Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Бәйтерек»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:05.12.2022-09.12.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	**Дүйсенбі: 05.12.2022ж**	**Сейсенбі: 06.12.2022ж**	**Сәрсенбі: 07.12.2022ж**	**Бейсенбі: 08.12.2022ж**	**Жұма: 09.12.2022ж**
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" **Мақ:**Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсен-ділігін дамыту)	**"Көңіл күй"**ойын тренинг **Мақ:**бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, смайликтер қояды:-қуаныш, - таңдану,қызығушылық, - ашу,қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Аққаланы құрастыр"д. Мақ:Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынтала-у; көлемі әртүрлі дөңге-лектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке	"Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақ:Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталан-дыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақ:Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру,

			ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек,(алақандар-мен бастың төбесін жабу Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		(көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу:	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы. **Мақ:**қолдың ұсақ мотори-касын,жағымды эмоция-ларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру Көмекшілер көп менде,	Саусақ жаттығуы **«Қысқы көңіл көтеру»** **Мақ:**Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимыл-дарын жасай	**Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!»** (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді	**Тақпақ:** - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала.	**"Көңіл күй"** ойын - тренингі **Мақ:**бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі

	Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты.	отырып, жеке сөздерді қайталау-ға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайд Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)	үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Мақ:тақпақты бірге айту,қимыл қозғалыс әрекеттерін жасау, көтеріңкі көңіл күй туғызу	суреттер, смайликтер қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу,қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Міндеті :Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта (екі керілген жіп)бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын дамыту; жүру икемділік-терін, дене және аяқ бұлшық еттерін жаттықтыру. **"Кім жылдам?"қимыл о** **Мақ:**Жүгіру жылдамды -ғын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. 1.Балалар,шеңберде допты бір-біріне ұсына отырып,жылы сөздерін айту(көңіл күйін көтеру) 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік" Міндеті :Балаларды екі сызықтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерлік-терін жетілдіру;жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату, жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау бас пен мойынға арналған жаттығуларды	Музыка **«Шырша»** әні Міндеті :Әнді айтуға қызығушылықтарын арттыру, әуенге елітіп би қиимылдарын жасау. "Әсем шырша". Мақ:Шырша,шырша-ның жаңа жыл мерекесіндегі алар орны,жөнінде әңгімелеу. Жұмбақ: «Тікен,тікен,тік пісте,қысы жазы бір түсте» «Пішіндер арасынан үшбұрыштарды табамыз» Үшбұрыштарымыз қандай түсті? Осы жасыл түсті үшбұрыш-	Денешынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Міндеті :Балаларға қатармен жүріп, жүгір-іп, гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеп өту біліктілі-гін жетілдіру, жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту.Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке тәрбиелеу "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақ:Жүгіру жылдам-дығын дамыту. Бірлесіп ойнауды,кейіпкерлер-дің рөліне енуді үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу:"Кірпі". Міндеті :Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимыл-дармен салуды үйр-у, сызықтың ұзындығын анықтауға жаттық-у; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақ:Жердегі заттарды еңкейіп жинауды

	арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу:екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру «Түрлі-түсті моншақтар» Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыз-ым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншық-ым. Түрлі-түсті ермексаздан моншақтар жасау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу)	орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орын-у.бел мен аяққа арналған жат-ғ-ды орындау. Негізгі жаттығу: Қ.О:«Көпірден құлап кетпейік»екі сызықтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру «Екі лақ»мультфильмін еске түсіру,ондағы екі лақтың көпірден құлауына не себеп болғанын түсіндіру, жақсы мен жаманды ажырата алуға тәрби-у құрастырғыштардан көпір жасау,бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу. (көркем әдеб,сөйлеуді дамыту,құрастыру)	тардан шырша құрас-тыру және жапсыру. Тақпақ: Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса	Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! Пішіндерді ажыратып, орналастыру, «Орнын тауып,бояу» (пішіндер,түсті сызықтармен көрсе-тілген түстерін тауып бояу) (сенсорика,сурет салу)	үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынық-тыру,қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған орта.танысу, сөйлеуді.д, көркем.әдеб) Мақ:Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақ-у (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб) Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт	Қайыңды бақылау. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб) Мақ:Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа	Қысқы ауа райын бақ-у. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб) Мақ:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған орт.танысу,сөйлеуді д, көркем әдебиет) Мақ:Балалардың шырша ағашы туралы

	құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шын-у, көркем әдебиет) Мақ:Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көр- кем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк,	кеңейту,олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақ:Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасау- ға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды	ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатын- дығын,сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шын-у, көркем әдебиет) Мақ:балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек,тар етіп жасауға, қимыл- дарды айтылған сөздер- мен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып,қолдарын	ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шын-у,сөйлеуді дам-у) Мақ:Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың	ұғымдарын қалып-у, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақ- тарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдау- дан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? -Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды

	Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ...Д. Ахметова Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойындар	оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!-дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді.Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	біріне сәйкес қимыл-дарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалып-у; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалау-ыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам. Тоқтасын машиналар Еркін ойындар	жаттығу. (дене шын-у, сөйлеуді дамыту) Мақ:Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойын-пыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орын-ды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен Оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар-мен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау.Балалардың тілін, зейінін,қабылдау қабілетін,есте сақтауын дамыту. "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақ:балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақ:қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагог-тің үлгісіне еріп, сөз-дерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	"Мен түлкімін, түлкімін"аз қимылды.о Мақ:Балаларды жүргі-зушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындар-ына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтыр-майды. Ойын балалар-дың өз орындарына	Құрастырудан ойын-жаттығу: "Жүргінші жолы". Мақ:Балаларды шаршылардан "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдар-ының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторика-сын, зейіні мен байқа-ғыштығын және түйсігін дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Елімнің рәміздері".Мақ:Балала рдың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақ:көркем сөзге деген қызығушылық-ты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға

	(доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дамыту) Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ:Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимыл-дарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталау-ға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.-Мен түлкімін, түлкімін Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	«Суық - жылы» ойыны Мақ:Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көр-ді Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған орт. танысу) Еркін ойындар	көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдар-ды бірлесіп жасау: А)ауызды ашу: - Қоян,аузыңды аш! Міне осылай! Міне Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді 1көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс:	Ширинбек Нұрали , Айгелді Айым Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым,	Оразқұл Ислам Әуесхан Нұрлыжан "Салғыш ойыншықтар-мен" ойындар. Мақ:салғыш ойыншық-тағы ойықтардың	Спандиярқызы Айару Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Ахметбек Алихан Әбдуәлі Алихан "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру).	Бердібек Бексұлтан Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте

	Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.		Мақ:балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауладағы қарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту) Мақ:Балаларға қардың қасиетін білуге,зерттеуге қызығушылығын арттыру. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** (дене шынықтыру) **Мақ:**Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. **Мақ:**Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Еркін ойындар	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақ-у (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб) Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбие-у (қоршаған орт.тан) Дала ойыншық-тарымен ойнау. Балаларды ойыншық-тарды атауға,ойнап болған соң ойыншық-тарды жинауға жаттықу (сөйлеуді дамыту, қоршағ.орта тан-у) Еркін ойындар	Қайыңды бақылау. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб) Мақ:Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаш-тардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қ\ойын:«Пингвиндер» Мақ:Балаларды пингвиндер сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту(қоршаған орт. тан-у,дене бел-н дам-у) Еркін ойындар	Қысқы ауа райын бақ-у. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб) Мақ:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дала ойыншық-тарымен ойнау. Балаларды ойыншық-тарды атауға,ойнап болған соңойыншық-тарды жинауға жат-тықтыру(сөйлеуді дамыту,қоршағ.орта тан-у,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Ауа райына назар аудару Мақ:ауа райына назар аудара отырып, маусым -дық ерекшеліктерді есте сақтау. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022-15.12.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	**Дүйсенбі: 12.12.22ж**	**Сейсенбі: 13.12.22ж**	**Сәрсенбі : 14.12.22ж**	**Бейсенбі: 15.12.22ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	**"Қай ойыншық көп?"** Мақ: балалардың сөздік қорын дамыту.	**"Түрлі-түсті моншақтар"** Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	**Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап"** Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	**"Биік-аласа" ойыны** Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			

