

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Айгелді Айым Бақытқызы
Ересек«Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады. Ойын: «Менімен қайтала» «Допты қуып жет»	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Дамытушы жаттығуларды орындағанда, орындалу ретін сақтайды	мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратада қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара айтуға тырысады. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» «Жаңылпашты қайтала»	Заттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді	шығарма жанырлар тақпақ, ертегі, әңгіме ж.т.б. ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлшектерді орналастыруға үйрету; Дала құстары туралы түсініктерін қалыптастыру;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алмайды	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Түсі және көлемі бойынша заттарды ажырата алады.	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді түсі, көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай білмейді	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады:	Сурет салу кезінде қарындаш, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Түстерді таниды. Бір біреуден, жұпта ауыса отырып, би қимылдарын орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Ойын: «Бұл кім» «От басында кімдер тұрады»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Ойын: «Бұл кім» «От басында кімдер тұрады»	Табиғаттың сипаттық, маусымдық өзгерістерін атауға және анықтауға үйрету	құмның, судың қадірін қасиеттерін біледі

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә: Ахметбек Алихан Ермұханмедұлы
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қиналады, жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды;	Бір бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу, үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту; Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, иновация\ сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиналады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді: «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»	Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей, екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жаткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы түсінікті қажет етеді	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін ішінара орындайды.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сал алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде қиналады;	Жолда жүру ережелерін біледі:	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	табиғатта өзін ұстаудың етежелері туралы ұғымдарды игерген

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Мұхамеджан Асылбекұлы
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>журуге талпынады</i> . Ойын: «Менімен қайтала» «Допты қуып жет»	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Екі және үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету	биік емес төбеде сырғанайды, бір бірін сырғанатады
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береде қиналады.	сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс айтады. Ойын: «Кімге не керек?» «Қуыршақты киіндіреміз» «Ертегі кейіпкерлерін ата».	зат есімдер мен көмкеші сөздерді ұолдануға үйрету \астында, үстінде, жанында, артында\	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптасрыу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуде қиналады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара ретімен орналастырып, салыстырады. Ойын: «Көлеңкесін тап» «Мынау қай пішін?»	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету Заттарды салыстыруға бейімдеу	бөлшектер мен пішінде ажырата алады таныс ағаштарды, жемістер мен көкөністердің түрлерін тануды және атауды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқса алмайды	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Ойын: «Оюды дәстүрден тыс әдіспен бояу» «Әдемі гүлдер» «Түрлі іздер».	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқалам еркін ұстауды жалғасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуде көмек қажет етеді	Отбасы мүшелерін және жақын адамдардың атын дұрыс атауға үйрету	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзін қарым қатынасын білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Аваз Марьям Аләкпәрқызы
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдылар туралы түсініктерін қалыптастыру	Бірқалыпты, өкшемен аяқты көтеріп <i>жүруге талпынады</i> . Ойын: «Менімен қайтала»	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытыуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады қиналады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Естіген дыбыстарды ішінара айтады. . Ойын: «Тыңда да айт» «Үй жануарлары және олардың төлдері».	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды шығарма жанырларын; тақпақ, ертегі, әңгімені ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарынан, конструктордың ірі бөлшектерін құрастыруға үйрету Көкөніс пен жемісті түрі және дәмі бойынша дұрыс айтуға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алмайды;	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара орналастырады. Ойын: «Оюлы сырмақты қағаз бетіне орналыстыр» «Ажырат» «Оюды құрастыр»	сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,заттарды мүсіндеуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануда қиналады	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі. Ойын: «Кімге не керек?» «Көп және аз»	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әуесхан Нұрлыжан Манарбекұлы
Ересек» Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді. «Сапта бір-бірлеп жүру» «Бой түзулігін сақтау»	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді. «Сапта бір-бірлеп жүру» «Бой түзулігін сақтау»	Бір бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиналады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Ойын: «Сыңарын тап» «Жақсы жаман» «Қарама-қарсы сөзді тап.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, иновация\ сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруда қиналады	Қарапайым пазылдарды жинауға үйрету; Суреттен жануарларды тауып, оларды сипаттап беруге дағдыландыру;	Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей, екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жаткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруда қиналады	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Ойын: «Музыкалық жұмбақ» «Әдемі гүлдер» «Негізгі түстерді анықта».	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сал алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауда қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	қазақстанның туын таниды және атайды

