Нұрым

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Сапта қайтып тұру әрекеттерін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, еркін айта білуге үйрету.	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруін дамыту; Ертегі мазмұнын түсінуге Талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырай қолдануға дағдыландыру.	Бөлшектерден құрылыстар құрастыру дағдыларын бекіту; Отбасы мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізе білуге үйрету.	Ермексازдан белгілі Пішінді жасауға үйрету; Заттық сурет салудың әдісімен таныстыру. Ересекпен ән айтуға ынталандыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Құралбай Мұхаммедәли Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бағытты өзгертіп және қарқынды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, өзгертіп жүруге Үйрету.	Саппен жүру, сапқа қайтып тұру белсенділік дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Бірнеше сөзбен әңгімелеу сөздік қорын дамыту; Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту. Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін қолдану.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету. Музыка әуеніне ілесіп айтуға Үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мамытбек Ұлдана Тұрсынқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 10.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Ересектермен бірге жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі , қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға ерекшеліктерін білуге үйрету.	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту. Құрылыс материалдардың бөлшектерінен қарапайым затты құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру.	Көрсету бойынша мәнерлі бейнелей білуге үйрету; Әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдеуге үйрету; Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білу, атау, ойын білдіру қабілеттерін дамыту.	Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Марат Әмина Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 03.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) : «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы, ойыншықта туралы әңгімелеуге үйрету; Сөйлем құрап айтуға, тіл байлығын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, ажырату қабілеттерін дамыту.	Ірі құрылыс бөлшектерден құрастыра білуге үйрету; Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Құрылыс бөлшектерін, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп ажырату және атай білуін дамыту.	Заттық сурет салуға үйрету; Фланеграфта композицияларды орналастыруға үйрету; Сазбалшық кесегін есу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Медетқызы Мәриям

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды кедергілер арқылы ішінара домалатады, лақтырады, қағып алу дағдысын ары қарай дамыту.	Мәденигигиеналық дағдылар туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санайды, ұғымдарды ажыратуға үйрету.	Пішіні, көлемі, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өнді анық айтуды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Заттарды мүсіндей алуға үйрету; Желімдеу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру Отбасы мүшелері және олардың әрекеттерін атай алуға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Медетқызы Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуді үйрету.	Саппен жүру, сапқа қайтып тұру белсенділік дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Бірнеше сөзбен әңгімелеу сөздік қорын дамыту; Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату, ерекшеліктерін білуге машықтандыру.	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту; Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету; (марғаудың құйрығын салады) Музыка әуеніне ілесіп айтуға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орната білуге үйрету.	Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Қалмахан Жәннат Арнұрқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2021ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта қайтып тұру әрекеттерін дамыту, жаттығуды дұрыс орындауға баулу.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруін дамыту; Ертегі мазмұнын түсінуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Бөлшектерден құрылыстар құрастыру дағдыларын бекіту; Отбасы мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды ішінара өз бетінше таңдау, ойдан композиция құрастыру қабілеттерін дамыту.	Ермексаздан белгілі пішінді ді жасауға үйрету. Заттық сурет салудың әдісімен таныстыру. Ересекпен ән айтуға Ынталандыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, пікірін білдіріу дағдыларын дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Нұржан Дастан Ардақұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, қарқынды жүруге үйрету.	Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға, образды бейнелеуге қатысу, қолдану дағдыларын ары қарай дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық фигураларды сипап ажырату және атай білу қабілеттерін дамыту.	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттар топтастыруға үйрету; Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге үйрету.	Музыкалық ырғақпен қимылдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Нұрзатұлы Бейбарыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету, жаттығуларды толық орындауға үйрету.	Заттарды қашықтыққа, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға, образды бейнелеу қабілеттерін дамыту.	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге, тілін дамыту; Шағын әңгімелерді мұқият тыңдауға бейімдеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Шырынбек Нұрали Женисбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Балдәурен » бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Доптарды, заттарды қашықтыққа , доптарды кедергілер арқылы домалату, лақтыру, қағып алу жаттығуларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері, ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; 3-5 сөзден тұратын сөзен сөйлем құрауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге үйрету.	Құрылыс материалдарынан, конструктордың ірі бөлшектерін құрастыруға үйрету; Көкөніс пен жемісті түрі және дәмі бойынша дұрыс айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын дамыту.	Заттық сурет салуға үйрету; Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды жапсыруға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету.		