

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Жұма:01.09.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Сәлемдесу: "Күн". Мақ: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік (сөйлеуді дамыту) Еңбекке баулу" Мақ: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауғадеген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
Ертеңгілік жаттығу жаттығу:	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау (өз-қзіне қызмет етуге, еңбекке баулу.)
	Саусақ жаттығуы. Міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.

	"Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	«Білім күні»тақырыбында әңгіме жүргізу,суретпен жұмыс жасау. Мақ:Білім күні білімнің адам үшін маңызы туралы түсіндіру,есте сақтауы мен зейінін дамыту,білімге ұмтылуға тәрбиелеу. «Суретті толықтыр»ойыны Ермексазбен,қиынды қағазбен түрлі –түсті қаламдармен суретті толықтыру.Балаларға бағыт бағдар беріп отыру, Тақпак: Әлемдегі барша жұрт, Бас иеді білімге. Білім күнін қарсы алып, Қыркүйектің бірінде. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
	Жүргіншілерді бақылау Мақ:Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту,ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету;топтастарымен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбек: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру.

	Мақ:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру,еңбекке баулу. Қимылды ойын:"Пингвиндер сапта жүреді" Мақ:Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс: - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Мақ:Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу. Үш аю ертігісін оқып беру (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы."Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт,

	Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ахметбек Айкөркем , Аваз Айсұ тілін дамыту мақсатында "Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаға бейімдеу)
Серуен:	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыруМақ:Көшеден өткен адамдарды бақылай отырып, үлкендер мен кішілерді ажырата білуге үйрету, есте сақтауын дамыту. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнай отырып, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойыннан кейінгі ауладағы ойыншықтарды жинау.Мақ:Өз ауласын таза ұстауға үйрету,ұқыптылыққа, еңбеккетәрбиелеу. Жеке жұмыс: -Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(өз-өзіне қызмет ету)Дербес ойын ойнау
Балалардың үйге қайтуы:	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.(ата-анамен бірлесе баланы назарда ұстау, сауықтыру шараларына тәрбиелеу)

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04.09.2023 -08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 04.09.2023ж	Сейсенбі: 05.09.2023ж	Сәрсенбі: 06.09.2023ж	Бейсенбі: 07.09.2023ж	Жұма: 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсат-міндеттер: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. (еңбек дағдылары) Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақ:Ойын бұрыштарында тұрған ойыншық- тардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

			Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу:	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)(денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім". Мақсат-міндеттер: тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту денешынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Сәлемдесу Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Денешынықтыру ««Құлыншақ» Міндеті :Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді	Музыка «Қошақаным» Міндеттер: Ән айтуға деген қызығушылықтарын	Денешынықтыру Міндеттер: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, Қолды	Денешынықтыру Міндеттер: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, Қолды	«Менің отбасым» Міндеті :өз отбасы туралы әңгімелеу, ойлау, сөйлеу

ған іс-әрекет:	үйрету, дене белсенділігі мен қызығушылығын арттыру. 1.«Жүрейік» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуын орындау «Бәйге» ұлттық ойыны Әңгімелеу арқылы үй жануарларының ішіндегі жылқы, оның төлі құлын-шақ туралы түсіндіру, тілдерін дамыту,құлын-шаққа қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Құлыншағым – құндызым,Құлдырайды-шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай- қанат қағады. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Құлыншаққа қора жасау (үлкен пішінді ойыншықтардан) Мақ:саусақ моторикасы мен ойлау қабілетін дамыту.(құрастыру) «Құлыншақтың анасын	ояту,жекелеген сөздер мен буындарды айту 1.Суретпен жұмыс(үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту.(сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. (көркем әдебиет) «Қошақанның» бейнесін жасау (педагогтың ұйымдастыруымен; ермексаздан мүсіндеу) Мақ:мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру 3.«Төлін тап» ойыны Мақ:есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту,денешынықтыруға қызығушылығын арттыру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: «Шеңберге ұқсас пішінді табамыз» Мақ:домалақ пішінді ажырата білу, есте сақтауын дамыту. (сенсорика) Домалақ пішіндерден не жасауға болады? (гүл, түрлі түсті шарлар, доптар)	алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту,денешынықтыруға қызығушылығын арттыру. 1.«Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгіме-у, (сөйлеуді дамыту) тақияның ерекшелігіне (түрі, түсі, пішіні) тоқталып түсіндіру, (сенсорика) Тақияны безендірейік Тақия бейнесіне өрнектерді жапсыру, екінші	қабілетін дамыту, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы отбасы мүшелерін атау, Тақпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағын – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – шешем титей бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Мақал-мәтел:«Отан – отбасынан басталады» (көркем әдебиет) «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндерден жапсырады, үшінші топ үйдің суретін салады) (құрастыру, жапсыру, сурет салу)
-----------------------	--	--	---	---	---

	тап»дид.ойыны Мақ:ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)		Домалақ пішіндерді жасаймыз. (сурет салу, мүсіндеу)	топ тақия бейнесін бояумен өрнектеу (жапсыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмды бақылау. Мақ: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?"	Көлеңкені бақылау. Мақ: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап,көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріндер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға	Жүргіншілерді бақылау Мақ: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдары- на аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"- деймін Педагог балаларға адамдардың марш	Жәндіктерді бақылау. Мақ: Жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді. "Мысық пен тышқандар" қ.о Мақ: Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы: -Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүнгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала -	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: Ойын алаңында -ғы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтас -тарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақ: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген

	жаттығуы. Мақ:Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақ:балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Жеке жұмыс: Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақ: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	адымын көрсетуді ұсынады. Еңбек:балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақ:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Қимылды ойын:"Пинг- виндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,педагог- тің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз! Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып	"тышқан" "ініне" қашады , ал "мысық" оны қуалайды. Еңбек: Мақ:тазалыққа тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) о Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық- тыру, еңбекке баулу)	кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып ,бұлғап, барлы -ғың жүгіресіңдер. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап- таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан,Аспан - күннің
--	--	--	--	--	--

			беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)		мекені,Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық- тыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет- тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у,	«Қоршау салу»ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимыл- дары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді.	Ойын:«Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық- тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші.

	сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	(Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»- деп айту.	Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Абдрахова Алиша, Қонай Ақзер "Салғыш ойыншықтар-мен" ойындар. Мақ: Салғыш ойыншық-тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	Жеке жұмыс: Ескелді Ердиар, Әуесхан Қарлығаш «Пішіндер» Мақ: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек.	Жеке жұмыс: Жанкелді Темрлан, Айдар Адия Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс.	Жеке жұмыс: Битұрсын Алуа «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бақылау: Құмды бақылауды жалғастыру. Мақ: Құмды зерттеуге қызығушылығын арттыру Ойын: "Допты қағып ал" Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті	Бақылау: Көлеңкені бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене	Бақылау: Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Мақ: байқампаздық қатер биелеу, бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы	Бақылау: Жәндіктерді бақылауды жалғастыру Мақ: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтарын туғызу Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен	Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Ойын: "Аюдың орманында" Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең

	сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақ:Ұқыптылыққа үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Құммен ойнау несімен қызықты?Құммен қандай ойындар ойнаған ұнайды? Мақ:сұрақ-жауап арқылы балалардың қызығушылығын анықтау, тілдерін дамыту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	белсенділігін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Бүгін біз ненің көлеңкесін көрдік?Көлеңкені қалай көруге болады? Мақ:Сұрақтар қоя отырып, бақылауға қызығушылығын анықтау, сөздік қорын анықтау. Еркін ойындар(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Мақ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бүгін қандай бақылау жасадық?Қандай ойын ойнадық? Мақ:сөздік қорын молайту, көргенін айта білуге үйрету. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Құмды жинауға көмектесу. Мақ:еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қандай жәндіктерді көрдік?Жәндіктердің ерекшеліктері қандай? Мақ:байқампаздыққа тәрбиелеу,қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін арттыру. Еңбек:Аула сыпырушы -ға көмектесу Мақ:Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу,еңбек- ке баулу. Жеке жұмыс: Аспан қандай түсті? Бұлттар қандай түсті? Аспанды бақылау кезінде не байқадың? Мақ:бақылауға қызығу -шылықтарын арттыра отырып, тілдерін дамыту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 11.09.23ж	Сейсенбі: 12.09.23ж	Сәрсенбі: 13.09.23ж	Бейсенбі: 14.09.23ж	Жұма: 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелеу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқа)	"Еңбекке баулу" Мақ: Ойын бұрыштарына тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Балықты аулаймыз" үстел-үсті ойын Мақ: баланың көз мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Көлшікте жатқан балықтарды магнитты қармақ арқылы аулау. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" Мақ: Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екі алақанды қосқанда болады он саусақ. "Геометриялық пішіндер" ойыны Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Пішіндердің (үшбұрыш, төртбұрыш, тіктөртбұрыш т.б) өз ұяшығына орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Еңбекке баулу" "Бөлме гүлдерін суару". Мақ: табиғат бұрышындағы өсімдіктеріне көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау, топырағын қопару, суқұйғышпен суаруды көрсету. "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. (қоршаған орта, құрастыру)	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. "Мұнара" дидактикалық ойын Мақ: баланың зейнін ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шарты: балаларға үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету. (музыка, сенсорика)	"Сиқырлы қарындаштар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату. "Бағдаршам" үстел үсті ойын Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамытуға, түстерін ажыратуға, қол моторикасын дамыту. Шарты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту. Түстеріне қарай, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелге құрастыруға ынталандыру. (сенсорика, қоршаған орта)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	"Паравоз" ойыны Мақ: балаларды сапты бұзбай бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Шарты: балалар педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді "у" дыбысын қайталау. "Ту"- "ту" жүрдік Ту-ту-у... Біз алысқа Ту-ту-у... Жүр соңымнан Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д.Ахметова)	Шаттық шеңбері: "Алтын күн" Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру. Салем саған Алтын күн Салем саған Жер Ана Салем саған достарым Салем саған баршана!	Қимылды жаттығу: "Біз көңілді баламыз" Мақ: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей отырып қайталауды үйрету.	"Даусынан таны" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті : Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүруді үйрету 1. "Біз көңілді баламыз" Жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3) Бел мен аяққа арналған	Музыка "Біз бақытты баламыз" Міндеті : Әнді тыңдау, әннің әуеніне елітіп, әнді айтуға ынталандыру. "Балабақшаға барамыз" Міндеті : балабақшаға кіммен және немен келетінін, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Денешынықтыру Міндеті : Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру үйрету 1. "Жалаушалар" жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығу 2) мен иыққа арналған жаттығу 3) Бел мен аяққа арналған	Денешынықтыру Міндеті : Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіруді үйрету "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу.	"Күзгі жапырақтар" Суретпен жұмыс Міндеті : балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Жапырақтар" Міндеті : балаларға жапырақтардың түстерін ажыратуға және жапсыруға үйрету. (жапсыру) . Жұмбақ: Ешкім де жемейді

	жаттығуын орындау. Негізгі жаттығуды орындау Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Арқан тартыс" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің Отбасым" Мақ: балаларға өз отбасы мүшелерінің мүшелерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды,әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) "Анама гүл сыйлаймыз" Мақ: балаларға гүлді жапсыруды үйрету (жапсыру) "Отбасы" рөлді ойыны Мақ:рөлдік ойын ойындарын ойнау, балалардың тілін дамыту. (көркем әдебиет)	"Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру (қоршаған орта, құрастыру)	жаттығу Негізгі жаттығуды орындау Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Асық ату" Мақ: балаларды мергендікке, дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Сүт тағамдары" Мақ:Балаларға сүт тағамдар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) "Құрт" Мақ: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бірінші топ құрттың суретін салады. Екінші топ құртты мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	Негізгі жаттығу Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату" ойыны Мақ:баланы ептілікке баулу,допты домалатуға үйрету. "Доптар" Мақ: доптың бейнесін бірінші топ мақта таяқшалар арқылы бояйды. (сурет салу) Екінші топ ермексаздан домалақтау арқылы допты мүсіндейді. (мүсіндеу) Үшінші топ доп бейнеленген пазл бөліктерін құрастырады. (құрастыру)	Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа?	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз	Жәндіктерге бақылау Мақ: балаларға жәндіктер туралы білімін кеңейту, олардың тіршілігі туралы , немен қоректенетіні туралы әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші	Аспазшыға бақылау Мақ:балаларға аспазшының асханасына бақылау жасауға, бүгінгі ас мәзірімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:аяқкиімдерді реттеуге үйрету.	Күннің шуағына бақылау Мақ: балаларға күннің жылуын сезінуге,ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Топтағы табиғат

	-күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Мақ:балаға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу) Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ:Баланың ойлау қабылетін, сөздік қорын байыту. Шарты:Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты-дейді. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып деп жаңылыстыруға болады. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Қандай пішін шықты? д/ ойыны Мақ:баланың қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	"Аттамақ" ойыны Мақ:денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Қасқыр мен қаздар" к/ойыны Мақ:топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Аю мен маша ертегіні оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяккиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	"Өскенде кім боламын?" Мақ:мамандық туралы әңгімелеу, мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету "Поезд" қ/о Мақ:балаларға қатарға тұрып сапты бұзбай бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол поездың Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық Пш-пш-пш, баста алға Қарап қалма аспанға Пш-пш-пш, пш-пш-пш.	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. "Жүрейік" қимыл жаттығуы Мақ:өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік Қолды көкке сермейік Күнге сәлем берейік Шапалақтап, күлейік.	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату. "Денсаулық жолдары" қимыл жаттығуы Мақ: өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Шөпі үстімен жүреміз, сытыр, сытыр, сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Топ, топ,топ-тоқта қ/о" Мақ:жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ Алақанмен соқ, соқ, соқ Айналамыз, айналамыз Бір орында тұрамыз.	"Аңдар қалай жүреді? ойыны" Мақ:аңдардың жүрісін жүруаю, түлкі, қоянт.б Балабақшаға барамыз" Мақ:балабақшаға кіммен және немен келетінін,әңгімелеу. Такпак жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмабай Хан , Мамытбек Ұлдана "Кемпірқосақ" бейнесін құрастыру. Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Абилхан Амина , Қалмахан Жәннат "Сиқырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру.	Болатбек Ақмырза "Түрлі түсті қарындаштар" Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жақып Бекет , Бералы Аңсар "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Ахметбек Дастан "Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ауа райына" бақылау жасауға жалғастыру Мақ: Түсқайта ауа райының қандай өзгерістер болып жатқанын бақылау. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Ағаш түптерін копсыту"	"Құстарға" бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Құстарға жем сауыт жасау"	"Жәндіктерге" бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары "Әдемі гүлдер" Мақ: Гүлзардағы гүлдерді	"Аспазшыға" бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары "Жапырақтардан гүл шоғын жасау"	"Күннің шуағына" бақылауға жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары "Таза алаң"

	Мақ:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. "Айгөлек-ау айгөлек" ойыны Мақ: балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (жаңбыр) Мақ:баланың тілін,ойлау қабылетін дамыту Еркін ойындар	Мақ:құстарға қамқорлық жасауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу "Мысық пен торғайлар" ойыны Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау Мақ: баланың тілін дамыту. Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырналар Еркін ойындар	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. "Паравоз"ойыны Мақ:ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс "Күшік" (Е.Өтетілеуов) Мақ:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету,жаттауға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сар ала Біреуі қардай аппақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап. Еркін ойындар	Мақ:қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. "Жұбынды тап" қ/ойын Мақ: балаларды белсенді ойынға қатысуға тәрбиелеу Жеке жұмыс "Күзгі жапырақ"тақпақ жаттау Мақ: баланың сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей. Еркін ойындар	Мақ: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Баланы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен түн" ойыны Мақ:балаларды ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Жеке жұмыс. "Отбасы мүшелері" Мақ: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18.09.2023 -22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 18.09.2023ж	Сейсенбі: 19.09.2023ж	Сәрсенбі: 20.09.2023ж	Бейсенбі: 21.09.2023ж	Жұма: 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері- мен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (музыка, дене белсенділігі - гін дамыту, еңбекке баулу)	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту Баланы еңбек әрекетіне жетелеу.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақ: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. "Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен тансыу)	"Еңбекке баулу" Мақ: Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, суқұйғышпен суаруды көрсету. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру

			(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(еңбекке баулу, денешынықтыру)
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақ: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақ: балалардың артикуля-циясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешелерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар.	Саусақ жаттығуы. Мақ: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалып-у "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетіл-діру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Біз -спортшылармыз!» Міндеттері : Шектеулі жазықтың бетімен,тегіс тактайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін еңбектеуді үйрету. 1.Жүгірейік,жүгірейік жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту	Музыка «Менің ойыншықтарым» Міндеттер: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 1.Суретпен жұмыс Мақ:Ойыншықтарды атау, олармен ұқыпты ойнау	Денешынықтыру «Шынықсаң шымыр боларсың» Міндеттер: Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер:Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету,дене белсенділігін дамыту,денешынық-тыруға қызығушылы-ғын арттыру. 1.«Біз көңілді баламыз»	«Менің достарым» тақырыбында әңгіме-лесу,ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі достарға ат

	жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Бірінің артынан бірі жүруді үйрету Қ.О:«Ақ қоян» Тыныс алу жаттығуын орындау Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Қоянға сәбіз дайындаймыз» (топқа бөлініп ермексазбен жасау, екінші топ суретін салу) (мүсіндеу,сурет салу)	секілді әңгімелеу. (суреттегі балалар және олардың қандай ойыншық-тармен ойнап отырғаны жөнінде)(сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: Ойыншықтарым көп менің, Бәрі жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет) 3.«Доптармен ойнаймыз» Мақ:доптармен ойнауға қызығушылығын арттыру (денешынықтыру) 4.«Доптар домалайды» ермексаздан доптар жасау (мүсіндеу)	1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру «Ормандағы аю» Мақ:өлең шумақтар - ына орай қимыл қозғалыс жасау, дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау «Аюдың құлпынайы» (педагогтың басшылығымен құлпынайлар-ды жапсырамыз) (жапсыру)	жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Бір орында тұрып екі аяқтап секіру «Шар үрлейік» тыныс алу жаттығуын орындау «Түрлі түсті шарлар» жасаймыз Мақ:түрлі-түсті шарлар жасауға қызығушылық-тарын арттыра отырып, шығармашылыққа баулу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	қою, ойын- дарын атау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Доспен әр кез көңілді, Жақсы достар сатпайды. Адал болсаң достарға, Сонда досың қаптайды Мақал-мәтел:«Досы көпті – жау алмайды» (көркем әдебиет) «Досымның үйі» құрастырғыштардан үй жасау. (құрастыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау:Күнді бақылау. Мақ:Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарық беретіні туралы түсіндіру.	Бақылау:Көлеңкені бақылау. Мақ:Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олар --дың адамның қимылын қайталайтынын байқату,жағымды көңіл-	Бақылау:Желді бақылау. Мақ:Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа,	Бақылау:Күмды бақылау. Мақ:Балаларға құрғақ күмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге	Бақылау:Аспанды бақылау. Мақ:Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру;

Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту,	күйге бөлену қабілетін дамыту. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбек:балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ:балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақ:балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар (қоршаған ортамен	зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек:Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға Машықтандыру. Қимылды ойын:"Кім тыныш?" Мақ:Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...	айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбек:балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақ:Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай,	зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек:Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтас-тарымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақ:Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталанд-у, айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп
---	---	---	---	---

	сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік .- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық- тыру, еңбекке баулу)	алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Кұм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. Жеке жұмыс: - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық - тыру, еңбекке баулу)	салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.С. Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан,Аспан - күннің мекені,Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік оыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәрігерде" с.р ойыны Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет-тесу (дәрігер-наукас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапка тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	«Қоршау салу» ойыны Мақ: Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету қимыл- дары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»- деп айту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шап-шандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақ: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Нұрзатұлы Бейбарыс, Ахметбек Айкөркем "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Сабырбек Айлин, Әуесхан Қарлығаш "Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақ: Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық.	Жеке жұмыс: Жақып Бекет, Марат Әмина Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ: Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек,	Жеке жұмыс: Шырынбек Алихан, Аваз Айсұ «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту \сенсорика\	Жеке жұмыс: Махмудова Сакина "Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

		Д. Ахметова (сенсорика)	Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту).		
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бақылау:Күндібақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру Қтымалды ойын:"Допты қағып ал" Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:Құмды жинастыруға көмектесу Мақ:үлкенге көмектесу, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Күнді неге ұқсатасың? Пішіні қандай? Түсі қандай? Мақ:қиялын дамыту, сөздік қорын молайту Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Бақылау:Көлеңкені бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Қимылды ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойыннан кейінгі ауладағы тазалыққа көмектесу. Мақ:ауланы таза ұстауға тәрбиелеу, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Бақылау:Желді бақылауды жалғастыру Мақ:Желдің бағытын анықтауға үйрете отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ:тәртіпке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Бақылау:Құмдыбақыл ауды жалғастыру Қимылды ойын:"Аюдың орманында" Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:Бесетқадағы тазалыққа көмектесу Мақ:үлкенде рге көмек- тесуге, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Құмды ұстағанда не сезіндер?Құм құрғақ па, әлде дымқыл ма? Мақ: сұрақтар қоя отырып, сезімі мен көргенін айта білуге үйрету, тілдерін дамыту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Бақылау:Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларды аспан -ның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, зейінін,түйсігін дамыту. Қимылды ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құрал- дарды қолданудағылар –ын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ:тәртіпке,ұқыпты - лыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспаннан не байқадың?Бұлттар қай жаққа қарай жылжып барады? Мақ:Сұрақтарға жауап беруге үйрету, аспан әлеміне қызығушылы- ғын арттыру.

					Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Текерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023-29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 25.09.23ж	Сейсенбі: 26.09.23ж	Сәрсенбі: 27.09.23ж	Бейсенбі: 28.09.23ж	Жұма: 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтард	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның	"Қуыршақты киіндіреміз" Мақ: күз мезгілге сәйкес киімдерді қуыршақты

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. "Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету,балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	қалыптастыру;балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету. "Түрлі түсті таяқшалар" ойыны Мақ: балаларға түрлі түсті таяқшаларды түстеріне қарай ұяшығына орналастыру.	ы, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Мұнара" ойыны Мақ:Баланың ойлау қабылетін дамыту,үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.	анықтау (музыка) "Қолшатыр" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Шарты:шашылған доптарды қол шатырға жинаймыз.	киіндіріп жаз мезгілдегі киімдерді ажыратуға үйрету "Паравоздың дөңгелегі" Мақ:балаларға дөңгелектерді яғни тюмелерді қадауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өзбетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту.өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ:Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Геометриялық пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру Міндеті : Тура жолмен,(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы	Музыка Міндеті: музыка тыңдауға қызығушылықты	Денешынықтыру Міндеті : Балаларды ересектермен бірге	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен	"Күзгі жапырақтар" Суретпен жұмыс Міндеті :балаларға күз

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру 1. "Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3) Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: дене белсендігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қайырымдылық" (Д. Данабеков) Мақ: балаларға "Қайырымдылық" әңгімесімен таныстыру, адам жүріс тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, өзге адамдарға деген мейрімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. (көркем әдебиет) "Күн шуағы" Мақ: балаларға күннің	қалыптастыру "Жаңбыр" өлең Кап-кап, тук-тук-тук Тереземді кім қақты Таңертен жаңбыр жауып балаларды оятты.... Міндеті : балаларға өленді тыңдауға, қайталауға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызғақ барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Су көлігі" Мақ: балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 1. "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығу 2) Қол мен иыққа арналған жаттығу 3) Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Тенге алу" Мақ: балаларды мергендікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Асық" Мақ: Асықтар туралы әңгімелеу, суретін салу. (қоршаған орта, сурет салу)	жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1. "Доптармен жаттығу" 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығу 2) Бел мен иыққа арналған жаттығу 3) Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Доғалар" ойыны Мақ: балаға допты доғалардан домалатуға үйрету "Доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Жапырақтар" Мақ: балаларға жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру)
--	---	--	--	---	--

	шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. (суретін салу.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Табиғатқа бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар айналамызға қарайықшы табиғатымыз қандай? -Табиғат екі түрлі болады -Тірі табиғат пен өлі табиғат. Тірі табиғат деген не екен? Ал өлі табиғатқа нелер жатады? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Айтбай Мирас Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботаканын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Сайдулла айым Еркін ойындар	Құмға бақылау Мақ: балаларға құмнан түрлі пішіндер жасауға болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жақсыбек Алихан , Мусат Нұрасыл Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Тақпақ жаттау: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар. Еркін ойындар	Медбикеге бақылау Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету "Мысық пен тышқан" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу Жеке жұмыс: Иманқұл Айару, Оспанғали Адина Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Аңшылар" қ/ ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс: Қоңырат Альфир Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Аю мен маша ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу. шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Мамандық" Мақ: мамандық туралы әңгімелеу, мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру.	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ. мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ: аңдардың жүрісін ажырату
Балалармен жеке жұмыс	Абдрахова Алиша, Қонай Ақзер "Кемпірқосақ" бейнесін құрастыру Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Битұрсын Алуа "Сиқырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Жанкелді Темрлан, Айдар Адия "Түрлі түсті қарындаштар" Мақ: түстерін ажыратып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Дулатқызы Азалия "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Ескелді Ердияр "Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Табиғатқа" бақылау жасауға жалғастыру Мақ: Тұсқайта ауа райының қандай өзгерістер болып жатқанын бақылау. "Аю мен аралар" ойыны Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу Еңбекке баулу тапсырмалары Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң,	"Құстарға бақылауды" жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру Тышқан мен мысық ойыны Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу Еңбекке баулу тапсырмалары Құстарға жем шашайық Мақ: құстарға қамқорлық	"Құмға бақылауды" жалғастыру. Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру Паравоз ойыны Мақ: ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс Жарылқасын Әбдікарім, Жарылқасын Әбдірахым Құмнан қандай пішін	"Медбикеге" бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру Жұбынды тап қ/ойын Мақ: балаларды белсенді ойынға қатысуға тәрбиелеу Жеке жұмыс Әсілбек Аяжан Ауладағы бұтақтарды жинастыру	"Жел бағытына" бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру "Күн мен түн" ойыны Мақ: балаларды ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Жеке жұмыс Сайдулла Айым,

	ойыншықтарды жинап қоюға жаттықтыру Жеке жұмыс Абді Асат, Сайдулла Айым Бақылау кезінде не байқағанын әңгімелеу Еркін ойындар	жасауға тәрбиелеу Жеке жұмыс Айтбай Мирас Құстардың ерекшеліктерін әңгімелеу Еркін ойындар	шықты әңгімелеу Еркін ойындар	Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,	Тілеуқұл Сафия жел бағытын бақылауда қандай өзгерістерді байқағанын Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяккиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02.10.2023-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 02.10.2023ж	Сейсенбі: 03.10.2023ж	Сәрсенбі: 04.10.2023ж	Бейсенбі: 05.10.2023ж	Жұма: 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Аз қимылды ойын: «Аңдар бии» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дам.көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру
Ертеңгілік жаттығу:	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляция-сын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек	Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ:Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту,	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау;	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты

	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар.	бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)(сөйлеуді дамыту)	күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Біз-сарбаз боламыз!» Міндеттері: Шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру,бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру,дене белсен –ділігін дамыту,денешы-нықтыруға қызығушылы-ғын арттыру 1.Жүгірейік,жүгірейік жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру,бір-бірінің қолдары-нан ұстап жүруді үйрету.	Музыка «Күз келді» Міндеттер: Тақырыпқа орай әнді тыңдай отырып,мазмұнына түсініктеме беру, әннің әуенімен қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. 1.Суретпен жұмыс Мақ:Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) «Күз сыйы»тақырыбында көкөністер жасау. (қызанақ, қияр жасау) Бірінші топ қызанақтарды мүсіндеу,	Денешынықтыру «Біз-ептілерміз!» Міндеттер: жақын қойылған кедергілерден аттап жүру,кедергілерден айналып өту,епті қимыл-қозғалыстарын дамыту,денешынықтыруға қызығушылығын тәрбиелеу. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Жақын қойылған кедергілер-	Денешынықтыру «Біз-желаяқтармыз» Міндеттер:Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгірушеңбер бойымен жыл-дамдықты үдетіп жүгірудене белсенділі-гін дамыту,денешынық-тыруға қызығушылығын арттыру. 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арланған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен әртүрлі қалып	«Менің-Отбасым» тақырыбында әңгіме-лесу,ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбие-у. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі отбасы мүшелерін атау,олар-дың іс-әрекеттері туралы айту,өзотба-сы мүшелерін атау,әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Бір үйде біз нешеүміз? Кел санайық екеүміз. Бас бармағым-атам, Балан үйрек –апам, Ортан терек-әкем,

	Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Арқан тартыс» Суретпен жұмыс: Сарбаздар тақырыбында түсіндіру,әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Біз кішкентай балдырған, Боламыз сарбаз зор әлі. Қазақстан жалауын, Көтеретін жоғары. Мақал-мәтел: «Отан үшін отқа түс- күймейсің» (көркем әдебиет) «Мұнара»жасаймыз Мақ:балаларды құрастыруға жапсыруға үйрету. (ойыншық бөлшектерді жинау арқылы биік мұнара жасау, дайын пішіндерді жапсыру арқылы мұнара жасау) (құрастыру, жапсыру)	екінші топ қияр жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)	ден аттап жүру,кедергі -лерден айналып өтуді үйрету Тыныс алу жаттығуын орындау Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақ: Балаларға допты нысанаға дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Шеңберге ұқсас заттарды тауып, аттарын,түстерін атау. Шеңбер жасауды ұсыну (ақ қағаз бетіне)өзі қалаған түспен бояу, құрастырғыштардан шеңбер жасау. (сурет салу,құрастыру)	-та жүгірушеңбер бойы-мен жылдамдықты үдетіп жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ұлттық ойын-дарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгімелеу,тақияның ерекшелігіне(түрі,түсі,пішіні)тоқталып түсіндіру,ұлттық бұйымдарды құрметтеуге ,тақияның мүсінін жасап, жапсыру -ға шақыру (қоршаған ортамен танысу,сенсорика, мүсіндеу,жапсыру)	Шылдыр шүмек -анам Кішкентай бөбек-мен. Мақал-мәтел:«Отан-отбасынан басталады» (көркем әдебиет,сенсорика)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Күнді бақылау. Мақ:Күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоциялар-	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақ-у Мақ:Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару жапырақ-тардың түскенін байқату.	Желді бақылау. Мақ:Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету, байқампаздыққа,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақ:Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ:Балаларға күздің ауа райы бұлтты,сал -қын болуына көңіл аудару,зейін, ойлау

	ға бөлінуге ынтыландыру Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға үйрету. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбек:Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақ:Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. Жеке жұмыс:Саябаққа	зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек:Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ:Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды шапшандыққа, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбек: Балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынтыландыру, тазалыққа, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақ:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады,	қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересек -тің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынтыландыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: <i>"Күзім".</i>
--	--	--	--	---	--

		күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Тақпақтың мазмұнын түсіндіру Еркін ойындар		Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еркін ойындар	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру(көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Алдар көсе»ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар-	«Қоршау салу»ойыны Мақ Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақ: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру,тілін	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету жағымды	"Саусақ санамағы". Мақ: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ын жүзеге асыруға үйрету Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	жатырсың?Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.	эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақ:Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ахметбек Дастан, Шырынбек Алихан Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Нұрзатұлы Бейбарыс, Бералы Аңсар "Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақ:Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жеке жұмыс: Сабырбек Айлин, Махмудова Сакина Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ:Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Абилхан Амина Саусақ ойыны:"Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ,саусағым". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Марат Әмина, Болатбек Ақмырза "Жапырақтар". Мақ:Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақ:тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс:Бақылау кезіндегі көргені мен білгені туралы әңгіме Күн қазір қай жақтан көрініп тұр? Еркін ойындар	Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Мақ:еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Мын жапырақ қандай түсті?(сары) Ал мына жапырақ қандай түсті?(қызғылт) Еркін ойындар	Желді бақылауды жалғастыру Мақ:желдің бағытын анықтауға үйрету, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинауМақ:еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Жел қай жақтан соғып тұр? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтадық? Еркін ойындар	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылықтарын арттыру "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:ойыннан кейінгі ауланы жинау Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі қызықтарды сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Еркін ойындар	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ:маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға тәрбиелеу Қойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Мақ:еңбекке баулу,өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атаймыз. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023-13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 09.10.23ж	Сейсенбі: 10.10.23ж	Сәрсенбі: 11.10.23ж	Бейсенбі: 12.10.23ж	Жұма: 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. "Жұлдыз құрт" дидактикалық ойын Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған орта, сенсорика, құрастыру)	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Ботақанға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету, балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка) "Қай жануардың бейнесі шықты?" дидактикалық ойын Мақ: балалардың логикалық қабылетін дамыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты: бірнеше ойыншық жануарлар үстел үстінде жатыр, үстіне ұнтақты себелеп жануардың бейнесін шығару.	"Геометриялық пішіндер" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату "Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабылетін дамыту, үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту. өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойын Мақ:балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын:	Музыка "Ағайынбыз бәріміз" Міндеті:Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру	Денешынықтыру Міндеті: қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Доптармен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Бел мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату" ойыны Мақ:баланың допты	"Алма ағашы" Міндеті:балаларға алма ағашытуралы әңгімелеу, сөйлеу қабылетін дамыту, қамқорлық жасауға күтіп баптауға үйрету. "Тәтті алмалар" Міндеті: балаларға түсін ажыратуға,алманың суретін бояуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу)

	" Кім жылдам" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Жемістер жыры" өлең (Рза Қонақова) Мақ:балаларға "жеміспен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.Жемістер туралы түсініктерін дамыту." (көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: балаларға жемістерді губка бастырмамен бояуға үйрету. (суретін салу.)		Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: балаларды шапшандыққа баулу,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Жылқы" Мақ:Жылқы туралы білімін кеңейту, суретін бояуға үйрету. (қоршаған орта,сурет салу)	домалатуға үйрету "Доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға үйрету. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бұлттарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: "Қайда екен " (А.Менжанованың өлеңі Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылау Мақ:балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" қ/ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	"Аю мен маша" ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәл осындайды тауып ал" Дидактикалық ойын Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту "Сыңарын тап" ойыны Мақ: балаларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу	"Құрылысшы" ойыны Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. "Не артық" ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту	"Ыдыстар" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Шарты: педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дид. ойын Мақ: түстерін ажыратуға үйрету.	"Кім жоқ?" ойыны Мақ: отбасы туралы түсініктерін дамыту, сөйлеуді дамыту. "Пішіндер" дидактикалық ойын Мақ: балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	"Аңдар қалай жүреді?" ойыны Мақ: аңдардың жүрісін ажырату "Төлдерін ата" д/ойыны Мақ: балаларға жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мамытбек Ұлдана, Жанкелді Темрлан Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету.	Қалмахан Жәннат , Битұрсын Алуа Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Ахметбек Айкөркем, Жақып Бекет Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Қонай Ақзер, Ескелді Ердияр Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Жұмабай Хан, Абдрахова Алиша Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бұлттарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: "Қайда екен " (А.Менжанованың өлеңі Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылауды жалғастыру Мақ:балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" қ/ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:16.10.2023 -20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 16.10.2023ж	Сейсенбі: 17.10.2023ж	Сәрсенбі: 18.10.2023ж	Бейсенбі: 19.10.2023ж	Жұма: 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мак:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. "Қауіпсіз орындық". Мак: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	"Жақсы - жаман"ойын Мак:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мак:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мак:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны (есте сақтауын дамыту)	Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Топ,топ,топ -тоқта!» Мак:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	"Еңбекке баулу" Мак:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. Дид ойын: «Пирамида жинау» (есте сақтауы мен икемділігін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу:	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				

Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Міндеттер:Баланың тілін,қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дам-у, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсінік-н қалыптастыра бастау;тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жатты-ды, жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)(сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақ-тарды созу,алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады,Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Қояндарша секіреміз!» Міндеттері: Бірорында тұрып қос аяқпен секіріп айналу,дене белсенділігін дамыту денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1.«Көңіл күй»жаттығуын	Музыка «Қуыршағым» Міндеттер: Әнді тыңдау, әннің әуеніне елітіп, әнді айтуға ынталандыру 1.Суретпен жұмыс (Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу)(сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ:	Денешынықтыру « Марғаулар!» Міндеттер: Мәреге дейін еңбектеп бару,епті қимыл-қозғалыстарын дамыту,денешынықтыруға қызығушылығын тәрбиелеу. 1.«Аңдар биі»	Денешынықтыру «Доптар домалайды» Міндеттер:Өртүрлі бастапқы қалыпта1-1,5 м арақашықтықтағы нысана -ға допты домалату,епті қимыл-қозғалыстарын дамыту,денешынықтыру-ға қызығушылығын арттыру.	«Күз сыйы» тақыры-бында әңгімелесу. Міндеттері: маусымдық ерекшеліктерге қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған орт тан-у) Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы

	оындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Бірорында тұрып қос аяқпен секіріп айнаруды үйету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Ақ қоян» Мақ:ойынға қызығушылыққа, әдемілікке т»рбиелеу. Мақ:Қоян туалы түніктерін кеңейту,қоянның іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру(сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады Тақпақ жаттау Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (көркем әдебиет) «Қоянның сүйікті асы» Сәбіз жасау (ермексаздан және дайын сәбіз формасын жапсыру)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ (көркем әдебиет) Қуыршаққа гүл дайындаймыз. Пішіндерден гүл жасау (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, құрастыру)	жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Мәреге дейін еңбектеп баруды үйрету "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Ақ қағаз бетіне жолдар салу (сурет салу) Құрастырғыштардан жол салу(құрастыру)	1.«Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Әртүрлі бастапқы қалыпта1-1,5 м арақашықтықтағы нысана—ға допты домалату Тыныс алу жаттығуын орындау «Кім жылдам»ойыны Мақ:дене белсенділігін дамыту «Түрлі түсті шариктер» Шариктердің түрі,түсі, көлемі туралы әңгімелеу, Түрлі түсті шариктер жасауды ұсыну(бірінші топ ермексазбен мүсіндеу, екінші топ доптарды жапсыру) (мүсіндеу, жапсыру)	суреттегі мазмұнды әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Кім жылдам»ойыны Екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау (дене белсенділігін дамыту) Жапырақтардан құстарды құрастырып жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларға ағаштарды таныстыру, жапырақтарына назар аудару, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларға жапырақтардың желдегі қимыл - дарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Жеке жұмыс: ағаштардың ерекшелігі туралы әңгімелеу Еркін ойындар	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: <i>"Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау,	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларға аспанның түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін, зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: балаларға орындықтарды жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Саппен жүру жаттығуы". Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Бұлттарды бақылау. Мақ: Балаларды көк аспандағы ақ бұлттар - ды бақылау бұлттардың ақ мамықтай болғаны - на, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету.

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру еңбекке баулу)	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (тақпақ жаттау) Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Жеке жұмыс: Ойын кезіндегі тақпақты жаттау. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (тақпақты жаттау) Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет денешынықтыру, еңбекке баулу)	Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	Үш аю»ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид.ойын:«Дәл осындайды тауып ал» Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту "Босқа біз тұрмайық"	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақ: Балалардың жағым -ды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкін-	"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы Мақ: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету.	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен	"Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншы-ғымен ойната отырып, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дік жасау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (сенсорика, музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақ: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақ: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттық-тыру, оларды қолмен ұстап, сипап көру арқылы атау, сезімталдыққа тәрбиелеу	Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова "Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы. Мақ: Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Айдар Адия, Жанкелді Темрлан "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексизден көлемі бірдей кесектерді жұлуды әдісін игерту. (мүсіндеу)	Жеке жұмыс: Ескелді Ердияр, Болатбек Ақмырза "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ: Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия, Аваз Айсү Саусақ.о:"Бас бармақ" Мақ: Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту).	Жеке жұмыс: Әуесхан Қарлығаш, Жұмабай Хан «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дидактикалық ойыны Мақ: есте сақтау мен зейінін дамыту	Жеке жұмыс: Жақып Бекет, Бералы Аңсар "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды жалғастыру	Бұлттарды бақылауды жалғастыру	Желді бақылауды жалғастыру.

	Мақ:ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды ойнап болған соң ойыншықтар- ды жинауға жаттықтыру Мақ: еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ағаштардың жапырақтарының түстері қандай? Мақ:маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау,түстерді ажырату. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді- лігін дамыту,еңбекке баулу)	Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:Бесеткадағы құрғақ жапырақтарды жинау. Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін орындау арқылы еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа райы қандай? Мақ:ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға тәрбиелеу. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене белсенділі - гін дамыту,еңбекке баулу)	Мақ:Балаларға, аспанның ашықнемесе бұлтты бол-ғанын байқау қабілеттер- ін зейінін, түйсігін дамыту Қойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек:Құрғақ ағаш бұтақтарын жинау Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін орындау арқылы,еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бүгін аспаннан не байқадың? Қандай бұлттар көрдің? Мақ:сұрақ қоя отырып,көргенін айтуға үйрету,сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Мақ:Балаларды бұлттардың ақ мамық-тай болғанына, бейне- лерге ұқсағанына көңіл аудару. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Ауладағы қағаз басқа да қалдықтарды жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Аспаннан қандай бұлттарды көрдің?Бұлттар неге ұқсайды? Мақ:есте сақтауы мен қиялын дамыту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	Мақ:желдің бағытын анықтауды үйрету,бақылауға қызығушылығын тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:Балаларды ойнап болған соң ойыншықтар- ды жинауға жаттықтыру Мақ:еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел қай жақтан соғып тұр?Қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтадық? Мақ:бақылауға қызығушылығы арттыру. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 23.10.23ж	Сейсенбі: 24.10.23ж	Бейсенбі: 26.10.23ж	Жұма: 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" "Ойыншықтарды жинаймыз" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Мақ: топтағы ойыншықтарды орнына жинастыру, біліктіліктерін қалыптастыру,балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу,біліктіліктерін қалыптастыру;балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Серуенде жинастыру Жапырақтарды,шыбықтарды, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Қатты-жұмсақ"үстел-үсті ойыны Мақ: педагог балаларға үстел үстіндегі заттардың ішінен қатты және жұмсақ заттарды табуды ұсынады
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту.өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Пішінді құрастыр" дидактикалық ойын Мақ:түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау, көру, ажырату қабылеттерін дамыту. (сенсорика)	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Орған терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем	"Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым

			Кішкентай бөбек-мен т.б (сөйлеуді дамыту)	Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Тенге алу" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Не деу керек"(Ә.Дүйсенбиевтің) Мақ:педагог балалармен топта достармен теңдей бөлісіп, ешкімді ренжітпеу керектігі жайлы әңгімелеседі.Үйде өзінің туыстарымен үнемі тәттілермен, жемістермен бөлісу қажет екенін айтады. (көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп "Қызанақ" Мақ:балалар қызыл және жасыл ермексازдан қызанақты мүсіндейді.Ермексазды алақанның ортасына салып домалақтап шар	Музыка Тақ:"Алтын күз" Міндеті::музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғағын жасауға талпындыру. Тақпақ жаттау. Алтын күз қандай тамаша Сары, қызыл жапырақтар ағаштарда Салқын жаңбыр жиі жауады Күн қысқарып, кеш ұзарады. (көркем әдебиет) "Күзгі табиғат көрінісі" Міндеті: балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Сурет арқылы әңгіме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Қол мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Ақ қояным" Мақ: балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. "Сұр қоян" өлең Жуынып жатыр бүггендеп Тұмсығын жуды, құйрығын жуды Құлағына жуды-түртінді Құп-құрпақ боп сүртінді. "Қоянның сәбіздері" Мақ:балаларға сәбіз туралы түсінік беру, қоянның немен қоректенетінін түсіндіру.Балаларды екі топқа бөліп сәбіздерді мүсіндеуге және жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру)	"Күзгі жапырақ" Міндеті:баланың тілін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей "Сары жапырақ" Міндеті:балаларға жапырақтың суретін бояуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу)

	жасайды,ермексазды есіп, созу арқылы таяқша жасап, екі бөлігін қосады. Екінші топ балалар дайын қызанақ суретін жапсырады. (мүсіндеу,жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Итеріспек" ойыны Мақ:баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты:ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақ: Суға ткірме,Нанды баспа, Дастархан басында кекірме т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Күнді бақылау Мақ:күннің сәулесін шашып жылынғанын , өзгерістерді бақылауға үйрету.. "Көңілді доп"қимылды ойын Мақ:балалардың дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ:Ағаштардың түптерін қопсыту.Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Мақал-мәтел Таза болса -табиғат Аман болар -адамзат Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	"Бұлтты"бақылау Мақ:бұлттың түстеріне қара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ:балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ:Ауладағы гүлдерді суару, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)	Көшедегі машиналарды бақылау Мақ: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ:баланың ойлау қабылетін дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	"Үш аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап			
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қуаршақтар" Мақ: қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық. Қуыршақты тербетейік -Ұйықташы-дейік. (Д.Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	"Дөңгелекті жина" дидактикалық ойын Мақ: дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабылетін дамыту.	"Тышқан мен мысық" ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа баулу, ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	"Шымшық доп" Мақ:допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Қонай Ақзер Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Нұрзатұлы Бейбарыс Қалмахан Жәннат Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Сабырбек Айлин , Мамытбек Ұлдана Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Марат Әмина , Шырынбек Алихан Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Итеріспек" ойыны Мақ:баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты:ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен	Күнді бақылауды жалғастыру Мақ:күннің сәулесін шашып жылыңғанын , өзгерістерді бақылауға үйрету.. "Көңілді доп"қимылды ойын Мақ:балалардың дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ:Ағаштардың түптерін қопсыту.Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор	"Бұлтты"бақылауды жалғастыру Мақ:бұлттың түстеріне қара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ:балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ:Ауладағы гүлдерді суару, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру Мақ: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ:баланың ойлау қабылетін

	қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақ: Суға ткірме, Нанды баспа, Дастархан басында кекірге т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, еңбекке баулу)	болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Таза болса - табиғат Аман болар - адамзат Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Жерге қайтар су болып Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30.10.2023-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 30.10.23ж	Сейсенбі: 31.10.23ж	Сәрсенбі 1.11.23ж	Бейсенбі 2.11.23ж	Жұма 3.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Топтағы гүлдерді суару Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	"Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Еңбекке баулу" "Біздің ойын алаңы" Мақ: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау, еңбекқорлыққа баулу.	"Сиқырлы қап" Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	"Түрлі түсті сақиналар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы акс алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ:Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де,	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу,	"Геометриялық пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.

		Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Шеңбермен жүру. Міндеті: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және	Музыка "Құлыншақ" әні Міндеті: Әнді тындауға және жеңіл қозғалуғашеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылығын қамқорлық сезімін ояту. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызғақ барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Су көлігі" Мақ: балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Доптар секіреді" ойыны Мақ:допты қағып алуға, дене белсендігін	"Ағаштар" Суретпен жұмыс Міндеті: :балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Ағаштағы жапырақтар" Мақ: балаларға жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру)

	шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау Так: "Күздің сыйы" Мақ: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйспеншілігін арттыру. (көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: Екі топқа бөліп балаларға жемістердің суретін салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)		Ұлттық ойын: "Арқан тартыс" Мақ: балаларды күштілікке, шапшаңдыққа үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Кесе" Мақ: Балаларға ұлттық сусындарға арналған кесені мүсіндеуге үйрету. (қоршаған орта, мүсіндеу)	дамыту. "Көп-біреу" жаттығуы Мақ: балаларға көп және біреу ұғымдарды түсіндіру. - Біздің топта қанша бала бар? - көп. - Ал менің қолымдағы доп нешеу? - біреу Доптың пішіні қандай? - дөңгелек - Доп неге дөңгелейді? - бұрыштары жоқ, ол дөңгелек (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Доптар" Мақ: балаларға доптын бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшаңдылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар	Жүк көлігін бақылау Мақ:балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту.. Еңбекке баулу тапсырмалары :Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары.: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Күнді бақылау Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау	Аю мен маша ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел-үсті ойыны "Қуыршақты киіндір" Мақ: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру.Киім түрлерін танып атауға үйрету.Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Үстел үсті ойыны "Орнына қой" Мақ: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету.Олардыңқандай екенінанықтау, қиялын дамыту.Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	"Кім не істеп жатыр?" Мақ:Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкенде рдің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Достық " Мақ:Балаларды достыққа тәрбиелеу. Қыздар менен ұлдар Доской біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа	"Біркелкі пішіндерді сана" Мақ: Пішіндерді танып,топтастыра білуге үйрету.Ойлау қабылетін, қол қимылын жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Махмудова Сакина Жұмбақ : Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Дулатқызы Азалия Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Ахметбек Айкөркем "Бағдаршам" (Е.Өтетілеуұлы) Мақ:Бағдаршаммен таныстыру,жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал "тілінін" Біліп алдым менде Жасыл жанса демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай.	Жақып Бекет "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Айдар Адия "Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? "Аю жүрген орманда" ойыны Мақ: балалардың қимыл қозғалысын. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботаканын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. "Қандай пішін шықты?"дид ойын Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар	Жүк көлігін бақылау Мақ:балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту.. Еңбекке баулу тапсырмалары :Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары.: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Күнді бақылау Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06.11.2023-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 06.11.2023ж	Сейсенбі: 07.11.2023ж	Сәрсенбі: 08.11.2023ж	Бейсенбі: 09.11.2023ж	Жұма: 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен н\е баланың басқа заңды өкілдерімен кең -ес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; "Қауіпсіз орындық" . Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	«Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз "Жақсы - жаман"ойын Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер - ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман.	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны (есте сақтауын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсінік-н қалыптастыра бастау;тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жатты-ды, жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)(сөйлеуді дамыту)	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсат-міндеттер: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. (еңбек әрекеттері) Дид ойын: «Пирамида жинау» (есте сақтауы мен икемділігін дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Қарашаайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Мақ: Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақ: Өленді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Таңғы сәлемдесу. Мақ: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қабілет-н даму. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Ептілер!» Міндеттері: Жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе-теңдік сақтау	Музыка «Күз әуені» Міндеттер: Әнді тыңдау, әннің әуеніне елітіп, әнді айтуға ынталандыру Күз тақырыбында	Денешынықтыру «Марғаулар!» Міндеттер: тартылған арқан астынан еңбектеп өту, епті қимыл-қозғалыс-тарын дамыту, денешынықтыруға қызығу-	Денешынықтыру «Доптар домалайды» Міндеттер: допты домалатып доғаның асты-нан өткізу, епті қимыл-қозғалыстарын дамыту, денешынықтыруға қызығу-ғұшылығын	«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбие-у. (сөйлеуді дамыту,

	дағдысын дамыту. 1.«Көңіл күй»жаттығуын оындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Кедергілерден айналып өту кезінде тепе-теңдік сақтау дағдысын үйр-у Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Паравоз» Мақ:ойын арқылы достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу. 1.«Паравоз» жасаймыз (пазлдарды құрастыру, арқылы паравоз жасау) Мақ: құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) 2.Вагондарын дайын-даймыз. (дайын вагондарды жапсыру) (жапсыру).	суретпен жұмыс 1.Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, тқоршаған ортамен таныстыру) 2.Тақпақ: Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салу, жапсыру жұмыстарын жасау. (дайын ағаштың бейнесіне жапырақтар жапсыру, екінші топ ағаштың бейнесіне жапырақтар жапсыру) (сурет салу, жапсыру)	шылығын тәрбиелеу. 1.«Аңдар биі» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: тартылған арқан астынан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Тыныс алу жаттығуын орындау: Ақ қағаз бетіне жолдар салуҚұрастырғыштардан жол салу(сурет салу,құрастыру)	арттыру. 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арланған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:допты домалатып доғаның асты- нан өткізуді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау «Кім жылдам»ойыны Мақ:дене белсенділігін дамыту «Үлкен кіші доптар» Доптардың түрі,түсі, көлемі туралы әңгімелеу (сенсорика) Үлкен кіші доптаржасауды ұсыну(бірінші топ ермексазбен мүсіндеу, екінші топ доптарды жапсыру) (мүсіндеу,жапсыру)	қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды әңгімелеу Тақпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. (көркем әдебиет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата және орналастыр» Мақ: есте сақтауын дамыту, отбасы мүшелерін құрмет теуге тәрбиелеу. «Біздің үйіміз»балалар бірлесе құрастырғыш-тардан үй жасау. Мақ:бірлесе жұмыс жаауға, құрастыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (құрастыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ағаштарды бақылау. Мақ:Балаларға ағаштарға назар аударуды, ондағы өзгерістерді байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтар- ды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларға жапырақ- тардың желдегі қимылдар -ына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. (қимыл-қозғалыспен жасау) Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ:Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Аспанды бақылау. Мақ:Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау, зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек:ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы" Мақ:Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Жеке жұмыс:	Бұлттарды бақылау. Мақ:Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға қызығушылығын туғызу, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбек:ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Жеке жұмыс:	Желді бақылау. Мақ:Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек:Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ:Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды шапшаң -дыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен
--	---	--	--	--	--

	Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Жеке жұмыс:сұрақтар қоя отырып, ағаштардағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау Еркін ойындар	Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар	Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (тақпақ жаттау) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еркін ойындар	Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Еркін ойындар	тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып беру(көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру(көркем әдеб	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру Шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету жағымды эмоцияларды дамыту.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақ: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау;ойлау қабілетін, қолдың ұсақ	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылық	Дид.ойын:«Дәл осындайды тауып ал» Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа	"Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! -

кітаптарды қарау және басқалар)	Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды.о Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағыт - қа қарай жүгіруді үйр/у - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	-қа, достыққа тәрбиелеу. "Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақ:Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастырутілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.	тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Мақ:Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттар - ды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету, зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Жұмабай Хан, Аваз Айсу "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақ:қимыл қозғалысымен қатар тілдерін жаттықтыру Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Болатбек Ақмырза "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ:Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	Жеке жұмыс: Абдрахова Алиша , Жанкелді Темрлан "Шарлар". Мақ:Ермексازдан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Жеке жұмыс: Ескелді Ердияр Саусақ ойын:"Бас бармақ" Мақ:Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және тілдерін дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек-керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту).	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (денешынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардағы өзгерістерді есте сақтау Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру мақ:еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:баламен әңгімелесу,бүгінгі серуен кезіндегі ең қызықты болған не? Еркін ойындар	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.Жеке жұмыс:Сұрақ –жауап арқылы бүгінгі ауа райындағы құбылыстарды айту. Мақ:ауа райына көңіл бөліп жүруге тәрбиелеу. Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға қызығушылығын туғызу,қиялын дамыту Қойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек:ауланың тазалығына көңіл аудару, шашылған қалдықтар болса жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардан ойын кезінде қандай әсер алғанын сұрау Кенгуру ойыны несімен ұнады? Еркін ойындар	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:баламен әңгімелесу,бүгінгі серуен кезіндегі ең қызықты болған не? Еркін ойындар	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:ауланың тазалығына көңіл аудару, шашылған қалдықтар болса жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға,жинақылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Балалардан бақылау және ойын кезінде қандай әсер алғанын сұрау Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:13.11.2023-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 13.11.23ж	Сейсенбі: 14.11.23ж	Сәрсенбі: 15.11.23ж	Бейсенбі: 16.11.23ж	Жұма: 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта қиетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. \сенсорика\	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру "Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. \құрастыру	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. \қоршаған орта\	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка) "Бізге кім келгенің тауып ал" дидактикалық ойын Мақ:айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. \қоршаған орта\
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. \сенсорика\	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз \көркем әдебиет\	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б \сөйлеуді дамыту\	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәріні осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Геометриялық пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,пішіндерді ажырату. \сенсорика\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті:қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды ойын	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені" Міндеті :Балаларға аорналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Міндеті : балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру (сөйлеуді дамыту,	Денешынықтыру Міндеті : қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Сақиналар" Мақ: балаларды мергендікке	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Доганың астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті : балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуміз"? өлең Ке санайық екеуміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. "Менің үйім" Міндеті :балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды

	Мақ: дене белсендігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің отаным туған өлкем" Мақ:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. "(Сөйлеуді дамыту)" "Күн шуағы" Мақ: балаларға күннің шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Екінші топ алдын ала дайындаған күннің суретін жапсыру. (суретін салу, жапсыру)	құрастыру)	дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу "Шарлар" Мақ:Қызыл,сары,жасыл шарларды жапсыруға үйрету. (сенсорика,жапсыру)	"Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Көңілді доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Медбикеге бақылау Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Қ.О"Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қ.О Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Қ.О: мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру қ/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Маша мен аю ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Кім күшті ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату \қоршаған орта\	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуғаүйрету, заттарды тануға баулу. \сөйлеуді дамыту\	"Кім шапшаң?" ойын Мақ:Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу \қоршаған орта\	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту \сенсорика\
Балалармен жеке жұмыс	Жақып Бекет , Әуесхан Қарлығаш Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Ахметбек Дастан , Қонай Ақзер Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Мамытбек Ұлдана Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Абилхан Амина , Битұрсын Алуа Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Қалмахан Жәннат Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Медбикеге бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяккиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар

		Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:20.11.2023 -24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 20.11.2023ж	Сейсенбі: 21.11.2023ж	Сәрсенбі: 22.11.2023ж	Бейсенбі: 23.11.2023ж	Жұма: 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)				
	Еңбекке баулу Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғыш арқылы суаруды көрсету. "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық	"Жақсы - жаман" ойын Мак:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мак:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Көлшікте жатқан балықтарды магнитті қармақ арқылы аулау "Қауіпсіз орындық". Мак: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (қоршаған ортамен танысу,сенсорика)

Ұйымдастырыл - ған іс- әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ:Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар.	Саусақ жаттығуы. "Сен қайда бардың?" Мақсат-міндеттер. Баланың тілін,қолдың моторикасын,есте сақ- тау қабілетін дамыту; - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеттері:Шеңбербойым ен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту.1.«Көңіл күй»жаттығуын оындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Шеңбербойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту.	Музыка «Сылдырмағым» Міндеттер: Әнді тыңдау,әннің әуеніне елітіп,әнді айтуға ынталандыру. Сылдырмақты пайдалану жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Сылдырмақты соғу, соғу ырғағына қарай қимыл –қозғалыс жасау (денешынықтыру) Тақпак: Сылдырмағым сылдырлап, Сылдырлайды сыңғырлап Мақ:тілдерін жаттық-	Денешынықтыру «Көжектер» Міндеттер: алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту,епті қимыл- қозғалыс- тарын дамыту,денешы – нықтыруға қызығу- шылығын тәрбиелеу. 1.«Аңдар биі» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:алға	Денешынықтыру «Допты тура бағытта» Міндеттер:допты домалатып доғаның астынан өткізу, епті қимыл-қозғалыс- тарын дамыту, денешы - нықтыруға қызығушы- лығын арттыру. 1.«Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арланған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: допты домалатып доғаның	«Көкөністер» Міндеттер:Көкөністе р олардың пайдасы туралы түсіндіру, есте сақтауы мен зейінін дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көкөністерді атау, түрімен түсін ажырату (Сенсорика) 1.Тал шыбығым

	Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақ: ойын туралы түсінік беру, ойнату арқылы қызығушылығын арттыру (денешынықтыру) Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу, бірнеше түрін атап, түсініктеме беру. (қоршаған ортамен таныстыру) 1.«Асықтарды ажырат» Мақ: түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2. Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) (сенсорика, сурет салу)	тыру. (көркем әдебиет)	ұмтыла қос аяқтап секіру Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Ақ қоян» Қоян туалы түніктерін кеңейту, қоянның іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады Тақпақ жаттау Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (көркем әдебиет) Қоян жасауды ұсыну (ермексازдан қоян жасау, екінші топ қоянның денесіне мақтадан тон кигізу, жапсыру әдісі арқылы) (мүсіндеу, жапсыру)	астынан өткізуді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау «Кім жылдам» ойыны Мақ: дене белсенділігін дамыту (денешынықтыру) «Доптың бөлшегін табамыз» Доптардың түрі, түсі, көлемі туралы әңгімелеу, доптың бөлшегін тауып құрастыру және жапсыру (сенсорика, құрастыру, жапсыру)	бұралып, Бақшаларда қызарып, Тұрған ол мен – қызанақ, Күнге қарап ұялып. 2. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал Жиі - жиі суғарып. (көркем әдебиет) Көкөнітер жинаймыз ойынын ұйымдастыру Ермексазбен шымшу, созу әдістерін пайдалана отырып қияр, қызанақ жасау (мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақ: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар,	Топырақты бақылау. Мақ: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын	Қоян ойыншығын бақылау. Мақ: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы әңгімелесу, жасалған жаттығудан	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке

құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Еңбек:балаларды бесетканы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ:Балаларды қарапай - ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштік -ке тәрбиелеу "Қаздар" қимылды ойын Мақ: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда,	басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбек:балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапай -ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қ.о Мақ:Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші.	жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлақтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбек:балаларды бесетканы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақ:Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Мақ:тақпақты жаттау	тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. "Шашылған бұршақ- тарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету.
---	---	--	---	--

	Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын -жейсің бе, Кэмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кэмпит, тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш. Жеке жұмыс:"Қазым". Балалармен ойын кезіндегі тапқы қайталап жаттау Еркін ойындар	Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! Жеке жұмыс: Балалармен ойын кезіндегі тапқы жаттау Мақ: тілдерін жаттықтыру, есте сақтауын дамыту Еркін ойындар	арқылы тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын молайту, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау. Еркін ойындар	Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау;ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды.о Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағыт - қа қарай жүгіруді үйрету - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды тандауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.	"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	Ойын:«Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қуыршақтар" Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Шырынбек Алихан, Мамытбек Ұлдана С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.	Жеке жұмыс: Махмудова Сакина ,Жақып Бекет "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ:Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге	Жеке жұмыс: Сабырбек Айлин, Ескелді Ердияр "Сәбіздер" ойыны. Мақ:Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту	Жеке жұмыс: Марат Әмина, Болатбек Ақмырза Саусақ.о:"Бас бармақ" Мақ:Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс: Жұмабай Хан Нұрзатұлы Бейбарыс Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.

	Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (сөйлеуді дамыту)	үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(мүсіндеу)	Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек-керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: бақылай отырып, еңбектің маңызына тоқталу және еңбекті бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Жеке жұмыс: Бақылау кезінде не байқағанын сұрау мақ: есте сақтауы мен сөздік қорын дамыту Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенді- лігін дамыту, еңбекке баулу)	Көшеден өткен адамдарды бақылау Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Жеке жұмыс: Айналадан не байқадың? сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін дамыту Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенді- лігін дамыту, еңбекке баулу)	Ауа райын бақылау Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету. Қойын: «Тышқан мен мысық» Мақ: Ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау мақ: еңбекке баули отырып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі ауа райынан қандай өзгерістерді көргенін сұрау. мақ: сұрақтарға жакап беруге үйрете отырып, есте сақтауын дамыту Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру мақ: ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға үйрету. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен ағаштардағы өзгерістер туралы әңгімелесу Мақ: маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға, көргенін айта білуге үйрету. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	Желді бақылауды жалғастыру. мақ: байқампаздыққа , зеректікке тәрбиелеу. Қойын: «Кенгурула р» мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: Далада ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. мақ: еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бақылау кезінде қандай өзгерістерді байқағанын әңгімелеу мақ: балаларға көргенін айта отырып, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023-1.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 27.11.23ж	Сейсенбі: 28.11.23ж	Сәрсенбі: 29.11.23ж	Бейсенбі: 30.11.23ж	Жұма 1.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау	Үстел үсті ойын "Балықты аулау" Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту, қол моторикасын дамыту. Балықтарды дұрыс орналастыру.	"Бөлшегін тап" дидактикалық ойыны Мақ: суреттердің бөлшегін құрастыру, ойлау қабылетін дамыту. Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару.	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка) Үстел үсті ойын	"Сиқырлы қарындаштар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату. "Не артық" ойын Мақ: Балалардың

және басқалар)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу,біліктіліктерін қалыптастыру;балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.	Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндер дидактикалық ойын Мақ:балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	"Бағдаршам" Мақ:балаларға түстерді ажырата білуге, дөңгелектерден бағдаршамды құрастыруға үйрету	ойлау қабылетін дамыту. Балаларға үш түрі аяқ киім, бір түрлі салынған суреттерді беремін.Балалар артық затты анықтайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ:Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған	"Көп -біреу" Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамыту.Көп-біреу ұғымдарды ажырату.

				Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау "Арқан тартыс" ұлттық ойын Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Үлкен-кіші"	Музыка "Біз бақытты баламыз" Міндеті : балаларға әнді тындауға,жаттауға үйрету. "Балабақшаға барамыз" Мақ:балабақшаға кіммен және немен келетінін,әңгімелеу. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызғак барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Машина" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, бөлшектерін құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Түрлі түсті баулар" Мақ: балаларға түрлі түсті баулардың суретін салуға үйрету,саусақ моторикасын дамыту.	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Асық ату" Мақ: балаларды мергендікке ,дәлдікке үйрету,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Үйдің суретін саламыз" Мақ:Үйдің суретін салуға үйреті, үшбұрыш, төртбұрыш	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату" ойыны Мақ:баланың допты домалатуға үйрету "Бағдаршам" Мақ:балаларға бағдаршам туралы білімін кеңейту. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	"Менің сүйікті ойыншығым" Мақ:топтағы сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Тақпақ Біздерде бар, қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсак, бұйырсақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған орта)

	дидактикалық ойын Мақ: балаларға ойлау қабылетін дамыту, есте сақтау қабылетін арттыру. (сенсорика) "Қайда екен" (Менжанованың өлеңі) Мақ:балаларға"Қайда екен" өлеңің қайталауға жаттауға үйрету, балалардың тілін дамыту." Еститұғын сиқырды Айқай-шуды, тықырды Құлағымыз қайда екен? Міне, алақай,сақ құлақ! Бәрін естер жақсылап Құлағымыз сақ құлақ Құлағымыз сақ құлақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сенсорика, сурет салу) "Көліктер" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған суреттерді жапсыруға үйрету (жапсыру)	пішіндерден үй құрастыру. (қоршаған орта, сенсорика сурет салу)	"Бағдаршам" дидактикалық ойын Мақ: балаларға бағдаршамды бурағыш қақпақпен бекітуге үйрету, түстерін ажыратуға үйрету. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақ: балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш тұғанын байқату. Еңбек:балаларға көмекші	Аспазшыға бақылау Мақ:балаларға аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру.	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын

	қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Менің Отаным өлең жаттау Мақ:Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар	апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Тышқан мен мысық ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Кім жылдам? ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	әңгімелеу. Фигура жасап шық ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа баулу, ойынды бірлесе ойнайды. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Алдар көсе мен бай" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау	Аю мен маша ертегіні оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу. шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойын "Балықты аулау" Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамыту, қол моторикасын дамыту.Балықтарды дұрыс орналастыру. "Мамандық" Мақ:мамандық туралы әңгімелеу, мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату. "Түрлі түсті баулар" Мақ: балаларға түрлі түсті баулардың суретін салуға үйрету,саусақ моторикасын дамыту.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау	"Аңдар қалай жүреді? Ойыны Мақ:балаларға жағымды көңіл күй сыйлау, аңдардың жүрісін музыка ырғағымен қимылдармен жасау. (музыка, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Абилхан Амина , Битұрсын Алуа Мақал мәтел. Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат. Мақ:мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабылетін дамыту,балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін терендету.	Әуесхан Қарлығаш Сиқырлы пішіндер Мақ: Балаларға геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыруға үйрету.	Бералы Аңсар Түрлі түсті қарындаштар Мақ: Балаларға түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жанкелді Темрлан, Аваз Айсу Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Ахметбек Дастан Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту. Кемпірқосақ дидактикалық ойыны Мақ: кемпірқосақ түстерін ажырата білу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Мақал мәтел Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланап тұғанын байқату. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Тышқан мен мысық қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04.12.2023-08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 04.12.2023ж	Сейсенбі: 05.12.2023ж	Сәрсенбі: 06.12.2023ж	Бейсенбі: 07.12.2023ж	Жұма: 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл – дерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Қауіпсіз орындық". Мақ:балаларға, орындық- ты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсен-	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақ: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау)	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!»

	ділігін дамыту)	ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.	Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дам.көркем әдебиет)	Мақ:Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз7
Ертеңгілік жаттығу:	Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл-ғаніс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоция -ларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек –	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақ: балалардың артикуля- циясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысындар.	Қимылды ойын:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақ: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығу-ларды жасағанда жағым- ды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	Сәлемдесу: "Күн". Мақ: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік (сөйлеуді.дам, көркем әдебиет)

	көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)			Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там"(алақанды саусақпен соғу)(сөйлеуді дам)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті:	Денешынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, доғалар астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. 1.Жүгірейік,жүгірейік жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығу- шылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. 1.Суретпен жұмыс (Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу) 2.Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді атау (сөйлеуді дамыту) 3.Менің атым бауырсақ, Мен атайдан қаштым Мен әжейден қаштым.... (көркем әдебиет) Бауырсақ дайындаймыз. (Ермексазбен, қағазбен бауырсақ жасау; ұзу, домалақтау, умаждау әдістері арқылы) (мүсіндеу, құрастыру)	Денешынықтыру "Секірейік, тоңбайық!" Міндеттері.Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын тәрбиелеу. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Шеңберден шеңберге секіру» Мақ:Шеңберден шеңберге секіру біліктіліктерін арттыру. Тыныс алу жаттығуын орындау.	Денешынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу:Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; Тыныс алу жаттығуын	«Машина»Көліктер оның ішінде машина тақырыбында әңгімелесу,ойлау,сөйлесу қабілетін дамыту, көліктердің маңыздылығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы көлік түрлеріне тоқталып, машина туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Машина бип-бип дейді Жолдан былай қаш дейді Күшікті басуға болмайды, Машина бип-бип дейді (көркем әдебиет) Пішіндерден машина құрастыру және жапсыру. (құрастыру,жапсыру)

	"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақ: Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту . Қасқыр мен қоян туралы әңгімелесу Қандай ертегіде кездеседі? Қандай мультфильм білесіңдер? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. (көркем әдебиет)		Шеңберге ұқсас заттарды тауып, аттарын, түстерін атау. (сенсорика) Шеңбер жасауды ұсыну (ақ қағаз бетіне)өзі қалаған түспен бояу, құрастырғыштардан шеңбер жасау. (сурет салу, құрастыру)	орындау Қ.О:«Ботақандар» Мақ:қимыл белсенділігін дамыту «Ботақан»суретпен жұмыс жасау. Екі топқа бөлініп, Ботақандарды дайын қағаз бөлшектерді пайдалана отырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Топырақты бақылау. Мақ:Балаларға топырақ- тың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,	Бұлтты аспанды бақылау. Мақ:Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі	Қысқы ауа райын бақылау. Мақ:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл

	басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап"	Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	- Балалар, аспанға қарандаршы. -Аспанның түсі көгілдір ме?- Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай!	бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда курап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; әсемдікке қызығушы - лықты арттыру;тазалық -қа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Не көріп тұрсындар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені кидік? Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еңбек:балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. Қ.О:"Бері шыға ғой, қоян!"
--	---	---	---	---	---

	(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу).Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		(шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). Жеке жұмыс: Балалар,аспаннан не байқадыңдар? Бұлттардың түсі қандай? Бұлттар неге ұқсайды? Еркін ойындар	Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еркін ойындар	Мақ: Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! Жеке жұмыс: Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Түскі ұйқы:	Киімдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары,iрi және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жағымды жағдай туғызу				
	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Жетi лақ»ертегiсiн оқып беру(көркем әдеб)	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Алдар көсе»ертегiсiн оқып беру	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керiлу,ұйқы ашар жаттығулар кешенiн орындау №1 (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесiн асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-мiндеттерi. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтiң сөзiне, қимылдарына елiктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегi Сыбдырды сезедi. Өскен соң ол дағы Көп жердi кезедi. "Босқа бiз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бiр сапқа тiзiлiп, бiрiнiң соңынан бiрi (бiр-бiрiне соғылмай) жүру дағдыларын жетiлдiру.	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-мiндеттерi. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тiлiн, есту зейiнiн дамыту; бағдаршамның қызметi туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бiр қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екi десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")	"Кiрпiнi құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-мiндеттерi. Балаларға кiрпiнiң қатпа қағаздан қиылған кескiнi бойына қысқыштардың көмегiмен тiкендердi қадауды үйрету; жасалып болған кiрпi бейнесiне қарап, педагогтiң соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторика-сын,жағымды эмоция-ларға бөлене бiлу қабiлетiн дамыту. С. Сәрсенов "Кiрпi". Үстi ине тiзiлген, Қолмен ұстауға болмайды.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-мiндеттерi. Балаларды педагогтiң соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесiн жабу).	Музыкадан ойын-жаттығу "Көлiктер әнi". Мақсат-мiндеттерi. Балаларды көлiктер жайында әндi тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннiң сипаты мен қарқынын есте сақтау қабiлетiн жетiлдiру; музыка әлемiне сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттерi. Балаларды көлiктердiң дыбыстарына елiктеуге ынталандыру;

	- Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Д. Ахметова "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ескелді Ердиар, Жұмабай Хан Добым добым домалақ, Домалайды домалап. Ермексаздан доп жасаймыз (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия, Ахметбек Дастан "Түстер бойынша жұптарды жина" Мақ:,заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жеке жұмыс: Жақып Бекет , Болатбек Ақмырза Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Абилхан Амина , Жанкелді Темрлан «Сикырлы пішіндер» Мақ:пішіндерді ажырата білуге үйретуді жалғас тыру (сенсорика)	Жеке жұмыс: Бералы Аңсар Саусақ ойыны:"Тоқ- тоқ,тоқ- тоқ,саусағым". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын	Желді бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Ойын: «Допты домалат»	Бұлтты аспанды бақылаудыжалғастыру Мақ: бұлттарды бақылауға қызығушылығын	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Қысқы ауа райынбақылаудыжалғ астыру. Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету.

