

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 -06.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 02.09.2024ж	Сейсенбі: 03.09.2024ж	Сәрсенбі: 04.09.2024ж	Бейсенбі: 05.09.2024ж	Жұма: 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. "Қауіпсіз орындық". Мақ: Балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. «Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту. \сөйлеуді дамыту\	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілет-н дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" деп соғады, Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады.	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсат-міндеттер: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. (еңбек дағдылары) Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақ: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

			Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу:	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім". Мақсат-міндеттер: тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Біз көңілді баламыз» Қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту денешынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Сәлемдесу Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Құлыншақ» Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету, дене белсенділігі мен қызығушылығын	Музыка «Қошақаным» Міндеттер: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту	Денешынықтыру Міндеттер: Әртүрлі бағытта және берілен бағытта шеңбер бойымен жүру. 1.«Көңіл күй»	Денешынықтыру Міндеттер: Әртүрлі бағытта және берілен бағытта шеңбер бойымен жүру. 1. «Біз көңілді	«Менің отбасым» Міндеті: өз отбасы туралы әңгімелеу, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, отбасы мүшелерін

	арттыру. 1.«Жүрейік» жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа арналған 3). Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Бәйге» ұлттық ойыны. Әңгімелеу арқылы үй жануарларының ішіндегі жылқы, оның төлі құлыншақ туралы түсіндіру, тілдерін дамыту, құлыншаққа қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Құлыншағым – құндызым, Құлдырайдышабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай - қанат қағады. (Көркем әдебиет). Тақырыбы: Құлыншаққа қора жасау. (үлкен пішінді ойыншықтардан) Мақ: саусақ моторикасы мен ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру) «Құлыншақтың анасын	1.Суретпен жұмыс (үй жануарларының атын атау)оның ішінде қой мен оның төлі қозы туралы айту.(сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: -Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. (көркем әдебиет) «Қошақанның» бейнесін жасау (педагогтың ұйымдастыруымен, ермексازдан мүсіндеу) Мақ: мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. 3. «Төлін тап» ойыны Мақ: есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа арналған 3). Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Өртүрлі бағытта және берілен бағытта шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: «Шеңберге ұқсас пішінді табамыз» Мақ: домалақ пішінді ажырата білу, есте сақтауын дамыту. (сенсорика) Домалақ пішіндерден не жасауға болады? (гүл, түрлі түсті шарлар, доптар) Домалақ пішіндерді жасаймыз. (сурет салу, мүсіндеу)	баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа арналған 3). Бел мен аяққа арналған. Негізгі жаттығу: Өртүрлі бағытта және берілен бағытта шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгіме-у, (сөйлеуді дамыту) тақияның ерекшелігіне (түрі, түсі, пішіні) тоқталып түсіндіру, (сенсорика) Тақияны безендірейік Тақия бейнесіне өрнектерді жапсыру, екінші топ тақия бейнесін бояумен өрнектеу. (жапсыру, сурет салу)	құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы отбасы мүшелерін атау. Тақпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағын – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – шешем титей бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақал-мәтел: «Отан – отбасынан басталады» (көркем әдебиет) «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндерден жапсырады, үшінші топ үйдің суретін салады) (құрастыру, жапсыру, сурет салу)
--	--	--	---	---	---

	тап» дид.ойыны. Мақ: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Құмды бақылау. Мақ: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?"	Көлеңкені бақылау. Мақ: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің	Жүргіншілерді бақылау Мақ: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!"- деймін. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады.	Жәндіктерді бақылау. Мақ: Жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді. "Мысық пен тышқандар" қ.о Мақ: Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы: -Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне"	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтас-тарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды ойын Мақ: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін

	жаттығуы. Мақ: Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Жеке жұмыс: Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еркін ойындар	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Еңбек: Балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: "Пинг-виндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту,	қашады, ал "мысық" оны қуалайды. Еңбек: Мақ: тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру, допты бір-біріне домалату. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін-жеңбек. Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлы -ғың жүгіресіңдер. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С.Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан, Аспан - күннің
--	---	--	---	--	--

			сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісін оқып беру (көркем әдеб)	Күмбірлі күй тыңдау (музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Баяу күй әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәрігерде" с.р. ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар - ын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет-тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптастыру. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай)	«Қоршау салу» ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимыл-дары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбаңдап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық-тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»- деп айту.	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер.

	жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.	Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)		Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.
Балалармен жеке жұмыс:	"Салғыш ойыншықтар-мен" ойындар. Мақ: Салғыш ойыншық-тағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.	«Пішіндер» Мақ: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек.	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс.	«Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны. Мақ: Есте сақтауы мен зейінін дамыту.
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге				
Серуен:	Құмды бақылау. Мақ: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса -	Көлеңкені бақылау. Мақ: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл	Жүргіншілерді бақылау Мақ: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атандаршы?	Жәндіктерді бақылау. Мақ: Жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді. "Мысық пен тышқандар" қ.о	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: Ойын

	Болады құм бауырсақтай. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақ: Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	аударарды. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	- Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" - деймін. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбек: Балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: "Пинг-виндер сапта жүреді" Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; -Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа!	Мақ: Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы: -Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Ересектер қол шапалақтайды, бала - "тышқан" "ініне" қашады, ал "мысық" оны қуалайды. Еңбек: Мақ: тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас - тыру, допты бір-біріне домалату. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін-женбек. Мақ: тілдерін, есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтас-тарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар» қимылды ойын Мақ: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлы -ғың жүгіресіңдер. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп
--	--	---	--	--	---

	Жеке жұмыс: Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еркін ойындар		Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С.Бегалин Жеке жұмыс: -Тап- таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан,Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:09.09.2024-13.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 09.09.24ж	Сейсенбі: 10.09.24ж	Сәрсенбі: 11.09.24ж	Бейсенбі: 12.09.24ж	Жұма: 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелеу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқа)	"Балықты аулаймыз" үстел-үсті ойын Мақ: баланың көз мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Көлшікте жатқан балықтарды магнитты қармақ арқылы аулау. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Саусақ жаттығуы "Бес саусақ" Мақ: Саусақтарымен қимылдарды жасауға ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Екі алақанды қосқанда, Болады он саусақ.	"Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға ойлау қыбылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға суреттің бөлшегін тауып құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. "Мұнара"дидактикалы қ ойын Мақ: баланың зейнін ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шарты: балаларға үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету. (музыка, сенсорика)	"Сиқырлы қарындаштар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату. "Бағдаршам" үстел үсті ойын Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамытуға, түстерін ажыратуға, қол моторикасын дамыту. Шарты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту. Түстеріне қарай, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелге құрастыруға ынталандыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	"Паравоз" ойыны Мақ: балаларды сапты бұзбай бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Шарты: балалар педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді "у" дыбысын қайталау. "Ту"- "ту" жүрдік Ту-ту-у....Біз алысқа Ту-ту-у...Жүр соңымнан Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д.Ахметова)	Шаттық шеңбері: "Алтын күн" Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру. Салем саған Алтын күн, Салем саған Жер Ана. Салем саған достарым, Салем саған баршана!	Қимылды жаттығу: "Біз көңілді баламыз" Мақ: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей отырып қайталауды үйрету.	"Даусынан таны" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті : Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 1."Біз көңілді баламыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығуды орындау. Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын:	Музыка "Біз бақытты баламыз" Міндеті: музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. "Балабақшаға барамыз" Міндеті: балабақшаға кіммен және немен келетінін, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан	Денешынықтыру Міндеті: Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру үйрету 1."Жалаушалар" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2). мен иыққа арналған жаттығу. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығуды орындау. Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	Денешынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру үйрету. "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бас пен мойынға арналған жаттығу. Бел мен иыққа арналған жаттығу. Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын	"Күзгі жапырақтар" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Жапырақтар" Міндеті: балаларға жапырақтардың түстерін ажыратуға және жапсыруға үйрету. (жапсыру) Жұмбақ: Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (жапырақ) (көркем әдебиет)

	"Арқан тартыс" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің Отбасым" Мақ: балаларға өз отбасы мүшелерінің мүшелерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) "Анама гүл сыйлаймыз" Мақ: балаларға гүлді жапсыруды үйрету. (жапсыру) "Отбасы" рөлді ойыны Мақ: рөлдік ойын ойындарын ойнау, балалардың тілін дамыту. (көркем әдебиет)	машина құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	метр) жіптің бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: "Асық ату" Мақ: балаларды мергендікке, дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Сүт тағамдары" Мақ: Балаларға сүт тағамдар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) "Құрт" Мақ: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бірінші топ құрттың суретін салады. Екінші топ құртты мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	орындау. "Допты домалату" ойыны Мақ: баланы ептілікке баулу, допты домалатуға үйрету. "Доптар" Мақ: доптың бейнесін бірінші топ мақта таяқшалар арқылы бояйды. (сурет салу) Екінші топ ермексаздан домалақтау арқылы допты мүсіндейді. (мүсіндеу) Үшінші топ доп бейнеленген пазл бөліктерін құрастырады. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар?	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Жәндіктерге бақылау Мақ: балаларға жәндіктер туралы білімін кеңейту, олардың тіршілігі туралы, немен қоректенетіні туралы әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Қандай пішін шықты?	Аспазшыға бақылау Мақ: балаларға аспазшының асханасына бақылау жасауға, бүгінгі ас мәзірімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аттамақ" ойыны Мақ: денені шынықтыру, шапшандыққа,	Күннің шуағына бақылау Мақ: балаларға күннің жылуын сезінуге, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу.

	Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Мақ: балаға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу) Еркін ойындар	Мақ: Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ: Баланың ойлау қабылетін, сөздік қорын байыту. Шарты: Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты-дейді. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып деп жаңылыстыруға болады. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	д/ойыны Мақ: баланың қол моторикасын дамыту. Шарты:балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Еркін ойындар	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	"Қасқыр мен қаздар" к/ойыны Мақ:топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегіні оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.	Баяу күй әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, түмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	"Аспазшы» д\ойын" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Поезд" к/о Мақ:балаларға қатарға тұрып сапты бұзбай бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Қане, кімнің бойы ұзын? Паравозы ол поездың Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық Пш-пш-пш, баста алға Қарап қалма аспанға Пш-пш-пш, пш-пш-пш.	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. "Жүрейік" қимыл жаттығуы Мақ:өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік Қолды көкке сермейік Күнге сәлем берейік Шапалақтап, күлейік.	"Денсаулық жолдары" қимыл жаттығуы. Мақ: өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Шөпі үстімен жүреміз, сытыр, сытыр, сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ.	"Топ, топ,топ-тоқта к/о" Мақ:жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ Алақанмен соқ, соқ, соқ Айналамыз, айналамыз Бір орында тұрамыз.	"Аңдар қалай жүреді? ойыны" Мақ: аңдардың жүрісін жүруаю, түлкі, қоянт.б Балабақшаға барамыз" Мақ:балабақшаға кіммен және немен келетінін, әңгімелеу. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.
Балалармен жеке жұмыс	"Кемпіркосақ" бейнесін құрастыру. Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпіркосақ суретін құрастыруға үйрету.	"Сиқырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру.	"Түрлі түсті қарындаштар" Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	"Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Ауа райына" бақылау жасауға жалғастыру. Мақ: Тұсқайта ауа райының қандай өзгерістер болып жатқанын бақылау. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Ағаш түптерін копсыту" Мақ:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. "Айгөлек-ау айгөлек" ойыны	"Құстарға" бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: "Құстарға жем сауыт жасау" Мақ:құстарға қамқорлық жасауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. "Мысық пен торғайлар" ойыны Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу.	"Жәндіктерге" бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары "Әдемі гүлдер" Мақ: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. "Паравоз"ойыны Мақ:ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс "Күшік" (Е.Өтетілеуов)	"Аспазшыға" бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары "Жапырақтардан гүл шоғын жасау" Мақ: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. "Жұбынды тап" к/ойын Мақ: балаларды белсенді ойынға қатысуға	"Күннің шуағына" бақылауға жалғастыру Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары "Таза алаң" Мақ: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Баланы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен түн" ойыны Мақ: балаларды ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

	Мақ: балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (жаңбыр) Мақ:баланың тілін, ойлау қабылетін дамыту. Еркін ойындар	Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау Мақ: баланың тілін дамыту. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Бәйтеректар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Еркін ойындар	Мақ: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету, жаттауға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сар ала Біреуі қардай аппақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап. Еркін ойындар	тәрбиелеу. Жеке жұмыс "Күзгі жапырақ" тақпақ жаттау Мақ: баланың сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Еркін ойындар	Жеке жұмыс. "Отбасы мүшелері" Мақ: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024 -20.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 16.09.2024ж	Сейсенбі: 17.09.2024ж	Сәрсенбі: 18.09.2024ж	Бейсенбі: 19.09.2024ж	Жұма: 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сиқырлы сандық» Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен тансыу)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. (еңбекке баулу, денешынықтыру)
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Таңғы сәлемдесу. Жаркырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақ: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақ: балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешелерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысындар.	Саусақ жаттығуы. Мақ: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалып-у. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Қ.О: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Біз - спортшылармыз!» Міндеттері: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін еңбектеуді үйрету. 1. Жүгірейік, жүгірейік жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа арналған 3). Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Қ.О: «Ақ қоян»	Музыка «Менің ойыншықтарым» Міндеттер: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1. Суретпен жұмыс Мақ: Ойыншықтарды атау, олармен ұқыпты ойнау секілді әңгімелеу. (суреттегі балалар және олардың қандай ойыншықтармен ойнап отырғаны жөнінде) (сөйлеуді дамыту) 2. Тақпақ: Ойыншықтарым көп менің,	Денешынықтыру «Шынықсаң шымыр боларсың» Міндеттер: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату. 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған 2). Қол мен иыққа	Денешынықтыру «Кенгурулар» Міндеттер: Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету, дене белсенділігін дамыту. 1. «Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған. 2). Қол мен иыққа арналған. 3). Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып екі аяқтап	«Мен» тақырыбында әңгімелесу. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі достарға ат қою, ойындарын атау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Доспен әр кез көңілді, Жақсы достар сатпайды. Адал болсаң достарға, Сонда досың қаптайды.

	Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Қоянға сәбіз дайындаймыз» (топқа бөлініп ермексазбен жасау, екінші топ суретін салу) (мүсіндеу, сурет салу)	Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет) 3. «Доптармен ойнаймыз» Мақ: доптармен ойнауға қызығушылығын арттыру. (денешынықтыру) 4. «Доптар домалайды» ермексаздан доптар жасау. (мүсіндеу)	арналған 3).Бел мен аяққа арналған. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру «Ормандағы аю» Мақ:өлең шумақтарына орай қимыл қозғалыс жасау, дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Аюдың құлпынайы» (педагогтың басшылығымен құлпынайларды жапсырамыз) (жапсыру)	секіру. «Шар үрлейік» тыныс алу жаттығуын орындау «Түрлі түсті шарлар» жасаймыз. Мақ: түрлі-түсті шарлар жасауға қызығушылықтарын арттыра отырып, шығармашылыққа баулу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Мақал-мәтел: «Досы көпті –жау алмайды» (көркем әдебиет) «Досымның үйі» құрастырғыштардан үй жасау. (құрастыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау:Күнді бақылау. Мақ:Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарық беретіні туралы түсіндіру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің	Бақылау: Көлеңкені бақылау. Мақ: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олар --дың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,	Бақылау: Желді бақылау. Мақ: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова	Бақылау: Күмды бақылау. Мақ: Балаларға құрғақ күмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса -	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз

	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Мақ: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар	Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын:"Кім тыныш?" Мақ: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік .- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет	Болады құм бауырсақтай. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақ: Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. Жеке жұмыс: - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса -	қалдықтарын жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтас-тарымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақ: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталанд-у, айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай
--	---	--	--	--	---

			өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Болады құм бауырсақтай. Еркін ойындар	шаш. С.Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан, Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік оыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (көркем әдебиет, музыка)	«Тышқан мен арыстан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәрігерде" с.р. ойыны Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үй-у. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у,	«Қоршау салу» ойыны Мақ: Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді.	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу. Мақ: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер.

	сөйлеуді дамыту) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын. Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	(Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.
Балалармен жеке жұмыс:	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақ: Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сенсорика)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ: Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту).	«Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны. Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту. \сенсорика\	"Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бақылау: Күнді бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру Қтмылды ойын:" Допты қағып ал" Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті	Бақылау: Көлеңкені бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа	Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: Желдің бағытын анықтауға үйрете отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты	Бақылау: Құмды бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: "Аюдың орманында" Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре	Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, зейінін, түйсігін дамыту. Қимылды ойын:

	сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Құмды жинастыруға көмектесу. Мақ: үлкенге көмектесу, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Күнді неге ұқсатасың? Пішіні қандай? Түсі қандай? Мақ: қиялын дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	тәрбиелеу. Еңбек: Ойыннан кейінгі ауладағы тазалыққа көмектесу. Мақ: ауланы таза ұстауға тәрбиелеу, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар	жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ: тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еркін ойындар	білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Бесеткадағы тазалыққа көмектесу. Мақ: үлкендерге көмек- тесуге, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Құмды ұстағанда не сездіңдер? Құм құрғақ па, әлде дымқыл ма? Мақ: сұрақтар қоя отырып, сезімі мен көргенін айта білуге үйрету, тілдерін дамыту. Еркін ойындар	«Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ: тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспаннан не байқадың? Бұлттар қай жаққа қарай жылжып барады? Мақ: Сұрақтарға жауап беруге үйрету, аспан әлеміне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Текерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 23.09.24ж	Сейсенбі: 24.09.24ж	Сәрсенбі: 25.09.24ж	Бейсенбі: 26.09.24ж	Жұма: 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету,балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. "Түрлі түсті таяқшалар" ойыны Мақ: балаларға түрлі түсті таяқшаларды түстеріне қарай ұяшығына орналастыру.	"Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабылетін дамыту,үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка) "Қолшатыр" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Шарты:шашылған доптарды қол шатырға жинаймыз.	"Қуыршақты киіндіреміз" Мақ: күз мезгілге сәйкес киімдерді қуыршақты киіндіріп жаз мезгілдегі киімдерді ажыратуға үйрету "Паравоздың дөңгелегі" Мақ:балаларға дөңгелектерді яғни тюмелерді қадауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту.өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ: Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін,	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып,	"Геометриялық пішіндер" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру, пішіндерді

	ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Орган терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті: Тура жолмен,(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру,қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру,жақын қойылған кедергілерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау. 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Тура жолмен,(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: дене белсендігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қайырымдылық" (Д.Данабеков) Мақ: балаларға "Қайырымдылық әңгімесімен таныстыру, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, өзге	Музыка Міндеті: музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. "Жанбыр" өлең Кап-кап, тук-тук-тук Тереземді кім қақты Таңертен жаңбыр жауып балаларды оятты.... Міндеті: балаларға өленді тыңдауға, қайталауға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызғақ барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Су көлігі" Мақ: балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан машина кұрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1). Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: "Тенге алу" Мақ: балаларды мергендікке үйрету,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Асық" Мақ: Асықтар туралы әңгімелеу, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Денешынықтыру Міндеті: шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу. 1."Доптармен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2).Бел мен иыққа арналған жаттығу. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу. Тыныс алу жаттығуларын орындау. "Доғалар" ойыны Мақ: балаға допты доғалардан домалатуға үйрету "Доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	"Күзгі жапырақтар" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу. "Жапырақтар" Мақ: балаларға жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)

	адамдарға деген мейрімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. (көркем әдебиет) "Күн шуағы" Мақ: балаларға күннің шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. (суретін салу.)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Табиғатқа бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар айналамызға қарайықшы табиғатымыз қандай? -Табиғат екі түрлі болады -Тірі табиғат пен өлі табиғат. Тірі табиғат деген не екен? Ал өлі табиғатқа нелер жатады? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Құстардың ерекшеліктерін әңгімелеу. Еркін ойындар	Ауа райына бақылау Мақ: балаларға ауа райының құбылмалы екенін әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Тақпақ жаттау: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар. Еркін ойындар	Медбикеге бақылау Мақ: балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Мысық пен тышқан" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Құмнан қандай пішін шықты әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Аңшылар" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Аудио" ертегіні тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.	Күй әуенін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2. Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяккиімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. к\ о «Ақ қоян» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	к\ о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	"Шаштараз сюжетті-рөлді ойыны" Мақ: Өздеріне қызмет көрсетуге баулу, тәрбиелеу.	"Аңдар қалай жүреді? Ойыны. Мақ: аңдардың жүрісін ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	"Кемпіркосақ" бейнесін құрастыру. Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпіркосақ суретін құрастыруға үйрету.	Сикырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру.	"Түрлі түсті қарындаштар" Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	"Бөлшегін тап "ойыны" Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.	"Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Табиғатқа" бақылау жасауға жалғастыру. Мақ: Түсқайта ауа райының қандай өзгерістер болып жатқанын бақылау. "Аю мен аралар" ойыны Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң, ойыншықтарды жинап қоюға жаттықтыру.	«Құстарға» бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақ: балаларды шапшадылыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары Құстарға жем шашайық. Мақ: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс	"Құмға» бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру. Паравоз ойыны Мақ:ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Құмнан қандай пішін шықты әңгімелеу. Еркін ойындар	"Медбикеге» бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру Жұбынды тап қ/ойын Мақ: балаларды белсенді ойынға қатысуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Ауладағы бұтақтарды жинастыру. Еркін ойындар	"Жел бағытына» бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру. "Күн мен түн" ойыны Мақ:балаларды ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жел бағытын бақылауда қандай өзгерістерді байқағанын сұрау.

	Жеке жұмыс Бақылау кезінде не байқағанын әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстардың ерекшеліктерін әңгімелеу. Еркін ойындар			Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	«Баланың қалауын орындауға асықпаңыз» психолог кеңесі.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 30.09.2024ж	Сейсенбі: 01.10.2023ж	Сәрсенбі: 02.10.2025ж	Бейсенбі: 03.10.2025ж	Жұма: 04.10.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен,күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	«Жолда жүру ережесін сақтау» туралы тәрбиеші кеңесі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақ: Педагог көмегімен табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру.	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың тәулік туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру.

				Д. Ахметова(сөйлеуді дам.көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу:	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл- ғаніс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың артикуляция-сын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысындар.	Қ.О: «Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)(сөйлеуді дамыту)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Біз-сарбаз боламыз!» Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді	Музыка «Күз келді» Міндеттер: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,	Денешынықтыру «Біз-ептілерміз!» Міндеттер: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	Денешынықтыру «Біз-желаяқтармыз» Міндеттер: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі	«Менің-Отбасым» тақырыбында әңгіме-лесу. Міндеті: өзін айнадан және фотосуреттерден

	шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан 1.Жүгірейік, жүгірейік жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1).Бас пен мойынға арналған. 2).Қол мен иыққа арналған. 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан жүру Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «Арқан тартыс» Суретпен жұмыс: Сарбаздар тақырыбында түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Біз кішкентай балдырған, Боламыз сарбаз зор әлі. Қазақстан жалауын, Көтеретін жоғары. Мақал-мәтел: «Отан үшін отқа түс-күймейсің» (көркем әдебиет) «Мұнара» жасаймыз Мақ: балаларды құрастыруға жапсыруға	оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу 1.Суретпен жұмыс Мақ: Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) «Күз сыйы»тақырыбында көкөністер жасау. (қызанақ, қияр жасау) Бірінші топ қызанақтарды мүсіндеу, екінші топ қияр жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)	жүруді жалғастыру 1.«Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақ: Балаларға допты нысанаға дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Шеңберге ұқсас заттарды тауып, аттарын, түстерін атау. Шеңбер жасауды ұсыну (ақ қағаз бетіне) өзі қалаған түспен бояу, құрастырғыштардан шеңбер жасау. (сурет салу, құрастыру)	қарқынмен жүгіру 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. Ұлттық киімнің бірі тақия туралы әңгімелеу, тақияның ерекшелігіне(түрі, түсі, пішіні) тоқталып түсіндіру, ұлттық бұйымдарды құрметтеуге , тақияның мүсінін жасап, жапсыру - ға шақыру. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру)	танумен қоса, есімін, жасын атау, үйін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі отбасы мүшелерін атау,олардың іс-әрекеттері туралы айту, өз отбасы мүшелерін атау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балан үйрек –апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек -анам Кішкентай бөбек-мен. Мақал-мәтел: «Отан-отбасынан басталады» (көркем әдебиет,сенсорика)
--	---	---	---	--	--

	үйрету. (ойыншық бөлшектерді жинау арқылы биік мұнара жасау, дайын пішіндерді жапсыру арқылы мұнара жасау) (кұрастыру, жапсыру)				
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Күнді бақылау. Мақ: Күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға үйрету. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақ-у. Мақ: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбек:Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақ: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету, байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақ: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбек: Балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға күздің ауа райы бұлтты,сал - қын болуына көңіл аудару,зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересек -тің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек

	шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау- бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. Жеке жұмыс:Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Тақпақтың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар	(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды шапшаңдыққа, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тазалыққа, еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еркін ойындар	әрекеттерін жасауға топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртінге білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,				

	орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдау.	«Жеті лак»ертегісін оқып беру.	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	«Алдар көсе»ертегісін оқып беру.	Күй әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәрігерде"с.р ойыны Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет - пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	«Қоршау салу»ойыны Мақ: Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың?Медина,сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақ: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп,	"Саусақ санамағы". Мақ: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы тануды. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақ: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету.

			қызығушылығын арттыру.	Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	
Балалармен жеке жұмыс:	Ахметбек Айкөркем Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Әбіш Нұрлыайым, Ахметбек Дастан "Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақ:Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Айдархан Айкөркем Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақ:Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Бектархан Айша Саусақ ойыны:"Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ,саусағым". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Айдархан Айбике "Жапырақтар". Мақ: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақ: тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі көргені мен білгені туралы әңгіме Күн қазір қай жақтан көрініп тұр? Еркін ойындар	Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Мақ: еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Мын жапырақ қандай түсті?(сары) Ал мына жапырақ қандай түсті? (қызғылт) Еркін ойындар	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: желдің бағытын анықтауға үйрету, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел қай жақтан соғып тұр? Желдің қай жақтан	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылықтарын арттыру "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: ойыннан кейінгі ауланы жинау. Мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі қызықтарды сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға тәрбиелеу. Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту. Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: еңбекке баулу,өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атаймыз.

