

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бастапқы

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннь гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ахметбек Дастан Маратұлы	1				
2	Ахметбек Алихан Ермұханмедұлы		1			
3	Аваз Марьям Аләкпәрқызы	1				
4	Абилхан Амина Ардакқызы	1				
5	Айдар Адия Дінмуханбет	1				
6	Әуесхан Қарлығаш Манарбекқызы		1			1
7	Әбілғали Аянат Саматқызы			1		
8	Бердібек Бексұлтан Дулатұлы			1		
9	Битұрсын Алуа Бақытқызы			1		
10	Бералы Аңсар Ардақұлы			1		
11	Дәуренұлы Дарын		1			1
12	Дулатқызы Азалия		1			1
13	Жұмабай Хан Жұмабайұлы		1			1
14	Жақып Бекет Ниетқалиұлы		1			
15	Жантас Нұрым	1				
16	Құралбай Мұхаммедәли Ғалымжанұлы			1		
17	Қалмахан Жәннат Арнұрқызы			1		
18	Мамытбек Ұлдана Тұрсынқызы			1		
19	Марат Әмина Нұрсұлтанқызы			1		
20	Медетқызы Мәриям			1		
21	Медетқызы Кәусар	1				1
22	Нұржан Дастан Ардақұлы	1				1
23	Нұрзатұлы Бейбарыс		1			
24	Шырынбек Нұрали Женисбекұлы		1			
25						
Барлығы		7	8	9	0	6
ересек топ		28	32	36	0	24

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	7,166667	28,7		
Орташа	4-Ф	9,333333	37,3		
Төмен	4-Ф	7,666667	30,7		
		24	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	9,833333	39,3	8,666667	34,7
Орташа	4-К	10,16667	40,7	9,333333	37,3
Төмен	4-К	5,166667	20,7	6	24,0
		24	100	24	100
Жоғары	4-Т	10	40,0		
Орташа	4-Т	10	40,0		
Төмен	4-Т	4	16,0		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	7,5	30,0	10	40,0
Орташа	4-III	10,5	42,0	9,333333	37,3
Төмен	4-III	7,166667	28,7	4,666667	18,7
		24	100	24	100
Жоғары	4-Ә	10	40,0		
Орташа	4-Ә	11,5	46,0		
Төмен	4-Ә	3,666667	14,7		
		24	100		

бақылау парағы

Ботақан ересек топ 2024-2025 ж

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
лң, тақтайдың, аның, бөрененің сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1		1			1			
1	1				1			
1	1				1			
1	1			1				
1	1			1				
		1				1		1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1		1				
1		1		1				
1		1		1				
1		1		1				
1		1			1			
1		1		1				
	1			1				
	1			1				
1		1				1		1
1		1				1	1	
19	10	14	0	13	8	3	5	4
76	40	56	0	52	32	12	20	16

Қазақ тілі	
7,166666667	28,7
9,833333333	39,3
8,166666667	32,7
24	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	32,0	8,833333	35,3	7,833333	31,3
10,16666667	40,7	10,16667	40,7	8,666667	34,7
7	28,0	5	20,0	8,666667	34,7
24	100	24	100	24	100

				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іді:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
	1			1				
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1				1
1	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
15	8	16	0	16	8	0	8	10
60	32	64	0	64	32	0	32	40

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
1		1		1				1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1		1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
6	10	10	4	6	13	5	12	12
24	40	40	16	24	52	20	48	48

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1					1		1
		1				1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1					1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
7	7	8	9	0	6	18	10	14
28	28	32	36	0	24	72	40	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1		1
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
			1		1			1
			1	1				1
0	13	8	3	5	4	15	8	16
0	52	32	12	20	16	60	32	64

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің мдайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танымтпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танымтпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1					1		
	1					1		
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
0	16	8	0	8	10	6	10	10
0	64	32	0	32	40	24	40	40

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1		1	1	
			1	1		1	1	
			1	1		1	1	
	1				1			1
1			1	1		1		
1			1	1		1		
1			1	1		1		
1		1		1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				
		1			1			
		1			1			
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	6	13	5	12	12	7	7	8
16	24	52	20	48	48	28	28	32

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына 5ұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
			1		1			1
			1	1				1
			1	1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
		1			1			
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	1
1			1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			
			1		1			
9	0	6	18	10	14	0	13	8
36	0	24	72	40	56	0	52	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, өлшемі, салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін-өзі орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	атай алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1		1	
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1		1			1			1
1	1				1			1
3	5	4	15	8	16	0	16	8
12	20	16	60	32	64	0	64	32

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				
	1			1				
			1		1		1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
0	8	10	6	10	10	4	6	13
0	32	40	24	40	40	16	24	52

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі:	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізесіз алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1				
		1			1			
	1		1	1				
1	1		1	1				
1	1		1	1				
		1			1			1
1	1		1			1		
1	1		1			1		
1	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
		1				1		
	1					1		
		1				1		
		1				1		
	1					1		
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
5	12	12	7	7	8	9	0	6
20	48	48	28	28	32	36	0	24

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1			1			
1	1				1			
1	1				1			
1	1			1				
1	1			1				
		1				1		1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1		1				
1		1		1				
1		1		1				
1		1			1			
1		1		1				
	1			1				
	1			1				
1		1				1		1
1		1				1	1	
18	10	14	0	13	8	3	5	4
72	40	56	0	52	32	12	20	16

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
эстетикалық әсілдерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
	1			1				
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1				1
1	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
15	8	16	0	16	8	0	8	10
60	32	64	0	64	32	0	32	40

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгеністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
1		1		1				1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1		1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
6	10	10	4	6	13	5	12	12
24	40	40	16	24	52	20	48	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1					1		1
		1				1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
		1			1			1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1					1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
7	7	8	9	0	6	18	10	14
28	28	32	36	0	24	72	40	56

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрылымдық кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1		1
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
			1		1			1
			1	1				1
0	13	8	3	5	4	15	8	16
0	52	32	12	20	16	60	32	64

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасть	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1					1		
	1					1		
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
0	16	8	0	8	10	6	10	10
0	64	32	0	32	40	24	40	40

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орындайды:	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына	тыңтпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1		1	1	
			1	1		1	1	
			1	1		1	1	
	1				1			1
1			1	1		1		
1			1	1		1		
1		1		1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				
		1			1			
		1			1			
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	6	13	5	12	12	7	7	8
16	24	52	20	48	48	28	28	32

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ақ айтады, әумен және айдайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды
			1		1			1
			1	1				1
			1	1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
		1			1			
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			
			1		1			
9	0	6	18	10	14	0	13	8
36	0	24	72	40	56	0	52	32

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1		1	
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1		1			1			1
1	1				1			1
3	5	4	15	8	16	0	16	8
12	20	16	60	32	64	0	64	32

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біле,	
білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				
	1			1				
			1		1		1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
0	8	10	6	10	10	4	6	13
0	32	40	24	40	40	16	24	52

Қосымша 1

	4-Ә.6							
қоғамдық өдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:							
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды					
		1						
		1						
	1		1					
1	1		1					
1	1		1					
		1						
1	1		1					
1	1		1					
1	1		1					
	1		1					
		1						
		1						
		1						
		1						
	1							
		1						
	1							
		1						
		1						
	1							
	1							
	1							
		1						
		1						
5	12	12	7					
20	48	48	28					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]