

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02.05.2023-05.05.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сейсенбі: 02.05.2023ж	Сәрсенбі: 03.05.2023ж	Бейсенбі: 04.05.2023ж	Жұма: 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру			
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер:Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. «Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты.Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өленді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту) Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,мақтау. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шелпек"тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай,майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу:	Мамырайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)			

	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру) Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю) Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Желаяқтар» Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 1. Балалармен психологиялық сәт: «Досым сен, қандайсың, әдемісің, сен ақылдысың» т.б 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған	Музыка Қызықты әуен» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау). "Бәйтерек күн" Міндеттер: Күн, күннің жер бетіндегі тіршілік үшін үлкен роль атқаратынын түсіндіру, есте сақтауы мен қиялын дамыту, күннің бейнесін жапсыру және сурет салу Тақпақ: Арасынан бұлттардың,	Денешынықтыру «Құлыншақ» Міндеттер: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-1) Бас пен мойынға арналған жаттығулар- ды орындау, 2) Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3) Бел мен аяққа арналған жатты	"Бұлттар ұшып келеді". Міндеттер. Бұлттар тақырыбында түсінік беру, қоршаған ортаға қызығушылығын туғызу, бұлттарды жасау (ермексаздан) Бұлттар туралы қарапайым түсінік беріп өту, тақпақ жаттау Ақша бұлттар, ақша бұлттар, Бойларыңда пәк шабыт бар Даналық па, шалалық па? – Нөсер, бірақ, қара бұлтта.

	жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Кім жылдам» Мақ:Дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Денсаулық және спорт» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Денсаулықтың және оны сақтау үшін спорттың маңызы туралы әңгімелесу Спорт сенің серігің-Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды-Қимыл менен қозғалыс. (денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдеб, қоршаған ортамен танысу)	Күн домалап барады. «Доп қып оны алам»депҚайрат қуанып қарады. Күннің пішіні,түсі жөнінде түсіндіре отырып,топқа бөлініп бір топ күнді жапсыру,екінші топ күннің суретін салуды ұсыну,бағыт-бағдар беріп отыру «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,денешынықтыру)	ғуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. «Бақалар»қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Үй жануарлары оның ішінде жылқының төлі құлыншақ туралы әңгімелесу,есте сақтауын дамыта отырып,үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Тақпакты еске түсіру: Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады, Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағадды. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика қоршаған ортамен танысу)	Бұлттарды ермексаздан жасау жолын көрсету. Бағыт-бағдар беріп, балалардың жұмысына көмектесу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, дене белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға жерге түскен

	ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік» қимылды о-н Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау "Желектер"	болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтаста-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды. о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы	түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару; адамдар-дың жеңіл киім киінге нін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қарандаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін- жеңбек Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге	көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты-нын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар-ды қайталап, көлеңке-нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар-дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапай-ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа
--	---	---	--	---

	Желде тұрған желектер Дінгегімен қоса теңселер Бұталарды шайқайды, Жапырақпен ойнайды. Мақ:тілдерін,есте сақтау ын дамыту,сөздік қорын молайту Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу			
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Маса мен аю»ертегісін оқып беру(көркем әдеб,музыка)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Шалқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ".	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер:	Ойын:«Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру	Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Ұй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Ұй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Айгелді Айым , Бердібек Бексұлтан «Түстерді атап,пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту	Дәуренұлы Дарын Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Әбдуәлі Алихан " Көбелек ". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Жасұланқызы Жұпар , Мақсатқызы Медина Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Аспанды бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды,	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	Көлеңкені бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған

	дамыту, дене белсенді-лігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар		ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:10.05.2023 -12.05.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сәрсенбі: 10.05.2023ж	Бейсенбі: 11.05.2023ж	Жұма: 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру		
	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер:Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; «Біз көңілді баламыз»қимылды жаттығу Максат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!(еңбекке баулу, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Максат-міндеттер: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу,алақан-дарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"—деп соғады, Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу.
Таңертенгі	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын		