			соғып тұрғанын қалай анықтадық? Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 07.10.24ж	Сейсенбі: 08.10.24ж	Сәрсенбі: 09.10.24ж	Бейсенбі: 10.10.24ж	Жұма: 11.10.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу . Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тәрбиеші кеңесі.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жұлдыз құрт" дидактикалық ойын. Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған орта, сенсорика, құрастыру)	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ:баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Бәйтерекқа бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету, балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (музыка) "Қай жануардың бейнесі шықты?" дидактикалық ойын Мақ: балалардың логикалық қабылетін дамыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты: бірнеше ойыншық жануарлар үстел үстінде жатыр, үстіне ұнтақты себелеп жануардың бейнесін шығару.	"Геометриялық пішіндер" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату. "Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабылетін дамыту, үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту. өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойын	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?"	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім"	"Сиқырлы пішіндер" Мақ: балалардың есте

дайындық:	Мақ: балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б.	Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту.	сақтау қабылетін арттыру, пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен, жіптің бойымен жүру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен , жіптің бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Кім жылдам" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Жемістер жыры" өлең (Рза Қонақова) Мақ:балаларға "жеміспен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.Жемістер туралы түсініктерін дамыту."	Музыка "Ағайынбыз бәріміз" Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Денешынықтыру Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен, жіптің бойымен жүру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен , жіптің бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: балаларды шапшандыққа баулу,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Жылқы" Мақ:Жылқы туралы білімін кеңейту, суретін бояуға үйрету. (қоршаған ортамен	Денешынықтыру Міндеті: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау дене белсенділігін дамыту. 1."Доптармен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Бел мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату"ойыны Мақ:баланың допты домалатуға үйрету "Доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға үйрету. (жапсыру)	"Жеміс ағашы" Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану біліктілігін арттыру. "Тәтті алмалар" Міндеті: балаларға түсін ажыратуға,алманың суретін бояуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу)

	(көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: балаларға жемістерді губка бастырмамен бояуға үйрету. (суретін салу.)		аныстыру, сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бұлттарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: "Қайда екен " (А.Менжанованың өлеңі Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылау Мақ: балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" к/ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегіні оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй әуенін тыңдату.	Бесік жырын тыңдау.	Күмбірлі күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №2. Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәл осындайды тауып ал" Дидактикалық ойын Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту. "Сыңарын тап" ойыны Мақ: балаларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу.	"Құрылысшы" ойыны Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. "Не артық" ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту.	"Ыдыстар" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Шарты: педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дид.ойын Мақ:түстерін ажыратуға үйрету.	"Кім жоқ?" ойыны Мақ: отбасы туралы түсініктерін дамыту, сөйлеуді дамыту. "Пішіндер" дидактикалық ойын Мақ:балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ: аңдардың жүрісін ажырату "Төлдерін ата" д/ойыны Мақ: балаларға жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Аваз Айсу, Қонай Ақзер Кемпірқосақ бейнесін құрастыру. Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету.	Әбілғали Ернат Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру.	Болатбек Ақтөре Абдрахова Алиша Түрлі түсті қарындаштар. Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Амантай Айсафи Бөлшегін тап ойыны. Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.	Алтынбек Айша Монтессори. Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Айбике, Айкөркем. Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бұлттарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Ануар, Балым. "Қайда екен " (А.Менжанованың өлеңі Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Еркін ойындар	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. "Тышқан мен мысық" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Нұрай, Нұрайым. Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылауды жалғастыру Мақ:балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. "Аңшылар" к/ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Айсафи, Ақзер. Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: Алихан, Ердияр. Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024 -18.10.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 14.10.2024ж	Сейсенбі: 15.10.2024ж	Сәрсенбі: 16.10.2024ж	Бейсенбі: 17.10.2024ж	Жұма: 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен «жол ережелерін сақтау» туралы әңгіме.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	«Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: есте сақтауын дамыту «Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Сөйлеуді дамыту	Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	"Еңбекке баулу" Мақ:тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. Дид ойын: «Пирамида жинау» (есте сақтауы мен икемділігін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу:	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Міндеттер: Баланың тілін,қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дам-у, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсінік-н қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жатты-ды, жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау,қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқас-а қосу, саусақ-тарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақ-н үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Қояндарша секіреміз!» Міндеттері: Бірорында тұрып қос аяқпен секіріп айналу, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру. 1.«Көңіл күй» жаттығуын	Музыка «Қуыршағым» Міндеттер: қарапайым би қимылдарын орындау. 1.Суретпен жұмыс (Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу) (сөйлеуді дамыту) 2.Таппак: Біздерде бар қуыршақ,	Денешынықтыру «Марғаулар!» Міндеттер: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге үйрету 1.«Аңдар биі»	Денешынықтыру «Доптар домалайды» Міндеттер: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату. 1.«Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау	«Күз сыйы» тақыры-бында әңгімелесу. Міндеттері: маусымдық ерекшеліктерге қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған орт тан-у) Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды

	оындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3),Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналуды үйету. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «Ақ қоян» Мақ: ойынға қызығушылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Мақ: Қоян туалы түніктерін кеңейту, қоянның іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады Тақпақ жаттау Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (көркем әдебиет) «Қоянның сүйікті асы» Сәбіз жасау (ермексаздан және дайын сәбіз формасын жапсыру)	Бұзау қозы құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ (көркем әдебиет) Қуыршаққа гүл дайындаймыз. Пішіндерден гүл жасау (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, құрастыру)	жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге үйрету "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Ақ қағаз бетіне жолдар салу (сурет салу) Құрастырғыштардан жол салу (құрастыру)	2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1).Бас пен мойынға арналған. 2).Қол мен иыққа арналған. 3).Бел мен аяққа арналған. Негізгі жаттығу: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Кім жылдам» ойыны Мақ: дене белсенділігін дамыту. «Түрлі түсті шариктер» Шариктердің түрі, түсі, көлемі туралы әңгімелеу, Түрлі түсті шариктер жасауды ұсыну (бірінші топ ермексазбен мүсіндеу, екінші топ доптарды жапсыру) (мүсіндеу, жапсыру)	әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Кім жылдам» ойыны Екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау. (дене белсенділігін дамыту) Жапырақтардан құстарды құрастырып жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды				

	үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларға ағаштарды таныстыру, жапырақтар- ына назар аудару, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтар- ды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларға жапырақтардың желдегі қимыл - дарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Жеке жұмыс: ағаштардың ерекшелігі туралы	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау,	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларға аспанның түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін, зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: балаларға орындық тарды жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Саппен жүру жаттығуы". Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Бұлттарды бақылау. Мақ: Балаларды көк аспандағы ақ бұлттар - ды бақылау бұлттардың ақ мамықтай болғаны - на, бейнелерге ұқсаға - нына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін

	әңгімелеу Еркін ойындар	Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (тақпақ жаттау) Еркін ойындар	Д. Ахметова Жеке жұмыс: Ойын кезіндегі тақпақты жаттау. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (тақпақты жаттау) Еркін ойындар	айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету. Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Түскі ұйқы:	Киімдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары,iрi және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жағымды жағдай туғызу.				
	Күмбiрлi күй әуенiн тыңдау.	«Қызыл телпек»ертегiсiн оқып беру.	Бесiк жырын тыңдау.	Күй тыңдату.	Бесiк жырын тыңдау.
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керiлу,ұйқы ашар жаттығулар кешенiн орындау №1(дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесiн асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа	Дид.ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақ: есте сақтауы мен зейiнiн дамыту. "Босқа бiз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың бiр сапқа тiзiлiп, бiрiнiң соңынан бiрi (бiр-бiрiне соғылмай) жүру	Пiшiн салғыш ойыншықпен ойын. Мақ: Балалардың жағым-ды көңiл күйлерiнiң пайда болуына мүмкiн-дiк жасау, ойлау қабiлетiн, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пiшiндер шашылып қалды,	"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы Мақ: Айнадан өздерiн тануды, есiмдерiн атауды үйрету. "Кiмнiң қолынан не келедi?" сөздiк жаттығу Мақ: Балалардың мамандықтар иелерi жөнiндегi ұғымдарын	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердiң бойымен қимылдауға баулу; кеңiстiктi бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. "Ғажайып дорба"	"Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншы-ғымен ойната отырып, сөйлеу, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту. Қуыршақтар күлiмдейдi: - Кел, ойнайық! - дейдi. Қуыршақты тербетейiк: - Ұйықташы,- дейiк. Д. Ахметова

әрекеттер)	дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты : Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	қалыптастыру,тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дидактикалық ойыны. Мақ: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттық-тыру, оларды қолмен ұстап, сипап көру арқылы атау, сезімталдыққа тәрбиелеу.	"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Мақ: Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Шырынбек Алихан, Әбіш Нұрлыайым "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексизден көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)	Ескелді Ердиар "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ: Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жантасқызы Нұрайым Саусақ.о:"Бас бармақ" Мақ: Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (сөйлеуді дамыту).	Болатбек Ақтөре, Қонай Ақзер. «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дидактикалық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту	Қалмахан Жәннат. "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақ: ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа,ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу.	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларға, аспанның ашықнемесе бұлтты болғанын байқау қабілеттер-ін зейінін, түйсігін дамыту Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларды бұлттардың ақ мамық-тай болғанына, бейне- лерге ұқсағанына көңіл аудару. Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: желдің бағытын анықтауды үйрету, бақылауға қызығушылығын тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.

	Еңбек:Балаларды ойнап болған соң ойыншықтар- ды жинауға жаттықтыру Мақ: еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ағаштардың жапырақтарының түстері қандай? Мақ: маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау, түстерді ажырату. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Бесеткадағы құрғақ жапырақтарды жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін орындау арқылы еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа райы қандай? Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға тәрбиелеу. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	дене белсенділігін дамыту Еңбек: Құрғақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін орындау арқылы, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бүгін аспаннан не байқадың? Қандай бұлттар көрдің? Мақ: сұрақ қоя отырып, көргенін айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Ауладағы қағаз басқа да қалдықтарды жинау. Мақ: өз ауласын таза ұстауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспаннан қандай бұлттарды көрдің? Бұлттар неге ұқсайды? Мақ: есте сақтауы мен қиялын дамыту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.)	Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтар- ды жинауға жаттықтыру Мақ: еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел қай жақтан соғып тұр? Қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтадық? Мақ: бақылауға қызығушылығы арттыру. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 21.10.24ж	Сейсенбі: 22.10.24ж	Сәрсенбі: 23.10.24ж	Бейсенбі: 24.10.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «бала қауіпсіздігі» туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. \қоршаған ортамен таныстыру\	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу,біліктіліктерін қалыптастыру;балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету. \Еңбеке баулу\	Зерттеу жұмысы Мақсаты: Құмның суға еруін көрсету, бақылату. \қоршаған ортамен таныстыру\	"Қатты-жұмсақ"үстел-үсті ойыны Мақ: педагог балаларға үстел үстіндегі заттардың ішінен қатты және жұмсақ заттарды табуды ұсынадыт \сенсорика\
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту.өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Пішінді құрастыр" дидактикалық ойын Мақ: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау, көру, ажырату қабылеттерін дамыту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту.	"Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім

	(сенсорика)	Күнiм сәттi өтсiн де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзiнмен бiз (сөйлеудi дамыту)	Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кiшкентай бөбек-мен т.б (сөйлеудi дамыту)	Бәрi осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрiн осы басқарған Мынау менiм оң қолым Мынау-менiм сол қолым Барлық iстi атқарған. (сөйлеудi дамыту)
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Денешынықтыру Мiндетi: Екi қолмен әртүрлi тәсiлдермен, әртүрлi бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағынысанаға допты домалатуды жетiлдiре отырып, допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негiзгi жаттығу: Екi қолмен әртүрлi тәсiлдермен, әртүрлi бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағынысанаға допты домалатуды жетiлдiре отырып, допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: " Тенге алу" Мақ: дене белсендiлiгiн дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Не деу керек" (Ә.Дүйсенбиевтің) Мақ: педагог балалармен топта достармен теңдей бөлісіп, ешкімді ренжітпеу керекүтігі жайлы	Музыка Так:"Алтын күз" Мiндетi::музыканы тыңдауға, iлесе айтуға шақыру, би ырғағын жасауға талпындыру. Тақпақ жаттау. Алтын күз қандай тамаша Сары, қызыл жапырақтар ағаштарда Салқын жаңбыр жиі жауады Күн қысқарып, кеш ұзарады. (көркем әдебиет) "Күзгi табиғат көрiнiсi" Мiндетi: балалардың күз мезгiлi туралы түсiнiгiн кеңейту.Сурет арқылы әңгiме құрап айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (сурет салу, сөйлеудi дамыту)	Денешынықтыру Мiндетi: Жазықтың бетiмен, тегiс тақтайдың үстiмен еңбектеу 1."Бiз көңiлдi баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2.Қол мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу Негiзгi жаттығу: Жазықтың бетiмен, тегiс тақтайдың үстiмен еңбектеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қимылды ойын: "Ақ қояным" Мақ: балаларға әртүрлi қимылдар жасау арқылы денелерiн ширату, көңiлдерiн көтеру. "Сұр қоян" өлең Жуынып жатыр бүгжеңдеп Тұмсығын жуды, құйрығын жуды Құлағына жуды-түртiндi Құп-құрпақ боп сүртiндi. "Қоянның сәбiздерi" Мақ:балаларға сәбiз туралы түсiнiк беру, қоянның немен қоректенетiнiн түсiндiру. Балаларды екi топқа бөліп сәбiздердi мүсiндеуге және жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, мүсiндеу, жапсыру)	Денешынықтыру Мiндетi: Көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның астымен еңбектеу 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негiзгi жаттығу: Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен еңбектеу Тыныс алу жаттығуын орындау. "Күзгi жапырақ" Мiндетi: баланың тiлiн дамыту арқылы, сөздiк қорын дамыту Қыстын жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей "Сары жапырақ" Мiндетi: балаларға жапырақтың суретiн бояуға үйрету. (сөйлеудi дамыту, қоршаған орта, сурет салу)