	арттыру Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топырақ қандай түсті? Қандай күйде болды? (дымқыл ма, құрғақ па?) Еркін ойындар	Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау Мақ: ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар	арттыру. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау Мақ: еңбекке баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы орындықтарды қылшықтармен тазалау. Мақ: икемділікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау Мақ: ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа райы қандай? Қысқы ауа райының ерекшелігі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023-15.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 11.12.23ж	Сейсенбі: 12.12.23ж	Сәрсенбі: 13.12.23ж	Бейсенбі: 14.12.23ж	Жұма: 15.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін суару" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту, суару. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. "Жұлдыз күрт" дидактикалық ойын Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамыту,түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған орта,сенсорика, құрастыру)	"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою" Мақ: балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ:баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Ботақанға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықта рды, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету,балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка) "Қай жануардың бейнесі шықты?" дидактикалық ойын Мақ: балалардың логикалық қабылетін дамыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты:бірнеше ойыншық жануарлар үстел үстінде жатыр, үстіне ұнтақты себелеп жануардың бейнесін шығару.	"Сикырлы пішіндер" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату "Мұнара" ойыны Мақ:Баланың ойлау қабылетін дамыту,үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өзбетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту.өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Ыдыстар" ойыны Мақ:баланың тілін дамыту Шарты:педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді.Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дидактикалық ойыны Мақ:баланың ойлау қабылетін дамыту,түстерін ажыратуға үйрету.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұғу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Көңілді көжектер" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау	Музыка "Машина" әні Міндеті:Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту,	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұғу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұғу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Жалаушамен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Бел мен иыққа	"Тәуелсіздік ел тұғыры." Міндеті:балалардың патриоттық сезімдерін ояту. (топтық жұмыспен сурет салу) "Кітаптарды қарау" Мақ: Қазақстан Республиканың рәміздерін қарау,ту, елтаңба, әнұран кітаптағы

	2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Секіреді (бір орында тұрып) Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қасқыр мен қояндар" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қыс қызығы" Мақ:балаларға қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу қабылетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Шырша" Мақ:балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту. (сурет салу) "Шаршы құрастыр" дидактикалық ойын Мақ:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: балаларды шапшандыққа баулу,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Жылқы" Мақ:Жылқы туралы білімін кеңейту, суретін бояуға үйрету.	арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Қыс" Мақ:балаларға қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу қабылетін дамыту. Жұмбақ. Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады (қар) (сөйлеуді дамыту) "Қоянға үйшік жасаймыз" Мақ: балаларға түрлі түсті қағаздан пішіндерден үйшік жасауға үйрету, түстерді ажыратуға үйрету. Бірінші топ үйшікті құрастырады Екінші топ жапсырады (сенсорика, құрастыру,жапсыру)	суреттерін қарау арқылы қандай патриоттық сезімдерін ояту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) "Дәл осындай пішінді тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика)
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бұлттарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар "Аю жүрген орманда". Мақ: қимыл қозғалысын дамыту Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: "Қайда екен" (А. Менжанованың өлеңі) Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылау Мақ: балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" қ/ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау	"Аю мен маша" ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәл осындайды тауып ал" Дидактикалық ойын Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту "Сыңарын тап" ойыны Мақ:баларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу \сенсорика \	"Құрылысшы" ойыны Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. \құрастыру\ "Не артық" ойыны Мақ:баланың ойлау қабылетін дамыту	"Ыдыстар" ойыны" Мақ:баланың тілін дамыту Шарты:педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді.Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дидактикалық ойыны Мақ:түстерін ажыратуға үйрету. \сенсорика\	"Кім жоқ?"ойыны" Мақ:отбасы туралы түсініктерін дамыту, сөйлеуді дамыту. \сөйлеуді дамыту\ "Пішіндер" дидактикалық ойын Мақ:балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету \сенсорика\	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату "Төлдерін ата" д/ойыны Мақ: балаларға жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. \қоршаған орта\
Балалармен жеке жұмыс	Битұрсын Алуа, Қалмахан Жәннат Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету.	Шырынбек Алихан Жақып Бекет Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Әуесхан Қарлығаш , Қонай Ақзер Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мамытбек Ұлдана Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Аваз Айсу , Нұрзатұлы Бейбарыс Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға	Бұлттарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту,	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту,	Аспазшыға бақылауды жалғастыру Мақ:балаларды	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа

	табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: "Қайда екен " (А.Менжанованың өлеңі Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяккіімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" қ/ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяккіімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2023 - 22.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сейсенбі: 19.12.2023ж	Сәрсенбі: 20.12.2023ж	Бейсенбі: 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру			

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; "Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақ:балалардың артикуляция-сын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар. «Өз ұяшығын тап» үстел үсті ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту. (денешынықтыру ,сенсорика)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ:Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Еңбекке баулу:"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары,сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу:	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
	"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық,	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақ:Қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторика-сын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымыз-бен әдемі жаттығулар жасап,	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы(мақтаны қолдану) Мақ:Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан

	Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды кимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жағымды әсер алуға баулу. Мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Музыка "Аппақ қар". Міндеттері. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. Қардың түрі, түсі туралы түінік беру ,суреттер арқылы әңгіме жүргізу (сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Қағазды умаждау арқылы қар жасауды ұсыну. (кұрастыру) «Қар атыспақ» ойыны	Денешынықтыру «Дені саудың - жаны сау» Міндеті:Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату, жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орын-у. бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпты түсіндіру, балаларға денсаулық, оны сақтау туралы	Денешынықтыру "Тальго пойызы". Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін;бір ізбен жүре отырып,кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту;балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін дамыту. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған	"Шырша моншақтары". Міндеті:Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; Шырша туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тікен,тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте Тақпақ: Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса (көркем әдебиет) Үшбұрштардан шырша құрастыру және жапсыру, ермексаздан домалақ пішін жасап шыршаға моншақтар

	(қағазды умаждау арқылы жасалған қардан) (денешынықтыру)	түсінік беру, доға астынан еңбектеп өту біліктілігін жетілдіру, «Аққала» жасаймыз (Топтық жұмыспен) Қағаздағы аққала бейнесін саусақпен бояу, пішіндерден (дөңгелек) тауып аққала бейнесін жасау, (сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: "Талго пойызы?" Балаларды гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін дамыту. Қ.О: «Паравоз» Мақ:Балаларды ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. Құрастырғыштардан паравоз құрастыру. (Дене белсенділігін дамыту,құрастыру)	жасау.(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Қысқы ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені кидік? Қыс мезгілі. Аппақ қала.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақ: Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. -Аспанның түсі көгілдір ме?- Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: Қарапайым еңбек	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еңбек:балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. Қ.О:"Бері шыға ғой, қоян!" Мақ: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! Жеке жұмыс:	Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). Жеке жұмыс: Балалар,аспаннан не байқадыңдар? Бұлттардың түсі қандай? Бұлттар неге ұқсайды? Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақ:Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---

	Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еркін ойындар(қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене-тыру, еңбекке баулу)			
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу			
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Алдар көсе»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ғажайып дорба" дид.ойын Мак: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет -пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар -ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет- тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у.	«Қоршау салу»ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимыл- дары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру)

	Құралдар: дорба, дорбағасалынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.	(қоршаған орт. тан-у, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – "себет") Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Сабырбек Айлин, Абдрахова Алиша Саусақ ойыны: "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Махмудова Сакина "Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жеке жұмыс: Ахметбек Айкөркем Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту).	Жеке жұмыс: Айдар Адия, Марат Әмина «Сықырлы пішіндер» Мақ: пішіндерді ажырата білуге үйретуді жалғас тыру (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.	Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру Мақ: бұлттарды бақылауға қызығушылығын арттыру. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы	Желді бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылықтарын тәрбиелеу. "Аюдың орманында"

	Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау Мақ: ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа райы қандай? Қысқы ауа райының ерекшелігі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенді-лігін дамыту, еңбекке баулу)	достыққа, ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау Мақ: еңбекке баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенді-лігін дамыту, еңбекке баулу)	қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау Мақ: ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы орындықтарды қылшықтармен тазалау. Мақ: икемділікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезіндегі көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.

Тексерілді



:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023-29.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 25.12.23ж	Сейсенбі: 26.12.23ж	Сәрсенбі: 27.12.23ж	Бейсенбі: 28.12.23ж	Жұма: 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. "Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру "Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка) "Бізге кім келгенің тауып ал" дидактикалық ойын Мақ: айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Геометриялық пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	Музыка "Шырша"әні Міндеті:Балаларға арналған	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру.	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті:

ұйымдастырылған іс-әрекет:	бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Жалаушалар" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан қолдарында жалаушалар шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды ойын Мақ: дене белсенлігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің отаным туған өлкем" Мақ:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, туған өлкеге деген	музыкалық дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Шырша" Мақ: балаларға шырша туралы білімін кеңейту,шыршаны Жаңа жылда безендіру туралы әңгімелеу,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. (сөйлеуді дамыту) "Шыршаны безендіреміз" Мақ: екі топқа бөліп шыршаны ойыншықтармен безендіру. (жапсыру) Екінші топ пазл арқылы шыршаны құрастырады. (құрастыру)	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Сақиналар" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу "Шарлар" Мақ:балаларды екі топқа бөліп . Бірінші топ мақта таяқшалармен ,шарларды түстерді таңдап бояйды. Екінші топ шарларды Қызыл,сары,жасыл шарларды жапсыруға үйрету. (сурет салу, сенсорика,жапсыру)	бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Доғаның астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Аққала" Мақ: екі топқа бөліп, балаларға ақаланың бейнесін жапсыруға,	балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Ке санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (көркем әдебиет) "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды (сурет салу)
-----------------------------------	---	--	--	--	--

	сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. "(Сөйлеуді дамыту)" "Күн шуағы" Мак: балаларға күннің шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Екінші топ алдын ала дайындаған күннің суретін жапсыру. (суретін салу, жапсыру)			мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Қыс келді бақылау Мақ:балаларға қыс мезгілдегі өзгерістерге бақылау. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Маша мен аю ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Кім күшті ертегіні оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату	"Сықырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуғаүйрету, заттарды тануға баулу.	"Кім шапшаң?" ойын Мақ:Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ескелді Ердияр Сыңарын тап дидактикалық ойын Мақ:балаларға әр түрлі қолғаптар беріледі, суретіне қарай үстел үстінде сыңарын тауып алуды ұсыну.	Абилхан Амина Сықырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Болатбек Ақмырза Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Дулатқызы Азалия Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Бералы Аңсар , Ахметбек Дастан Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыс келді бақылау Мақ:балаларға қыс мезгілдегі өзгерістерге бақылау. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Мысық пен торғайлар к/ойын Мақ: балаларды	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Аю жүрген орманда к/ойын Мақ: балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы

	Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	жылдамдыққа , шапшандыққа баулу. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.2024ж. -05.01.2024ж.

Күн тәртібінің кезендері	Сәрсенбі 03.01.2024ж.	Бейсенбі 04.01.2024ж.	Жұма 05.01.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру		
	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты. Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
	- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа – Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап,бір жүрер Достарым көп білемін	Шашымдыда тарадым Айнағада қарадым Ерте тұрдым орнымнан Мен бақшаға барамын

	Кім өжет жан?Алға!		
Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы Өртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Өртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Өртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты : тез және жылдам доптарды жинау Тыныс алу жаттығулары Ал енді балалр осы казір жинаған доптардын суретін саламыз (Денешынықтыру,сурет)	Дене шынықтыру Тақырыбы «Доптарды бір-біріне домалату» Міндеттер: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Доптарды бір-біріне домалату» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Доптарды бір-біріне домалату» Қ/о «Кім жылдам» Мақсаты : Жылдамдыққа,бір-бірін итермеуге үйрету Тыныс алу жаттығулары Мынау не балалар Дұрыс ағаш Жапырақтары бар ма Бұталарында не бар Дұрыс қар Бзде ағаштың бұталарына қар саламыз саусақпен (ДенеШынықтыру,Қоршаған ортамен танысу,сурет,Музыка)	Тақырыбы Бауырсақ ертегісі Мақсаты ертегілер туралы түсінік беру. Балаларға жағымды,жағымсыз айыра білуді үйрету. Саусақ театры арқылы Ертегімен таныстыру Негізгі бөлім Қонаққа ата келеді Саусақ театрын алып келгенің айтады Саусақ театры Қимылды ойын Қорбандаған аю Мақсаты аюдың жүрісін салу,жылдам жүгіру Домалап келе жатқан бауырсақ сурет салу Мақсаты домалақ пішінді,сары түсті бауырсақты салуға үйрету Көркем әдебиет,сурет,дене шынықтыру
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		

	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту Ағаштардың қысқы бейнесінбақылауды жалғастыру Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру техникасын меңгеруын жетілдіру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аулу қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бұрын жетеді Мақсаты доға астымен еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еркін ойындар	Қарды бақылау Мақсаты Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Жеке жұмыс Тақпақ - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағым- ды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойы "Кім тыныш?" Мақсаты . Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталанддыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық		

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.		
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу		
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид /ойын « Өз орнына қой» Мақсаты :пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды,ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты бірлесіп ойнау	Табиғат бұрышында еңбек ету Гүлдерді суару Мақсаты:табиғатқа онын ішінде гүлдерге камқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын Кім жылдам Мақсаты жылдамдыққа тәрбиелеу	Дид/ ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты :.түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету Пирамиданы ермексازдан жасау Мақсаты бірігіп жұмыс істеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жанкелді Темрлан, Ахметбек Дастан Үй жануарлары Төлін тап	Битұрсын Алуа Алға қарай секіру	Әуесхан Қарлығаш , Жұмабай Хан Доптарды бір-біріне домалату
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.		
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту Ағаштардың қысқы бейнесінбақылауды жалғастыру Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру техникасын меңгеруын жетілдіру Еңбек Жолды қардан тазалау	Желді бақылау. Мақсаты Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Еңбек	Қарды бақылау Мақсаты Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Жеке жұмыс Тақпақ - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың?

	Мақсаты аулу қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бұрын жетеді Мақсаты доға астымен еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еркін ойындар	Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағым- ды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойы "Кім тыныш?" Мақсаты . Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталанддыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Балалардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.2024ж. -12.01.2024ж.

Күн тәртібінің Кезендері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024ж.	Бейсенбі 11.01.2024ж.	Жұма 12.01.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Қыс мезгілі туралы кітаптар көру,әңгімелесу Мақсаты тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	Табиғат бұрышында еңбек Мақсаты өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу	Үстел-үсті ойындар Мақсаты логикалық ойлау,зейін салып қарау	Ертегі еліне саяхат Мақсаты кейіпкерлердің жақсы, жаманның айту
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Іс-әрекетке дайындық	Тақпақ Бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығудц жасаймыз Шыңғуды бастаймыз	Боран соғып, Жел тұрып, Айнала аппақ Болады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады	Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңғамыз жастай біз	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Тақпақ Қуан,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты Күн бүгін. Қайырлы таң. Қайырлы күн.
Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы «Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу» Міндеті: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу Қимылды ойын Кім жылдам Мақсаты жылдамдыққа,шапшандыққа тәрбиелеу Қандай жыл мезгілі	Музыка Тақырыбы Қыс Міндеті :әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,әуенге ілесе қарапйым би элементерін еркін орындауға үйрету Қандай жыл мезгілі Далада ауа-райы қандай Қыс мезгілінде ауа-райы суық болады Аспаннан қар жауады Қардың түсі қандай Қыс туралы өлең тындаймыз Муз ырғақты қимыл Көңілді би Ойын Аққаланы кім тез киіндіреді Аққаланы жапсыру Музыка,қоршаған ортамен танысу,жапсыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Белгі бойынша жүгіру» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Белгі бойынша жүгіру» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Белгі бойынша жүгіру» Қимылды ойын Қар лақтыру Мақсаты ойын ереженін сақтау Қарды мүсіндеу (Дене шынықтыру Көршаған ортамен	Дене шынықтыру Тақырыбы «Доғанын астымен еңбектеу» Міндеттер: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Доғанын астымен еңбектеу жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Доғанын астымен	Тақырыбы Қыс Міндеті қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту, табиғат құбылысы, қардың аспаннан жауын көру,қызығушылығын ояту Қандай жыл мезгілі Ауа-райы қандай Аспаннан не жауып тұр Тақпақ - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Не туралы Дұрыс қыс мезгілінде дала суық,аспаннан қар жауады Түсі қандай Мына суретке карап Не көріп тұрсындар Кім бар Не істеп жатыр

	Ауа-райы қандай Жерде не бар Дұрыс жерде аппақ қар Жатыр Ол балалар аспаннан жауды Онын түсі қандай Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстассаң қолың тонады Қар Енді аппақ қардын суретін саламыз (Денешынықтыру Көршаған ортамен танысу,сурет)		танысу, мүсіндеу)	еңбектеу Қ/о «Кім бірінші» Мақсаты :кім бірінші болып сылдырмаққа дейін еңбектейді Тыныс алу жаттығулары Тақпақ Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Сурет салу «Сылдырмақ» Мақсаты Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, Музыка сурет салу)	Дұрыс аққала соғып жатыр Неден жасап жатыр Пішіндері қандай Жұмбақ Мені ешкім өсірген жоқ Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, Ернім –ағаш Аппақ қармын,мәссаған Үп-үлкенмін,сүп- суықпын Ал атымды айтады кім Аққала Аққала үш дөңгелектен тұрады Басында шелек,мұрны- сәбіз,көзі тас. Енді осы аққаланы Құрастырамыз Мына кесінділерден үлкен аққала құрастыру керек Баяу музыка қою Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,құрастыру, музыка
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау	Желді бақылау Мақсаты өлі	Бақшаны бақылау Мақсаты қыс	Қардың түсуін бақылау Мақсаты қардың	Бұлтты бақылау Мақсаты аспан және

	Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бұрын жетеді Мақсаты доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	табиғат туралы білімдерін байыту,табиғат құбылыстарррына деген қызығушшылықтар ын қалыптастыру Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша Ауласын бағдарлай білулерін бекіту,затты сипаттау бойынша табу Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу Қимылды ойын Ең мерген кім Мақсаты заттарды Лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Еркін ойын	мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру ,қызығушылықтары н арттыру Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан Әртүрлі денелер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу Еркін ойын	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімддерін молайту,әдеміліккк деген сезімдерін тәрбиелеу Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту Мақсаты қарды алысқа лақтыруға үйрету Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Мақсаты бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын Ыстық-суық Мақсаты тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Еркін ойын	оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жеке жұмыс Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еңбек жолдарды қардан тазалау Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын Аңшылар мен аңдар Мақсаты қозғалыс дағдыларын бекіту,батылдықтары мен ептіліктерін дамыту Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	«Үш аю» ертегісін оқып	Бесік жырын тыңдау	«Арыстан мен	«Бауырсақ» ертегісін оқып	Бесік жырын тыңдау

	беру (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет, музыка)	тышқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	беру (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты дұрыс жуыну ережесін үйрету Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету	Ертегі Бауырсақ Мақсаты ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ой-өрісті дамыту, тыныш тындауға үйрету Ертегі кейіпкерлердің маскаларымен еркін ойнау	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау	Дидактикалық ойын « Төлін тап» Мақсаты : ұй жануарлардың төлдерін білуге, оларды атай білуге үйрету Қимылды ойын «Желкөбік» Мақсаты: шеңбер бойымен жүру	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу Ұлттық ойын Күш сынаспақ Мақсаты мықтылыққа, күштілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жақып Бекет, Марат Әмина Түстерді ажырата білу	Қонай Ақзер жыл мезгілі суреттерін көру	Аваз Айсу көкөністер туралы суреттер көріп, аттарын айту	Қалмахан Жәннат, Айдар Адия «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»	Мамытбек Ұлдана жұмбақтар шешу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру Еңбек	Желді бақылау Мақсаты өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтар ын қалыптастыру	Бақшаны бақылау Мақсаты қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру , қызығушылықтары н арттыру Жеке жұмыс	Қардың түсуін бақылау Мақсаты қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту, әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу Жеке жұмыс	Бұлтты бақылау Мақсаты аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жеке жұмыс Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне

	Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бұрын жетеді Мақсаты доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша Ауласын бағдарлай білулерін бекіту,затты сипаттау бойынша табу Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу Қимылды ойын Ең мерген кім Мақсаты заттарды Лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Еркін ойын	Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан Өртүрлі денелер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу Еркін ойын	Қимылдарын дамыту Мақсаты қарды алысқа лақтыруға үйрету Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Мақсаты бір мақсатта,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын Ыстық-суық Мақсаты тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Еркін ойын	өртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еңбек жолдарды қардан тазалау Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын Аңшылар мен аңдар Мақсаты қозғалыс дағдыларын бекіту,батылдықтары мен ептіліктерін дамыту Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың отбасыдағы жауапкершілік туралы әңгімелесу	Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.2024ж. -19.01.2024ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Кітаптар көру Мақсаты:..асықпай, парақтамай көруге,зейін салып қарауға үйрету	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына,мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторика- сын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Машина- лар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге,алысқа бағыттайды (сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақ:Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту (сенсорика) жеке жұмыс жасау	Табиғат бұрышында еңбек ету Гүлдерді суару Мақсаты:..табиғатқа онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	Үлкендерге көмек - ойыншықтарды жинау Мақсаты:..үлкендерге көмектесуге,ойыншықт арды орнына қоюға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Мені ешкім өсірген жоқ Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, ернім-ағаш Аппақ қарным мәссаған Үп-үлкенмін, Сұп-суықпын Ал атымды айтады кім Аққала	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Көкке қарап талпынып Күнге қолды созамыз Қарлығаштай қалықтап Қанат қағып ұшамыз Бір отырып, Бір тұрып Біз тынығып аламыз	Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды	Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасан қолын тонады Қар
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Денешынықтыру "Аяқтың үшімен жүру» Міндеті . Балаларды , іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иық арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Аяқтың үшімен жүру» Тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын«Допты қағып	Музыка Қыс қызықтары Міндеті Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,шығарма шылыққа баулу,әуенді тындап , ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру Ән тындау Ақша қар Ән айту Ақша қар	Денешынықтыру "Заттардың үстімен гимнастикалық скамейка қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту» Міндеті Балаларды , іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір- бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иық арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған	Денешынықтыру "Қолды екі жаққа жайып,жүру,жүгіру» Міндеті . Балаларды ұшақтар сияқты қанат жая жүру, іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір- бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иық арналған жаттығу-ды	Тақырыбы Аңдар Міндеті Жабайы аңдар туралы түсінік беру,оларды бір-бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету.Тілдерің дамыту,ойлау қабілеттерің арттыру. Шаттық шеңбер Біз бақытты Баламыз Айтқан тілді Аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Балалар қазір қай жылмезгілі Ал сендерге қыс ұнай ма

	ал» Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Допты мүсіндеу (Денешынықтыру, мүсіндеу)	Би Кішкентай ақшақарлар Муз ырғақты қимыл Қар атысып ойнаймыз Ойын Қоян мен қу түлкі	жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Заттардың үстімен гимнастикалық скамейка қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту» Тыныс алу жаттығуын орындау Қиылды ойын «Үшты-үшты » Мақсаты:ненін үшатынын,ненін үшпайтынын ажырыта білу Шардың суретін салу (Денешынықтыру ,Қоршаған ортамен танысу, сурет)	орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Қолды екі жаққа жайып,жүру,жүгіру Ұшақтар сияқты қанат жая жүру.Жай жүру, жүгіру іскерліктерін дамыту Тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын « Қар лақтыру » Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам үшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Ұшақ жасау (қағазбен,ермексазбен) (Денешынықтыру,Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру)	Қыс несімен ұнайды Қыс әртүрлі болады,жел соғып,қар жауады Біз бүгін жабайы аңдар туралы айтамыз Сендер жабайы аңдарды білесіндер ме Оларды неге жабайы дейді Дұрыс олар орманда өмір сүреді,өздері тамақтарын тауып жейді Дидактикалық ойын Не артық Жұмбақ жасырамын 1.Өзі айлакер, Өзі қу Жүрген жері айқай шу Түлкі 2.Үсті тола түйме Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме Кірпі Ойын Қай аңның жүрісі Табиғи материалдардан кірпіні жасау Қоршаған ортамен танысу,құрастыру,көркем әдебиет
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсаты Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Мақсаты тақпақты мұқият тындау,сөздік қорын байыту,тілдерін дамыту Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне	Бақшаны бақылау Мақсаты қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін жәнелақтыру күшін дамыту Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан әртүрлі денедер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты балаларды байқампаздыққа,алғырлыққа баулу,тапсырмаларын дұрыс орындауын бақылау Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дам-у Еңбек Жолдарды тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргенде –рін айтып беруге үйре-у Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты . Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Жеке жұмыс Таяқшамен құс ізінің суретін салу Мақсаты Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау Мақсаты ұжыммен жұмыс істей юілулерін қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау Қимылды ойын Ізбе із Мақсаты Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу Еркін ойын	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты қар ұшқындары әр түрлі формада болатынына назар аудару Жеке жұмыс Қар неге ереді Мақсаты ойлау,зейін салып қарау Еңбек Қардан камал тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын Байқап өт Мақсаты заттар арасынан ,оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету Еркін ойын

	соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойындар		дамыту; зеректікке, шапшандыққа баулу. таратады. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау	Дидактикалық ойын « Төлін тап» Мақсаты :үй жануарлардың төлдерін білуге,оларды атай білуге үйрету Қимылды/ойын «Желкөбік» Мақсаты: шеңбер бойымен жүру	Сюжетті-ролдік/ ойын «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандықтың еңбегін бағалау	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. \Сенсорика\ Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: ойын шартын орындау	Дид / ойын «Балық ұстаймыз» Мақсаты: балықтың үлкен, кіші деп ажыратып,түстерін айту магнитпен ұстау арқылы төзімділікке мергенділікке баулу Қимылды ойын :Пойыз Мақсаты: бірін- бірінің артынан жүру
Балалармен жеке жұмыс	Сабырбек Айлин, Махмудова Сакина тақпақ жаттау	Марат Әмина мақал-мәтелдер тыңдау, айту	Нұрзатұлы Бейбарыс, Ахметбек Айкөркем үй жануарларды атау	Шырынбек Алихан « үлкен, кіші?» ажыратуға үйтеру	Абдрахова Алиша қасықты дұрыс ұстау
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Мақсаты тақпақты мұқият тындау,сөздік қорын байыту,тілдерін дамыту Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек	Бақшаны бақылау Мақсаты қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін жәнелақтыру күшін дамыту Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан әртүрлі денедер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты балаларды байқампаздыққа,алғырлыққа баулу,тапсырмаларын дұрыс орындауын бақылау Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дам-у Еңбек Жолдарды тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргенде –рін айтып беруге үйре-у Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты . Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке,	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Жеке жұмыс Таяқшамен құс ізінің суретін салу Мақсаты Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау Мақсаты ұжыммен жұмыс істей юілулерін қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау Қимылды ойын Ізбе із Мақсаты Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу Еркін ойын	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты қар ұшқындары әр түрлі формада болатынына назар аудару Жеке жұмыс Қар неге еріді Мақсаты ойлау,зейін салып қарау Еңбек Қардан камал тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын Байқап өт Мақсаты заттар арасынан ,оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету Еркін ойын

	бастаған бағытпен жүруді үйрету; - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойындар		шапшаңдыққа баулу. таратады. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.2024ж. -26.01.2024ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.01.2024ж.	Сейсенбі 23.01.2024ж.	Сәрсенбі 24.01.2024ж.	Бейсенбі 25.01.2024ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	сұрау		әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты :түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету	Кітаптар көру Мақсаты:..асықпай, парақтамай көруге,зейін салып қарауға үйрету	Дидактикалық ойын « Өз орнына қой» Мақсаты :.пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды, ойлау қабілеттерін дамыту	Табиғат бұрышында енбек ету Гүлдерді суару Мақсаты:.. Табиғатқа, онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	Үлкендерге көмек - ойыншықтарды жинау Мақсаты:..үлкендерге көмектесуге,ойыншықтарды орнына қоюға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Тақпақ Бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығудц жасаймыз Шыңғуды бастаймыз	Боран соғып, Жел тұрып, Айнала аппақ Болады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады	Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңғамыз жастай біз	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар
Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Денешынықтыру «Допты шеңбер бойымен алып өтейік» Міндеті : Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсына отырып ептілік терін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1.Жүреміз,жүгіреміз,	Музыка Тақырыбы Ойыншықтар Міндеті : музыкаға қызығушылығын арттыру,әуенді тындау,есте сақтау Қуыршақ арқылы балалрды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін	Дене шынықтыру Тақырыбы Шашырап жүгіру Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Шашырап жүгіру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа түру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Аяқтың үшімен жүгіруге үйрету» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Аяқтың үшімен жүгіруге үйрету» жаттығуларын	Тақырыбы Фотосуреттер көрмесі Міндеті : отбасы туралы білімдерін арттыру. фотосуреттеде жақын ,таныс адамдардың бейнесін танып айту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

	Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2. Ж. д. жаттығуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсыну Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты ұсына лақтырған допты қағып ал, дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпак: Добым, добым домалақ Домалайды домалап Мақсаты тілдерін байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту Негізгі бөлім Ән тындау Бесік жыры Кір қуыршақ Музыкалық ырғақты- қимыл Қуыршақпен би Балалар қуыршақтарға әдемі білезік жасап берейік Ермексаздан білезік жасайық Жасаған білезікті қуыршақтың қолына тағамыз Музыка, мүсіндеу	ЖД жаттығулар орындау 2. Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3. Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Шашырап жүгіру Қимылды ойыш «Үйсіз қоян» Мақсаты : шашырап жүгіруді жалғастыру Тыныс алу жаттығулары Дидактикалық ойын Аз , көп (Денешынықтыру сенсорика	орындауды үйрету 1. Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2. Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3. Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Аяқтың үшімен жүгіруге үйрету» Қимылды ойын «Ормандағы аю» Мақсаты : ойын шарттарын орындау Тыныс алу жаттығулары Аюдың суретін кұұрастыру (Денешынықтыру кұрастыру)	Мынау не балалар Дұрыс үй Бұл үйде кімдер тұрады Иә, балалар барлық үйдің өз отбасы болады, олар бір – бірімен тату-тәтті тұрады Суретте кімдерді көріп тұрсындар Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласымен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз Ал енді балалар мынау ілініп тұрған фотосуреттерге қарайық Кімдерді танып тұрсындар Ойын-сұрақ Көңілді доп Сергіту сәті Атамның алып күрегін Ауланның қарын күредім Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң-тозаңды қуамын Әжемнің құрттары Мақсаты ақ түсті, әр
--	---	---	--	---	---

					түрлі құрттардың бейнесін салу Қоршаған ортамен танысу,сурет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу – сыртқы түрі, дауысы,жүрісі Еңбек Алаңды қардан тазалау Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықласын тәрбиелеу Қимылды ойын "Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын,ептілігін,қыз ығушылығын дамыту Жеке жұмыс: Жылдам айт Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойын	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту,затты сипаттау бойынша табу Еңбек Ағаштардың түбіне қар жинау Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап,бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету	Желді бақылау. Мақсаты өлі табиғат туралы білімдерін байыту,табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу Қимылды ойын "Ең мерген кім" Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты қысқы ауа-райын бақылау,жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру Еңбек Ауладағы қарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса,құс па Мақсаты сөздік қорын байыту,сөздерді анық айтуын қадағалау Қимылды ойын Атыспақ Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнауға, Еркін ойын	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Мақсаты мұқият тыңдауға,есте сақтау қабилеттерін

		Еркін ойын			дамыту Еңбек Ашылып қалған ағаш түбтеріне қар ұю Мақсаты бірлесе еңбек етуге,ағаштарға қамқор жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын "Қарлы жолдарды басайық" Мақсаты Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

шаралары	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр-куыр, куырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау	Ұлттық ойын Асықтарды жинау Мақсаты кім жылдам түстеріне қарай жинайды Үстел-үсті ойын Домино Мақсаты ойын шарттарын орындауын қадағалау, ойлау, зейін салып қарау қабілеттерін дамыту	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: ойын шартын орындау	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты дұрыс жуыну ережесін үйрету Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Кітаптар бұрышы Мақсаты таныс ертегілерді суретке қарап айту
Балалармен жеке жұмыс	Жанкелді Темрлан, Бералы Аңсар үй жануарлар туралы білімдерін кеңейту	Абилхан Амина Топ, топ, балақан әнді айту	Битұрсын Алуа өз шкафтарын табу	Дулатқызы Азалия, Ахметбек Дастан құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Әуесхан Қарлығаш көліктер туралы білімдерін дамыту
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуеннен дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді оқыту, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу – сыртқы түрі, дауысы, жүрісі Еңбек Алаңды қардан тазалау Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу Еңбек Ағаштардың түбіне қар	Желді бақылау. Мақсаты өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу Қимылды ойын "Ең мерген кім"	Ауа-райын бақылау Мақсаты қысқы ауа-райын бақылау, жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру Еңбек Ауладағы қарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса, құс па	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ Ақ мақтадай ұлпа қар

	"Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту Жеке жұмыс: Жылдам айт Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойын	жинау Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету Еркін ойын	Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еркін ойындар	Мақсаты сөздік қорын байыту, сөздерді анық айтуын қадағалау Қимылды ойын Атыспақ Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнауға, Еркін ойын	Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Мақсаты мұқият тындауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еңбек Ашылып қалған ағаш түбтеріне қар ұю Мақсаты бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқор жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын "Қарлы жолдарды басайық" Мақсаты Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:29.01.2024ж. -02.02.2024ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.01.2024ж.	Сейсенбі 30.01.2024ж.	Сәрсенбі 31.01.2024ж.	Бейсенбі 01.02.2024ж.	Жұма 02.02.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Сен қайда бардың» Орыс халқының тақпағы Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Саусақ ойыны Әжемнің ертегілері Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Мені ешкім өсірген жоқ Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, ернім-ағаш Аппақ қарным мәссаған Үп-үлкенмін, Сұп-суықпын Ал атымды айтады кім Аққала	Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңғамыз жастай біз	Тақпақ Бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығуды жасаймыз Шыңғуды бастаймыз	1.Өзі айлакер, Өзі қу Жүрген жері айқай шу Түлкі 2.Үсті тола түйме Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме Кірпі
Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар	Музыка Тақырыбы Ақ қоян Міндеті Қоян туралы білімдерін арттыру.Үйренген әндерді,билерді, ойындарды қызығушылықтарын арттыру.Меңгерген дағдыларды бекіту Жұмбақ Ақ қоян Ән тындау қимылдар жасау Ойын Кім сәбізді қоянға береді Мақсаты нысанаға тигізуге үйрету Қағаз бетінде бейнеленген қоянға сәбізді жапсыру Мақсаты желіммен жұмыс жасау ережелерін сақтауын бақылау,қызығушылы қтарын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы Заттардың арасымен жүру Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , заттардың арасымен жүру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру Сиқырлы сандықты ашып,ішінен әр түрлі шарлар ұшып шығады Қимылды ойын «Ұшырып ойнайық»	Дене шынықтыру Тақырыбы Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10- 15 см секіру	Тақырыбы Аңдар Міндеті Жабайы аңдар туралы түсінік беру,оларды бір- бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету.Тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерің арттыру. Шаттық шеңбер Біз бақытты Баламыз Айтқан тілді Аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Балалар қазір қай жыл мезгілі Ал сендерге қыс ұнай ма Қыс несімен ұнайды Қыс әртүрлі болады,жел соғып,қар жауады Біз бүгін жабайы аңдар туралы айтамыз

	Негізгі жаттығулар Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты : тез және жылдам доптарды жинау Тыныс алу жаттығулары Түрлі-түсті доптар Себетін ішіне жапсыру Мақсаты түстер туралы білімдерін кеңейту, жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету (Денешынықтыру, жапсыру)	Музыка, жапсыру, қоршаған ортамен танысу	Мақсаты : шарды аспанға ұшыру дағдыларын бекіту Тыныс алу жаттығулары Шарлардың суретін саламыз Мақсаты әр түсті шарлардың суретін салуға үйрету, түстерді ажырата білу (Денешынықтыру, Сурет, көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты : тез және жылдам пазлдағы қоянның суретін құрастыру, топқа бөлініп жұмыс жасауға үйрету (Денешынықтыру, құрастыру)	Сендер жабайы аңдарды білесіңдер ме Оларды неге жабайы дейді Дұрыс олар орманда өмір сүреді, өздері тамақтарын тауып жейді Жабайы аңдар туралы ертегі айтып беремін Қоян мен түлкі ертегісі Мақсаты мұқият тындауға үйрету, жақсы мен жаманды ажырата білу Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Мақсаты Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу Жеке жұмыс	Аспанды бақылау. Мақсаты түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту

	тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар Мақсаты тақпақты мұқият тындау, дыбыстарды анық айтуға үйрету Еңбек Жолдарды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын Есіне түсір Мақсаты сұрақтарға жауап беру арқылы ағаштардың әр жыл мезгілінде қандай болатынын ойлап айту, салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бірінші жетеді Мақсаты жылдам жүгіру дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	ынталандыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталану Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты :тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Жұмбақ Қыста ғана болады Қолда тұрса Қар Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын байыту Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын	Жеке жұмыс Жанылтпаштар тындау Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Мақсаты : балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты . Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын
--	---	--	--	--	---

	үйрету - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметі -мен таныстыру,мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты дұрыс жуыну ережесін үйрету Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты зейіндерін дамыту,байқампаздық қа, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету	Ертегі Бауырсақ Мақсаты ертегілерге деген қызығушылығын арттыру,ой-өрісті дамыту,тыныш тыңдауға үйрету Көңілді бауырсақ Сурет салу Мақсаты қағаз бетіне бауырсақтың суретін салу,пішінін,түсін айту.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау	Дидактикалық ойын « Төлін тап» Мақсаты :үй жануарлардың төлдерін білуге,оларды атай білуге үйрету Ұлттық ойын «Асық жинау» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ескелді Ердияр, Жақып Бекет	Мамытбек Ұлдана «Қайсысы үлкен,	Жұмабай Хан Жұмбақ қайталау	Аваз Айсу , Болатбек Ақмырза	Қонай Ақзер, Марат Әмина

	Ертегілер әлемі	қайсысы кіші?»		Түстер еліне саяхат	Қысқы ойындар
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар Мақсаты тақпақты мұқият тындау, дыбыстарды анық айтуға үйрету Еңбек Жолдарды қардан	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Жеке жұмыс Дидактикалық ойын Есіне түсір Мақсаты сұрақтарға жауап беру арқылы ағаштардың әр жыл мезгілінде қандай болатынын ойлап айту, салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бірінші жетеді Мақсаты жылдам жүгіру дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Мақсаты Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу Жеке жұмыс Жұмбақ Қыста ғана болады Қолда тұрса Қар Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын байыту Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Жеке жұмыс Жанылтпаштар тындау Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Мақсаты : балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты . Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі

	тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету Еркін ойын		сигналға сай қозғалуға ынталан-у Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты :тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Балалардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.2024- 09.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 05.02.2024ж	Сейсенбі: 06.02.2024ж	Сәрсенбі: 07.02.2024ж	Бейсенбі: 08.02.2024ж	Жұма: 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін және кіммен келгені туралы сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл – дерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Балалармен көңілді, Тоқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ:Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру	Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Не артық" ойын Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға үш түрлі аяқ киім, бір түрлі салынған суреттерді беремін. Балалар артық затты анықтайды. (сенсорика)	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім,күлімде, Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз. «Өз орнын тауып орналастыр»дид.ойыны Мақ:суреттеріне қарай отырып өз орнын тауып орналастыра отырып,есте сақтауы мен саусақ икемділігін дамыту.	"Қауіпсіз орындық". Мақ:балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (қоршаған ортамен танысу)"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойын Мақ:бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	қарындаштар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату.	Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.			
Таңертенгі жаттығу:	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл - ғаніс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Біз көңілді баламыз» Мақ: Бірге айтуға,қимыл қозғалыспен көрсетуге үйрету, тілдерін жаттықтыру. Біз көңілді баламыз, Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	"Қонжық". Қонжық жүрсе орманда (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау)Томпаң- томпаң басады.Қорбаң -қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату,кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу іс- әрекеті:	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Міндеттер: Балаларға,қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,бірінің артынан бірі жүру,жүгіру	Музыка "Көңілді қыс". Міндеттер : Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтанд-	Денешынықтыру "Ұшақтар» Міндеттер: Балаларды ұшақтар сияқты қанат жая жүру, іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-	Денешынықтыру «Допты шеңбер бойымен алып өтейік» Міндеттер: Бала-ларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсына отырып ептіліктерін арттыру,доппен ойындарға қызығушылығын арттыру	"Аю" Міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншы -ғына қарап отырып, педагогтың сөзіне,қимылдарына еліктеуге баулу. 1."Ақ аю" Жонынан күн өтсе де

	жаттығуларын орындауды жалғастыру 1. Бір-біріне қарап күлімдеу, жақсы көңіл күй сыйлау 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: «Шынықсын денеміз» бірінің артынан бірі жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақ: Дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Мақ: Үй жануарларының ішіндегі жылқы және оның төлі туралы түсіндіру, тілдерін дамыту, қамқор болуға тәрбиелеу. Тақпақ:	у, Тақпақ: - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова Мақ: суреттер қарай отырып, қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру және әңгімелеуге үйрету. Аққала жасаймыз I-топ Мақ: Ермексазды алақан арасында домалата отырып, аққала жасау. II-топ Мақ: Аққаланың суретін салу, сурет өнеріне қызығушылықтарын арттыру. III-топ Мақ: Дайын бөлшектерді орнын тауып орналастыру арқылы аққаланы құрастыру және желіммен жапсыру. (Музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру)	бірімізге жылу таратайық 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Ұшақтар» Ұшақтар сияқты қанат жая жүру. Жай жүру, жүгіру іскерліктерін дамыту Тыныс алу жаттығуы Қ.О: «Кингурулар» Мақ: Ойын арқылы дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Мақ: ұшақ туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, қағаздан ұшақ жасауды және пішіндерден ұшақ жапсыруды ұсыну, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Денешынықтыру, Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,	1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығулар- ды орындау. Негізгі жаттығу: Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсыну Қ.О: «Допты қағып ал» Шарты: ұсына лақтырған допты қағып алу Мақ: дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау Жұмбақ: Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. Тақпақ: Добым, добым, домалақ, Қоймайсың ау, домалап. «Түстеріне қарай ажырат» дид. Ойыны Мақ: 1. Доптарды түстеріне қарай ажыратып корзиналарға салу. 2. Ермексаздан түрлі түсті доптар жасау арқылы мүсін өнеріне қызығушылықтар- ын	Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! 2. Аюдың баласы қонжықты пішіндерден құрастыруды және ақ қағазға жапсыру, бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
--	---	---	--	---	---

	Құлыншағым – кұндызым, Құлдырайды- шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай- қанат қағады. Құлыншаққа қора жасау(үлкен пішінді ойыншықтардан) Мақ:саусақ моторика-сы мен ойлау қабілетін дамыту «Құлыншақтың анасын тап»дид. о Мақ:ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		құрастыру, жапсыру)	тәрбиелеу. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Мақсат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың?	Шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер:Балаларға шырша ағашының ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны -на және түсіп қалмайтыны -на	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуы-на көңіл аудару, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң,	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар,

	Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы орындықтарды кішкене күрекшелермен қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Пойыз" қ.о Мақсат-міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Балаларды сапқа жинау. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?	назар аудару - Балалар, мынау не? - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қ.о Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. - Балалар, ал қазір, аяқтар - мызды нық басып, менің соңымнан жолмен жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз Түрлі дыбысты тыңдаймыз	(көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Қыс мезгілі. Аппақ қала Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - қызыл таңбалауыш -	Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қим. жат-ғу Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілетте-рін жетілдіру, тепе тең-дікті сақтау қабілетте-рін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгер-к. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!	Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларға қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын,
--	---	---	---	---	--

	- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. -Қанекей,сапқа жиналай- ық,пойыз болайық - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Д. Ахметова Жеке жұмыс: - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш.... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Жеке жұмыс: "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Токтасын машиналар. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргенде- рін айтып беруге үй-у. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Жүгіріп болдық,жүр-к Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Желмен теңселеді. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Арыстан мен тышқан»ертегісі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Үш аю»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Артығын тап" дид.о Мақ: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қысқы ойынға шығайық" Мақ: Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	«Суық - жылы» ойыны Мақ: Есте сақтауы мен дене белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (дене шынық-у, қоршаған ортамен танысу, есте сақтауын дамыту)	"Қысқы алашадағы қар" Мақ: Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру. "Мұнара" дид. ойын Мақ: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шарты: балаларға үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету. (сурет салу, сенсорика)	"Қолғап". Мақ: Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. "Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сенсорика, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ахметбек Айкөркем, Жанкелді Темрлан Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түс, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын	Жеке жұмыс: Шырынбек Алихан "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақ: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол	Жеке жұмыс: Жұмабай Хан, Абдрахова Алиша Тақпақ жаттау Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Жеке жұмыс: Махмудова Сакина, Сабырбек Айлин «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді	Жеке жұмыс: Айдар Адия Ертегілер елінде (сюжеттік суреттерді қарастыру, қуыршақ театры арқылы кейіпкерлерді сөйлету). Мақ: балалардың қиялын, актерлік қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. (сенсорика)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	дамыту,сенсорика)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру Мақ:Қарды бақылауға қызығушылықтарын арттыру. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жат Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек:Орындықтарды қардан тазалау.(кішкене күрекшелермен) Мақ:үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	Шыршаны бақылауды жалғастыру. Мақ:Балаларға шыршаның қасиетін білуге, зерттеуге қызығушылығын арттыру. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қ.ж Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу,топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау . Мақ:Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру,қысқы ауа райын бақылап жүруге үйрету. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Орындықтарды қардан тазалау. Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі.Аппақ қала Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Аспандыбақылауды жалғастыру Мақ: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін дамыту. . "Қатырмақ"қ. ойыны. Мақ:Дене белсенділігін дамыту, достарымен ойнауға қызығушылықтарын тәриелеу. Еңбек:ойын алаңындағы жолдарды тазалауға көмектесу. Мақ:үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Ағаштардыбақылауды жалғастыру Мақ:Ағаштардың маусымдық ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру. Қ\О:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамытуЕңбек:ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін ,еңбекке баулу.жасай отырып Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желмен теңселеді. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)

	Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12.02.2024-16.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 12.02.24ж	Сейсенбі: 13.02.24ж	Сәрсенбі: 14.02.24ж	Бейсенбі: 15.02.24ж	Жұма: 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Андарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету. "Гимн" орындалсын Мақ балаларға патриоттық сезімдерін ояту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	"Шынжыр" Мақ: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды, саусақтар шынжыр болады Үзілмейді тартсаңда.	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Тақ:"Доғаның астынан еңбектеп өту" Міндеті:Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, доғалардың астынан еңбектеуге үйрету. дене белсенділігін арттыру. "Автобус" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту	Музыка "Қошақаным қайда екен?" өлең Міндеті:балаларға әннің сөздерін қайталау, әнді бірге айту,жағымды көңіл күй сыйлау. "Үй жануарлары" Мақ: үй жануарлар туралы білімін кеңейту,	Денешынықтыру "Жаттығайық бәріміз" Міндеті : Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе тендікті сақтай жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру,	Денешынықтыру Тақ:"Дені саудын-жаны сау" Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту,	"Үй құстары" Міндеті::балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Үй құсы- тауықпен таныстыру, атауға, айыра білуге үйрету,сөздік қорын дамыту" (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Сары Ботақан"

	жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қар атыспақ" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қолғап"ертегісі Мақ: Қолғап ертегіні оқып беру,балалардың тілін дамытуға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған орта) Балаларды топқа бөліп " Қолғаптың сыңарын тап" Мақ: балаларға қолғап суретін губка арқылы салуға үйрету. (сурет салу) Мақ: балаларға алдын ала дайындаған қолғап суретін желім жағу арқылы жапсыру.	сөздік қорын дамыту. Үй жануар мен төлдерін ажырату. (қоршаған орта, сенсорика,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі? (лақты) (көркем әдебиет) "Қора жасайық" Мақ: балаларға ермексиздан есіп созу арқылы ұзын таяқшаларды мүсіндеуді түсіндіреді, сурет салуды үйретеді. Балалар үлгіге қарап таяқшаларды құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу) "Саққұлақ" (Б.Соқпақбаевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту.	қолды бұгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аңшылар " Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Сиқырлы пішіндер" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек, тіктөртбұрыш) "Төртбұрыш,	денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз бақытты баламыз" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Үй жануары- итпен таныстыруды жалғастыру" Мақ: үй жануары-итпен таныстыру, оны күту туралы мәлімет беру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) " Үлкен-кіші" дидактикалық ойын Мақ: балаларға үй жануардың және	Міндеті: балаларға Ботақанды жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға,сурет салуға мүсіндеуге үйрету, қол моторикасын дамыту (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) "Шөжелерім" (А.Торғаев өлең) Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. Шөп-шөп-шөп, шөжелерім Сары алтындай Ботақаным Тез жетіндер, жем беремін Дөңге толы алақаным! (көркем әдебиет) " Ботақан көп па-аз ба?" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. (сенсорика)
--	--	--	---	--	--

	(жапсыру) Мақ: балаларға пазлмен құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Күшігім менің, саққұлақ Келеді әне шапқылап Сақтығынды көрейін Қойшы атайға берейін. (көркем әдебиет)	үшбұрыш, дөңгелек" ұқсайтын заттарды тап дидактикалық ойын Мақ: балаларға пішіндердің ұқсайтын заттарды табуға үйрету. (сенсорика) Мақ: губканы красқаға малып алып,сәйкес заттарға орналастыру, қол икемділігін дамыту. (сурет салу) Мақ: балаларға пішіндерді желім жағу арқылы жапсыру. (жапсыру)	олардың төлдері ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. -Қоян қандай? -үлкен, ал күшік - кішкентай. -Сиыр қандай-үлкен -ал бұзау қандай? - кішкентай. Мақ: балаларға қоянның бейнесін мақта таяқша арқылы бояуға үйрету. (сурет салу) Мақ: балаларға пазлды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат	Тұманды бақылау Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботаканын алмандар Құстар біздің досымыз	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен	Жүк көлігіне бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету,

	бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Кұстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға қардан түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар	таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Түлкі мен тырна ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ. Дене белсенділігін дамыту.	"Асхана" с/р/о Мақ:мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету	"Көңілді бау" ойыны" Мақ:баланың қол мотоикасын дамыту,сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды

және тағы басқа әрекеттер					Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Нұрзатұлы Бейбарыс, Жанкелді Темрлан "Орындарын тауып жинастыр" Мақ: баланың ойлау қабілетін дамыту	Аваз Айсу Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жұмабай Хан , Ахметбек Дастан "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Битұрсын Алуа Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Марат Әмина Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Жүк көлігіне бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бітурін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Ботақан»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19.02.2024ж - 23.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 19.02.2024ж	Сейсенбі: 20.02.2024ж	Сәрсенбі: 21.02.2024ж	Бейсенбі: 22.02.2024ж	Жұма: 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Ботақанға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйд.ду)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. "Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабілетін дамыту,үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.	Тақпақ жаттау Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. Мақ: тілдерін дамыту, дене белсенділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Жұлдыз құрт" дид.ойын Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту,түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				орта,сенсорика, құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу:	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	ҚРМ Гимнін орындау Мақ: балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, Отанын сүюге тәрбиелеу.	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру(көркем әдебиет,денешынықтыру)	"Амандасу әдебі" Мақ: достарымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, жағымды көңіл күй орнату.	"Қимылды қайтала" дид-лық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр -ылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. 1. Күн болайық,шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық. 2. Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арнал-	Музыка "Қуыршағым" Міндеттер: Әннің әуеніне еліте би қимылдар -ын жасауға, әнді қосылып айтуға үйрету, ән салып би билеуге қызығушылық -тарын тәрбиелеу. Тақпақ: Біздерде бар, қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. «Біздің ойыншықтар» Мақ: Топтағы ойыншық-тар тақырыбында әңгімелесу, аттарын атау, кімге қандай ойыншық	Денешынықтыру «Кім мерген» Міндеттер. Балаларды жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыра отырып, допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру. 1. Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік,күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2. Ж.д.жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иықа арналған	Денешынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Міндеттер: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны- мен,тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту. 1. Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2. Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды	"Бауырсақ". Міндеттер: Балаларға"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап,олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Тақпақ: Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ?-деп сұрады қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған

	ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету бірінің артынан бірі жүру,жүгіру жаттығулар -ын орындау. Тыныс алу жаттығуы Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, зейінін, есте сақтауын дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу «Көлеңкесін тап» ойын Мақ: жануардың көлеңкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту. «Немен қоректенеді» ойыны Мақ: Жануарлардың қорегін тауып атап, қоректендіру арқылы қызығушылығын артт-у. (денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ұнайтыны туралы айту, сөздік қорын молайту, достықпен ойнауға тәрб-у. «Қуыршақты киіндір» дид-лық ойыны мақ:есте сақтауы мен зейініні, саусақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Кім мерген» Тыныс алу жаттығуы Қимылды жаттығуы: - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) (Д. Ахметова) I-топ:Құрастырғыштармен үй жасау. II-топ:Пішіндерден үйді құрастыру және жапсыру. (Денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, құрастыру, жапсыру)	орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар- ды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: "Марғау ұқсап еңбектейміз" «Кім жылдам» қ.о шариктерді жинау Мақ:тапсырманы орындауға ұмтылуға,дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпақ: Беті,қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды. Мақ:Тақпақ не туралы екенін сұрау,түсіндіру, мысықтың баласын «марғау»- деп аталатынын және үй жануарына жататынын айта отырып қамқор болуға шақыру. Пішіндерді атай отырып, пішіндерден мысықты құрастыру және жапсыру (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, құрастыру)	бауырсақ Дүкенге келдің қай жақтан? Наубайдан келдім нан жапқан. Наубайға келдің қай жақтан? Диірменнен келдім ұн тартқан. Диірменге келдің қай жақтан? Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Мақ:Оқылған өлеңнің мағынасын түсіндіру,I-топ:бауырсақтың суретін салу,бояу, II-топ:ермексаздан бауырсақ жасау,III-топ: бауырсақты жапсыру. Мақ: шығармашылық қабілеттері мен саусақ моторикасы және икемділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс				

дайындық:	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса, Іздер жатыр жолақ ұқсап - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналады Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды аула тазалаушымен ілесіп, қарды күректермен күреп, жолдар жасауға шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Пингвиндер сапта жүреді" қимылды ойыны балаларға пингвинше жүру үлгісін көрсету, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағым-ды эмоцияларды дам-у. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, дене белсенділігін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрб-у. "Торғай мен автомобильдер" қ.о Мақсат-міндеттер: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалып-у; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, зейінді, ойлау қабілетін дамыту - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру

	сақтау қабілеттерін д-у. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай,үлгерейік Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық (Д. Ахметова) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс: Пингвиндер ұқсап, жүр-к, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз! Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	шокиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргенде - рін айтып беруге үйрету. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, (еңбекке баулу)	Мақ:тазалыққа,еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңба - лауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету,топтасып бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар. Жеке жұмыс: Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына				

	іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лак» ертегісі (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» с.р ойыны Мақ: асхана бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру, ыдыстарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер: Балалардың белсенділігін,тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік,пима,қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	" Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын Мақ:баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. «Батады, батпайды» д.о Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну	«Енесін тап» дид. ойыны Мақсат-міндеттер: Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қояды ұсынады.(сөйлеуді дамыту) "Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге	"Жұлдыз құрт" дид.ойын Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту,түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған орта,сенсорика, құрастыру) "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту;	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру,

		жаттығуларын жасайды. (қоршаған ортамен танысу)	үйрету.	жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	есте сақтауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ескелді Ердияр, Болатбек Ақмырза Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет).	Жеке жұмыс: Абилхан Амина «Қайсысы үлкен,қайсысы кіші?» Мақ: Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту (сенсорика)	Жеке жұмыс: Мамытбек Ұлдана «Түрлі түсті пішіндер» Мақ: түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Жеке жұмыс: Әуесхан Қарлығаш "Бауырсақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін үзіп алып, Алақан арасында домалақтау. (мүсіндеу)	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларға қардың қасиетін білуге,зерттеуге қызығушы-н арттыру. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" Мақ: балаларды шапшаң -дыққа дәлдікке қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Еңбек: Орындықтарды қардан тазалау.(кішкене күрекшелермен) Мақ: үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық,	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын:«Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдар -ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір- біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Қардан жолды тазалауға көмектесу. Мақ: үлкендерге еліктей отырып, еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Пингвиндер ұқсап, жүр-к, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, зейінін, түйсігін дамыту. «Кенгурулар» қ.о Мақ: дене белсенділігін дамыту, бойларын қыздыру. Еңбек: Аяқ киімдерін ретімен қою жинау. Мақ: өз-өзіне қызмет жасай отырып, еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақ: Көліктердің әртүрлі -лігіне назар аудара отырып, зерттеуге қызығу-н тәрбиелеу. Машиналар жүреді ары- бері Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Қатырмақ" қимылды ойыны. Мақ: Дене белсенділігін дамыту, достарымен ойнауға қызығушылық- тарын тәрбиелеу. Еңбек: Орындықтарды қар қиыршықтарынан, құстың қауырсынымен	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Қысқы ауа райын бақылап жүруге қызығу- шылықтарын тәрбиелеу. Ойын:«Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдық - қа тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу(кіш- -кене күрекшелермен) Мақ: үлкендердің еңбегінееліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам

	Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді.д, дене-у еңбекке баулу)	Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз! Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	тазалау. Мақ: Жағымды көңіл күймен еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Машина, жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еркін ойындар (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді. д, дене-у, еңбекке баулу)	Токтасын машиналар. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді- лігін дамыту,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Ботақан"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:26.02.24-01.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 26.02.24ж	Сейсенбі: 27.02.24ж	Сәрсенбі: 28.02.24ж	Бейсенбі: 29.02.24ж	Жұма: 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Үстел-үсті ойыны: Қай сурет тығылды?" Мақ: сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, сөйлеуді дамыту.	Балаларға ірі құрастырғыш материалдарымен құрастыруға үйрету. Мысалы: Қақпа, поезд т.б заттарды құрастырғышпен құрастыру	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Үстел-үсті ойындарын ойнату. "Қысқыштармен ойын. Мақ: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту"	"Қалың қалай досым?" Мақ: құрбыларымен достарымен амандасу әдебін үйрету. Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Кім тапқыр?" ойыны Мақ: суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	"Менің атам" өлеңі Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды	"Тілді жаттықтыру" Та-та-та, сақалды ата Ыз-ыз-ыз, әдемі қыз	"Бағдаршам" өлеңі Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба	Шаттық шеңбері: Салем саған Алтын күн Салем саған Жер ана Салем саған достарым Салем саған баршаға
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Денешынықтыру Тақ: Тақтай үстімен жүру Міндеті шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен	Музыка "Домбыра" Міндеті балаларға музыка тындату, дыбыстар ырғағымен көңіл күй сыйлау.	Денешынықтыру Тақ: Жаттығайық бәріміз Міндеті: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тепе-теңдікті сақтай жүру. дене белсенділігін дамыту,	Денешынықтыру Тақ: Доғаның астымен еңбектеп өту. Міндеті: Балаларды доғаның астымен еңбектеуге	"Үлкен кіші" Міндеті: балаларға таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру "үлкен", "кіші" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.

әрекет:	жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін арттыру. "Дені саудың-жаны сау" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: "Баскетбол" допты нысанаға лақтыру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аттар жарысы" Мақ: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Маша мен аю" Мақ: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыту сөздік қорын арттыру, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) "Жасырылған анды тап" дидактикалық	"Әжемнің алашасы" Міндеті: балаларға алаша туралы мағлұмат беру, оның түстерін ажырату, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер" дидактикалық ойын Екі топқа бөліп Мақ: 1. Геометриялық фигураларды түстеріне қарай орналастыру (сенсорика) "Сиқырлы оюлар" Мақ: мақта таяқша арқылы оюларды бояймыз. (сурет салу) "Алашаны құрайық" Мақ: топтық жұмыс тоқыма жіптерді тізбектен өткізу, қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: "Футбол". Балаларға допты қақпаға дәл тигізу. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Арқан тартыс" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Бағдаршам" Мақ: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату, есте сақтауын дамыту. Балаларды топқа бөліп: 1. Бағдаршам бейнесін мақта таяқшаларымен түстеріне қарай, суретін салу. (сурет салу) 2. Қақпақты түстеріне қарай бұрау арқылы бекіту (құрастыру)	дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доғаның астымен еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Шарлар" Мақ: балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Балалардың танымдық, шығармашылық қабылетін дамыту. (Сенсорика) Топқа бөлу: 1. Желім жағу арқылы түрлі түсті қағаздан шарларды жапсыру. (жапсыру) 2. Мақта таяқшалармен	(сенсорика) сурет бойынша әңгімелеу "Қыс қызығы" Міндеті: балаларға қыс мезгілі туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Дөңгелекті тізбекте" Мақ: балаларға ретімен дөңгелекті дұрыс орналастыру, балалардың қол моторикасын дамыту (мүсіндеу) "Аққала" (ұжымдық жұмыс) Мақ: балаларға аққаланы құрастыруға үйрету. (құрастыру)
----------------	---	--	--	--	--

	ойын Мақ: (Аю, түлкі, қасқыр, қоян) есте сақтау қабылетін дамыту. (қоршаған орта) "Жабайы аңдарды тамақтандырайық" Мақ: Балаларды топқа бөліп. Жабайы аңдар немен қоректенетінің ажырату. (сөйлеуді дамыту) Пазл арқылы суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)		3.Ермексазды алақанмен домалату арқылы, дөңгелек пішіннен мүсіндеу. (мүсіндеу) "Бағдаршам" (Ә.Табылдиевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	түрлі түсті красками шарларды бояу. (сурет салу) 3. "Бөлшегі тап" түсіне қарай орналастыру. (құрастыру) "Шар үрлейміз" Тыныс алу жаттығу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	"Қар үстіндегі іздерді" бақылау Мақ: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. "Қатырмақ" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Отқа жанбас, суға батбас (мүз) Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, еңбекке баулу)	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Құстар болып ұшайық" Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойындар (көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Аттар жарысы" ұлттық ойын Мақ: балаларға шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Мақ:Балаларға аяқкиімдерін реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойын (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қырауды бақылау Мақ:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: ойыншықтарды жинастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Аңшылар" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Өзі қорқақ, құлағы ұзын ол не? (Қоян) Еркін ойын. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				

Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. "Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету.	"Асхана" с/р/ойыны Мақ: балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, құрметпен қарауға, сөздік қорын дамыту. Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық)	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ:балалардың дене белсендігін дамыту. Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету, ойынын рөлге бөліп ойнату. Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: Балалардың қол моторикасын дамыту,сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	"Қандай пішін шықты?" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, тіктөртбұрыш)	Қалмахан Жәннат Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	"Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау доп кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Қар үстіндегі іздерді" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:құстардың тіршілігі туралы, бақылау жасауға жалғастыру. Такпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қасқыр мен лақтар қ/о Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отқа жанбас, суға батбас (мұз) Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру: Ер-Ер-Ер- дөңгелек жер У-У-У-мөлдір су Уа-Уа-Уа-таза ауа . Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Қырауды бақылауды жалғастыру. Мақ:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Жұмбақ: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойын (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойын (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді

 :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Ботақан"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.03.24-07.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 04.03.24ж	Сейсенбі: 05.03.24ж	Сәрсенбі: 06.03.24ж	Бейсенбі: 07.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Үстел-үсті ойыны: Қай сурет тығылды?" Мақ: сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, сөйлеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Түстеріне қарай жина" дид-к ойын Мақ: балаларға түстегрді ажыратуға үйрету	"Үстел-үсті ойындарын ойнату. "Қысқыштармен ойын. Мақ:қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту"
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Кім тапқыр?" ойыны Мақ: суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	"Мен гүлдерді жұлмаймын" өлең Мақ: баланың тілдерін дамыту	"Жылы сөз айту" ойыны Мақ:Аналарға деген қамқорлық, қайырымдылық, мейрімдік сезімдерін тәрбиелеу.	"Өз ұяшығын тап" ойыны Мақ: балаларға түстеріне қарай ұяшығын табуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Тақ:Тақтай үстімен жүру Міндеті : шеңбер бойымен жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін	Музыка "Құттықтаймын Анашым" ән Міндеті :балаларға музыка тындату, дыбыстар ырғағымен көңіл күй сыйлау, сөздерін	Денешынықтыру Тақ:Жаттығайық бәріміз Міндеті :Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тепе тендікті сақтай жүру.	Денешынықтыру Тақ: Доғаның астымен еңбектеп өту. Міндеті :Балаларды доғаның астымен еңбектеуге

	арттыру. "Дені саудың-жаны сау" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Тақтай үстімен жүру.Лақтырған допты қағып алу. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кегли" Мақ: допты домалату,дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Гүлдердің жапырағы ертегі" Мақ:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып,балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыту сөздік қорын арттыру,бірлікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) "Жасырылған гүлді тап" дидактикалық ойын Мақ: балаларға жасырылған гүлді табуға, сөздік қорын дамытуға үйрету. (қоршаған орта) 1."Гүлдер" Мақ: Балаларды топқа бөліп. 1.Балаларға гүлді желім жағып жапсыруға үйрету. (жапсыру) 2."Әдемі гүлдер" Мақ: ермексаздан гүлді	жаттау. Тақ:"Көктем келді" Мақ: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Күн шуағы" Мақ: сары ермексаздан шарды домалатып, оны алақандарына қойып көк картонға жапсырады. (мүсіндеу) "Күн шықты" Мақ: балаларға сары түсті қағаздар күнді жапсыру. (жапсыру) "Күнді құрастырайық" Мақ:ірі құрастырғышпен "күнді"құрастыру (құрастыру)	дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, тепе-тендікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аттар жарысы" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Бағдаршамның көздері" Мақ: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату,есте сақтауын дамыту. Балаларды топқа бөліп: 1.Бағдаршам бейнесін мақта таяқшаларымен түстеріне қарай,суретін салу. (сурет салу) 2.Қақпақты түстеріне қарай бұрау арқылы бекіту (құрастыру) 3.Ермексазды алақанмен домалату арқылы, дөңгелек пішіннен мүсіндеу. (мүсіндеу) "Бағдаршам" (Ә.Табылдиевтің	дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доғаның астымен еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Анама гүл сыйлайық" Мақ: балалаларға түрлі түсті қағаздан гүлді жапсыруға үйрету,шығармашылық қабылетін дамыту. (жапсыру) Топқа бөлу: 1.Желім жағу арқылы түрлі түсті қағаздан шарларды жапсыру. (жапсыру) 2.Мақта таяқшалармен түрлі түсті красками шарларды бояу. (сурет салу) 3."Бөлшегі тап"түсіне қарай орналастыру. (құрастыру) "Жүрекше шар үрлейміз" Тыныс алу жаттығу
--	--	---	--	--

	мүсіндеуге үйрету, қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) 3. Губканы қарасқаға малып алып гүлдің суретін бояуға үйрету. (сурет салу) 4 "Гүлдерді" пазл арқылы суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)		өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

	"Су тамшылары" бақылау Мақ: балаларға су тамшылары қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "кім жылдам" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Күн қайтіп күркірейді? (тарс-тарс) Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс) Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр) Құстар қалай дыбыстайды? (шик-шик) Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Құстар болып ұшайық" Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Аттар жарысы" ұлттық ойын Мақ: балаларға шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Мақ:Балаларға аяқкиімдерін реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойын (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" кимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: ойыншықтарды жинастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап			
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. "Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету.	"Асхана" с/р/ойыны Мақ: балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, құрметпен қарауға, сөздік қорын дамыту. Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық)	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ:балалардың дене белсендігін дамыту. Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету, ойынын рөлге бөліп ойнату. Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ахметбек Айкөркем, Битұрсын Алуа "Қандай пішін шықты?" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, тіктөртбұрыш)	Жанкелді Темрлан Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мамытбек Ұлдана , Абдрахова Алиша "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау доп кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Айдар Адия Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	"Су тамшылары мұзға айналды" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:құстардың тіршілігі туралы, бақылау жасауға жалғастыру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қасқыр мен лақтар қ/о Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру: Ер-Ер-Ер- дөңгелек жер У-У-У-мөлдір су Уа-Уа-Уа-таза ауа .	Көліктерге бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Жұмбақ: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойын (сөйлеуді дамыту,денешықтыру

	денешынықтыру,еңбекке баулу)	Отқа жанбас, суға батбас (мұз) Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Ботақан»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11.03.2024 -15.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 11.03.2024ж	Сейсенбі: 12.03.2024ж	Сәрсенбі: 13.03.2024ж	Бейсенбі: 14.03.2024ж	Жұма: 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Амандасу әдебі" Мақ: достарымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, жағымды көңіл күй орнату. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова (сөйд.д)	"Қуыр-қуыр" куырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-куырмаш Ботақанға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас «Көлеңкесін тап» ойын Мақ: жануардың көлеңкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақ: Ойын бұрыштарын -да тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру. "Қимылды қайтала" дид-лық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу:	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	ҚРМ Гимнін орындау Мақ: балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, Отанын сүюге тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған,	- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал,	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)	Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды

	Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	(оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып,шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықта- рын алдына қойып айналдыру)	үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, колдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	кезегімен ішке қарай бүгу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет:	Дене шынықтыру «Біз бишілерміз» Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту 1. «Көңіл күй» жаттығу- ын орындау 2. Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арнал- ған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:«Біз бишілерміз»аяқтың ұшынан өкшеге ауыса	Музыка "Нағыз қазақ-домбыра" Міндеттер: Домбыра туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық аспапқа қызығу- шылығы мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Тақпақ: Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл-сәл кем бұра, Нағыз қазақ,қазақ емес, Нағыз қазақ домбыра Жұмбақ: Құлағын бұрап тартқаным не? «Домбыраны жасап шық»дид-лықойыны Мақ:пазлдарды құрастыру арқылы домбыраны құрастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Денешынықтыру «Кім епті» Міндеттер. Балаларды жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыра отырып,еңбектеу дағды- сын дамыту, кедергілер арасынан еңбектеп өту. 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Кім епті» Кедергілер арасынан еңбектеп өтуді үйрету	Денешынықтыру «Біз жауынгер боламыз» Міндеттер: шағын топпен және бүкіл топпен қарқын - ды өзгерте отырып жүруді үйрету 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын- 1)Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	"Әжемнің құрақ көрпесі" Міндеттер: Құрақ көрпе туралы түсінік беру,оның өнердің бір түрі екенін және тұрмыста қолданылатынын түсіндіре отырып,түрлі түсті қағаз қиындылар- дан жапсыруды ұсыну,бірлесе жұмыс жасауға шақыру Тақпақ: Құрақ көрпе қандай әсем, қарашы, Ағын, көгін, қызыл, сары, қарасын. Бес бояумен алты шаршы құрапты, Қандай өнер, тауып тұр ғой жарасым. Топпен жұмыс: I-топ: құрастыру II-топ:жапсыру

	жүру дағдыларын дамыту Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақ:дене белсенділігін дамыту, достыққа, ұйым - шылдыққа тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Мақ:Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, ұлттық мерекеге қызығушылығы мен құрмет сезімдерін тәрб-у Киіз үйді құрастыр Мақ:бөлшектерді орнын тауып орналастыру арқылы киіз үйді құрастыру. (денешынықтыру, сөйлеу ді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)		Тыныс алу жаттығуы «Өз орныңды тап»қ.о мақ:дене белсенділігін дамыту. «Шар үрлеу»тыныс алу жаттығуы Шардың түстері мен пішін қолданылуы туралы әңгімелесу. Тақпақ: Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды Әніміз шалқиды I-топ:шардың суретін салу. II-топ: шарды жапсыру III-топ:шарды мүсіндеу. (Денешынықтыру, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Күн мен түн» қ.о мақ:дене белсенділігін дамыта отырып, тапсырманы орындауға, ұмтылуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау: Тақпақ: Кең байтақ туған жеріме, Кетпесін деп жат із өтіп. Тыныштық тілеп еліме. Отанды кім тұр күзетіп? Мақ:Жауынгер, оның атқаратын қызметі туралы әңгімелесу, жауынгерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	III-топ: түрлі-түстермен бояу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру, сурет салу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Көктемгі ауа райын бақылау.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер:	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер:	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер:	Ауладағы құстарды бақылау.

	Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсінік беру, күннің жылынуына құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машық-у, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік»қимылды о Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова	Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды Жеке жұмыс: Балалардан ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді бақылау кезінде не байқағандарын	Балаларды,ағаштардың бұтақтарына қарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз, басқа да қалдықтарды жинау.Мақ: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; еңбексүйгіштікке тәрб-у. Үйректің Ботақандары мен күшік"қимылды.о Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үй-у, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Ботақандар,	Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталанд-у, зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: ауладағы орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақ:қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтан-у; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қ.о Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; кеңістік -ті бағдарлау қабілетін дамыту. -Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүқият болыңдар.	Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Ботақандар" қ. о Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету. – Ботақандарым, шығындар аулаға! – Ботақандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". – Ботақандар! Әне, үлкен
--	---	---	---	---	---

	Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	сұрау. Мақ:тілдерін,есте сақтау ын дамыту,сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	балпаңдаңдар! Басқа Ботақандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. -Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	- Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық-у, еңбекке баулу)	күс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың	"Қуыршақ Дананы	"Мен Бауырсақпын"	«Теңге алу» ұлттық	"Бауырсақтар"	"Ою саламыз" саусақ

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін,байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. "Түрлі-түсті моншақтар" Мақ:заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес.	ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. "Биік-аласа" ойыны Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақ -тарға"толтыруға үйрету, қаламмен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру "Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия , Аваз Айсу «Киіз үй». Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Кел, балалар, тұрайық,	Жеке жұмыс: Жұмабай Хан «Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту	Жеке жұмыс: Бералы Аңсар "Наурыз"мәнерлеп оқып мағынасын түсіндіру Мақсат-міндеттер: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.	Жеке жұмыс: Марат Әмина , Ахметбек Дастан "Күндер". Мақсат-міндеттер: Ермексازдан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу,	Жеке жұмыс: Қонай Ақзер Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір,

	Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық.	Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов	бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ:Баақылауға қызығу-шылықтарын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Мақ:ұқыптылыққа баулу Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақ: үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	Желді бақылауды жалғастыру "Аюдың орманында"қ.о Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:Бесетканың тазалығына көмектесу. Мақ:тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)	Аспанды бақылауды жалғастыру "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Еңбек:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:ауланың тазалығын назарда ұстау. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа а тәрбиелеу. Еңбек:Ауладығы шашылған қағаз,басқа да қалдықтарды жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)

				баулу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Ботақан"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.03.2024-20.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 18.03.24ж	Сейсенбі: 19.03.24ж	Сәрсенбі: 20.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларға Наурыз туралы тапқақтарды жаттауға тапсырма беру	Баланың ауа- райына байланысты киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Биік-аласа" ойыны Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.