жаттығу:	әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)		
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
	Қимылды ойын: « Топ, топ, топ - тоқта! » Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы:" Біз текшені жинаймыз " - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жат-ғу:" Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдар- ды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз.(саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет:	Музыка "Әдемі көбелектер" Міндеттер:Көбелектердің табиғаттағы әдемі көрінісі туралы әңгімелеу, әуен тыңдату , көбелектердің әртүрлілігіне қызығушылықтарын ояту,әдемілікті көре білуге тәрбиелеу 1.Көбелектер туралы түсінік беру Тақпақ жаттау: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек, Бақшамыздан кетпесін. Көбелектердің суретін бояу,жапсыруды ұсыну,жұмыс жасау барысында бағыт-бағдар беріп отыру (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,	Денешынықтыру «Біз мықтымыз» Міндеттер:Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын- 1)Бас пен мойынға арналған жаттығулар-ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау	«Сиқырлы пішіндер» Міндеттер.Пішіндерді,олардың түстерін атау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,пішіндерден құрастыру (машина,гүл,үй,бағдаршам т.б) 1.Пішіндерді атау,түстерін ажырат 2.Не құрастырамыз 3.Пішіндермен құрастыру жұмысын жасау (Бағыт-бағдар беріп,үлгермеген балалардың жұмысына көмектесу.) «Бағдаршам» қимылды ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, дене белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен танысу,құрастыру)

	сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	Негізгі жаттығу: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Бақалар» қимылды ойыны мақ; дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Үй жануарлары туралы әңгіме. Қошақан әнін еске түсіру, бірге айту, есте сақтауын дамыта отырып, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Үй жануарлары туралы әңгіме 2. Қошақан әнін бірге айту 3. Тақпақ жаттау: Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. 4. Қошақанды мүсіндеу (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару; адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңке-нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	- Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас -тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешы- нықтыру,еңбекке баулу)	көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету,тақпақ жаттау: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ		

оралу:	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу		
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)		Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып -тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп,болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Нұржан Дастан "Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.	Құралбай Мұхаммедәли «Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту	Медетқызы Мәриям, Жасұланқызы Жұпар «Түстерді атап,пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны

	(мүсіндеу)	Тақылдатып,мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас -тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар-ды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға,

	сапқа жиналып, жүруге шақырады, таппақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету, таппақ жаттау: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексірілді  :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен " бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек "
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15.05.2023-19.05.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 15.05.23ж	Сейсенбі: 16.05.23ж	Сәрсенбі: 17.05.23ж	Бейсенбі: 18.05.23ж	Жұма: 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Төлін тап" дид.о Мақ: балалардың үй жануардың төлін табуға үйрету	"Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету	"Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Тыйм сөздер: Нанды үгітпеу керек! Нанды лақтыруға болмайды! Нанмен ойнауға болмайды!	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	"Көп-біреу" дид/о Мақ: ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту	Шаттық шеңбері: Салем саған Алтын күн Салем саған Жер ана Салем саған достарым Салем саған баршаға
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	Музыка "Отан қорғаушылар"	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен	"Балықтар" Міндеті : аквариум және ондағы балықтар туралы

ұйымдастырылған іс-әрекет:	бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру, аяқтың ұшымен түлкі жүреді, өкшемен аюлар жүреді, секіріп қояндар жүреді, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Андар қалай жүреді?" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру. Аяқтың ұшымен түлкі жүреді, қорбандап аюлар жүреді, қояндар секіреді. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қасқыр мен лақтар" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қуыршақты жаңа	бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Ас атасы-Нан" Мақ: балалардың тағамдар жөнінде	Міндеті :балаларға әнді тындауға, жаттауға үйрету, патриоттық сезімдерін ояту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Отбасы" Мақ:отбасы туралы түсінігін кеңейту, әңгіме құрауға үйрету, отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету. "Бір үйде нешеуіміз" Мақ: баланың тілін дамыту Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Отан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен "Менің саусақтарым" Мақ: балаларға алақанын красқаға батырып саусақтар сурет салу. (сурет салу, жапсыру) "Құттықтаймын, мама, туған күніңмен" өлеңі Мақ: баланың тілін	жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Автобус" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Менің сүйікті ойыншығым" Мақ: Баланың тілін дамыту, түрлі ойын түрлеріне қызығушылықтарын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық) (көркем әдебиет) "Аквариумдағы балықтар" Мақ: балаларға балықтардың суретін салуға, жапсыруға, ермексаздан мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) "Балық аулау" дид/о Мақ: балаларға балықтарды аулауға, оның түстерін ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
-----------------------------------	---	--	---	--	--