	әңгімелеседі. Үйде өзінің туыстарымен үнемі тәттілермен, жемістермен бөлісу қажет екенін айтады. (көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп "Қызанақ" Мақ: балалар қызыл және жасыл ермексазdan қызанақты мүсіндейді. Ермексазды алақанның ортасына салып домалақтап шар жасайды, ермексазды есіп, созу арқылы таяқша жасап, екі бөлігін қосады. Екінші топ балалар дайын қызанақ суретін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Итеріспек" ойыны Мақ: баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.	Күнді бақылау Мақ: күннің сәулесін шашып жылынғанын, өзгерістерді бақылауға үйрету. "Көңілді доп" қимылды ойын Мақ: балалардың дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ: Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Таза болса -табиғат Аман болар –адамзат. Еркін ойындар	"Бұлтты"бақылау Мақ: бұлттың түстеріне кара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ: Ауладағы гүлдерді суару, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Еркін ойындар	Көшедегі машиналарды бақылау Мақ: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы

	Мақ: Суға түкірме,Нанды баспа, Дастархан басында кекірме т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар			әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сұрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	Күмбірлі күй әуенін тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.	"Ертөстік" ертегіні оқып беру.	Күй әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешен і№2. Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу, шаштарын тарау.			
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қуаршақтар" Мақ: қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық. Қуыршақты тербетейік -Ұйықташы-дейік. (Д.Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	"Дөңгелекті жина" дидактикалық ойын Мақ: дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабылетін дамыту. \сенсорика\	"Тышқан мен мысық" ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа баулу, ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. \дене қимыл белсенділігі \	"Шымшық доп" Мақ:допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. \Денешынықтыру\
Балалармен жеке жұмыс	Құдайберген Медина Материалдарды (қағаз) қолданудың қарапайым әдістерін, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Нұржан Дінмұхамед ересектердің көмегімен геометриялық фигураларды ,үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді т.б орналастыру.	Мият Ануар Түрлі түсті қарындаштар Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Сабырбек Айлин Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

Серуен	Жел бағытына бақылауды жалғастыру. Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Итеріспек" ойыны Мақ: баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты: ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақ: Суға түкірме, Нанды баспа, Дастархан басында кекірге т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақ: күннің сәулесін шашып жылынғанын, өзгерістерді бақылауға үйрету. "Көңілді доп" қимылды ойын Мақ: балалардың дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ: Ағаштардың түптерін қопсыту. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Таза болса -табиғат Аман болар –адамзат. Еркін ойындар	"Бұлтты" бақылауды жалғастыру Мақ: бұлттың түстеріне қара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары Мақ: Ауладағы гүлдерді суару, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. Еркін ойындар	Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру. Мақ: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру, машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. "Ұшты-ұшты" ойын Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 28.10.24ж	Сейсенбі: 29.10.24ж	Сәрсенбі 30.10.24ж	Бейсенбі 31.10.24ж	Жұма 1.11.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .Балалармен, ата -анамен сәлемдесу..Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Психолог кеңесі «Жаңа келген баланың бейімделуі »	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Топтағы гүлдерді суару Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. \\еңбеке баулу\\	"Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. \\сенсорика\\	«Жиһаз жасаймыз» мақсаты :жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру.	"Сиқырлы қап" Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. \\Сөйлеуді дамыту/	"Түрлі түсті сақиналар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату \\сенсорика\\
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ақс алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ: Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне	"Геометриялық пішіндер" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін

	құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	арттыру, пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Шеңбермен жүру. Міндеті: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге дағдыландыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау. Алға және екі жаққа еңкею. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және	Музыка "Құлыншақ" әні Міндеті: Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылығын қамқорлық сезімін ояту. Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызғақ барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Су көлігі" Мак: балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Арқан тартыс"	Денешынықтыру Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыра отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыра отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Тыныс алу жаттығуларын орындау	"Ағаштар" Суретпен жұмыс Міндеті: :балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Ағаштағы жапырақтар" Мак: балаларға жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру)

	көмегінсіз түсуге дағдыландыру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау Тақ: "Күздің сыйы" Мақ: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйспеншілігін арттыру. (көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: Екі топқа бөліп балаларға жемістердің суретін салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)		Мақ: балаларды күштілікке, шапшандыққа үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Кесе" Мақ: Балаларға ұлттық сусындарға арналған кесені мүсіндеуге үйрету. (қоршаған орта, мүсіндеу)	"Доптар секіреді" ойыны Мақ: допты қағып алуға, дене белсендігін дамыту. "Көп-біреу" жаттығуы Мақ: балаларға көп және біреу ұғымдарды түсіндіру. -Біздің топта қанша бала бар?-көп. -Ал менің қолымдағы доп нешеу?-біреу Доптың пішіні қандай?-дөңгелек -Доп неге дөңгелейді?-бұрыштары жоқ, ол дөңгелек (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Доптар" Мақ: балаларға доптың бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Мақсаты : балаларды шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еркін ойындар	Жүк көлігін бақылау Мақ: балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту. Еңбекке баулу тапсырмалары Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. Қимылды ойын: Аралар Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: Қасқыр мен балапандар Мақсаты : балаларды шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Күнді бақылау Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын : Ақ қоян Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегіні оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	Әлди , әлди әуенін тыңдау.	Күй әуенін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				

Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел-үсті ойыны "Қуыршақты киіндір" Мақ: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру.Киім түрлерін танып атауға үйрету.Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Үстел үсті ойыны "Орнына қой" Мақ: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету.Олардыңқандай екенінанықтау, қиялын дамыту.Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	"Кім не істеп жатыр?" Мақ:Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкенде рдің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Достық " Мақ:Балаларды достыққа тәрбиелеу. Қыздар менен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа	"Біркелкі пішіндерді сана" Мақ: Пішіндерді танып,топтастыра білуге үйрету.Ойлау қабылетін, қол қимылын жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өтеген Нұрай Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуын жетілдіру.	Шырынбек Алихан Сиқырлы пішіндер Мақ: пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш), әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Әбіш Нұрлыайым Ахметбек Дастан Бағдаршаммен таныстыру, жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Бектархан Айша сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізу.	Ахметбек Айкөркем Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? "Аю жүрген орманда" ойыны Мақ: балалардың қимыл қозғалысын. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Балаларға ауладағы	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. "Қандай пішін шықты?"дид ойын Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ: Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ	Жүк көлігін бақылау Мақ:балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту.. Еңбекке баулу тапсырмалары :Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары.: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Күнді бақылау Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі

	бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	жаттау Еркін ойындар			Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Біз балабақшадан не үйрендік ? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 04.11.2024ж	Сейсенбі: 05.11.2024ж	Сәрсенбі: 06.11.2024ж	Бейсенбі: 07.11.2024ж	Жұма: 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен н\е баланың басқа заңды өкілдерімен кең -ес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. "Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	«Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ: бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз "Жақсы - жаман"ойын Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман.	"Еңбекке баулу" Мақ: Педагогтың көмегімен табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина»ойыны (есте сақтауын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсінік-н қалыптастыра бастау;тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жатты-ды, жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Пирамида жинау» (есте сақтауы мен икемділігін дамыту) «Кітап бұрышы» Кітаптан ертегі оқып беру. Мақсаты: балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				

Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл- ғаніс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау. \Сенсорика\	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. \Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту\	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мак: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. \дене белсенділігін дамыту	«Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. \Сенсорика\	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіндер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні? \Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру «Ептілер!» Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру біліктілігін жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. 1.«Көңіл күй»жаттығуын оындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға	Музыка «Күз әуені» Міндеттер: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,оны тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Күз тақырыбында суретпен жұмыс 1.Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, тқоршаған ортамен таныстыру) 2.Тақпақ:	Денешынықтыру « Марғаулар!» Міндеттер: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру біліктілігін жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. 1.«Аңдар биі» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға	Денешынықтыру «Біз жүгіреміз» Міндеттер: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру 1.«Біз көңілді баламыз»жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арланған 3)Бел мен аяққа арналған	«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелеу, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту,отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбие-у. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды әңгімелеу Тақпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.

	арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру біліктілігін жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Паравоз» Мақ: ойын арқылы достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу. 1.«Паравоз» жасаймыз (пазлдарды құрастыру, арқылы паравоз жасау) Мақ: құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) 2.Вагондарын дайын-даймыз. (дайын вагондарды жапсыру) (жапсыру).	Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салу, жапсыру жұмыстарын жасау. (дайын ағаштың бейнесіне жапырақтар жапсыру, екінші топ ағаштың бейнесіне жапырақтар жапсыру) (сурет салу, жапсыру)	арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру біліктілігін жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. тартылған арқан астынан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Тыныс алу жаттығуын орындау: Ақ қағаз бетіне жолдар салуҚұрастырғыштардан жол салу (сурет салу, құрастыру)	Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау «Кім жылдам»ойыны Мақ:дене белсенділігін дамыту «Үлкен кіші доптар» Доптардың түрі,түсі, көлемі туралы әңгімелеу (сенсорика) Үлкен кіші доптаржасауды ұсыну(бірінші топ ермексазбен мүсіндеу, екінші топ доптарды жапсыру) (мүсіндеу,жапсыру)	Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. (көркем әдебиет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата және орналастыр» Мақ: есте сақтауын дамыту, отбасы мүшелерін құрмет теуге тәрбиелеу. «Біздің үйіміз» балалар бірлесе құрастырғыш- тардан үй жасау. Мақ: бірлесе жұмыс жаауға, құрастыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (құрастыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларға ағаштарға назар аударуды, ондағы өзгерістерді байқату;	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару,	Аспанды бақылау. Мақ: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның	Бұлттарды бақылау. Мақ: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға қызығушылығын туғызу, бұлттар-	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды

зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтар- ды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларға жапырақ- тардың желдегі қимылдар -ына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. (қимыл-қозғалыспен жасау) Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Жеке жұмыс: сұрақтар	зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: <i>"Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп	ашық немесе бұлтты болғанын байқау, зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек: ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы" Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Жеке жұмыс: Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	дың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбек: ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар?	үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшаң -дыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып
--	--	--	---	--

	қоя отырып, ағаштардағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау. Еркін ойындар	Келгенің қызық ау. (таппақты жаттау) Еркін ойындар	(таппақ жаттау) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еркін ойындар	Еркін ойындар	беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	Аудио ертегі тыңдату.	Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақ: балалармен жидектерді теруді көрсету жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбаңдап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою –	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақ: Балалардың жағымды көңіл күйлері нің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылық -қа, достыққа тәрбиелеу. "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу Мақ: Балалардың маман- дықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру тілін	Дид. ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты : Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	"Қуыршақтар" Мақ: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова "Себеттерді толтырайық" ойын

	“себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)	"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды.о Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағыт - қа қарай жүгіруді үйр/у - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.		рефлексиясы. Мақ: Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттар - ды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету, зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс:	Айдархан Айкөркем дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін жетілдіру	Мият Ануар ересектердің көмегімен геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді т.б орналастыру біліктілігін жетілдіру	Болатбек Ақтөре Айдархан Айбике ермексаз бен тұзды қамырды қолдану, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) біліктіліктерін жетілдіру.	Болатбек Ақжүрек балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыра	Ескелді Ердияр Аваз Айсу Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақ: ағаштардағы өзгерістерді есте сақтау Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: ауладағы қағаз қалдықтарын жинау.	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын туғызу, қиялын дамыту Қойын: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: ауланың тазалығына көңіл аудару,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас- тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Балаларды ойнап болған	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре

	жинауға жаттықтыру мақ:еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: баламен әңгімелесу, бүгінгі серуен кезіндегі ең қызықты болған не? Еркін ойындар	Мақ:табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Сұрақ –жауап арқылы бүгінгі ауа райындағы құбылыстарды айту. Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге тәрбиелеу. Еркін ойындар	шашылған қалдықтар болса жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардан ойын кезінде қандай әсер алғанын сұрау Кенгуру ойыны несімен ұнады? Еркін ойындар	соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:баламен әңгімелесу,бүгінгі серуен кезіндегі ең қызықты болған не? Еркін ойындар	білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:ауланың тазалығына көңіл аудару, шашылған қалдықтар болса жинау. Мақ: өз ауласын таза ұстауға, жинақылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Балалардан бақылау және ойын кезінде қандай әсер алғанын сұрау Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 11.11.24ж	Сейсенбі: 12.11.24ж	Сәрсенбі: 13.11.24ж	Бейсенбі: 14.11.25ж	Жұма: 15.11.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірліккүй әуенімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.	«2-3 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпарат беру.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. \құрастыру/	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	"Бізге кім келгенің тауып ал" дидактикалық ойын Мақ:айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау. (музыка) .	"Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. \сенсорика\
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Андар қалай жүреді? ойыны" Мақ:андардың жүрісін ажырату \қоршаған орта\	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуғаүйрету, заттарды тануға баулу. \сөйлеуді дамыту\	"Кім шапшаң?" ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	«Мұнара құрастыр» Мақсаты: Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады	"Жұбын тап" ойыны Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту \сенсорика\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені"	Денешынықтыру Міндеті : Тура жолмен, сызықтармен шектелген	Денешынықтыру Міндеті : заттарға шығу (гимнастикалық	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті : балаларға Отбасы