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әбілғали Аянат Саматқызы
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тепетеңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	Жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету;	биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету	бір бірден шеңберге қайтату, саптағы өз орнын табу, табуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды; шағын тақпақтарды жатқа оқи алмайды	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады. Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» «Суреттерді ажырат»	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру	Сурет бойынша таныс шығармаларды айтады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі. Ойын: «Көзінді жұмып дыбыс арқылы тап» «Бұл қай кезле болады»	кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлы қтық қолдануды білмейді	Музыка жанрларын ішінара анықтайды. Ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» «Тыңда да айт»	сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде көмек қажет етеді	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бердібек Бексұлтан Дулатұлы
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта қайтып тұру әрекеттерін дамыту; «Бой түзулігін сақтау»	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді.	Дамытушы жаттығуларды орындағанда, орындалу ретін сақтайды	мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауда қиналады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін ішінара түсінеді. Ойын: «Көп және біреу» «Көлеңікесін тап» «Бұл қай кезде болады?» «Үлкен- кішкентай»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	шығарма жанырларын таппақ, ертегі, әңгіме ж.т.б. ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету	Бөлшектерден құрылыстар құрастыру дағдыларын бекіту;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Түсі және көлемі бойынша заттарды ажырата алады.	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді түсі, көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады. Ойын: «Заттың түсін ажырат» «Сыйқырлы сурет» «Әдемі гүлдер»	Сурет салу кезінде қарындаш қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Түстерді таниды. Бір біреуден, жұптаса, ауыса отырып, би қимылдарын орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуде көмек қажет етеді	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу	Табиғаттың сипаттық, маусымдық өзгерістерін атау және анықтауға үйрету	құмның, судың қадірін қасиеттерін біледі

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә: Бералы Еркеназ Ардаққызы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді. «Бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын қалыптастыру .»	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді. «Бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын қалыптастыру .»	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап ішінара айтады: «Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға да Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықты өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды; шығарма жанырларын; тақпақ, ертегі, әңгімені ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруда қиналады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады. Ойын: «Үлкен кіші» «Алыс жақын»	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруда қиналады	Ермексазdan белгілі пішінді ді жасауға үйрету; Заттық сурет салудың әдісімен таныстыру; Ересеkпен ән айтуға ынталандыру;	сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауда көмек қажет етеді	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық ішінара танытады. «Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айту дағдысын қалыптастыру.» «Ересеkтерге көмек беруге деген ынтасын арттыру.»	айналасындағы заттарды міндеттерін білуді үйрет	ересеkтерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә: Бектархан Аянат Мұратқызы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табудан қиналады;	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген «Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жетілдіру». «Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жетілдіру керек». «Отырып тұру» «Түлкі мен балапандар»	Негізгі қимылдарды орындайды	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуге үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді. «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру».	қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға қарастыруда заттар мен құбылыстарды сұрақтарға белгілері мен сапасын жауап береді ажыратуға үйрету	Заттарды, суреттерді ажыратуда сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін атай алмайды;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, ішінара салыстырады: «Құрлыс материалдарының және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазылдарды жинай алу қабілетін арттыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіру дағдысын арттыру.»	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алады Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ойларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады. «Мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру дағдысын жетілдіру.»	«Ересектердің дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу алу қабілетін жетілдіру.»	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде көмек қажет етеді	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды. Ойын: «Өз ұйашығын тап» «Қуыршақты киіндір»	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Қазақстан туын таниды және атайды