	киім киіндірейік" Мақ: киімдердің бөлшектерімен таныстыру, киімді атап және ажырата білуге үйрету,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Қуыршақты шешіндір" дидактикалық ойын Мақ:логикалық ойлауын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) "Түрлі түсті түймелер" Мақ:түрлі түсті түймелердің суретін салу, жапсыруға, түймелерді қадауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қол моторикасын дамыту).	түсініктерін қалыптастыру, білімін бекіту, нан суретін орналастыруға ,пазл арқылы құрастыруға үйрету,нанды құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру) "Жаттау" Мақ: баланың тілдерін дамыту.) Жаттау: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (көркем әдебиет)	дамыту. Нұрын төккен маған Шуағымсың-сен Айналайын мама Қуанышың-мен! Шаттандырған мені Жұбанышын-сен Құттықтаймын сені Туған күніңмен! (көркем әдебиет)	" Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын Мақ:баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сенсорика) "Көңілді доп" (өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту,жапсыруға,суретін салуға, мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. Дөп-дөңгелек ала доп Қызыл-жасыл және көк Ала шықтым аулаға Ойнайтұғын бала көп. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	"Жаз мезгіліне" бақылау Мақ: балаларға жаз мезгіліне бақылауды үйрету Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Тығылыспақ" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстарға бақылау жасау.. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағашқа бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" кимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Үш аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				

Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Жұмағали Томирис "Биік-аласа" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Ағаш биік- ал шөп Анасының бойы биік- ал қызының бойы аласа.	Әуесхан Нұрлыжан , Медетқызы Кәусар Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Бералы Еркеназ "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау до кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Қалмахан Асылхан , Марат Мейіржан Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Ахметбек Алихан Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Жаз мезгіліне" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға жаз мезгіліне бақылауды үйрету Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Тығылыспақ" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу.	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:құстарға бақылауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету.	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек:	Көліктерге бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар

	Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:22.05.2023 -26.05.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 22.05.2023ж	Сейсенбі: 23.05.2023ж	Сәрсенбі: 24.05.2023ж	Бейсенбі: 25.05.2023ж	Жұма: 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. Мақ:қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересектерге деген сенімділікті арттыру Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дам. көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу" Мақ:Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру

Таңертенгі жаттығу:	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бүгу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (көркем әдебиет)	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.(қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: « Топ, топ, топ - тоқта! » (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)

Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Түлкідей ептіміз» Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру, иректелген лентаның бойымен жүру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Қарқын - ды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру, иректелген лентаның бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Өз үйіңді тап» Мақ: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ:	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. 1.Күлімдейік, күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтық - та орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Такия тастамақ» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі такия туралы әңгімелеу, такияның ерекшелігіне(түрі , түсі пішіні)тоқталып түсіндіру, ұлттық бұйымдарды	Музыка «Қошақаным»- әнін еске түсіру, орындау үй жануарлары оның ішінде қой және оның төлі қозы туралы әңгімелеу қошақанды жапсыруды ұсыну 1.Суретпен жұмыс(үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. 3.Жапсыру(топтасып жұмыс жасауға шақыру)(қозының дайын суретіне мақта жапсыру)жұмыс барысында бағыт бағдар беріп отыру, балаларға көмектесу 4.«Төлін тап» ойыны (Сөйлеуді дам.көркем әдеб, қоршаған орт.тан- у, музыка, жапсыру)	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеттер: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 1.Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын- 1)Бас пен мойынға арналған жаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар - ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу «Бәйге» ұлттық ойыны мақ: дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Жылқының қасиеті және адамға келтіретін пайдасы туралы	"Алуан түсті алақан". Міндеттер. Балалардың әрқайсы - сының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; 1.Дос, достық турал әңгімелесу. 2.Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз! 3.Достармен бірге жасаймыз:"Алуан түсті алақан" (жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру, бағыт-бағдар беріп бірге жұмыс жасау) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
----------------------------	--	--	--	--	---