	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	**"Балақан" өлеңі** Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Бала, бала, балақан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап.	**Шаттық шеңбері:** Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса, алтын күн Жаса-жаса, жарқын күн.	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"** Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	**Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы.** Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	**Денешынықтыру** Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды жалаушалар, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. **"Тақтаймен жүру"** Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. **Негізгі жаттығу:** Тақтаймен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау	**Музыка** **"Ойыншығым"** Міндеті :балаларға бағдаршам өленді жаттауға үйрету, жағымды көңіл күй сыйлау. **"Менің ойыншықтарым"** (Б.Жақыптың өлеңі) Мақ:балаларға ойыншықтар туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ Үйдің ішін аралап Добым кетті домалап Қарайды қуыршақ Қарайды ботақан. **(көркем әдебиет)** **"Көңілді добым"**	**Денешынықтыру** Міндеті : "Доғаның астынан еңбектеп өту"Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру **"Аңшылар"** жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған	**"Табиғатқа саяхат"** Міндеті : балаларға табиғат бұрышына саяхат жасауға үйрету, өсімдіктерге қамкорлық жасауға үйрету. **(қоршаған орта)** **"Бөлме гүлдері"** Мақ:саусақ арқылы ермексазды жағу әдісімен бейнелеу. **(мүсіндеу,сурет салу)**	

	Қимылды ойын: **"Қар атыспақ**"(қағаздан жасалған қар) Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. **«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **(сенсорика, сурет салу)** **"Қыс келді** (Қ.Мырзалиевтің өлеңі) Мақ: қыс мезгілі туралы түсінік беру, табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарлы Қыраулы да, ызғарлы Қыс келді, қыс боранды Қырат көрпе оранды **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға пазл арқылы допты құрастыруға үйрету Екінші топ допты мүсіндейді **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	жаттығу Негізгі жаттығу: Доға астыннан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау **Қимылды ойын:** **"Қорбандаған аю"** Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. **"Қар жауды"** Мақ:қардың суретін үлгіге қарап тіс пастасы салынған жайпақ ыдысқа саусағын матырып, альбомдағы суретке жауып тұрған қарды салады **(сурет салу, қоршаған орта)** **"Аққала"** Мақ: Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларғааққаланы үлкен кіші домалақ пішіндерден құрастырады. Екінші топ аққаланы жапсыруға үйрету. **(құрастыру,жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

	Жауған аппақ қарға бақылау Мақ:балаларға қарды бақылауға үйрету **" Аққала"**ойын Мақ: ойынға қызығушылықтарын туғызу, аққаланы бірлесіп жасауға үйрету. **Еңбек:**Аяқкиімдерді реттеуге үйрету **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (сөйлеуді дамыту,денешықтыру**)**	**Ағаштарға бақылау** Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. **"Аттар"** қ/ ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, жылдамдыққа баулу.. **Еңбек:** Мақ:Балаларға ауладағы қарды ойыншық күрекпен күреуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	**Қысқы табиғатқа бақылау** Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. **Еңбек:** Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **"Кім епті?"** ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. **Жеке жұмыс**:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	**Жел бағытына бақылау** Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. **"Тышқан мен мысық" қ/о** Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу **Еңбек:** Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап			
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**"Ертөстік" ертегісі** (кюар арқылы планшетпен ертегіні көрсету) Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	**"Ақшақар"** ойыны Мақ: ойынды бірлесе ойнауға ,тілін дамытуға үйрету.	**"Өт сөндіруші сюжетті ойыны"** Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	**"Көңілді бау" ойыны"** Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Мележиков Арсений, Бердібек Бексұлтан **Жұмбақ жасыру:** Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Көк аспанда қалқиды Қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады Ол не? (бұлт)	Нұрғали Балым , Бералы Еркеназ **"Қыстырғыштар" ойыны** Мақ: баланың қол моторикасын дамыту	Мамытбек Ақбаян **"Салыстыр және ата" ойыны** Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	Құралбай Мұхаммедәли Нұржан Дастан **"Көп-біреу" ойыны** Мақ: баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	**Жауған аппақ қарға бақылау** Мақ:балаларға қарды бақылауға үйрету **" Аққала"**ойын Мақ: ойынға қызығушылықтарын туғызу, аққаланы бірлесіп жасауға үйрету. **Еңбек:**Аяққиімдерді реттеуге үйрету **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (сөйлеуді дамыту,денешынықтыру	**Ағаштарға бақылауды жалғастыру** Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. **"Бәйге" ұлттық ойын** Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, жылдамдыққа баулу.. **Еңбек:** Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	**Қысқы табиғатқа бақылау** Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. **Еңбек:** Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **"Кім епті?"** ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. **Жеке жұмыс**:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,	**Жел бағытына бақылауды жалғастыру** Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. **"Тышқан мен мысық"** Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу **Еңбек:** Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту