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дәуренұлы Дарын
Ересек« Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы дағдыларды орындауда қиналады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктерді ішінара көрсетеді «Биік емес төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату дағдысын қалыптастыру.»	Үш дөңгелекті велосипедкті тебуді үйреніп алады	Суға түседі, суда ойнай алады
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруде қиналады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара айтады. «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілетін жетілдіру.» «Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жетілдіру.»	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға (үстінде, астында, жанында, артында) үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атай алмайды	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыса алмайды	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады. «Мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру дағдысын жетілдіру.» «Ересектердің дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу алу қабілетін жетілдіру.»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата алмайды	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзін қарым қатынасын білдіруге дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ескелді Ерсұлтан Нұрдәулетұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестікті ішінара танытады. Ойын: «Тышқанның ұяшығы» «Доптар әлемі» «Арқан тартыс»	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестікті ішінара танытады. Ойын: «Тышқанның ұяшығы» «Доптар әлемі» «Арқан тартыс»	Бір бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы орнын табуға үйрету	Негізгі қимылдар орындайды
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануда қиналады - «үстінде, астында, артында, жанында».	«Құрдастарымен қарым қатынасқа түсе білу дағдысын қалыптастыру.»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, инновация сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері ажырата алмайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды: «Үй және жабайы жануарлард,құстарды,жәндіктерді айта білуге үйрету».«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін уйрету.	Ұзындығы, ені, биікті, жуандығы бойынша бірдей, екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алмайды.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін ішінара тегістейді. «Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырыпдайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдысын қалыптастыру.»	күрделі емес сюжетті композициялар құрастыруға дағдыландыру	Бормен асфальтқа таяқпен құмға сурет сала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады.Ойын: «Бұл кім» «Бізге қонақ келді»	Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	табиғатта өзін ұстаудың етежелер туралы ұғымдарды тигерген