ұйымдастырылған іс-әрекет:	жолмен , жіптің бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен , жіптің бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды ойын Мақ: дене белсенлігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің отаным туған өлкем" Мақ:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. "(Сөйлеуді дамыту)" "Күн шуағы" Мақ: балаларға күннің шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.	Міндеті : қарапайым би қимылдарын орындау,қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату,жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Міндеті : балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	жолмен , жіптің бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Сапқа тұру .Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу. 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу. 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен , жіптің бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. "Сақиналар" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу. "Шарлар" Мақ:Қызыл,сары,жасыл шарларды жапсыруға үйрету. (сенсорика,жапсыру)	скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өтуді үйрету. Сапқа тұру . Амандасу .Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. "Кегли" ойыны Мақ: балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Көңілді доптар" Мақ: балаларға доптардың бейнесін жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Ке санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. "Менің үйім" Міндеті :балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	Екінші топ алдын ала дайындаған күннің суретін жапсыру. (суретін салу, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Медбикеге бақылау Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Қ.О"Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қ.О Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Қ.О: мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту. Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Маша мен аю ертегіні оқып беру	Күй әуенін тыңдату	Кім күшті ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тиомелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.	Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	«пазлмен ойын» Әр түрлі бейнелер құрастыру. Құрастыру. «Досыма доп сыйлаймын» Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	Кемпіркосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпіркосақ суретін құрастыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жақып Балым , Алтынбек Айша жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Абдрахова Алиша топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Жантасқызы Нұрайым , Болатбек Ақжүрек фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Айдархан Айбике, Амантай Айсафи. ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	Қонай Ақзер байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Медбикеге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ: балаларды ептілікке,

	үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады. Мақ: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024 -22.11.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 18.11.2024ж	Сейсенбі: 19.11.2024ж	Сәрсенбі: 20.11.2024ж	Бейсенбі: 21.11.2024ж	Жұма: 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу.	Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Көлшікте жатқан балықтарды магнитті қармақ арқылы аулау.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеттері: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру біліктілігін арттыра отырып, белгі бойынша тоқтап, жүгіруді үйрету. 1.«Көңіл күй»жаттығуын оындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: белгі бойынша тоқтап, жүгіруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Музыка «Сылдырмағым» Міндеттер: педагогтың дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айтуды жалғастыру Сылдырмақты пайдалану жөнінде түсінік беру. (қоршаған орта) Сылдырмақты соғу, соғу ырғағына қарай қимыл –қозғалыс жасау (денешынықтыру) Тақпақ: Сылдырмағым сылдырлап, Сылдырлайды сыңғырлап Мак:тілдерін жаттықтыру. (көркем әдебиет)	Денешынықтыру «Көжектер» Міндеттер: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіре отырып, 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. 1.«Аңдар биі» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіре отырып, 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау	Денешынықтыру «Допты тура бағытта» Міндеттер: Екі қолмен допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. 1.«Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған 2).Қол мен иыққа арналған 3).Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Екі қолмен допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу жаттығуын	«Көкөністер» Міндеттер:Көкөністер олардың пайдасы туралы түсіндіру, есте сақтауы мен зейінін дамыту, еңбекке тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көкөністерді атау, түрімен түсін ажырату (Сенсорика) 1.Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып, Тұрған ол мен – қызанақ, Күнге қарап

	Мақ: ойын туралы түсінік беру, ойнату арқылы қызығушылығын арттыру (денешынықтыру) Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу, бірнеше түрін атап, түсініктеме беру. (қоршаған ортамен таныстыру) 1.«Асықтарды ажырат» Мақ: түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2. Асықтарды бояу (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) (сенсорика, сурет салу)		Қ.О: «Ақ қоян» Қоян туалы түніктерін кеңейту, қоянның іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады Тақпақ жаттау Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (көркем әдебиет) Қоян жасауды ұсыну (ермексаздан қоян жасау, екінші топ қоянның денесіне мақтадан тон кигізу, жапсыру әдісі арқылы) (мүсіндеу, жапсыру)	орындау «Кім жылдам» ойыны Мақ: дене белсенділігін дамыту (денешынықтыру) «Доптың бөлшегін табамыз» Доптардың түрі, түсі, көлемі туралы әңгімелеу, доптың бөлшегін тауып құрастыру және жапсыру (сенсорика, құрастыру, жапсыру)	ұялып. 2. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал Жиі - жиі суғарып. (көркем әдебиет) Көкөнітер жинаймыз ойынын ұйымдастыру Ермексазбен шымшу, созу әдістерін пайдалана отырып қияр, қызанақ жасау (мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақ: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар,	Топырақты бақылау. Мақ: Балаларға топырақ- тың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл	Қоян ойыншығын бақылау. Мақ: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы әңгімелесу, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар	Желді бақылау. Мақ: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.

	Әнді салып берiндер. Еңбек: балаларды бесетка-ны құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапай - ым еңбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгiштік -ке тәрбиелеу "Қаздар" қимылды ойын Мақ: Балаларға көркемсөз мәтiнiн мұқият тыңдап, белгiлi сигнал сөзiн естiгенде бiр бағытта, бiр-бiрiне соғылмай жүгiрудi үйрету; жүгiргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. "Балалар, сендер қаздар боласындар. Менi мұқият тыңдаңдар. Сөздердi менiң соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерiн айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгiресiндер. Балалардың бiр-бiрiне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзiп салқында. Жем шашайын -жейсiң бе, Кәмпит бершi дейсiң бе?..	жердi басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кiрлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейiк. Еңбек: балаларды құмның бетiн ағаштан түсiп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: балаларды ересек-тiң үлгiсiне ерiп, қарапай -ым еңбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастарымен бiрге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қ.о Мақ: Балаларды сигналмен қозғалу әдебiне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгiру қабiлетiн қалыптастыру; ептiлiкке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшiн "тышқандардың iнi" орнын белгiлеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар iнде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгiрiп ойнай ма? Көрсетейiкшi. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе,	сипатын байқатады. - Балалар, бiздiң қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бiзге қоян келдi. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлақтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейiкшi. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендердi бiрге ойнауға шақырады. Еңбек: балаларды бесетканы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; тазалық-қа, еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу. "Берi шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақ: Балаларға шеңбер бойымен жүрiп, барлығы топтасып тұрады. "Берi шыға ғой, қоян!" сөздерiн айтып, көрсетiлген қимылдарға елiктеу қабiлеттерiн жетiлдiру. Педагог балалардың бiрiн "Қоян" атап, барлығы бiрге оны шақырады.	бар ма? - Жапырақтар қайда? М. Әлiмбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секiлдi. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секiрдi. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейiкшi. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етедi. - Балалар, жапырақтардың арасында бiреу жүрген сияқты. Еңбек: Балаларды ағаштан түсiп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектiң үлгiсiне ерiп, қарапайым еңбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастарымен бiрге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секiлдi. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секiрдi. Мақ: тақпақты жаттау арқылы тiлдерiн жаттықтыру, сөздiк қорын молайту, маусымдық ерекшелiктердi есте	Тыным бермей ешкiмге, Жұлқылайды бәрiн де. Үзiп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. "Шашылған бұршақ- тарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды шапшандыққа, дәлдiкке қоршаған кеңiстiктi бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерiн айтып беруге үйрету. Мақ: тiлдерiн дамыту, сөздiк қорын молайту. Еркiн ойындар
--	---	---	--	--	--

	- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш. Жеке жұмыс: "Қазым". Балалармен ойын кезіндегі тапқы қайталап жаттау. Еркін ойындар	тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! Жеке жұмыс: Балалармен ойын кезіндегі тапқы жаттау Мақ: тілдерін жаттықтыру, есте сақтауын дамыту. Еркін ойындар	сақтау. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет денешынықтыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Күмбірлі күй тыңдау.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	Күй әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	Сенсорикадан ойын- жаттығу	"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?"	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?»	"Қуыршақтар" Мақсат-міндеттері.

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды.о Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағыт -қа қарай жүгіруді үйрету - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	"Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз.	дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық- тыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
Балалармен жеке жұмыс:	Қалмахан Жәннат С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (сөйлеуді дамыту)	Мият Ануар "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ: Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Бектархан Айша, Құдайберген Медина "Сәбіздер" ойыны. Мақ: Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Нұржан Дінмұхамед Саусақ.о: "Бас бармақ" Мақ: Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек-керек, Кішкентай бөбек - көбелек. (сөйлеуді дамыту)	Сабырбек Айлин Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Көшеден өткен адамдарды бақылау.	Ауа райын бақылау. Мақ: ауа райына көңіл	Ағаштарды бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру.

	Мақ: бақылай отырып, еңбектің маңызына тоқталу және еңбекті бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшыл - дыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру Жеке жұмыс: Бақылау кезінде не байқағанын сұрау. мақ: есте сақтауы мен сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	Мақ: Бақылауға зерттеуге қызығушылығын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. мақ: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Айналадан не байқадың? сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Еркін ойындар	бөліп жүруге үйрету. Қ\ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ: Ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. мақ: еңбекке баули отырып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі ауа райынан қандай өзгерістерді көргенін сұрау. мақ: сұрақтарға жакап беруге үйрете отырып, есте сақтауын дамыту. Еркін ойындар	мақ: ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға үйрету. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. мақ: өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен ағаштардағы өзгерістер туралы әңгімелесу Мақ: маусымдық ерекшеліктерді есте сақтауға, көргенін айта білуге үйрету. Еркін ойындар	мақ: байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қ\ойын: «Кенгурулар» мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту Еңбек: Далада ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. мақ: еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бақылау кезінде қандай өзгерістерді байқағанын әңгімелеу мақсаты: балаларға көргенін айта отырып, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024- 28.11.2024ж

Күн тәртібінің кезендері:	Дүйсенбі: 25.11.24ж	Сейсенбі: 26.11.24ж	Сәрсенбі: 27.11.24ж	Бейсенбі: 28.11.24ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«2-3 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі.	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Баланың дұрыс тамақтануы» жайлы медбике кеңесі.	Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойын "Балықты аулау" Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамыту, қол моторикасын дамыту. Балықтарды дұрыс орналастыру. "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка)	"Бөлшегін тап" дидактикалық ойыны Мақ: суреттердің бөлшегін құрастыру, ойлау қабылетін дамыту. Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Геометриялық пішіндер дидактикалық ойын Мақ:балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру "Не артық" ойын Мақ: Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Балаларға үш түрі аяқ киім, бір түрлі салынған суреттерді беремін.Балалар артық затты анықтайды.	"Сиқырлы қарындаштар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату. Үстел үсті ойын "Бағдаршам" Мақ: балаларға түстерді ажырата білуге, дөңгелектерден бағдаршамды құрастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі икезмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру \\Дене шынықтыру\\	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. \\Қоршаған ортамен таныстыру\\	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту \\көркем әдебиет\\	"Көп -біреу" Мақ:балалардың ойлау қабілетін дамыту.Көп-біреу ұғымдарды ажырату. \\Сенсорика \\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті: допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу:	Музыка "Біз бақытты баламыз" Міндеті : балаларға әнді тындауға,жаттауға үйрету. "Балабақшаға барамыз" Мақ:балабақшаға кіммен және немен келетінін,әңгімелеу. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызғақ барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Машина" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, бөлшектерін	Денешынықтыру Міндеті : доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Асық ату" Мақ: балаларды мергендікке	Денешынықтыру Міндеті : 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату" ойыны Мақ:баланың допты домалатуға үйрету	"Менің сүйікті ойыншығым" Мақ: топтағы сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Тақпақ Біздерде бар, қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған орта)

	допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктілік терін дамыта отырып, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу жаттығуын орындау "Арқан тартыс" ұлттық ойын Мақ: дене белсенлігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Үлкен-кіші" дидактикалық ойын Мақ: балаларға ойлау қабылетін дамыту, есте сақтау қабылетін арттыру. (сенсорика) "Қайда екен" (Менжанованың өлеңі) Мақ:балаларға"Қайда екен" өлеңің қайталауға жаттауға үйрету, балалардың тілін дамыту." Еститұғын сиқырды Айқай-шуды, тықырды Құлағымыз қайда екен? Міне, алақай,сақ құлақ! Бәрін естер жақсылап Құлағымыз сақ құлақ Құлағымыз сақ құлақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Түрлі түсті баулар" Мақ: балаларға түрлі түсті баулардың суретін салуға үйрету,саусақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сурет салу) "Көліктер" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған суреттерді жапсыруға үйрету (жапсыру)	„дәлдікке үйрету,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Үйдің суретін саламыз" Мақ:Үйдің суретін салуға үйреті, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерден үй құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика сурет салу)	"Бағдаршам" Мақ:балаларға бағдаршам туралы білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам" дидактикалық ойын Мақ: балаларға бағдаршамды бурағыш қақпақпен бекітуге үйрету, түстерін ажыратуға үйрету. (сенсорика)	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Менің Отаным өлең жаттау Мақ:Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау Мақ: балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаңш тұғанын байқату. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Тышқан мен мысық ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылау Мақ: балаларға аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Кім жылдам? ойыны Мақ:балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Фигура жасап шық ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу, ойынды бірлесе ойнайды. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				