			денешынықтыру,еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяққиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19.12.2022-23.12.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	**Дүйсенбі: 19.12.22ж**	**Сейсенбі: 20.12.22ж**	**Сәрсенбі: 21.12.22ж**	**Бейсенбі: 22.12.22ж**	**Жұма: 23.12.22ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және	**"Еңбекке баулу"** Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек	**Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз"** Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру;	**Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап"** Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	**"Еңбекке баулу"** Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	**"Қандау дауыс?"** Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)

тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын дамытуды жалғастыру.	балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	**"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын** Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	**Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы.** Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	**"Шынжыр"** Мақ: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды, саусақтар шынжыр болады Үзілмейді тартсанда.	**Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз** Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	**Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"** Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	**Денешынықтыру** Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға	**Денешынықтыру** Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру	**Музыка** **"Жаңа жыл өлеңі"** Міндеті :балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. **"Кел Жаңа жыл" (С.Жиенбаевтің өлеңі)** Мақ: Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, сөздік қорын дамыту	**Денешынықтыру** Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру	**"Табиғат бұрышы"** Міндеті :балаларға бөлме гүлдері туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту" **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** **"Әсем гүлім"** Мақ: балаларға гүлдерді жапсыруға үйрету, қол моторикасын дамыту **Мақал-мәтел:**

	арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. **Негізгі жаттығу:** Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: **" Асық ату"** Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. **"Менің атам" (Ү.Есдаулеттің өлеңі)** Мақ:балалардың тңлдерін дамыту Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды **(сөйлеуді дамыту)** **"Түрлі түсті шарбақ"** Мақ: балалар ермексаздың түсін таңдап алып, есу, созу арқылы шарбақты мүсіндейді. **(мүсіндеу, сенсорика,)** **"Үйді құрастырайық"** Мақ: балаларға пазл арқылы үйді құрастыруға үйрету. **(құрастыру, сурет салу)**	**"Біз көңілді баламыз"** жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау **Қимылды ойын:** **"Кім мерген?"** Мақ: балаларды мергендікке , дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу **"Түрлі түсті шарлар"** Мақ:Балаларға шардың түстерін ажыратуға үйрету, шарды жапсыруға үйрету. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру)**	**(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Жаңа жылды біз тойлап Шаттанамыз, бәріміз Өлең де әзір, ән әзір Ойын да ,әзір-бәрі әзір Кел,Жаңа жыл, біздерген Кел, Жаңа жыл, Жаңа Жыл **(көркем әдебиет)** **"Шырша"** Мақ:балаларға шыршаны үшбұрышты пішіндерден жапсыруға үйрету. Екінші топ балалар шыршаны құрастырады **(жапсыру, құрастыру)**	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау **Қимылды ойын:** **"Тышқан мен мысық"** Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. **"Бауырсақ" ертегісі** Мақ:балаларға ертегіні оқып беру, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерін ажырату. **(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)** **"Бауырсақты мүсіндейміз"** Мақ: балаларға сары түсті ермексаздан саусақпен жағу әдісімен бауырсақты мүсіндеуге үйрету, қол моторикасын дамыту **(мүсіндеу, жапсыру)**	Гүл жердің көркі Қыз-елдің көркі **(сөйлеуді дамыту, жапсыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Кір жуушы апайдың жұмысы" бақылау Мақ: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Еңбек:** Мақ:Балаларға ауладағы шашылған заттарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **"Қатырмақ" қ/ойыны** Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	**Тұманды бақылау** Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Тақпақ жаттау.** Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. **Еңбек:** Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. **Қандай пішін шықты?** Мақ: балаларға қардан әр түрлі пішін жасауға үйрету **Жеке жұмыс:**Тақпақ жаттау **Еркін ойындар** (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	**Қыс мезгілі бақылау** Мақ: балаларға қыс мезгілі туралы білімін кеңейту. **"Қар атыспақ" қ/ ойын** Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	**Жүк көлігіне бақылау** Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету **" Тығылыспақ" қимылды ойын** Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын туғызу. **Еңбек:**Аяққиімдерді реттеуге үйрету **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	**Жел бағытына бақылау** Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. **"Қасқыр мен қояндар" қ/о** Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				

	"Маша мен аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяққиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Қандай пішін шықты?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Үлкен-кіші"дид/о Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Біз үйде нешеуміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	" Құрылысшы "сюжетті ойыны" Мақ: ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Не жоқ" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Марат Мейіржан **Көңілді бау" ойыны"** Мақ:аяққиімдерінің бауын дұрыс байлауға үйрету. сөздік қорын дамыту	Қалмахан Асылхан Мақсатқызы Медина **Түсіне қарай ажырат дид/ойын** Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жұмағали Томирис Медетқызы Кәусар **"Біз үйде нешеуміз" ойыны** Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Қыздарбек Асылым **Мақал-мәтел:** Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Медетқызы Мәриям **Поезд ойыны** Мақ: құрастырғыш пен поезд құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**"Кір жуушы апайдың жұмысы" бақылауды жалғастыру** Мақ: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	**Тұманды бақылауды жалғастыру** Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Тақпақ жаттау.** Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз	**Қыс мезгілі бақылауды жалғастыру** Мақ: балаларға қыс мезгілі туралы білімін кеңейту. **"Қар атыспақ" қ/ойын** Мақ: балаларға ойын	**Жүк көлігіне бақылауды жалғастыру** Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету **" Тығылыспақ" қимылды ойын** Мақ: байқампаздыққа	**Жел бағытына бақылауды жалғастыру** Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. **"Қасқыр мен қояндар" қ/о** Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу

	Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы шашылған заттарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **"Қатырмақ" қ/ойыны** Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Обалына қалмандар. **Еңбек:** Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. **Қандай пішін шықты?** Мақ: балаларға қардан әр түрлі пішін жасауға үйрету **Жеке жұмыс:**Тақпақ жаттау **Еркін ойындар** (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын туғызу. **Еңбек:**Аяққиімдерді реттеуге үйрету **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:**Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. **Еркін ойындар** (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяққиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Қыс мезгілінде жылы киіндіру туралы әңгімелеу	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Бәйтерек»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022 -30.12.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	**Дүйсенбі: 26.12.2022ж**	**Сейсенбі: 27.12.2022ж**	**Сәрсенбі: 28.12.2022ж**	**Бейсенбі: 29.12.2022ж**	**Жұма: 30.12.2022ж**
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Топтың ішін ретке келтір" Мақ:Балаларды ересектер-ге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтар-ды тазалау.Еңбек дағды-ларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Жүрейік"қимыл жаттығу Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру,(көркем әдеб,дене белсенділігін дамыту)	"Көңіл күй"ойын трен-г Мақ:бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, смайликтер қояды:-қуаныш, -таңдану,қызығушылық, - ашу,қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. "Шырша". Қызық-думан күн келді Жасыл шырша түрленді Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев (көркем әдеб,сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Еңбекке баулу" Мақс:Үстел ойын-дары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру,қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау тур-ы түсін-у. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақ:Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақ:балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау,кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз,