	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. «Түлкі қандай жануар» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Түлкі туралы білетін- дерін әңгімелеп айту Түлкінің қандай ертегі- лерде кездесетінін, іс- әрекеттерін түсіндіру. Жұмбақ:Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу (денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту,көркем әдеб, қоршаған орт.тан-у)	құрметтеуге ,тақияның мүсінін жасауға шақыру Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру (мыс:ермек- сазды аузына салмау) (Денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу,сенсорика, мүсіндеу)		түсіндіру Мақал-мәтел: 1.Жылқының пірі - Қамбар ата. 2.Жылқы - малдың патшасы, Түйе - малдың қасқасы. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмырсқаларды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай.	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдар-дың жеңіл киім киінге нін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан

	жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды	Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	- Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Қимылды ойын:"Пингвиндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,педагог-тің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді,пингвиндер,	-Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін-жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту,	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтас та-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соғымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін
--	--	--	---	---	--

	өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту,
--	--	--	---	---	---

					көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде" с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт. тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне	«Қоршау салу» ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік.	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас-тыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту,

	соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.	Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршаған орт т-у, сенсорика, сөйлеуді д)	Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Нұрғали Балым "Салғыш ойыншықтар- мен"ойындар. Мақ:салғыш ойыншық- тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	Мамытбек Ақбаян Қыздарбек Асылым «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Марат Мейіржан Бералы Аңсар "Шелпек" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек	Оразқұл Ислам Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Битұрсын Алуа «Түстерді атап,пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмырсқаларды бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға,	Құмды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Қ\ойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін	Жүргіншілерді бақылау- ды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас- тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене	Аспанды бақылауды жалғастыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге

	ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді- лігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді- лігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	ойнауы, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05.2023 -31.05.2023ж

Күн тәртібінің кезендері:	Дүйсенбі: 29.05.2023ж	Сейсенбі: 30.05.2023ж	Сәрсенбі: 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл-күйі,	Баланың қызығушылығы	Өзіне-өзі қызмет ету		

әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығы жайлы әңгімелесу	туралы әңгімелесу	дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	Қимылды ойын: « Топ, топ, топ - тоқта! » (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу. Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.		
Таңертенгі жаттығу:	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.		

	кабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бүту) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (көркем әдебиет)	Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақтарды ойнатайық, (саусақтар- мен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.(қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Түлкідей ептіміз» Міндеттер: Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру,иректелген лента- ның бойымен жүру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арнал- ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арнал- ған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу:Тақтайдың үстімен 20см арақашықтық -та орналасқан бірнеше	Музыка «Қошақаным»- әнін еске түсіру, орындау үй жануарлары оның ішінде қой және оның төлі қозы туралы әңгімелеу қошақанды жапсыруды ұсыну 1.Суретпен жұмыс(үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. 3.Жапсыру(топтасып		

	Негізгі жаттығу:Қарқын -ды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру, иректелген лентаның бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Өз үйінді тап» Мақ: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. «Түлкі қандай жануар» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Түлкі туралы білетіндерін әңгімелеп айту Түлкінің қандай ертегілерде кездесетінін, іс-әрекеттерін түсіндіру. Жұмбақ: Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдеб, қоршаған орт. тан-у)	кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгімелеу, тақияның ерекшелігіне (түрі, түсі пішіні) тоқталып түсіндіру, ұлттық бұйымдарды құрметтеуге, тақияның мүсінін жасауға шақыру Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру (мыс: ермек-сазды аузына салмау) (Денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу)	жұмыс жасауға шақыру)(қозының дайын суретіне мақта жапсыру) жұмыс барысында бағыт бағдар беріп отыру, балаларға көмектесу 4. «Төлін тап» ойыны (Сөйлеуді дам. көркем әдеб, қоршаған орт. тан-у, музыка, жапсыру)		
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмырсқаларды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару; адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға		

	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешы-нықтыру,еңбекке баулу)	баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан		
--	---	--	---	--	--

	денешынықтыру, еңбекке баулу)		Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет -пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар -ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет- тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық"	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу.	Ойын:«Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық- тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем		

	қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.		алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс:	Спандиярқызы Айару "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақ: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	Ширинбек Нұрали Оразқұл Ислам Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Битұрсын Алуа «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмырсқаларды бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау.	Аспанды бақылауды жалғастыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу		

	қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.		

Тексерілді :