	"Алдар көсе мен бай" ертегіні оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй әуенін тыңдату.	Бесік жырын тыңдау.	Күй әуенін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойын "Балықты аулау" Мақ:балалардың ойлау қабылетін дамыту, қол моторикасын дамыту.Балықтарды дұрыс орналастыру. "Мамандық" Мақ:мамандық туралы әңгімелеу, мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету.	"Құрылысшы" Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Орған терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату. "Түрлі түсті баулар" Мақ: балаларға түрлі түсті баулардың суретін салуға үйрету,саусақ моторикасын дамыту.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	"Аңдар қалай жүреді? Ойыны Мақ:балаларға жағымды көңіл күй сыйлау, аңдардың жүрісін музыка ырғағымен қимылдармен жасау. (музыка, қоршаған орта) Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шырынбек Алихан Мақал мәтел. Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат. Мақ:мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабылетін дамыту,балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін терендету.	Өтеген Нұрай Сиқырлы пішіндер Мақ: Балаларға геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыруға үйрету.	Қонай Ақзер Түрлі түсті қарындаштар Мақ: Балаларға түстерін ажыратып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Бектархан Айша Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету.	Ахметбек Айкөркем Монтессори Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту. Кемпіркосақ дидактикалық ойыны Мақ: кемпіркосақ түстерін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Мақал мәтел Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланап тұғанын байқату. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар	Аспазшыға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Тышқан мен мысық қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ:«Бәйтерек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 02.12.2024ж	Сейсенбі: 03.12.2024ж	Сәрсенбі: 04.12.2024ж	Бейсенбі: 05.12.2024ж	Жұма: 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықтарды қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақ: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.	"Жақсы - жаман"ойыны Мақ: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. «Кітап дүкені»ойыны Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау.Айырмашылықтарын білу. \сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет\	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілет-н дам-у. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқаса қосу,саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу" Мақ: Педагогтың көмегімен табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ:Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз7

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Қасқыр мен қоян". Міндеттері. Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру біліктілігін арттыра отырып, белгі бойынша тоқтап жүгіру үйрету 1. Жүгірейік, жүгірейік жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған 2) Қол мен иыққа арналған 3) Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен,	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеттері. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыруды жалғастыру 1. Суретпен жұмыс (Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу) 2. Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді атау (сөйлеуді дамыту) 3. Менің атым бауырсақ, Мен атайдан қаштым Мен әжейден қаштым.... (көркем әдебиет) Бауырсақ дайындаймыз. (Ермексазбен, қағазбен бауырсақ жасау; үзу, домалақтау, умаждау әдістері арқылы)	Дене тәрбиесі "Секірейік, тоңбайық!" Міндеттері. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіре отырып, 10-15 см биіктіктен секіруді үйрету 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған 2) Қол мен иыққа арналған 3) Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О: «Шеңберден	Дене тәрбиесі "Кенгуру ұқсап секірейік". Міндеттері. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіре отырып, 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету жалғастыру. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. 1. «Біз көңілді баламыз» жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға	«Машина» Көліктер оның ішінде машина тақырыбында әңгімелесу Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін дамыта отырып, көлік құралдарының әртүрлілігі жөнінде түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап арқылы көлік түрлеріне тоқталып, машина туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Машина бип-бип дейді Жолдан былай қаш дейді

	заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіру Тыныс алу жаттығуын орындау "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақ: Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту. Қасқыр мен қоян туралы әңгімелесу Қандай ертегіде кездеседі? Қандай мультфильм білесіңдер? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. (көркем әдебиет)	(мүсіндеу, құрастыру)	шеңберге секіру" Мақ:Шеңберден шеңберге секіру біліктіліктерін арттыру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Шеңберге ұқсас заттарды тауып, аттарын, түстерін атау. (сенсорика) Шеңбер жасауды ұсыну (ақ қағаз бетіне)өзі қалаған түспен бояу, құрастырғыштардан шеңбер жасау. (сурет салу, құрастыру)	арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету жалғастыру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О:«Бәйтерекдар» Мақ:қимыл белсенділігін дамыту «Бәйтерек»суретпен жұмыс жасау. Екі топқа бөлініп, Бәйтерекдарды дайын қағаз бөлшектерді пайдалана отырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Күшікті басуға болмайды, Машина бип-бип дейді (көркем әдебиет) Пішіндерден машина құрастыру және жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу –сыртқы түрі, дауысы, жүрісі Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықласын тәрбиелеу. Қимылды ойын "Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жеке жұмыс: Жылдам айт. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойын	Қар жамылған ағаштарды Бақылау7 Мақсаты ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу. Еңбек Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар. Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Ең мерген кім" Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал. Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: қысқы ауа-райын бақылау, жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек Ауладағы қарды жинау. Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса, құс па. Мақсаты: сөздік қорын байыту, сөздерді анық айтудың қадағалау. Қимылды ойын Атыспак Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнауға, Еркін ойын	Қысқы ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. Қ.О:"Бері шыға ғой, қоян!" Мақ: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еркін ойындар
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Күй тыңдау.	«Алдар көсе» ертегісін аудио тыңдату.	Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық,	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторика-сын, жағымды эмоция-ларға бөлене білу қабілетін дамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	"Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.

	Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып- жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)		Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.
Балалармен жеке жұмыс	Әбіш Нұрлыайым , Болатбек Ақжүрек дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету \сурет салу\	Айдархан Айкөркем "Түстер бойынша жұптарды жина" Мақ: заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Бектархан Айша Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету \қоршаған ортамен таныстыру\	Айдархан Айбике «Сикырлы пішіндер» Мақ: пішіндерді ажырата білуге үйретуді жалғас тыру (сенсорика)	Болатбек Ақтөре ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерімен қатар, «жақсы» мен «жаманды» ажыратуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу —сыртқы түрі, дауысы, жүрісі Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықласын тәрбиелеу.	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу. Еңбек Ағаштардың түбіне қар	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Ең мерген кім"	Ауа-райын бақылау Мақсаты: қысқы ауа- райын бақылау, жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек Ауладағы қарды жинау. Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса, құс па.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.

	Қимылды ойын "Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жеке жұмыс: Жылдам айт. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойын	жинау. Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар. Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еркін ойын	Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал. Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Еркін ойындар	Мақсаты: сөздік қорын байыту, сөздерді анық айтуын қадағалау. Қимылды ойын Атыспақ Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнауға, Еркін ойын	Мак: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. Қ.О:"Бері шыға ғой, қоян!" Мак: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 09.12.24ж	Сейсенбі: 10.12.24ж	Сәрсенбі: 11.12.24ж	Бейсенбі: 12.12.24ж	Жұма: 13.12.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата - анамен сәлемдесу. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Жол ережесін сақтауға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Жұлдыз күрт" дидактикалық ойын Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою" Мақ: балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Бәйтерекке бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Сақиналар" ойын Мақ: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету, балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауға үйрету.	"Қай жануардың бейнесі шықты?" дидактикалық ойын Мақ: балалардың логикалық қабылетін дамыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты: бірнеше ойыншық жануарлар үстел үстінде жатыр, үстіне ұнтақты себелеп жануардың бейнесін шығару.	"Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабылетін дамыту, үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту. өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	"Ыдыстар" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Шарты: педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады.	"Түсін тап" дидактикалық ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту, түстерін ажыратуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы пішіндер" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру, пішіндерді ажырату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту 1."Көңілді көжектер" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: заттарға шығу	Музыка "Машина" әні Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету.	Дене тірбиесі Міндеті: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту біліктілігін жетілдіре отырып, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу	Дене тәрбиесі Міндеті: Жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеп өту біліктілігін жетілдіру. 1."Жалаушамен жаттығу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу 2).Бел мен иыққа арналған жаттығу 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу:	"Тәуелсіздік ел тұғыры." Міндеті: балалардың патриоттық сезімдерін ояту. (топтық жұмыспен сурет салу) "Кітаптарды қарау" Мақ: Қазақстан Республиканың рәміздерін қарау, ту, елтаңба, әнұран кітаптағы суреттерін қарау арқылы қандай патриоттық сезімдерін ояту. (көркем

	(гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қыс қызығы" Мақ:балаларға қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу қабылетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Шырша" Мақ:балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту. (сурет салу) "Шаршы құрастыр" дидактикалық ойын Мақ: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. (кұрастыру)	(мүсіндеу)	Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Бәйге" Мақ: балаларды шапшандыққа баулу,ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Жылқы" Мақ:Жылқы туралы білімін кеңейту, суретін бояуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуларын орындау "Қыс" Мақ:балаларға қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу қабылетін дамыту. Жұмбақ. Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады (қар) (сөйлеуді дамыту) "Қоянға үйшік жасаймыз" Мақ: балаларға түрлі түсті қағаздан пішіндерден үйшік жасауға үйрету, түстерді ажыратуға үйрету. Бірінші топ үйшікті құрастырады. Екінші топ жапсырады. (сенсорика, құрастыру, жапсыру)	әдебиет,сөйлеуді дамыту) "Дәл осындай пішінді тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	1.Бақылау «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3.Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. 4. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1.Бақылау «Мұздақты бақылау». Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату: “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. 5. Еркін ойын.	1.Бақылау «Күнді бақылау». Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. 4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын.	1.Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толтыру, ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Ойланамыз біз шаттана. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын.	1.Бақылау «Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Көркем сөз: «Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанадан екеуміз, Құламайды екенбіз. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату.	Күй тыңдату.	Бесік жырын тыңдау.	Күмбірлі күй әуенін тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дәл осындайды тауып ал" Дидактикалық ойын Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту "Сыңарын тап" ойыны Мақ: баларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу \сенсорика \	"Құрылысшы" ойыны Мақ: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. \құрастыру\ "Не артық" ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту	"Түсін тап" дидактикалық ойыны Мақ: түстерін ажыратуға үйрету. \сенсорика\ Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты : Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	"Кім жоқ?" ойыны" Мақ: отбасы туралы түсініктерін дамыту, сөйлеуді дамыту. \сөйлеуді дамыту\ "Пішіндер" дидактикалық ойын Мақ: балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру "Төлдерін ата" д/ойыны Мақ: балаларға жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалармен жеке жұмыс	Аваз Айсу , Жантасқызы Нұрайым қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуын жетілдіру	Ескелді Ердиар адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.	Абдрахова Алиша , Амантай Айсафи түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жақып Балым пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш), ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету	Алтынбек Айша, Әбілғали Ернат. заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау	1.Бақылау «Мұздақты бақылау». Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты:	1.Бақылау «Күнді бақылау». Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек:	Бақылау «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толтыру, ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып	Бақылау «Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге,

	сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3.Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. 4. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын.	Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату: “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. 5. Еркін ойын.	«Таза жолдар» Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. 4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын.	жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Ойланамыз біз шаттана. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын.	сезінуге баулу. Көркем сөз: «Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанадан екеуміз, Құламайды екенбіз. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.2024 -20.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сәрсенбі: 18.12.2024ж	Бейсенбі: 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	«Дәрумендерді дұрыс пайдалау» туралы медбике кеңесі	««Жолда жүру ережесін сақтауға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру		
	«Өз ұяшығын тап» үстел үсті ойыны Мақ: есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту. (денешынықтыру ,сенсорика) Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. \\Дене шынықтыру \

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау		
	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? түсінік беру . \\Сөйлеуді дамыту\\
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Дені саудың - жаны сау» Міндеті: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалатуды жетілдіре отырып, допты (төмен, жоғары) лақтыру 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру, жай жүру, жүрісті жылдамдату, жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орын-у. бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалатуды жетілдіре отырып, допты (төмен, жоғары) лақтыру «Аққала» жасаймыз (Топтық жұмыспен) Қағаздағы аққала бейнесін саусақпен бояу, пішіндерден (дөңгелек) тауып аққала	Дене тәрбиесі "Тальго пойызы". Міндеті: допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру. 1.Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру. Қ.О: «Паравоз» Мақ:Балаларды ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. Құрастырғыштардан паравоз құрастыру. (Дене белсенділігін дамыту, құрастыру)	"Шырша моншақтары". Міндеті: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; Шырша туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте Тақпақ: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса (көркем әдебиет) Үшбұрштардан шырша құрастыру және жапсыру, ермексаздан домалақ пішін жасап шыршаға моншақтар жасау. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)

	бейнесін жасау, үшінші топ ермексаздан жасау) (сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
	Бақылау Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 3. Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. 4. Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын.	Бақылау «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрсіп отырғандарына көңіл аударып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту, құстарға қамқоршылық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкерші орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты - ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Еркін ойын.	Бақылау «Аязды күндерді бақылау» Мақсаты: Терезедегі ою өрнекті көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні естілетінін аңарту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Еркін ойын.
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу		
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау	Бесік жырын тыңдау	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дәрігерде" с.р ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет -пен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспар -ын жүзеге асыруға үй-у Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекет-тесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптас-у. (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	«Қоршау салу» ойыны Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Медина, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріне қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)
Балалармен жеке жұмыс:	Нұржан Дінмұхамед, Құдайберген Медина "Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Мият Ануар еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) сөздермен толықтыру (сөйлеуді дамыту).	Ахметбек Дастан, Қалмахан Жәннат Өсімдіктер мен жанурларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сондай-ақ, аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстарды үйрету. \Қоршаған орта\