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>жасауға ынталан-
дыру; қолдың ұсақ
моторикасын,
жағымды әсер алу
қабілетін
қалыптастыру.</td><td>Бір орында тұрамыз</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу:</td><td colspan="5">Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</td></tr>
<tr><td>Жарқырап күн де ашылды
Айналаға гүл шашылды.
Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
Мақ:Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру;жағымды эмоцияларын қалыптастыру.</td><td>Саусақ жаттығуы
«Қысқы көңіл көтеру»
Мақ:Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимыл-дарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталау-ға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.
Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?
Ақ шанамыз зырлайды,
Ақ қар оны шыңдайды.
Біреу шаңғы тебеді,
Біреу мұзда сырғанайд
Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</td><td>Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру)
Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру
Аяқпенен топ, топ,топ,
Алақанмен соқ, соқ, соқ.
Айналамыз, айналамыз,
Бір орында тұрамыз
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Саусақ жаттығуы.
Мақ:Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.
Көмекшілер көп менде,
Күнде еңбектенеді.
Тыным таппай күніге,
Маған көмектеседі.
Бір, екі, үш, төрт, бес,
Демалайық, отыр тез.
Әрлі - берлі қозғалды,
Тырсылдатты жан - жақты.
Бір, екі, үш, төрт, бес,
Жұмысқа кіріс тез.
(сөйлеуді дамыту</td><td>«Аққала» саусақ жаттығуы
Мақ:Қане, қане балақай, (шапалақ)
Тұрғызамыз аққала!
(қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)
Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)
Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)
Аққала, аққала
Сені жасап бәріміз,
Айналамыз қуана!
(шеңбер болып айналады)
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Денешынықтыру
"Біз қалай өрмелейміз?"
Міндеті :Балаларды доға астынан еңбектеп өту</td><td>Денешынықтыру
«Дені саудың - жаны сау»
Міндеті :Балаларды</td><td>Музыка
"Көңілді қыс".
Міндеті :Балаларда көңілді музыканы</td><td>Денешынықтыру
"Тальго пойызы".
Міндеті :Балаларды гимнас- тикалық</td><td>"Шырша моншақтары".
Міндеті :Балаларды ермексаздың тұтас бір</td></tr>
</table>

	іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. 1.Шеңбер бойлап жүру, жайлап жүгіру,жүгіруді бәсеңдетіп,жүруге ауыстырып тоқтау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: "Біз қалай өрмелейміз?" Доғалар астынан еңбектеп өтуге үйрету. «Қар кесектері »(саусақ бұлщықеттерін дамыту) Қағаздан мыжғылау, умаждау арқылы қар кесектерін дайындау. «Қар атыспақ»ойынын	доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату, жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орын-у. бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпты түсіндіру, балаларға денсаулық, оны сақтау туралы түсінік беру, доға астынан еңбектеп өту біліктілігін жетілдіру, «Аққала» жасаймыз (Топтық жұмыспен) Қағаздағы аққала бейнесін саусақпен бояу,пішіндерді (дөңгелек) тауып аққала бейнесін жасау, (Сөйлеуді	тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; суреттер қарай отырып,қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру және әңгімелеуге үйрету **Тақпақ:** - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова **Аққала жасаймыз** **Мақ:**қағаздарды умаждау әдісі арқылы домалақ бөлшектер дайындай отырып, аққала жасау. **(Музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**	орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктер- ін;бір ізбен жүре отырып,кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту;балалардың гимнастикалық орын-дықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жатты -ғуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін дамыту. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: "Талго пойызы?" Балаларды гимнас-тикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктер-ін дамыту. Қ.О: «Паравоз»	бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттық-у; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру.Бала-лардың ермексазбен жұмыс істеуге қызы-ғушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым -қатынас пен адамгер-шілік ережелеріне тәрбиелеу. Жұмбақ: Тікен,тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте Тақпақ: Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	ойнау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене белсенділігі)	дамыту,сенсорика, сурет салу, жапсыру)		Мақ:Балаларды ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. Құрастырғыштардан паравоз құрастыру. (Дене белсенділігін дамыту,құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб) **Мақ:**Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді,ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. -Аспанымыз сұр(көгілдір - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).** (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту) **Мақ:**Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару;қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталан-у, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойын-н көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене	**Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау** (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб) **Мақ:**Үлкендердің еңбегі туралы білім дерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды	**Қардың тереңдігін бақылау.** (қоршаған орт.тан-у,сөйлеуді д-у) **Жұмбақ**: Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын.	**Терезедегі қырауды бақылау.(**қоршаған орт.тан-у,сөйлеуді дамыту,) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.

	- Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақ: Жұмысқа жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырма-ды орындауға үйрету. Қимылды о:"Қар айналады". (дене.шын-қ) Мақ:Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақ: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп	бөлшектері бар? - Иә,балалар, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлақтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Қоян қорқақ,ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қаскырға көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана,үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу: балалар - ды орындықтарын қардан тазалауға шақыру (еңбек іс-әрекеті) Мақ:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақ:Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға	тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақ:Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді,қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету.	«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандық-ты дамытатын, кеңіс-тікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек:мұз жолын жасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілік-пен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.Еңбек етуге тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,

	лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойындар	еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақ: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақ: жерде жатқан арқан бойымен ирелеңдеген сызықтар-дың бойымен жүруге жаттықтыру; арақа-шықты сақтауға баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		көргендерін айтып беруге үйрету.
Серуеннен Оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				

	Бесік жырын тыңдау **(көркем әдебиет, музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау **(көркем әдебиет, музыка)**	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру**(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау **(көркем әдебиет, музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қандай пішіндер жасырынды?"дамытушы жаттығуы. Мақ:Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Артығын тап"	Қоршаған ортамен танысудан ойын жат-ғу "Қысқы ойынға шығайық". Мақ:Балалардың маз мұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақ:көркем сөзге деген қызығушылық-ты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақ:Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалып-тастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ:Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимыл-дарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталау-ға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақ:Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыт «Суық - жылы» ойыны Мақ:Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көр-ді	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақ:Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақ:баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.

	дидактикалық ойын. Мақ:балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдар-ды бірлесіп жасау: А)ауызды ашу: - Қоян,аузыңды аш! Міне осылай! Міне Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді 1көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)	сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған орт. танысу) Еркін ойындар	(дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Дәуренұлы Дарын , Бералы Еркеназ "Сипау арқылы тап" ойын Мақ:заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.	**Жеке жұмыс:** Жасұланқызы Жұпар Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. (мүсіндеу,жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Жеке жұмыс:** Битұрсын Алуа Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақ:қолдың ұсақ	**Жеке жұмыс:** Бералы Аңсар Ертегілер елінде (сюжеттік суреттерді қарастыру,қуыршақ театры арқылы кейіпкерлерді сөйлету).	**Жеке жұмыс:** Құралбай Мұхаммедәли Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым,

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>моторикасын дамыту;
тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагог-тің үлгісіне еріп, сөз-дерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</td><td>Мақ:балалардың қиялын,актерлік қабблетін дамыту.
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Жымияды көк шарларым,
Күлімдейді ойыншықтарым.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Ауладағы қарды бақылауды жалғастыру.
(қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту)
Мақ:Балаларға қардың қасиетін білуге,зерттеуге қызығушылығын арттыру.
"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Мақ:Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.
Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.
Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.
Еркін ойындар</td><td>Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді д,көркем әдеб)
Мақ:Ағаштар олардың маусымдық ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; табиғатты қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.
Қ\ойын:«Пингвиндер»
Мақ:Балаларды пингвиндер сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту(қоршаған орт. тан-у,дене бел-н дам-у)
Еркін ойындар</td><td>Ауа райына назар аудару
Мақ:ауа райына назар аудара отырып, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау.
Ойын:«Допты домалат»
Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау.
(қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)
Еркін ойындар</td><td>Көшеден өткен адамдардыы бақылау
Мақ:адамдардың маусымдық ерекше-ліктерге орай киген киімдеріне назар аудару,есте сақтау.
"Қатырмақ" қимылды ойыны.
Мақ:Дене белсенділі-гін дамыту, достары-мен ойнауға қызығушылықтарын тәриелеу.</td><td>Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақ-у (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб)
Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбие-у (қоршаған орт.тан)
Дала ойыншық-тарымен ойнау.
Балаларды ойыншық-тарды атауға, ойнап болған соң ойыншық-тарды жинауға жаттығу (сөйлеуді дамыту, қоршағ.орта тан-у)
Еркін ойындар</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.</td><td>Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.</td><td>Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру</td><td>Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.</td><td>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.</td></tr>
</table>

Тексерілді :