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә: Жасұланқызы Жұпар
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген «Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жетілдіру».	«Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жетілдіру керек». «Отырып тұру»	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету	биік емес төбеден сырғанады, бір бірін сырғанатады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын ішінара білдіреді.«Ертегінің мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдауға үйрету.Барлық сөз таптарын қолдану дағдысын жетілдіру.»	Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын ішінара білдіреді.«Ертегінің мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдауға үйрету.Барлық сөз таптарын қолдану дағдысын жетілдіру.»	зат есімдер мен көмкеші сөздерді ұолдануға үйрету астында, үстінде, жанында\ артында\	тілдегі барлық дыбыс таптарды анық айтуды қалыптасрыу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Берілген бағытта қозғалады.бағыт бойынша қозғалады.	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету Заттарды салыстыруға бейімдеу	бөлшектер мен пішіндерді ажырата алады таныс ағаштарды, жемістер мен көкөністердің түрлерін тануды және атауды жалғастыру
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру қажет	Қағаз парағын ішінара түсінеді: «Желім қалдықтарын жою үшін майлықты қолдану дағдысын қалыптастыру.» «Бізге келген қонақтар» «Аққала мен шыршаны құрастыр»	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты , қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды. Ойын: «Өз ұйашығын тап»	Көкөністер мен жемістердің дәмінен ажыратып атауға үйрету	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Құралбай Мұхаммедәли Ғалымжанұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытудан қиналады	Қимылды ойындарды қызығып ішінара ойнайды: Ойын: «Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүру» «Заттардың арасымен еңбектеу»	биік емес төбеден сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету	бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға ішінара тырысады Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»	Отбасы мүшелері туралы, ойыншықтары туралы әңгімелеуге үйрету; Сөйлем құрап айтуға, тіл байлығын жетілдіру;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру	Сурет бойынша танып-білім шығармаларды айтады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара нәтижелерін атайды Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : Ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»	«домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеу үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,заттарды мүсіндеуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады.Ойын: «Бұл кім» «Бізге қонақ келді»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады.Ойын: «Бұл кім» «Бізге қонақ келді»	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қалмахан Әлихан Арнұрлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ішінара ойнайды. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүру	Негізгі қимыл түрлерін және дене жаттығуларын орындауға үйрету	Үш дөңгелекті велосипедкті тебуді үйрету	Суға түседі, суда ойнай алады
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауда қиналады	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға (үстінде, астында, жанында артында) үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және ішінара атайды:	Құрылыс материалдарынан, конструктордың ірі бөлшектерін құрастыруға үйрету Көкөніс пен жемісті түрі және дәмі бойынша дұрыс айтуға үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытадуда қиналады	Заттық сурет салуға үйрету Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды жапсыруға үйрету;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара біледі. Ойын: «Бұлар кімдер?»	Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту; Тұрмыстық заттармен таныстырып, олар жайлы білімдерін кеңейту;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мақсатқызы Медина
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытудан қиналады биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатудан қиналады;	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады</i> . Ойын: «Менімен қайтала» «Допты қуып жет» «Тышқан мен мысық» « Ақсерек көксерек»	биік емес төбеден сырғанауды бір бірін сырғанатуды үйрету	бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге, тілін дамыту; Шағын әңгімелерді мұқият тыңдауға бейімдеу;	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды ішінара жатқа айтады: Ойын: «Кім тез санайды» «Жаңылтпашты қайтала » «Ертегі кейіпкерлері сюжет» «Мамандық иесі»	зат есімдер мен көмкеші сөздерді қолдануға үйрету \астында, үстінде, жанында, артында\	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алмайды	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға ішінара қатысады: Ойын: «Дөңгелек үстел» «Достармен ертегі» «Сюжеттік рөлдік ойындар»	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде қиналады	Көкөністер мен жемістердің дәмінен ажыратып атауға үйрету	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынын білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Медетқызы Мәриям
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді. Ойын: «Тышқан мен мысық» «Отырып жүру»	Негізгі жаттығуларды орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Көргенін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруін дамыту;	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді:	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруда қиналады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді. «Алмастырушы заттармен әрекеттер орындау дағдысын қалыптастыру.	(көп, біреу, бір бірден, біреуі жоқ) түсініктерін үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ішінара анықтайды. Ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «сыңғыр-сыңғыр» «Музыкалық аспаптар»	Музыка жанрларын ішінара анықтайды. Ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «сыңғыр-сыңғыр» «Музыкалық аспаптар»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Түстерді тануды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде қиналады;	Өз туған ауылын, үйін, көшесін білуге дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Ересектерге көмектесуінта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Медетқызы Кәусар
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытудан қиналады биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатудан қиналады;	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді. Ойын: «Тышқан мен мысық» «Отырып жүру» «Доптар әлемі»	Үш дөңгелекті велосипедтебуді үйрету	биік емес төбеде сырғанайды, бір бірін сырғанатады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Ойын: «Тыңда да айт» «Аспапты үні арқылы тап» «Оюлы сырмақ»	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Ойын: «Тыңда да айт» «Аспапты үні арқылы тап» «Оюлы сырмақ»	зат есімдер мен көмкеші сөздерді ұолдануға үйрету астында, үстінде, жанында артында\	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптасрыу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады . «Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырат,салыстыр.»	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алу дағдысын жетілдіру	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету Заттарды салыстыруға бейімдеу	бөлшектер мен пішінде ажырата алады таныс ағаштарды, жемістер мен көкөністердің түрлерін тануды және атауды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруда қиналады	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады. Ойын : «Аспапты үнінен тап»	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуде қиналады	Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасы білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә: Марат Мейіржан Нұрсұлтанұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді. Ойын: «Тышқан мен мысық»	Бір бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруде қиналады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, иновация\ сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайдыОйын: «Көзді жұмып сипап сезу арқылы фигураларды тап»	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді: Ойын «Көлеңкесін тап»	Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей, екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жаткізе алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы түсініктерді қажет етеді	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет сала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде қиналады	Жануарлар әлемі туралы білімдерін бекіту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	табиғатта өзін ұстаудың етежелері туралы ұғымдарды игерген