және басқалар)			
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)		
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса, алтын күн Жаса-жаса, жарқын күн.	"Наурыз" (Т.Молдағалиевтің өлеңін оқу) Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Наурыз тойы-елдің тойы Көктем тойы-төлдің тойы Ән айтатын күні бойы Жақсы көрем-Наурыз тойын.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті "Тақтай үстімен жүру" Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу жүру. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Тақтай үстімен жүру үйрету Тыныс алу жаттығулары орындалады Ұлтық ойын: "Қыз қуу" Мақ: балаларды жылдамдыққа шапшандыққа баулу. "Ұлыстың ұлы күні Наурыз құтты болсын." Мақ:Балаларға Наурыз мерекесімен таныстыру. Салт дәстүрлерімен, ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру. "Наурыз" (Т.Дауренбековтың өлеңі) Жақсы ма ата,халіңіз Менің атым-Наурыз Балдай тәтті сары уыз Алып келдім, алыңыз. (көркем әдебиет) "Наурыз көжеге арналған қазан"	Музыка "Әжемнің шәйы" ән Міндеті : балаларға өленді жаттауға үйрету. "Наурыз тойы" (Ә.Табылдиевтың өлеңі) Мақ:Балалардың тілін дамыту Күн мен түн теңелді Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді Наурыз тойы салтымыз "Көгерсін" деп халқымыз Көшеге тал егеді. (сөйлеуді дамыту) "Әжемнің орамалын әшекелейік" Мақ: түстерін тандап губка арқылы бояуды үйрету. Балалар әжеге "гүл" өрнектерімен орамалды әшекелейді. (сурет салу) "Көктемдегі құстар" Мақ: пазл арқылы "қарлығаш" құсын құрастыру,қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті : "Доғаның астынан еңбектеп өту" Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доға астыннан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Арқан тартыс" ойыны Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Картинканы тап" дидактикалық ойын Мақ: педагогтың тапсырмасымен балалар тары, жүгері, бидай бейнеленген картинаны табады. (сөйлейді дамыту) "Кесені әшекелейік" сурет салу Мақ:Наурыз мерекесімен таныстыруды жалғастыру, балаларға наурыз көжеге арналған кесені әшекелеуге үйрету. Балалардың назарын ұлттық өрнекпен әшекелейінген ыдысқа аударады.Балалар

	Мақ: мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ермексазды алақанға салып үлкен шар сияқты домалақтап, оны жалпақтап шетін көтеріп қазанды мүсіндейді. (мүсіндеу) "Не қалай дыбыстайды?" ойыны Сиыр мөңірейді (мө-мө-мө) Жылқы кісінейді (и-о-иоо-иоо) Қой маңырайды (мә-мә-мә) Ешкі бақырады (бә-бә-бә) Түйе боздайды (ө-ө-өх) (қоршаған орта,сөйлейді дамыту)		"қызғалтақ" өрнегін тамашалап, кесені әшекелейді. (сурет салу) "Киіз үй"(ұжымдық жұмыс) Мақ: балаларға киіз үйді фетрадан құрастыруға үйрету.(шаңырақ, кереге,ою өрнек, есігі) (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
	"Қардың еруін" бақылау Мақ:балаларға қар еріп суға айналғанын бақылауға үйрету. " Кім жылдам"ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладығы сынған ағаш бұталарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс: Мақал. Қыстың қамын жаз ойла. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	"Күнді" бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін , күннің жылуын бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт-ерінбейді (жел) Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)		
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.		

	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	"Арыстан мен тышқан" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап		
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ертөстік" ертегісі (кюар арқылы планшетпен ертегіні көрсету) Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Аттар жарысы " ұлттық ойын Мақ: ойынды бірлесе ойнауға , жылдамдыққа баулу	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыру: Шырынбек Алихан Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Көк аспанда қалқиды Қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады Ол не? (бұлт)	Жақып Бекет , Абилхан Амина "Салыстыр және ата" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	Сабырбек Айлин , Болатбек Ақмырза "Көп-біреу" ойыны Мақ: баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	"Қардың еруін" бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға қар еріп суға айналғанын бақылауға үйрету. " Кім жылдам" ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладығы сынған ағаш бұталарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс: Мақал. Қыстың қамын жаз ойла. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	"Күнді" бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін , күннің жылуын бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт-ерінбейді (жел) Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)		

Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---

Тексерілді  :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Ботақан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2024ж-29.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сейсенбі: 26.03.2024ж	Сәрсенбі: 27.03.2024ж	Бейсенбі: 28.03.2024ж	Жұма: 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру			
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақ: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп,	Ойын-имитация: "Әлди, әлди!" Мақ: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.	Саусақ жаттығуы: "Торғай, торғай". Мақ: Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтың соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Толған дорба, Лық – лық	"Шай ішуге шақырамын". Мақ: Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын

	Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады.	Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз Торғай, торғай, Ұшып келші. Торғай, торғай, Шоқып терші.	Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай
Таңертенгі жаттығу:	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет:	Музыка "Бесік жыры" Міндеттер: Бесік, бесік жыры туралы түсініктерін кеңейту,	Денешынықтыру «Кім епті» Міндеттер. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Денешынықтыру «Құлыншақ» Міндеттер: 10-15 см биіктіктен секіру біліктілік-	«Көктем» тақырыбында әңгіме жүргізу, суретпен жұмыс жасау. Міндеттер: Көктем

	ұлттық бұйымға қызығушылығы мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Бесікке салу рәсімін көрсете отырып, бесік жырын тыңдау, әнге қосылып айтуға үйрету. Тақпақ: Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. Ұжымдық жұмыс: Бесіктің бөлшектерін табу арқылы бесікті құрастыру.	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өтуді үйрету. 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Кедергілер арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Паравоз дөңгелектерін табайық Мақ: дөңгелектерді тауып орналастыру және жапсыру, саусақ икемділігі мен есте сақтауын дамыту. (Денешынықтыру, Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)	терін жетілдіре отырып, еденде жатқан секіргіштен секіру. 1. Жүру түрлерін орындау 2. Ж.д. жат-ғуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: «Құлыншақ» Мақ: Еденде жатқан секіргіштен секіру Қимылды о: «Кім жылдам» Мақ: тапсырманы орындауға ұмтылуға, дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпақ: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен. Үй жануарлары оның ішінде құлыншақ туралы түсініктерін толықтыру «Төлін тап» ойыны Мақ: жануарлардың төлдерін тауып орналастыру, есте сақтауын дамыту. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, есте сақтауы мен зейінін дамыту, маусымдық ерекшеліктерге қызығушылығын тәрбиелеу. Тақпақ: - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сең бұзылды, су ақты. «Суретті толықтыр» ойыны Ермексазбен, қиынды қағазбен түрлі – түсті қаламдармен көктем мезгіліндегі суретті толықтыру. Балаларға бағыт бағдар беріп отыру, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)			

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмасы: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмасы: Аула сыпырушыға көмектесуге шақыру Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Үйректің Ботақандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмасы: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Жеке жұмыс: "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,

	екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.(қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынық-у, еңбекке баулу)	- Балалар,үйрек суда жүзуді ұнатады,былай қимылдайды. Қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Ботақандар, балпандандар! Басқа Ботақандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Жеке жұмыс:Ойындағы сөздерді қайталау,жаттау. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Бір бұлт шықты қошқар болып. Еркін ойындар (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, (еңбекке баулу)	Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс: - Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Еркін ойындар (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу			
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әд)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. «Дүкенде» с.р. о Мақ: мамандық иесі туралы түсініктерін кеңейту, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. "Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх -Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) «Бәйге» ұлттық ойыны Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысы- на қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталан-у, - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? - Қандай аңға не береміз? Дәмді коректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. «Көленкесін тап» ойын Мақ: жануардың көленкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Әуесхан Қарлығаш, Ахметбек Айкөркем Бір-бір кесе алайық". Мақ: Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылс (шапалақ-у) Бір-бір кесе алайық, (екі алақан- ды	Жеке жұмыс: Қалмахан Жәннат, Аваз Айсу «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Мақ: Тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ.	Жеке жұмыс: Махмудова Сакина, Қонай Ақзер «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дидактикалық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту	Жеке жұмыс: Нұрзатұлы Бейбарыс, Битұрсын Алуа Тақпақ жаттау Мақ: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет).

	қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма,қарайық.(жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)	(сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне қызығушылықтарын туғызу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:бесетканың тазалығына назар аудару. Мақ:үлкендерге көмектесе отырып еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	Жылғалардан аққан суды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақ:балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруіп, қайтадан өз орнын табуға үйрету. Еңбек:ауладағы шашылған қағаз т.б қалдықтарды жинау Мақ: өз ауласын тааза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділі гін дамыту, еңбекке баулу)	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақ:бұлттарды бақылауға қызығушылықтарын арттыру "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аякпен) ойнау. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу Мақ:үлкендер енегін бағалауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ:Аспан әлеміне бақылау жасауға қызығушылықтарын арттыру."Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік,көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек:Ауладығы шашылған қағаз,басқа да қалдықтарды жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			

Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
-------------------------	--	--------------------------------------	---	---

Тексерілді : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Ботақан»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01.04.2024-05.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 01.04.2024ж	Сейсенбі: 02.04.2024ж	Сәрсенбі: 03.04.2024ж	Бейсенбі: 04.04.2024ж	Жұма: 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты.Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту,	"Кең дала" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. "Кең дала".	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын" Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұстап,суару амалына үйрету.	жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу!(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сенсорика)	Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу:	Сәуірайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)	- Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Біз біргеміз,достармыз» Міндеті:Балаларға,қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арнал-ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар- ды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындауҰлттық ойын: «Оқтау тартыс» Мақ:дене белсенділігін дамыту,шыдамдылыққа тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуын	Музыка «Қуыршағым» Міндеті:Әннің әуеніне елітіп би қимылдарын жасауға үйрету, ән айтуға қызығушылықтар- ын арттыру. Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Мақ:Ойыншықтар туралы әңгімелесу, тақпақ жаттау арқылы тілдерін дамыту, Ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Сиқырлы қоржын» ойын арқылы сезімталдық қабілеттерін дамыту. Қоржынға қол салып қандай ойыншық екенін сипап сезу арқылы табу. «Қуыршақты киіндір» Мақ:саусақ икемділігі мен қатарөз өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	Денешынықтыру «Біз ептіміз,мықтымыз» Міндеті:Заттардан(биіктігі 10-15 см)құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру,тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента - лардан,текшелерден) аттап жүру 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арнал-ған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Заттардан(биіктігі 10-15 см)құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру,тақтайдың үстімен 20 см арақашық-тықта орналасқан бірне-ше кедергілерден (лента - лардан,текшелерден) аттап жүру Тыныс алу жаттығуы Қ.о:«Торғайлар мен автомобиль» Мақ:Балаларды дыбыс	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеті:Тақтайдың үстімен лента -дан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға арналғанжаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Тақтайдың үстімен лентадан (қатар қой-ылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,«Не істеді?»»Қарапайым суреттердің мазмұнын айтып беру, тілдерін дамыту	"Жасыл желек". Міндеті:Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. Тақпақ: Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. «Суретті құрастыр» ойыны арқылы көктем мезгілінің суретін құрастыру. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)
------------------------------------	---	--	--	---	--

	орындау. Мақал-мәтел: «Досы көпті- жау алмайды» «Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын» Мақ: достық туралы әңгімелесу (дене\у, сөйлеуді д, көркем әдеб, қоршағ\о\т		бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Көліктер тақырыбында әңгіме, пішіндерден көліктер құрастыру және жапсыру(дене-у, қоршаған орт.т-у, құрастыру, жапсыру)	(Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныс-у)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аула- ны қағаз қалдықтары- нан тазалауға көмек-у. Мақсат-міндеттер:	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: Балалар-	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: ағаш, қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекет- терін дұрыс орындауға, үйрету. "Өз орнында тап" қимылды ойыны.	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін дамыту. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырма	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырма-лары: балаларды ауланы тазалауға көмектесуге шақыру. Мақсат-міндеттер:

	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Үйректің Ботақандары мен күшік" қимыл.о Мақсат-міндеттер: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіп- керлерге еліктеп қимылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	ды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыс-тардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Сағаттар" қимылды. ж Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс: "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Еркін ойындар	Мақ: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруіп, қайтадан өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	-лары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдар -ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ- бұлғайды Соңымыздан қалмайды. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Ботақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын				

сауықтыру шаралары:	жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балаларды ндербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады.(дене шын-у)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру,өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстар - ды дамыту: "Тар жолда". Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктер- ден маңызды айырма-шылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру «Біз көңілді баламыз»қим-ды ж-у Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтанд-у, жаттығулардан жағым ды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру;балалар-дың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау-ын,танымы мен зейінін дамыту;балаларды ұқыптылық пен төзімді -лікке тәрбиелеу; Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау.
Балаларме н жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Абдрахова Алиша «Табиғат анамыз» Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз,	Жеке жұмыс: Мамытбек Ұлдана, Бералы Аңсар "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған	Жеке жұмыс: Шырынбек Алихан, Айдар Адия Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап!	Жеке жұмыс: Жанкелді Темрлан, Битұрсын Алуа «Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру,	Жеке жұмыс: Дулатқызы Азалия Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік.

	Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді	саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып,мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	- Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылы - ғын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбекке баулу: шашылған бұтақтарды жинау. Мақ: еңбекке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	Топырақты бақылауды жалғастыру Мақ: топырақты зерттеуге қызығушылығын тәрбиелеу "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ" Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ: Аспанды бақылауға қызығушылықтарын арттыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ: Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Еңбекке баулу: топырақ бетіндегі ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Көлеңкені бақылауды жалғастыру Мақ: көлеңкені бақылап зерттеуге қызығушылық - тарын арттыру. Ойын:«Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас- тыру допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау Еңбекке баулу: орындықтарды қылшақтармен тазалау. Мақ: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ- бұлғайды Соңымыздан қалмайды. Еркін ойындар	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Мақ: құстарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын:«Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бесетканың тазалығына көмектесу. Мақ: үлкендерге еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
-------------------------	--	--	--	--------------------------------------	---

Тексерілді  :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
" Топ: "Ботақан"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08.04.2024ж- 12.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 08.04.24ж	Сейсенбі: 09.04.24ж	Сәрсенбі: 10.04.24ж	Бейсенбі: 11.04.24ж	Жұма: 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш	"Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көлеңкесін тап» ойын Мақ: жануардың көлеңкесін тауып,	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік,	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	гүлдегенін байқату. "Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Ботақанға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас	жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту.	Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру,	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Амандасу әдебі" Мақ: достарымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, жағымды көңіл күй орнату.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған.	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз"	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені" Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Доғаның астынан	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті: Балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуіміз"? өлең

	Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Бәйге" ұлттық ойын Мақ: дене белсенлігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің Отбасым" Мақ:отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру.Балаларды мейрімділікке, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Тәтті тоқаш дайындайық» Ермексазды алақан арасында домалата отырып, тоқаштар жасау(мүсіндеу) II-топ: дайын тоқаштарды жапсыру (жапсыру)	Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Мақ: балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру, дайын ұшақтың суретіне ермексазды саусақ арқылы жағу, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)	қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Кім шапшаң?" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу "Үйді құрастыру" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндерден үйді құрастыруға үйрету (шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш) үйдің суретін салуға үйрету. (құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру) Көркем сөз: Менде үлкен үй Ал көжекте кішкентай Қонжық кетті үйіне Көжек болып секіре (көркем әдебиет)	еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Кірпі" Мақ:балаларға кірпі туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Кірпіні педагогтің көмегімен жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	Кел санайық екеуміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды, жапсырады. (сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)
--	---	--	---	--	---

	"Менің атам" (Ұ.Есдаулеттің өлеңі) Мақ: балалардың тілін дамыту. Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақ: ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді түсіндіру. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: киім шкафтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақ: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Кім жылдам» Мақ: Жылдамдыққа тәрбиелей отырып, дене белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Мақ: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту,	Аспанға бақылау Мақ: Аспан әлеміне қызығушылықтарын ояту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қ.О: «Допты домалат» Мақ: Ойын ережесін түсініп ойнай отырып, дене белсенділігін дамыту. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, Мақ: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жел бағытына бақылау Мақ: Балаларға ағаштың бұтақтарына қарап желдің бағытын бақылауға үйрету Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Қ.О: «Арқан тарту» Мақ: ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: аяқ киімдерін ретімен қою, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдеб)	Күннің шуағын бақылау Мақ: Күн шуағының жарық пен жылу тарататыны туралы түсініктерін қалыптас-у. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. «Тышқан мен мысық» Мақ: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: Аула тазалығын назарда ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Еркін ойындар (қоршаған орт.тан-у,сөй- леуді дам, көркем әдеб)	дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тындату (көркем әдебиет)	Маша мен аю ертегіні оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (көркем әдебиет)	Кім күшті ертегіні оқып беру(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенде» с.р о Мақ:әлеуметтік қарым-қатынаспен мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ:баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш, Ботаканға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас,	"Кім шапшаң?" ойыны Мақ:Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ:мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту "Көңілді бау" ойыны" Мақ:Сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалар - мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Аваз Айсу Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Жеке жұмыс: Сабырбек Айлин, Дулатқызы Азалия Сыңарын тап д/о Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Жеке жұмыс: Жұмабай Хан , Ахметбек Дастан Түсіне қарай ажырат д/о Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жеке жұмыс: Марат Әмина , Бералы Аңсар Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Жеке жұмыс: Абилхан Амина Қай ойыншық көп? Д/о Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштарды бақылау-ға қызығушылықтарын арттыру. "Кім жылдам" Мақ:Балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек:Ауладағы шашыл-ған ағаш бұтақ-н жинау Мақ:еңбекке баулу, ауланың тазалығын	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:Құстарға қызығушылықтарын арттыру Ұ.О: «Арқан тартыс» Мақ:ұлттық ойынға қызығушылығын, достыққа тәрбиелеу. Еңбек:Киім шкафтарын жинау. Мақ:ұқыптылыққа	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ:аспан әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қ.ойын:«Кім епті» Мақ:баларды ептілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:	Желдің бағытын бақылауды жалғастыру Мақ:Бақылау мен зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Қ.О:«Шеңберге түсір» Мақ:Дәлдікке, мергендікке тәрбиелеу. Еңбек:Аулада шашылған қалдықтарды жинау (қағаз	Күннің шуағын бақылауды жалғастыру Мақ:күнді бақылауға қызығушылығын туғызу. Қ.О:«Күн мен Жаңбыр» Мақ:Балаларды ойын ережесін түсініп ойнауға үйрету, бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек:Аяқ киімдерін

	назарда ұстау Жеке жұмыс: -Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еркін ойындар	тәрбиелеу Жеке жұмыс: Құс ұясын бұзбандар, Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еркін ойындар	Мақал мәтел жаттау Еңбек-етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еркін ойындар	т.б) Мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	реттілікпен қою. Мақ: реттілікке,өз-өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяккиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді

 :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.2024ж. -19.04.2024ж.

Күн тәртібінің Кезендері	Дүйсенбі 15.04.2024ж.	Сейсенбі 16.04.2024ж.	Сәрсенбі 17.04.2024ж.	Бейсенбі 18.04.2024ж.	Жұма 19.04.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Фотосуреттер	Сауысқан мен көкек	«Қуыр-қуыр,	Анаға сыйлық	Дидактикалық ойын

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым Мақсаты Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Сөйлеуді дамыту	Ертегі оқу Мақсаты ертегіні аяғына дейін тындай білуге үйрету Көркем әдебиет	куырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Мақсаты Ермексаздан торт жасауды менгерту мүсіндеу	Менің көңіл-күйім Мақсаты мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған Ис-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Армысын алтын күн Армысын көк аспан Армысын жасыл жер Армысын достарым	Көктем келді алақай Қуанады балақай Күн шықты Шөп өсті	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Біз бақытты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңғамыз жастай біз
Ұйымдастырылған Ис-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы «Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» Міндеті: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар.	Музыка Тақырыбы Көктем келді Міндеті әуенді есту, қабілеттерін ары қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету Қандай жыл мезгілі Дала қандай Дұрыс қазір жыл мезгілі көктем Аспанда жарқырап күн шығып тұр,айнала	Дене шынықтыру Тақырыбы «Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын ,Заттардың арасымен жүру,жүгіру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Тақырыбы «Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту» Міндеті: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту жаттығуларын	Тақырыбы Үй жануарлары Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру,олардың пайдасы маңызы туралы түсінік беру.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету Негізгі бөлім Қазір жылдың қай мезгілі Ауа-райы қандай Күзде ауа-райы салқын болады,жанбыр жауады Дұрыс балалар Ал енді мен сендерге Суреттер көрсетемін -Мынау қандай үй

	3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» Қимылды ойын «Доппен ойын» Мақсаты : қозғалыс координацияларын дамыту Тыныс алу жаттығулары Доптын суретін салу Мақсаты қағаз бетіне дөңгелек пішіні салу,сурет салу әдіс-тәсілдерің үйрету (Денешынықтыру Көркем әдебиет, сурет)	жап-жасыл,құстар сайрап ән салып жатыр Сол көктем туралы өлең тындаймыз Ән Көктем келді Мынау не балалар Шарлар Пішіндеріқандай Түстері ше Шармен би Ал енді шарларды қағаз бетіне жапсырамыз Мақсаты түстерін ажырата білу, жапсыруды ,үйрету (Музыка, сенсорика, жапсыру)	3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Кегли арасымен жүру,жүгіру Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты : кедергілерден секіріп өте білу,шашыраңқы жүгіре білу Тыныс алу жаттығулары Жарайсындар балалар Кедергілерлен сұрындей өттіндер Ал енді сен өздерін тағыда қандай кедергілерді жасай едіндер Құрылыс материалдармен жұмыс Мақсаты құрылыс материалдармен әр түрлі құрылыстар жасауға үйрету,ойлау қабілеттерін даиыту (Денешынықтыру құрастыру,Музыка)	орындауды үйрету 1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты : қозғалыс координацияларын дамыту,бір-бірінің артынан жүру Тыныс алу жаттығулары Поезд жүретін жолды мүсіндеу Мақсаты ермексазды ширату арқылы ұзын жолдарды жасуға болатынын айту (Денешынықтыру Көркем әдебиет, мүсіндеу)	жануары Қандай дыбыс шығарады Оларды адамдар үйде бағады Оларға жем,шөп,су береді Біз олардың сүтін,етін,жүнін пайдаланамыз,көлік ретінде мінеміз Үй жануарлардың бізге берер пайдасы мол. Сүтін,етін береді. Ит не істейді Үйді қорғайды,күзетеді Нені жақсы көреді Сүйекті Мысық ше Сүтті Не істейді Тышқан аулайды Дидактикалық ойын Қайсысы артық Мақсаты ойлау,зейін салып қарау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын Қуыр ,қуыр,қуырмаш Мақсаты өлеңнің сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Енді отырайық Тақтаға үй жануарлардың ілу,қасына төлдерін жапсыру (Жапсыру,қоршаған ортамен таңыстыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа-райын бақылау Мақсаты ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді үйрету. балалардың байқампаздығын дамыту Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Көктем келді, алақай Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті. Мақсаты мұқият тындауға,табиғаттағы өзгерістерді айту Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Қасқыр мен лақтар Мақсаты Белгі бойынша ұзындыққа секіру Шапшандық пен бейімділікті дамыту Еркін ойын	Бұршік атқан ағаштарды бақылау Мақсаты табиғат өзгерістерін көру,айту Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Қимылды ойын Торғайлар мен автомобиль Мақсаты Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты . Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу: Мақсатыүлкендерге Көмектесуге ынталарын дамыту Жеке жұмыс Допты нысанаға лақтыру Мақсаты қол күштерін,көз мөлшерін дамыту Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды	Шөпті бақылау Мақсаты шөптің түсін айту, күз мезгіліндегі шөптің түсімен салыстыру Еңбек Гүл өсіретін клумба Алаңды дайыдау: Мақсаты бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар ынтасымен орындау: Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету,тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын Сабалақ ит Мақсаты ойын шартын орындау Еркін ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты бұлттың неге ұқсайтынын,қай бағытта көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу Еңбек Шырша ағашының айналасын тазалау Мақсаты ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту Қимылды ойын Күн мен жаңбыр Мақсаты ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Еркін ойын

			ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны пазл: «Лото» Мақсаты: ойлау, зейін салып қарау қабілеттерін дамыту. Құрастыру	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Әдемі доп» Шарты: Дөңгелек пішіннен доптың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу	Ертегі Үйшік Мақсаты ертегіні мұқият тыңдауға, рөлге бөліп сахналауға үйрету Көркем әдебиет	М, Әлімбаев Біздің балабақша Мақсаты балабақша туралы білімдерін тиянақтау, сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Әуесхан Қарлығаш «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақсаты көліктерге	Қалмахан Жәннат, Абдрахова Алиша Ертегіні айт Мақсаты таныс	Нұрзатұлы Бейбарыс, Жақып Бекет Төлін тап Мақсаты төлдерін	Махмудова Сакина, Ахметбек Айкөркем Артығын көрсет тақтадағы суреттер	Болатбек Ақмырза Жұмбақ шеш Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру

	қарап,көлемдерін ажырата білу	ертегілерді айтып беру, сөйлеуді дамыту	ажырата білу, аттарын айту	арасынан тақырыбқа сәйкес келмейтін суретті табуын қадағалау	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді үйрету. балалардың байқампаздығын дамыту Жеке жұмыс Такпақ көктем туралы Көктем келді, алақай Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті. Мақсаты мұқият тындауға,табиғаттағы өзгерістерді айту Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Қасқыр мен лақтар Мақсаты Белгі бойынша ұзындыққа секіру Шапшандық пен бейімділікті дамыту Еркін ойын	Бүршік атқан ағаштарды бақылау Мақсаты табиғат өзгерістерін көру,айту Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Қимылды ойын Торғайлар мен автомобиль Мақсаты Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты . Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу: Мақсатыүлкендерге Көмектесуге ынталарын дамыту Жеке жұмыс Допты нысанаға лақтыру Мақсаты қол күштерін,көз мөлшерін дамыту Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды	Шөпті бақылау Мақсаты шөптің түсін айту, күз мезгіліндегі шөптің түсімен салыстыру Еңбек Гүл өсіретін клумба Алаңды дайыдау: Мақсаты бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар ынтасымен орындау: Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету,тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын Сабалақ ит Мақсаты ойын шартын орындау Еркін ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты бұлттың неге ұқсайтынын,қай бағытта көшіп жатқанын бақылап әнгімелеу Еңбек Шырша ағашының айналасын тазалау Мақсаты ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту Қимылды ойын Күн мен жаңбыр Мақсаты ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Еркін ойын

			ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024ж. -26.04.2024ж

Күн тәртібінің Кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж.	Сейсенбі 23.04.2024ж.	Сәрсенбі 24.04.2024ж.	Бейсенбі 25.04.2024ж.	Жұма 26.04.2024ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

			сұрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Табиғат бұрышында енбек ету Гүлдерді суару Мақсаты: табиғатқа онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Саусақ ойыны Әжемнің ертегілері Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп Беру
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған Ис-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау	Такпак Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту	Көктем келді алақай Куанады балақай Күн шықты Шөп өсті
Ұйымдастырылған Ис-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» Міндеті : Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» жаттығуларын орындауды үйрету	Музыка Тақырыбы Тұлпарым Міндеті : Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау Ән тындау Төлдерді шақыру Ән айту Тұлпарым Музыкалық ырғақты қимыл Тұлпарым Ойын Төлдерді тап Казір қандай жыл	Дене шынықтыру Тақырыбы «Заттардың арасымен жүру, жүгіру» Міндеттер: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Заттардың арасымен жүру, жүгіру» жаттығуларын орындауды үйрету 1. Сапқа түру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Доғанын астымен еңбектеу» Міндеті : Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , «Доғанын астымен еңбектеу» жаттығуларын орындауды үйрету 1. Сапқа түру ЖД жаттығулар	Тақырыбы Көлік түрлері Міндеті : балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана

	1.Сапқа түру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» Қимылды ойын «Ормандағы аю» Мақсаты : ойын шарттарын орындау Тыныс алу жаттығулары Балалар сендер ертегі білесіндер ме Қай ертегіде аю өрмелеп ,үйге сыймай,сындырып жібереді Дұрыс Үйшік ертегісінде Кәне есімізге түсірейікші Не болды Ал енді қазір сол үйшікті құрастырайық Мақсаты құрылыс материалдардан үйшік құрастыруға үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру (Денешынықтыру Көркем әдебиет, Музыка құрастыру)	мезгілі Ауа-райы қандай Қонаққа үй жануарлары келеді Тұлпарым өлеңіне балалар билейді Дидактикалық ойын Төлдерін тап Үй жануарларының қарны ашты Оларға шөп салып берйік Шөптің суретін салу Мақсаты қағаз бетіне сызықтар салу,қаламды дұрыс ұстауын қадағалау Музыка,сурет салу, қоршаған ортамен танысу	ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Қимылды ойын Қай топ тез жиналады Мақсаты : шыдамдылық пен шапшандыққа баулу Тыныс алу жаттығулары Ирек жолды мүсіндеу Мақсаты ермексазбен ширату әдіс-тәсілін көрсету (Денешынықтыру Көркем әдебиет, Музыка)	орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Доғанын астымен еңбектеу» Қимылды ойын «» Тыныс алу жаттығулары Тақпақ Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанды Шаршағанға ұқсайды Ұшақ ойыншықты сипаттау Ұшақ жасау Қағаздан Мақсаты қағаздан ұшақ жасауды үйрету (Денешынықтыру Көркем әдебиет, Қоршаған орта,құрастыру)	Сәлем саған достарым Көлік дегеніміз не Оладамға неге қажет Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіндер Жұмбақ жасырамын 1.Тізбектелген көп үйлер Көшіп жүрген көк үйлер 2.Құс сияқты құс емес Жүрсе де тым биікте Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте 3.Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі 4. Жүргізуші жүргізеді Төрт аяқты батырды Көліктің төрт түрлері болады Әуеде ұшатын Суда жүзетін Жерде жүретін Темір жол көліктері Қимылды ойын Ұшақтар Мақсаты ұшақтар сияқты қолдарын екі жаққа созып ұшу,ойын ережесін сақтау Көлік құрастыру Мақсаты дайын кесінділерден машина құрастыруды жасауға үйрету Қоршаған ортамен танысу,құрастыру, көркем әдебиет
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсаты . Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты . Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у	Су тамшыларын бақылау Мақсаты температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Мақсаты мұқият тындауға, табиғаттағы өзгерістерді айту Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Аяғынды сулама Мақсаты кедергіден секіріп өте білу, шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Еңбек Жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты бірлесе жұмыс істеуді үйрету Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, ойын ережелерін сақтау зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып	Бұршақты бақылау Мақсаты бұршақ түсінігімен таныстыру. Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру, есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру Жеке жұмыс Допты лақтыру Мақсаты допты лақтыруды үйрету. Еңбек Аулу қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету Қимылды ойын Құып жет Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	Күнді бақылау Мақсаты күн адамдарға, тірі табиғатқа өте пайдалы екенін айту Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту Еңбек Жер қазу жұмыстарына ұатысу Мақсаты еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын Үйсіз қоян Мақсаты бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету Еркін ойын

	...Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		беруге үйрету Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Төлін тап Мақсаты үй жануарлар туралы білімдерін молайту	Үстел-үсті ойын Пазл құрастыру Мақсаты көру, ойлау қабілеттерін дамыту	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды	Менің жанұям Суретке қарап әңгімелеу Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан жасалған гүл Мақсаты себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Мамытбек Ұлдана , Айдар Адия Түстерді ажырата білу Мақсаты түстер туралы білімдерін кеңейту.	Сабырбек Айлин жыл мезгілі суреттерін көру Мақсаты жыл мезгілдерін айырмашылықтарын айту.салыстыру.	Жанкелді Темрлан, Битұрсын Алуа көкөністер туралы суреттер көріп, аттарын айту Мақсаты ойлау,зейін салып қарау қабілеттерін дамыту.	Дулатқызы Азалия «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақсаты заттарды көлеміне қарай ажырата білу.	Шырынбек Алихан киімдерін ересек адамдардың көмегімен киінуді үйрету
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты . Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты . Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап,	Су тамшыларын бақылау Мақсаты температураға байланысты су күйінін өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Мақсаты мұқият тындауға,табиғаттағы өзгерістерді айту Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Аяғынды сулама Мақсаты кедергіден секіріп өте білу,шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Еңбек Жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты бірлесе жұмыс істеуді үйрету Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, ойын ережелерін сақтау зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	Бұршақты бақылау Мақсаты бұршақ түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру,есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру Жеке жұмыс Допты лақтыру Мақсаты допты лақтыруды үйрету. Еңбек Аулу қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,еңбек нәтижесіне қуануға үйрету Қимылды ойын Құып жет Мақсаты ойын	Күнді бақылау Мақсаты күн адамдарға,тірі табиғатқа өте пайдалы екенің айту Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту Еңбек Жер қазу жұмыстарына ұатысу Мақсаты еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын Үйсіз қоян Мақсаты бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету Еркін ойын

	жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ...Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойын	шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. 	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:29.04.2024-03.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі : 29.04.2024ж	Сейсенбі: 30.04.2024ж	Бейсенбі: 02.05.2024ж	Жұма: 03.05.2024ж
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан			

қабылдау:	қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру			
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер:Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. «Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты.Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту) Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,мақтау. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шелпек"тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай,майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу:	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер:Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту;	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз

	жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	(кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру) Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю) Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына,сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Желаяқтар» Міндеттер: Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 1.Балалармен психологиялық сәт:«Досым сен,қандайсың, әдемісің,сен ақылдысың»т .б 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арнал-ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және	Музыка Қызықты әуен» Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау). "Бәйтерек күн" Міндеттер: Күн,күннің жер бетіндегі тіршілік үшін үлкен роль атқаратынын түсіндіру,есте сақтауы мен қиялын дамыту,күннің бейнесін жапсыру және сурет салу Тақпақ: Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам»депҚайрат қуанып қарады. Күннің пішіні,түсі жөнінде түсіндіре отырып,топқа бөлініп бір топ күнді жапсыру,екінші топ күннің суретін салуды ұсыну,бағыт-бағдар беріп отыру «Күн мен жаңбыр» қимылды	Денешынықтыру «Құлыншақ» Міндеттер: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға арналған жаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. «Бақалар»қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін	"Бұлттар ұшып келеді". Міндеттер.Бұлттар тақырыбында түсінік беру, қоршаған ортаға қызығушылығын туғызу, бұлттарды жасау (ермексаздан) Бұлттар туралы қарапайым түсінік беріп өту,тақпақ жаттау Ақша бұлттар,ақша бұлттар, Бойларыңда пәк шабыт бар Даналық па,шалаалық па? – Нөсер,бірақ,қара бұлтта. Бұлттарды ермексаздан жасау жолын көрсету. Бағыт-бағдар беріп, балалардың жұмысына көмектесу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, дене белсенділігін дамыту

	керісінше ауысу. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Кім жылдам» Мақ:Дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Денсаулық және спорт» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Денсаулықтың және оны сақтау үшін спорттың маңызы туралы әңгімелесу Спорт сенің серігің- Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс. (денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдеб, қоршаған ортамен танысу)	ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,денешынықтыру)	дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Үй жануарлары оның ішінде жылқының төлі құлыншақ туралы әңгімелесу,есте сақтауын дамыта отырып,үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Тақпақты еске түсіру: Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады, Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағадды. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейту) Дінгегімен қоса	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдар- дың жеңіл киім киінге нін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қарандаршы! -Адамдар жылы киімдерін	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды

	теңселер,(қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру;еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік»қимылды о-н Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаң- дыққа,достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау"Желектер" Желде тұрған желектер Дінгегімен қоса теңселер Бұталарды шайқайды, Жапырақпен ойнайды. Мақ:тілдерін,есте сақтау ын дамыту,сөздік қорын молайту Өз қалауларымен ойнауға	қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтаста-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір- біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,	тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас -тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешы- нықтыру,еңбекке баулу)	ұсынады, қимылдар- ды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту,
--	--	--	---	---

	мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)		сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу			
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Маса мен аю»ертегісін оқып беру(көркем әдеб,музыка)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Шалқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Ұй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер.	Ойын:«Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Ұй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи!

			Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Ахметбек Айкөркем , Жанкелді Темрлан «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны	Дулатқызы Азалия Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Әуесхан Қарлығаш, Қонай Ақзер "Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Битұрсын Алуа , Абдрахова Алиша Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді кұрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенді-лігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ: Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру, допты бір- біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	Көлеңкені бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге	Алдағы күндері бала	Ата-анамен баланың	Баланың жетістіктерін айтып,	Демалыс күндері күн

қайтуы:	денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	қызығушылығы туралы әңгімелесу.	қуанту.	тәртібін сақтауға кеңес беру.
---------	--	---------------------------------	---------	-------------------------------

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Ботақан »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.2024 -10.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 06.05.2024ж	Сәрсенбі: 08.05.2024ж	Жұма: 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру		
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер:Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; «Біз көңілді баламыз»қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз,	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер: Саусақтармен қимыл-дарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу,алақан-дарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"—деп соғады,	"Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу.

	Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!(еңбекке баулу, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу:	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)		
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Біз текшені жинаймыз" - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жат-ғу: "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдар-ды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз.(саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұту) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеттер: еденде жатқан секіргіштен секіру, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіктерін бекіту. Амандасу , сапқа тұру. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын- 1)Бас пен мойынға арналған	Денешынықтыру «Біз мықтымыз» Міндеттер:Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-	«Сикырлы пішіндер» Міндеттер.Пішіндерді,олардың түстерін атау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,пішіндерден құрастыру (машина,гүл,үй,бағдаршам т.б) 1.Пішіндерді атау,түстерін ажырат 2.Не құрастырамыз 3.Пішіндермен құрастыру жұмысын жасау (Бағыт-бағдар беріп,үлгермеген балалардың жұмысына көмектесу.)

	жаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар - ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау еденде жатқан секіргіштен секіру, лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру . «Бақалар»қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: "Әдемі көбелектер" Міндеттер:Көбелектердің табиғаттағы әдемі көрінісі туралы әңгімелеу, әуен тыңдату , көбелектердің әртүрлілігіне қызығушылықтарын ояту,әдемілікті көре білуге тәрбиелеу 1.Көбелектер туралы түсінік беру Тақпақ жаттау: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек, Бақшамыздан кетпесін. Көбелектердің суретін бояу,жапсыруды ұсыну,жұмыс жасау барысында бағыт-бағдар беріп отыру (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	1)Бас пен мойынға арналған жаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Бақалар»қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Үй жануарлары туралы әңгіме.Қошақан әнін еске түсіру,бірге айту,есте сақтауын дамыта отырып,үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 1.Үй жануарлары туралы әңгіме 2.Қошақан әнін бірге айту 3.Тақпақ жаттау: Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. 4.Қошақанды мүсіндеу (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	«Бағдаршам» қимылды ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, дене белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен танысу,құрастыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге

	дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тапқакты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя	жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас -тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешы- нықтыру,еңбекке баулу)	түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар- ды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету,тапқак жаттау: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.
--	--	---	--

	отырып,бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)		Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу		
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	Күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып -тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп,	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп,болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (мұзыка)		
Балалармен жеке жұмыс:	Бералы Аңсар, Мамытбек Ұлдана "Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Айдар Адия, Нұрзатұлы Бейбарыс «Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып,мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	Жұмабай Хан, Ескелді Ердияр «Түстерді атап,пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру.

	қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас -тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін- жеңбек Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету, тақпақ жаттау: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексірілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен " бөбекжай балабақшасы
Топ: "Ботақан "
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.05.2024-17.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 13.05.24ж	Сейсенбі: 14.05.24ж	Сәрсенбі: 15.05.24ж	Бейсенбі: 16.05.24ж	Жұма: 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Төлін тап" дид.о Мақ: балалардың үй жануардың төлін табуға үйрету	"Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету	"Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Тыйм сөздер: Нанды үгітпеу керек! Нанды лақтыруға болмайды! Нанмен ойнауға болмайды!	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	"Көп-біреу" дид/о Мақ: ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту	Шаттық шеңбері: Салем саған Алтын күн Салем саған Жер ана Салем саған достарым Салем саған баршаға
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	Музыка "Отан қорғаушылар" Міндеті :балаларға әнді	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен	"Балықтар" Міндеті : аквариум және ондағы балықтар туралы

ұйымдастырылған іс-әрекет:	бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру, аяқтың ұшымен түлкі жүреді, өкшемен аюлар жүреді, секіріп қояндар жүреді, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Андар қалай жүреді?" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру. Аяқтың ұшымен түлкі жүреді, қорбандап аюлар жүреді, қояндар секіреді. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қасқыр мен лақтар" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қуыршақты жаңа	тындауға, жаттауға үйрету, патриоттық сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Отбасы" Мақ: отбасы туралы түсінігін кеңейту, әңгіме құрауға үйрету, отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету. "Бір үйде нешеуіміз" Мақ: баланың тілін дамыту Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Отан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен "Менің саусақтарым" Мақ: балаларға алақанын красқаға батырып саусақтар сурет салу. (сурет салу, жапсыру) "Құттықтаймын, мама, туған күніңмен" өлеңі Мақ: баланың тілін дамыту. Нұрын төккен маған Шуағымсың-сен Айналайын мама	бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке	жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бұгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Автобус" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Менің сүйікті ойыншығым" Мақ: Баланың тілін дамыту, түрлі ойын түрлеріне қызығушылықтарын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық) (көркем әдебиет) "Аквариумдағы балықтар" Мақ: балаларға балықтардың суретін салуға, жапсыруға, ермексаздан мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) "Балық аулау" дид/о Мақ: балаларға балықтарды аулауға, оның түстерін ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
-----------------------------------	---	--	--	---	--

	киім киіндірейік" Мақ: киімдердің бөлшектерімен таныстыру, киімді атап және ажырата білуге үйрету,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қуыршақты шешіндір" дидактикалық ойын Мақ:логикалық ойлауын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) "Түрлі түсті түймелер" Мақ:түрлі түсті түймелердің суретін салу, жапсыруға, түймелерді қадауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қол мотрикасын дамыту).	Қуанышың-мен! Шаттандырған мені Жұбанышын-сен Құттықтаймын сені Туған күніңмен! (көркем әдебиет)	тәрбиелеу. "Ас атасы-Нан" Мақ: балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру, білімін бекіту, нан суретін орналастыруға ,пазл арқылы құрастыруға үйрету,нанды құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру) "Жаттау" Мақ: баланың тілдерін дамыту.) Жаттау: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (көркем әдебиет)	" Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын Мақ:баланың ойлау қабылетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сенсорика) "Көңілді доп" (өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту,жапсыруға,суретін салуға, мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. Дөп-дөңгелек ала доп Қызыл-жасыл және көк Ала шықтым аулаға Ойнайтұғын бала көп. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	"Жаз мезгіліне" бақылау Мақ: балаларға жаз мезгіліне бақылауды үйрету Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Тығылыспақ" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстарға бақылау жасау.. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағашқа бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" кимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Үш аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				

Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Аваз Айсу , Махмудова Сакина "Биік-аласа" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Ағаш биік- ал шөп Анасының бойы биік- ал қызының бойы аласа.	Жұмабай Хан , Марат Әмина Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Сабырбек Айлин Болатбек Ақмырза "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау до кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Ахметбек Дастан Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Қалмахан Жәннат Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Жаз мезгіліне" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға жаз мезгіліне бақылауды үйрету Еңбек: Мақ:Балаларға беседқаны жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Тығылыспақ" қ/ойыны Мақ: балаларды	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:құстарға бақылауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Көліктерге бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу.

	шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.		Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Ботақан »
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.05.2024 -24.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 20.05.2024ж	Сейсенбі: 21.05.2024ж	Сәрсенбі: 22.05.2024ж	Бейсенбі: 23.05.2024ж	Жұма: 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен				

	сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. Мақ:қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересектерге деген сенімділікті арттыру Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Өрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дам. көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу" Мақ:Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру
Таңертенгі жаттығу:	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!»	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.(қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Түлкідей ептіміз» Міндеттер: Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру,иректелген лентаның бойымен жүру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға	Музыка «Қошақаным»- әнін еске түсіру, орындау үй жануарлары оның ішінде қой және оның төлі қозы туралы әңгімелеу қошақанды жапсыруды ұсыну 1.Суретпен жұмыс(үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды.	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеттер: Бағытты өзгертіп, шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау,	"Алуан түсті алақан". Міндеттер. Балалардың әрқайсы - сының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; 1.Дос,достық турал әңгімелесу. 2.Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз!

	арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:Қарқын -ды өзгерте отырып жүру,белгі бойынша тоқтап жүру,иректелген лен -таның бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Өз үйіңді тап» Мақ:Дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. «Түлкі қандай жануар» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Түлкі туралы білетіндерін әңгімелеп айту Түлкінің қандай ертегілерде кездесетінін, іс-әрекеттерін түсіндіру. Жұмбақ:Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу	Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. 3.Жапсыру(топтасып жұмыс жасауға шақыру)(қозының дайын суретіне мақта жапсыру)жұмыс барысында бағыт бағдар беріп отыру, балаларға көмектесу 4.«Төлін тап» ойыны (Сөйлеуді дам.көркем әдеб,қоршаған орт.тан-у, музыка, жапсыру)	жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу:Тақтайдың үстімен 20см арақашықтық -та орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгімелеу,тақияның ерекшелігіне(түрі ,түсі пішіні)тоқталып түсіндіру, ұлттық бұйымдарды құрметтеуге ,тақияның	2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп, шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу «Бәйге»ұлттық ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Жылқының қасиеті және адамға келтірер пайдасы туралы түсіндіру Мақал-мәтел: 1.Жылқының пірі - Қамбар ата. 2.Жылқы - малдың патшасы, Түйе - малдың қасқасы. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	3.Достармен бірге жасаймыз:"Алуан түсті алақан" (жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру,бағыт-бағдар беріп бірге жұмыс жасау) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,сурет салу)
--	--	---	--	---	---

	(денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту,көркем әдеб, қоршаған орт.таныстыру		мүсінін жасауға шақыру Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру (мыс:ермек- сазды аузына салмау) (Денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмырсқаларды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүтіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атандаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдардың жеңіл киім киінге нін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қарандаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке.	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер:

	Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек,	Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Қимылды ойын:"Пингвиндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін	Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін-жеңбек Мақ:тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтаста-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз
--	---	---	---	---	---

	балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Айнала бер бізбенен.	айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет -пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар -ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет-тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп.	«Қоршау салу»ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршаған орт т-у, сенсорика, сөйлеуді д)	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас-тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу.	Ойын:«Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық-тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.				
Балалармен жеке жұмыс:	Болатбек Ақмырза , Жақып Бекет "Салғыш ойыншықтар-мен"ойындар. Мақ:салғыш ойыншық-тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	Аваз Айсу, Ескелді Ердияр «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Шырынбек Алихан "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек	Дулатқызы Азалия Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Нұрзатұлы Бейбарыс, Әуесхан Қарлығаш «Түстерді атап,пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмырсқаларды бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Құмды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Қ\ойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке

					баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Ботақан »
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:27.05.2024 -31.05.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 27.05.2024ж	Сейсенбі: 28.05.2024ж	Сәрсенбі: 29.05.2024ж	Бейсенбі: 30.05.2024ж	Жұма: 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. Мақ:қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту,	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға	"Еңбекке баулу" Мақ:Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	ересектерге деген сенімділікті арттыру Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсыдатты жан-жақты. Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.	ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу,саусақтарды созу, алақан-ды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дам. көркем әдебиет)	ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру
Таңертенгі жаттығу:	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз?	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтар-	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!» (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?

	(алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (көркем әдебиет)	Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	мен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.(қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)	- Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Түлкідей ептіміз» Міндеттер: Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру,иректелген лентаның бойымен жүру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:Қарқын-ды өзгерте отырып	Музыка «Қошақаным»- әнін еске түсіру, орындау үй жануарлары оның ішінде қой және оның төлі қозы туралы әңгімелеу қошақанды жапсыруды ұсыну 1.Суретпен жұмыс(үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. 3.Жапсыру(топтасып жұмыс жасауға шақыру)(қозының дайын суретіне мақта жапсыру)жұмыс барысында бағыт бағдар беріп отыру,	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеттер: Бағытты өзгертіп, шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп,	"Алуан түсті алақан". Міндеттер. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; 1.Дос,достық турал әңгімелесу. 2.Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз! 3.Достармен бірге жасаймыз:"Алуан түсті алақан" (жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру,бағыт-бағдар беріп бірге жұмыс жасау) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	жүру, белгі бойынша тоқтап жүру, иректелген лен-таның бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Өз үйінді тап» Мақ: Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. «Түлкі қандай жануар» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Түлкі туралы білетіндерін әңгімелеп айту Түлкінің қандай ертегілерде кездесетінін, іс-әрекеттерін түсіндіру. Жұмбақ: Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдеб, қоршаған орт.тан-у)	балаларға көмектесу 4.«Төлін тап» ойыны (Сөйлеуді дам.көркем әдеб, қоршаған орт.тан-у, музыка, жапсыру)	арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтық -та орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан текшелерден) аттап жүру біліктіліктерін бекіту. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгімелеу, тақияның ерекшелігіне (түрі , түсі пішіні) тоқталып түсіндіру, ұлттық бұйымдарды құрметтеуге , тақияның мүсінін жасауға шақыру Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру (мыс: ермек- сазды аузына салмау) (Денешынықтыру, қоршаған ортамен	пашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу «Бәйге» ұлттық ойыны мақ: дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Жылқының қасиеті және адамға келтірер пайдасы туралы түсіндіру Мақал-мәтел: 1. Жылқының пірі - Қамбар ата. 2. Жылқы - малдың патшасы, Түйе - малдың қасқасы. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
--	--	---	---	--	---

			танысу,сенсорика, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмырсқаларды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару;адамдардың жеңіл киім киінге нін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Қимылды ойын:"Пингвиндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту,	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін-жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді	машықтандыру;топтас та-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып
--	--	--	---	---	--

	алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)		сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу)	кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт.танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет -пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар -ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет-тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз,	«Қоршау салу»ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршаған орт т-у, сенсорика, сөйлеуді д)	"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас-тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Ойын:«Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық-тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Сап түзеп жүреміз.				
Балалармен жеке жұмыс:	Марат Әмина , Жақып Бекет "Салғыш ойыншықтар-мен" ойындар. Мақ:салғыш ойыншық-тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру.Өр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	Ахметбек Айкөркем , Ескелді Ердияр «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Әуесхан Қарлығаш, Шырынбек Алихан Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек	Ескелді Ердияр Дулатқызы Азалия Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Нұрзатұлы Бейбарыс, Әуесхан Қарлығаш «Түстерді атап,пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмырсқаларды бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді-лігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Құмды бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға,зерттеуге қызығушылығын арттыру Қ\ойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді-лігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

оралу	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді : 