

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:03.04.2023-07.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 03.04.2023ж	Сейсенбі: 04.04.2023ж	Сәрсенбі: 05.04.2023ж	Бейсенбі: 06.04.2023ж	Жұма: 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап,суару амалына үйрету.	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты.Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)

Таңертенгі жаттығу:	Сәуірайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (денешынықтыру) Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Біз біргеміз, достармыз» Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Мақ: дене белсенділігін дамыту, шыдамдылыққа тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуын	Денешынықтыру «Біз ептіміз, мықтымыз» Міндеттер. заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден) аттап жүру 1. Күлімдейік, күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден) аттап жүру Тыныс алу жаттығуы Қ.о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге,	Музыка "Бесік жыры" Міндеттер: Бесік, бесік жыры туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық бұйымға қызығушылы -ғы мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Тақпақ: Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Тақтайдың үстімен лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз-жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-1) Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 3) Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Тақтайдың үстімен лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны мақ: дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым суреттердің мазмұнын айтып беру,	"Жасыл желек". Міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. Маусымдық ерекшеліктер туралы әңгіме жүргізу, тақпақтарды еске түсіру Тақпақ: Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
-----------------------------------	--	--	---	---	--

	орындау. «Көктем кереметі» Мақсат-міндеттер: Балаларға достық тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақал-мәтел: «Досы көпті- жау алмайды» «Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын» (денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	бірақ бірін –бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға,өз орнын табуға үйрету. Көліктер тақырыбында әңгіме,пішіндерден көліктер құрастыру және жапсыру (Денешынықтыру,Қоршағ ан ортамен танысу,құрастыру, жапсыру)		тілдерін дамыту (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды,ағаштардың бұтақтарына қарап,жел- дің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауланы қағаз қалдықтарынан	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райы- ның сипаттамаларын атауға үйрету,көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш, қағаз қалдықтарын ж-у Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекет- терін дұрыс орындауға, үйрету.	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар- ды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударды. - Балалар,	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға,қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов

	тазалауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің Ботақандары мен күшік"қимылды.о Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыш - тарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталай-шы. Жарайсындар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсындар! - Ботақандар, балпаңдаңдар! Басқа Ботақандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!	жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда" Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үй-у. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру , еңбекке баулу)	қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауланы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Ботақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "Ботақан" боласындар. Ботақандар тауық қорада отырады. – Ботақандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Ботақандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын
--	--	---	--	---	--

	Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. -Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үй-у. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру , еңбекке баулу)	"Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру , еңбекке баулу)		Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру, еңбекке баулу)	қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Ботақандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				

	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалар -дан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (дене шын-у)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру,өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстар -ды дамыту: "Тар жолда". Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру «Біз көңілді баламыз»қим-ды ж-у Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтанд-у, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру;балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын,танымы мен зейінін дамыту;балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау.

				Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	
Балалармен жеке жұмыс:	Ахметбек Алихан «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Кұшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бералы Еркеназ , Әуесхан Нұрлыжан "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	Әбдуәлі Алихан Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді	Бердібек Бексұлтан «Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып,мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.	Айгелді Айым Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Топырақты бақылауды жалғастыру "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Аспанды бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Ауа райын бақылау Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)Еркін ойындар

			дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 10.04.23ж	Сейсенбі: 11.04.23ж	Сәрсенбі: 12.04.23ж	Бейсенбі: 13.04.23ж	Жұма: 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды,	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	(музыка) "Бізге кім келгенің тауып ал" дидактикалық ойын Мақ: айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі икезмет етуді дамыту). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Пішіндер" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру, пішіндерді ажырату.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды ойын Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің Отбасым" Мақ:отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру.Балаларды мейрімділікке, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Гүлдің ыдысын әшекелейік" Мақ: балаларға картоптан ойылған дөңгелек бастырмасы арқылы гүлдің ыдысын әшекелейді, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын	Денешынықтыру Міндеті : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Кім шапшаң?" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу "Үйді құрастыру" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндерден үйді құрастыруға үйрету (шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш) үйдің суретін салуға үйрету. (құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру) Көркем сөз: Менде үлкен үй Ал көжекте кішкентай Қонжық кетті үйіне Көжек болып секіре	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені" Мақ:Балаларға аорналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Мақ: балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру, дайын ұшақтың суретіне ермексазды саусақ арқылы жағу, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, доғаның астынан еңбектеу дене белсенділігін дамыту. 1."Доғаның астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру доғаның астынан еңбектеу Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Кірпі" Мақ:балаларға кірпі туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Кірпіні педагогтің көмегімен жапсыруға, сурет салуға, саусапен ермексазды жағуға, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды, жапсырады, саусақпен ермексазды жағу әдісімен, пазл арқылы құрастырады. (сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)
--	---	--	---	--	---

	дамыту. Екінші топ алдын ала дайындаған суретін педагогтің көмегімен қайшымен қиып, желім жағып жапсыру. (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру, сенсорика) "Менің атам" (Ұ.Есдаулеттің өлеңі) Мақ: балалардың тілін дамыту. Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Медбикеге бақылау Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Ақ қояным қ\ойын Мақсаты: Жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулы Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Мақ: баланың тілін дамыту Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к\ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Маша мен аю ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Кім күшті ертегіні оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуғаүйрету, заттарды тануға баулу.	"Кім шапшаң?" ойын Мақ:Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Битұрсын Алуа Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Құралбай Мұхаммедәли Жасұланқызы Жұпар Сынарын тап д/о Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Дәуренұлы Дарын Түсіне қарай ажырат д/о Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жұмағали Томирис Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Бералы Аңсар Қай ойыншық көп? Д/о Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Медбикеге бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Ақ қояным қ\ойын Мақсаты: Жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулы Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к\ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу.

	туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар (	(қоршаған орта, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.2023-21.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 17.04.2023ж	Сейсенбі: 18.04.2023ж	Сәрсенбі: 19.04.2023ж	Бейсенбі: 20.04.2023ж	Жұма: 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл-күйі,	Баланың қызығушылығы	Өзіне-өзі қызмет ету	Баланың достарымен	Демалыс күндері

әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығы жайлы әңгімелесу	туралы әңгімелесу	дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Көркем сөз."Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер:Саусақтармен қимыл- дарды жасауға ынта-ландыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, сау-сақтарды созу,алақан-дарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)"Там-там-там"—деп соғады, Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сәлем саған,Көк Аспан! Сәлем саған,Жер Ана! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу:	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет студі дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл-ғаніс-әрекетке	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық;	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұту) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)Д. Ахметова (көркем әдебиет)	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Қимылды ойын:«Топ, топ, топ - тоқта!» (дене шынықтыру) Мақ:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту дене белсенділігін дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру «Қояндарша секіреміз» Міндеттер: Балаларға,қол,дене,аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,еденде жатқан секіргіштен секіру,лен-тадан(қатар қойылған екі арқаннан)аттап секіруге үйрету. 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау	Денешынықтыру «Марғаулар» Міндеттер: Нысанаға дейін төрттаған -дап(алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып,кедергілер арасынан еңбектеп өту дағдыларын дамыту. 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау;	Музыка «Көңілді әуен» Міндеті:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану "Түрлі-түсті гүлдер" Мақсат-міндеттер: Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің суретін дөңгелек пішіндерден салуды үйрету Тақпақ:	Денешынықтыру «Доптар домалайды» Міндеттер: Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, допты домалатып қақпаға бағыттау біліктілігін жетілдіру. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға	"Киіз үй". Міндеттер. Киіз үй тақырыбында түсінік беру,киіз үйдің қазақ халқы үшін алар орны ерекше екенін түсіндіру, халқымыздың ұлттық бұйымдары мен ерекшеліктерін сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ: Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге,

	2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: еденде жатқан секіргіштен секіру,лен-тадан(қатар қойылған екі арқаннан)аттап секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Ақ қоян» Мақ:Дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Қоян қандай жануар» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Қоян туралы білетіндерін әңгімелеп айту Тақпақты естеріне түсіру «Ақ қоян ау-ақ,қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Қаша берсең секеңдеп, Қорқағым деп ат қоям» «Қоянға сәбіз жасаймыз» Ермексаздан сәбіз жасау (денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту,көркем әдеб, қоршаған ортмүсіндеу)	1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Нысанаға дейін төрттаған -дап(алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып,кедергілер арасынан еңбектеп өту дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақ:дене белсенділігін дамыту,шыдамдылыққа тәрбиелеу Мысық және оның баласы марғау жөнінде түсінік беру,пішіндерден мысықтың бейнесін кұрастырып,жапсыру. Тақпақ:"Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. (Денешынықтыру, Қоршаған ортамен танысу,сенсорика, кұрастыру, жапсыру)	Гүлдер,гүлдер ақ гүлдер, Қызыл жасыл,көк гүлдер, Ауламызға сән беріп, Гүлдене бер гүлдене. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	арналғанжаттығулар-ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар-ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, допты домалатып қақпаға бағыттау біліктілігін жетілдіру. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Доппен ойналатын ойындар туралы, доптың көлемі,пішіні, ерекшелігі туралы әңгімелесу Тақпақты еске түсіру: Добым,добым, домалақ, Домалайды домалап. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика қоршаған ортамен танысу)	Шаңырақ қой киелі. «Өз орнын тауып орналастыр»дид-қ ойын Мақ:есте сақтауын, зейінін дамыту Пішіндерге орналасқан оюларды өз орнын тауып орналастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауланы қағаз қалдықтарынан тазалауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің Балапандары мен күшік" қимылды.о Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" - деймін Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару; адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-

	Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыш - тарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанексей, қайталай-шы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үй-у. Мақ: тілдерін дамыту,	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік» қимылды о-н Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау "Желектер" Желде тұрған желектер Діңгегімен қоса теңселер Бұталарды шайқайды, Жапырақпен ойнайды. Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Қимылды ойын: "Пингвиндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! (Д. Ахметова) Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін-жеңбек Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
--	--	--	--	---	---

	сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)				С. Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	Тышқан мен арыстан ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрігерде" с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара	«Қоршау салу» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина, сенде не бар? Үй. Ал	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету;	Ойын: «Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып,

	әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршаған орт т-у, сенсорика, сөйлеуді д)	Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Қыздарбек Асылым , Медетқызы Кәусар "Салғыш ойыншықтар-мен"ойындар. Мақ:салғыш ойыншық-тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсатқызы Медина «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Нұржан Дастан Ардақұлы "Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру.	Ширинбек Нұрали Медетқызы Мәриям «Түстерді атап,пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ:есте сақтауы мен зейінін дамыту	Қалмахан Асылхан Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал"	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Қ\ойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру,	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Ойын:«Паравоз»	Ауа райын бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану	Аспанды бақылауды жалғастыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне

	қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	дене белсенділігін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)Еркін ойындар	дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар	қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:24.04.2023-28.04.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 24.04.23ж	Сейсенбі: 25.04.23ж	Сәрсенбі: 26.04.23ж	Бейсенбі: 27.04.23ж	Жұма: 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -				

	қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойын Мақ: балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау- басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау- менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары,	Музыка "Көңілді сылдырмақтар" Міндеті: балаларға жағымды көңіл күй	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі	"Гүлдер" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға өсімдіктер туралы әңгімелеу, гүлді күтіп-

	бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Кім жылдам" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Жемістер жыры" өлең (Рза Қонақова) Мақ:балаларға "жеміспен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.Жемістер туралы түсініктерін дамыту." (көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға жемістерді губка арқылы бояуға үйрету. Екінші топ пазлмен жемістерді құрастырады (суретін салу,жапсыру, сенсорика,құрастыру)	екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім мерген?" Мақ: балаларды мергендікке , дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Үлкен, кіші сәбіздер" Мақ:Балаларға сәбіздің пайдасы туралы білімін кеңейту, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту,сәбіздерді мақта таяқшалар арқылы бояуға үйрету , ермекасаздан сәбізді мүсіндеуге үйрету. (қоршаған орта, сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)	сыйлау. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Көліктер" Міндеті: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Паравоз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Жаңбыр тамшылары" Мақ:Алдын ала дайындаған бұлттың астына жаңбыр тамшыларын саусақ арқылы жағу (қоршаған орта,сурет салу, жапсыру)	баптау туралы мәлімет беру,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Түймедақ" гүлі Міндеті: балаларға гүлді жапсыруға, сурет салуға ,құрастыруға үйрету. (сенсорика,сурет салу Жапсыру, мүсіндеу)
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім тез жетеді" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Ұшып баражатқан құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ: ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Соқыр теке" ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Нан таситін көлікке бақылау Мақ: балаларғанан таситін көлікке бақылау жасауға үйрету "Аю мен аралар" қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Мысық пен торғайлар" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				

	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ине мен жіп" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Біз үйде нешеуіміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Мамытбек Ақбаян "Әлди-әлди"өлең Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. Әлди, әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат, бөпем Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Әлди,и әлди, бөпешім Ұйықтай қойшы, көкешім Тербетейін, жата ғой Тәтті ұйықыға батағой.	Спандиярқызы Айару Марат Мейіржан "Сиқырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Оразқұл Ислам "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Мележиков Арсений Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Нұрғали Балым "Бөлшегін тап "ойыны Мақ: балаларға панда аю суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа?	Ұшып баражатқан құстарға бақылауды жалғастыру. Мақ: балаларға құстар туралы \ білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа	Нан таситін көлікке бақылауды жалғастыру Мақ:балаларғанан таситін көлікке бақылау жасауға үйрету " Аңшылар" қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек:Аяқкиімдерді	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді

	-күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Ботақанын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	

Тексерілді : 