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мамытбек Ақбаян Тұрсынқызы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.Ойын:«Менімен қайтала»	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету	биік емес төбеде сырғанайды, бір бірін сырғанатады
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуге үйрету; 3-5 сөзден сөйлем құрауға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара айтуға тырысады.	зат есімдер мен көмкеші сөздерді ұолдануға үйрету \астында, үстінде, жанында, артында\	тілдегі барлық дыбыс тарды анық айтуды қалыптасрыу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін ажырата білуге үйрету	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту;	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету Заттарды салыстыруға бейімдеу	бөлшектер мен пішінде ажырата алады таныс ағаштарды, жемістер мен көкөністердің түрлерін тануды және атауды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай білмейді	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмін тату және есту арқылы тануда қиналады	Ауа райы жағдайын анықтай білуді үйрету;	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасы білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мележиков Арсений Максимович
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қиналады, жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды;	Қимылды ойындарды қызығып ішінара ойнайды: Ойын:«Менімен қайтала» «Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүру» «Заттардың арасымен еңбектеу»	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береде қиналады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Ойын: «Сыңарын тап» «Жақсы жаман» «Қарама-қарсы сөзді тап.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды шығарма жанырларын; тақпақ, ертегі, әңгімені ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиналады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді: «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы түсінікті қажет етеді	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін ішінара орындайды.	сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,заттарды мүсіндеуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде қиналады;	Жолда жүру ережелерін біледі:	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұржан Дастан Ардақұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ішінара ойнайды «Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүру»	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береде қиналады.	сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс айтады. «Ертегі кейіпкерлерін ата».	қысқа әңгімелер мен ертегілер мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуде қиналады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара ретімен орналастырып, салыстырады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алады Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ойларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқса алмайды	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Ойын: «Оюды дәстүрден тыс әдіспен бояу»	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуде көмек қажет етеді	Жануарлар әлемі туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Қазақстан туын таниды және атайды

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә: Оразқұл Ислам Ерғалиұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді.	Үш дөңгелекті велосипедкті тебуді үйрету	Суға түседі, суда ойнай алады
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтада қиналады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға (үстінде, астында, жанында артында) үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Құрылыс материалдардың бөлшектерінен қарапайым затты құрастыруға талпындыру;	Кеңістік пен уақытты бағдарл білуге үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады.	Ермексазды есу арқылы бейне жасау; Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы жапсыруға үйрету;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануда қиналады	Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сабырбек Әміржан Ермұханұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	Бір бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табу үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда қиналады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Естіген дыбыстарды ішінара айтады. . Ойын: «Тыңда да айт»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, иновация\ сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруда қиналады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді:	Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей, ер түрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жаткізе алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруда қиналады	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара орналастырады. Ойын: «Оюлы сырмақты қағаз бетіне орналыстыр»	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауда қиналады	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін білуге үйрету	табиғатта өзін ұстаудың етежелері туралы ұғымдарды игерген

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Спандиярқызы Айару
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді.	Дамытушы жаттығуларды орындағанда, орындалу ретін сақтайды	мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды; шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	шығарма жанырларын тақпақ, ертегі, әңгіме ж.т.б. ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	Көп түсті құрылым құрастыру біліктілігін дамыту;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады. Түсі және көлемі бойынша заттарды ажырата алады.	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді түсі, көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету	Музыка жанрларын ішінара анықтайды. Ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» «Тында да айт»	Сурет салу кезінде қарындаш қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету Музыканы тындау дағдысын меңгерту	Түстерді таниды. Бір біреуден, жұптаса, ауыса отырып, би қимылдарын орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруде көмек қажет етеді	Табиғаттың сипаттық, маусымдық өзгерістерін атауға және анықтауға үйрету	құмның, судың қадірін қасиеттерін біледі

«Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ширинбек Нұрали Женисбекұлы
Ересек «Бәйтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты ішінара өзгертіп жүреді. « »	биік емес төбеден сырғанауды бір бірін сырғанатуды үйрету	бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін бекіту және тіл байлығын дамыту	зат есімдер мен көмкеші сөздерді қолдануға үйрету астында, үстінде, жанында, артында\	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруда қиналады	Пішіні, көлемі, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруда қиналады	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстауды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады.Ойын: «Бұл кім» «От басында кімдер тұрады»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады.Ойын: «Бұл кім» «От басында кімдер тұрады»	сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынын асын білдіреді