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	Бақылау Максаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 3.Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. 4.Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын.	Бақылау «Құстардың қысқы тіршілігі» Максаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрсіп отырғандарына көңіл аударып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту, құстарға қамқоршылық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкерші орындауға баулу. Қимылды ойын «Ұшты - ұшты». Максаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Еркін ойын.	Бақылау «Аязды күндерді бақылау» Максаты: Терезедегі ою өрнекті көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні естілетінін аңарту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Үйде ертегі оқып беруге кеңес.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 23.12.24ж	Сейсенбі: 24.12.24ж	Сәрсенбі: 25.12.24ж	Бейсенбі: 26.12.24ж	Жұма: 27.12.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. "Әдемі клемшелер" дидактикалоық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка)	Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту. \сенсорика\	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу . Қоршаған ортамен таныстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге үйрету. 1."Жалаушалар" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2).Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3).Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды	Музыка "Шырша"биі Міндеті: қарапайым би қимылдарын орындау,қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Шырша" Мақ: балаларға шырша туралы білімін кеңейту,шыршаны Жаңа жылда безендіру туралы әңгімелеу,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. (сөйлеуді дамыту) "Шыршаны безендіреміз"	Дене тәрбиесі Міндеті: Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге үйрету. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1).Бас пен мойынға арналған жаттығу 2).Қол мен иыққа арналған жаттығу 3).Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау "Сақиналар" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын	Дене тәрбиесі Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. 1."Доғаның астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің	"Жанұя " Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Ке санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (көркем әдебиет) "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды

	ойын Мақ: дене белсенлігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің отаным туған өлкем" Мақ:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. "(Сөйлеуді дамыту)" "Күн шуағы" Мақ: балаларға күннің шуағын алақан арқылы бастырма жасау, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Екінші топ алдын ала дайындаған күннің суретін жапсыру. (суретін салу, жапсыру)	Мақ: екі топқа бөліп шыршаны ойыншықтармен безендіру. (жапсыру) Екінші топ пазл арқылы шыршаны құрастырады. (құрастыру)	тәрбиелеу "Шарлар" Мақ:балаларды екі топқа бөліп . Бірінші топ мақта таяқшалармен ,шарларды түстерді таңдап бояйды. Екінші топ шарларды Қызыл,сары,жасыл шарларды жапсыруға үйрету. (сурет салу, сенсорика,жапсыру)	түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Аққала" Мақ: екі топқа бөліп, балаларға ақаланың бейнесін жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Қыс келді бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілдегі өзгерістерге бақылау. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяккиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады. Мақ: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Қимылды ойын: « Ат жарыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" қ\ойын Мақ: зейін, ептілігін дамыту Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту. Дөңгелекті лақтыру қ\ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	Күй әуенін тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.	Күмбірлі күй тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.	Кім күшті ертегіні оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяккиімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Аңдар қалай жүреді? ойыны" Мақ:аңдардың жүрісін ажырату.	"Сикырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуғаүйрету, заттарды тануға баулу. Ұлттық ойын «Сақина салу» Мақсаты : Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.(Дене тәрбиесі)	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық қа үйрету. (Дене тәрбиесі \	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту "Кім шапшаң?" ойын Мақ:Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Дінмұхамед Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Сабырбек Айлин Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Мият Ануар Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Өтеген Нұрай Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету.	Шырынбек Алихан Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыс келді бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілдегі өзгерістерге бақылау. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяккиімдерді реттеуге үйрету,	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Мысық пен торғайлар қ/ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа ,	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Аю жүрген орманда қ/ойын Мақ: балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру қ/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	шапшандыққа баулу. Еңбек: Мак: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мак: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар	беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар.	баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж. - 03.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезендері	Сәрсенбі 30.12.2024ж.	Бейсенбі 31.12.2024ж.	Жұма 03.01.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен,күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру		
	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты: Балалардың мамандық-тар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптас- тыру,тілін дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру, сауықтыру шаралары		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.		
	- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа – Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға!	Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Біпге ойнап, бір жүрер Достарым көп білемін.	Шашымдыда тарадым, Айнағада қарадым. Ерте тұрдым орнымнан, Мен бақшаға барамын.

Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату Міндеті : Балаларға әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: тез және жылдам доптарды жина Тыныс алу жаттығулар Ал енді балалр осы казір жинаған доптардын суретін саламы (Дене тәрбиесі, сурет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Топпен жүгіру» Міндеттер: Балаларға шағын топқа бөлініп жүгіруді үйрету. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар шағын топқа бөлініп жүгіруді үйрету. Қ/о «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа,бір-бірін итермеуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары Мынау не балалар? Дұрыс ағаш. Жапырақтары бар ма? Бұталарында не бар? Дұрыс қар. Бізде ағаштың бұталарына қар саламыз саусақпен (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, Музыка)	Тақырыбы Бауырсақ ертегісі Мақсаты ертегілер туралы түсінік беру. Балаларға жағымды,жағымсыз айыра білуді үйрету. Саусақ театры арқылы ертегімен таныстыру. Негізгі бөлім Қонаққа ата келеді. Саусақ театрын алып келгенің айтады. Саусақ театры Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Мақсаты: аюдың жүрісін салу, жылдам жүгіру. Домалап келе жатқан бауырсақ сурет салу. Мақсаты домалақ пішінді, сары түсті бауырсақты салуға үйрету. \Көркем әдебиет, сурет, дене тәрбиесі\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		

	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру техникасын меңгеруын жетілдіру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аулу қараушыға көмектесу Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты доға астымен еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты. Балаларды жүтіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еркін ойындар	Қарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Жеке жұмыс Тақпақ - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойы "Кім тыныш?" Мақсаты . Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталанддыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.		
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету		

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу		
	Бесік жырын тыңдау	Күмбірлі күй әуенін	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид /ойын: « Өз орнына қой» Мақсаты: пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: бірлесіп ойнау.	Табиғат бұрышында еңбек ету. «Гүлдерді суару» Мақсаты: табиғатқа оның ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты жылдамдыққа тәрбиелеу	Дид/ ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты : түстерін ажырата білуге, кему реттілігімен жинауға үйрету. Пирамиданы ермексаздан жасау. Мақсаты бірігіп жұмыс істеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сабырбек Айлин, Мият Ануар Үй жануарлары Төлін тап	Өтеген Нұрай. Алға қарай секіру техникасын меңгерту	Айдархан Айкөркем Доптарды бір-біріне домалату.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты , дұрыс киінуді жоақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.		
Серуен	«Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру техникасын меңгеруін жетілдіру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аулу қараушыға көмектесу Қимылды ойын :	«Желді бақылау» Мақсат: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп,	«Қарды бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Жеке жұмыс Тақпақ - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар,

	«Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: доға астымен еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: Екі аяз Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Еркін ойындар	Жау, жау енді, Мамық қар! Мақсаты мұқият тындауға үйрету. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағым- ды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойы "Кім тыныш?" Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталанддыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025ж. -10.01.2025ж.

Күн тәртібінің Кезендері	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж.	Сәрсенбі 08.01.2025ж.	Бейсенбі 09.01.2025ж.	Жұма 10.01.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	« Жолда жүру ережесін сақтау» туралы	Ата –аналарға жеке консультация беру
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылы к, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Қыс мезгілі туралы кітаптар көру,әңгімелесу Мақсаты тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту		Табиғат бұрышында еңбек педагог көмегімен Мақсаты өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу	Үстел-үсті ойындар Мақсаты логикалық ойлау,зейін салып қарау	Ертегі еліне саяхат Мақсаты кейіпкерлердің жақсы, жаманның айту
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.)		Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңығамыз жастай біз	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Тақпақ Қуан,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты Күн бүгін. Қайырлы таң. Қайырлы күн.
	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу» Міндеті: Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Тегіс тақтайдың үстімен еңбектеу Қимылды ойын Кім жылдам Мақсаты жылдамдыққа,шапшандыққа тәрбиелеу Қандай жыл мезгілі Ауа-райы қандай Жерде не бар Дұрыс жерде аппақ қар		Дене тәрбиесі Тақырыбы«Доғанын астымен еңбектеу» Міндеті: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын Қар лақтыру Мақсаты ойын ереженін сақтау Қарды мүсіндеу (Дене тәрбиесі Көршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Гимнастикалық скамейкамен жүру» Міндеттер: заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін арттыру 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту Қ/о «Кім бірінші» Мақсаты :кім бірінші болып сылдырмаққа дейін еңбектейді Тыныс алу жаттығулары	Тақырыбы Қыс Міндеті қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту, табиғат құбылысы, қардың аспаннан жауын көру,қызығушылығын ояту Қандай жыл мезгілі Ауа-райы қандай Аспаннан не жауып тұр Тақпақ - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Не туралы Дұрыс қыс мезгілінде дала суық,аспаннан қар жауады Түсі қандай Мына суретке қарап Не көріп тұрсындар Кім бар

	Жатыр Ол балалар аспаннан жауды Онын түсі қандай Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстассаң қолың тонады Қар Енді аппақ қардын суретін саламыз (Дене тәрбиесі Көршаған ортамен таныстыру, сурет)			Тақпақ Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Сурет салу «Сылдырмақ» Мақсаты Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (Дене тәрбиесі, Көркем әдебиет, Музыка сурет салу)	Не істеп жатыр Дұрыс аққала соғып жатыр Неден жасап жатыр Пішіндері қандай Жұмбақ Мені ешкім өсірген жоқ Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, Ернім –ағаш Аппақ қармын,мәссаған Үп-үлкенмін,сүп- суықпын Ал атымды айтады кім Аққала Аққала үш дөңгелектен тұрады Басында шелек,мұрны- сәбіз,көзі тас. Енді осы аққаланы Құрастырамыз Мына кесінділерден үлкен аққала құрастыру керек, Баяу музыка қою \\Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, Музыка\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты ағаштар туралы білімдерін молайту Жеке жұмыс Секіру Мақсаты орнында тұрып секіру		Бақшаны бақылау Мақсаты қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру Жеке жұмыс	Қардың түсуін бақылау Мақсаты қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімддерін молайту,әдеміліккк деген сезімдерін тәрбиелеу Жеке жұмыс	Бұлтты бақылау Мақсаты аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жеке жұмыс Ағаш суретін сал

	Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бұрын жетеді Мақсаты доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру Еркін ойын		Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан Өртүрлі денелер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу Еркін ойын	Қимылдарын дамыту Мақсаты қарды алысқа лақтыруға үйрету Еңбек Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Мақсаты бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын Ыстық-суық Мақсаты тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Еркін ойын	Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еңбек жолдарды қардан тазалау Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын Аңшылар мен аңдар Мақсаты қозғалыс дағдыларын бекіту, батылдықтары мен ептіліктерін дамыту Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау		«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Күй әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты дұрыс жуыну ережесін үйрету. Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты зейіндерін		«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлардың төлдерін білуге, оларды атай білуге үйрету. Қимылды/ойын «Желкөбік» Мақсаты: шеңбер бойымен жүру.	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамыту,байқампаздыққа, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету.		үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау.		Ұлттық ойын Күш сынаспақ Мақсаты мықтылыққа, күштілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Шырынбек Алихан (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруді жетілдіу.		Бектархан Айша көкөністер туралы суреттер көріп, аттарын айту.	Әбіш Нұрлыайым Ахметбек Айкөркем «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?»	Айдархан Айкөркем Мақал мәтел айту байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. Жеке жұмыс: Секіру. Мақсаты: орнында тұрып секіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын		Бақшаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс «Нысанаға тигіз» Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан Өртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын «Қу түлкі»	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту, әдеміліккк деген сезімдерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту. Мақсаты: қарды алысқа лақтыруға үйрету. Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Бұлтты бақылау. Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қар бетіне эртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Еңбек: жолдарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын

			Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Еркін ойын		бекіту, батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? әңгімелесу.		«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	Ата- аналарды қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025ж. -17.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.01.2025ж.	Сейсенбі 14.01.2025ж.	Сәрсенбі 15.01.2025ж.	Бейсенбі 16.01.2025ж.	Жұма 17.01.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: «Тұмаудан сақтану» туралы медбике кеңесі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға үлкендердің еңбегін бағалауға үйрете білулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Кауіпсіздік ережесі » туралы тәрбиеші кеңесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу. Қоршаған ортамен таныстыру Кітаптар көру Мақсаты: асықпай, парақтамай көруге, зейін салып қарауға үйрету.	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына,мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды . (сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақ: Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту. (сенсорика) жеке жұмыс жасау	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. \Жапсыру\	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Мені ешкім өсірген жоқ Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, ернім-ағаш Аппақ қарным мәссаған Үп-үлкенмін, Сұп-суықпын Ал атымды айтады кім Аққала.	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Көкке қарап талпынып Күнге қолды созамыз Бәйтеректай қалықтап Қанат қағып ұшамыз Бір отырып, Бір тұрып Біз тынығып аламыз.	Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды.	Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады. .Қар/
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аяқтың үшімен жүру» Міндеті . 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1).бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2).қол мен иықа арналған жаттығу-ды орындау. 3).бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау	Музыка Қыс қызықтары Міндеті Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар және т.б)ойындар мен әндерді сахналау Ән тындау Ақша қар Ән айту Ақша қар Би Кішкентай ақшақарлар Муз ырғақты қимыл Қар атысып ойнаймыз Ойын Қоян мен қу түлкі	Дене тәрбиесі "Секіргіштен секір» Міндеті 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1).бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2).қол мен иықа арналған жаттығу-ды орындау. 3).бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыра	Дене тәрбиесі "Қолды екі жаққа жайып,жүру,жүгіру» Міндеті . Балаларды ұшақтар сияқты қанат жая жүру,ашу , жұму іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1).бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2).қол мен иықа арналған жаттығу-ды	Тақырыбы Аңдар Міндеті Жабайы аңдар туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерің арттыру. Шаттық шеңбер Біз бақытты Баламыз Айтқан тілді Аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Балалар қазір қай жылмезгілі Ал сендерге қыс ұнай ма Қыс несімен ұнайды

	Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету Тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын«Допты қағып ал» Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Допты мүсіндеу (Дене тәрбиесі ,мүсіндеу)		отырып, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қиылды ойын «Үшты-үшты » Мақсаты:ненін ұшатынын,ненін ұшпайтынын ажырыта білу Шардың суретін салу (Дене тәриесі Қоршаған ортамен танысу, сурет)	орындау. 3).бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: "Қолды екі жаққа жайып, жүру, жүгіру Ұшақтар сияқты қанат жая жүру.Жай жүру, жүгіру іскерліктерін дамыту Тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын « Қар лақтыру » Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Ұшақ жасау (қағазбен,ермексазбен) (Дене тәриесі , Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)	Қыс әртүрлі болады, жел соғып, қар жауады Біз бүгін жабайы аңдар туралы айтамыз Сендер жабайы аңдарды білесіндер ме Оларды неге жабайы дейді Дұрыс олар орманда өмір сүреді,өздері тамақтарын тауып жейді Дидактикалық ойын Не артық Жұмбақ жасырамын 1.Өзі айлакер, Өзі қу Жүрген жері айқай шу Түлкі 2.Үсті тола түйме Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме Кірпі Ойын: «Қай аңның жүрісі» Табиғи материалдардан кірпіні жасау \Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, көркем әдебиет \
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын	Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын,	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: қар ұшқындары әр түрлі

	байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Мақсаты тақпақты мұқият тындау, сөздік қорын байыту, тілдерін дамыту. Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: "Пойыз Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойындар.	таныстыру Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін жәнелактыру күшін дамыту. Еңбек Қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты қардан әртүрлі денедер жасауға үйрету Қимылды ойын Қу түлкі Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырл ыққа баулу, тапсырмаларын дұрыс орындауын бақылау. Еркін ойын	түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дам-у. Еңбек: «Жолдарды тазалау» Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі туралы әңгімелесу». Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргенде –рін айтып беруге үйре-у Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты . Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. таратады. Еркін ойын.	үйрету Жеке жұмыс Таяқшамен құс ізінің суретін салу Мақсаты Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау Мақсаты ұжыммен жұмыс істей юілулерін қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау Қимылды ойын Ізбе із Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу. Еркін ойын.	формада болатынына назар аудару Жеке жұмыс: Қар неге еріді Мақсаты ойлау, зейін салып қарау Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау	Аудио ертегісін тыңдату	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Күй әуенін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Балалармен жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты :.үй жануарлардың төлдерін білуге, оларды атай білуге үйрету. Қимылды/ойын «Желкөбік» Мақсаты: шеңбер бойымен жүру.	Сюжетті-рөлдік/ ойын «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандықтың еңбегін бағалау. Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Түстерін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. \\Сенсорика\\ Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: ойын шартын орындау.	Дид / ойын «Балық ұстаймыз» Мақсаты: балықтың үлкен, кіші деп ажыратып, түстерін айту магнитпен ұстау арқылы төзімділікке мергенділікке баулу. Қимылды ойын: Пойыз Мақсаты: бірін- бірінің артынан жүру.
Балалармен жеке жұмыс	көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздердің мағынасын түсіндіру.	мақал-мәтелдер тыңдау, айту.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сөздері үйрету.	Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Бақшаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Жеке жұмыс	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза	Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: қар ұшқындары әр түрлі формада болатынына

	зеректікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Таппақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. Мақсаты таппақты мұқият тындау,сөздік қорын байыту,тілдерін дамыту Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойындар	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: көз мөлшерін жәнелақтыру күшін дамыту. Еңбек: «Қардан құрылыс тұрғызу» Мақсаты: қардан әртүрлі денедер жасауға үйрету. Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,алғырлы ққа баулу, тапсырмаларын дұрыс орындауын бақылау. Еркін ойын	немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дам-у. Еңбек «Жолдарды тазалау» Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргенде –рін айтып беруге үйре-у Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. таратады. Еркін ойын	Жеке жұмыс Таяқшамен құс ізінің суретін салу. Мақсаты Еңбек «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей юілулерін қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау Қимылды ойын Ізбе із Мақсаты Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу Еркін ойын	назар аудару Жеке жұмыс Қар неге еріді Мақсаты ойлау, зейін салып қарау. Еңбек «Қардан қамал тұрғызу» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада өткізген бір күні» туралы сөйлесу ата-анамен	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025ж. - 24.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 20.01.2025ж.	Сейсенбі 21.01.2025ж.	Сәрсенбі 22.01.2025ж.	Бейсенбі 23.01.2025ж.	Жұма 24.01.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың сөйлеудегі жас ерекшелігін ескеру жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу туралы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Пирамида құрастыру» Мақсаты :.түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету	Кітаптар көру Мақсаты:..асықпай, парақтамай көруге,зейін салып қарауға үйрету	Дидактикалық ойын « Өз орнына қой» Мақсаты :.пазлдағы суреттерді өз орнына қоюды, ойлау қабілеттерін дамыту	Табиғат бұрышында еңбек ету Гүлдерді суару Мақсаты:.. Табиғатқа, онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	Үлкендерге көмек - ойыншықтарды жинау Мақсаты:..үлкендерге көмектесуге,ойыншық тарды орнына қоюға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Тақпақ Бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығуды жасаймыз Шыңғуды бастаймыз	Боран соғып, Жел тұрып, Айнала аппақ Болады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады	Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шыңғамыз жастай біз	Спорт-досын әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз,күлеміз Спорты біз сүйеміз	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Допты шеңбер бойымен алып өтейік» Міндеті : Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсына отырып ептілік терін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жаттығуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: Балаларға допты бір-біріне (шеңберде) жылдам ұсыну	Музыка Тақырыбы Ойыншықтар Міндеті : музыкаға қызығушылығын арттыру,әуенді тындау,есте сақтау Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту Негізгі бөлім Ән тындау Бесік жыры Кір қуыршақ Музыкалық ырғақты-қимыл Қуыршақпен би Балалар қуыршақтарға әдемі білезік жасап берейік Ермексизден білезік жасайық Жасаған білезікті қуыршақтың қолына тағамыз	Дене тәрбиесі Тақырыбы Аяқ жаттығулары Міндеті : Балаларға еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қимылды ойыш «Үйсіз қоян»	Дене тәрбиесі Тақырыбы « Тартылу» Міндеті : Балаларға Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Аяқтың үшімен жүгіруге үйрету» Қимылды ойын «Ормандағы аю» Мақсаты : ойын шарттарын орындау Тыныс алу жаттығулары Аюдың суретін	Тақырыбы Фотосуреттер көрмесі Міндеті : отбасы туралы білімдерін арттыру. фотосуреттеде жақын ,таныс адамдардың бейнесін танып айту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Мынау не балалар Дұрыс үй Бұл үйде кімдер тұрады Иә,балалар барлық үйдің өз отбасы болады,олар бір – бірімен тату-тәтті тұрады Суретте кімдерді көріп тұрсындар Иә,бұл суретте сүйіспеншілігі мол,бір-біріне ыстық ықыласымен,аялы сезіммен қарап

	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты ұсына лақтырған допты қағып ал, дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпақ: Добым, добым домалақ Домалайды домалап Мақсаты тілдерін байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка, мүсіндеу	Мақсаты : шпашырап жүгіруді жалғастыру Тыныс алу жаттығулары Дидактикалық ойын Аз ,көп (Денешынықтыру сенсорика	кұұрастыру (Денешынықтыру кұрастыру)	отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз Ал енді балалар мынау ілініп тұрған фотосуреттерге қарайық Кімдерді танып тұрсындар Ойын-сұрақ Көңілді доп Сергіту сәті Атамның алып күрегін Ауланның қарын күредім Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң-тозанды қуамын Әжемнің құрттары Мақсаты ақ түсті, әр түрлі құрттардың бейнесін салу Қоршаған ортамен танысу, сурет
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал - жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу –	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Ауа-райын бақылау Мақсаты: қысқы ауа- райын бақылау, жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын

	сыртқы түрі, дауысы, жүрісі. Еңбек Алаңды қардан тазалау Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықласын тәрбиелеу. Қимылды ойын "Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қыз ығушылығын дамыту Жеке жұмыс: Жылдам айт Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойын	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу. Еңбек Ағаштардың түбіне қар жинау Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еркін ойын	қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Ең мерген кім" Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Еркін ойындар	Еңбек Ауладағы қарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса, құс па Мақсаты сөздік қорын байыту, сөздерді анық айтуын қадағалау Қимылды ойын Атыспақ Мақсаты: ойын шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Мақсаты мұқият тындауға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек Ашылып қалған ағаш түбтеріне қар ұю Мақсаты бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Қарлы жолдарды басайық" Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдау	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Күмбірлі күй тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау.	Ұлттық ойын Асықтарды жинау Мақсаты кім жылдам түстеріне қарай жинайды Үстел-үсті ойын Домино Мақсаты ойын шарттарын орындауын қадағалау,ойлау, зейін салып қарау қабілеттерін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: ойын шартын орындау.	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты дұрыс жуыну ережесін үйрету. Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Кітаптар бұрышы Мақсаты таныс ертегілерді суретке қарап айту.
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөре, Айша. Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Ақзер, Нұрлыайым «Үстінде, астында, артында, жанында». сөздерді қолдануды үйрету	Ердияр, Алихан Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын қолдану.	Айсафи, Нұрай Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.	Айбике, Айкөркем Көліктер туралы білімдерін дамыту.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді жоақылау				

сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.					
Серуен	Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршіліктерін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу – сыртқы түрі, дауысы, жүрісі. Еңбек Алаңды қардан тазалау Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықласын тәрбиелеу. Қимылды ойын "Бәйге" Мақсаты жүгіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту Жеке жұмыс: Жылдам айт Мақсаты Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Еркін ойын	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Затты тап Мақсаты балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту, затты сипаттау бойынша табу. Еңбек Ағаштардың түбіне қар жинау Мақсаты ұжымдық тапсырмаларды орындап,бірлескен жұмысты дер кезінде аяқтауға тәрбиелеу Қимылды ойын Аталған ағашқа жүгіріп бар Мақсаты алаңда соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту,табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды қозқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Ең мерген кім" Мақсаты заттарды лақтыруға жаттықтыру Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту Жеке жұмыс: Ағаш суретін сал Мақсаты қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: қысқы ауа-райын бақылау,жансыз Табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру Еңбек Ауладағы қарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса,құс па Мақсаты сөздік қорын байыту, сөздерді анық айтуйын қадағалау Қимылды ойын Атыспақ Мақсаты: ойын шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Мақсаты мұқият тындауға, есте сақтау қабилеттерін дамыту. Еңбек Ашылып қалған ағаш түбтеріне қар ұю Мақсаты бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқор жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Қарлы жолдарды басайық" Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін

					жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Психолгтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Ата-анамен баланың ойыншықтары туралы әңгімесу.	Кеңес:" Бала мен қоғам".	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025ж. -31.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.01.2025ж.	Сейсенбі 28.01.2025ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025ж.	Жұма 31.01.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы , тазалағы жайлы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы ескерту	«Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес медбике
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Сен қайда бардың» Орыс халқының тақпағы Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Саусақ ойыны Әжемнің ертегілері Отбасылық фотосуреттерді Қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп Беру	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (денешынықтыру,сауықтыру шаралары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Спорт-досын эрқашан, Керек балабақшадан. Доп тебеміз, күлеміз, Спорты біз сүйеміз.	Мені ешкім өсірген жоқ, Мені қардан жасаған Мұрным-сәбіз, ернім-ағаш Аппақ қарным мәссаған. Үп-үлкенмін, Сүп-суықпын Ал атымды айтады кім Аққала.	Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шыңғамыз жастай біз.	Тақпақ Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шыңғуды бастаймыз.	1.Өзі айлакер, Өзі қу, Жүрген жері айқай шу. /Түлкі/ 2.Үсті тола түйме Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. /Кірпі/
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату» Міндеті : Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау. 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа	Музыка Тақырыбы: «Ақ қоян» Міндеті: Қоян туралы білімдерін арттыру.Үйренген әндерді, билерді, ойындарды қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. Жұмбақ Ақ қоян Ән тындау, қимылдар жасау. Ойын Кім сәбізді қоянға береді Мақсаты нысанаға тигізуге үйрету Қағаз бетінде бейнеленген қоянға сәбізді жапсыру Мақсаты: желіммен жұмыс жасау ережелерін сақтауын бақылау, қызығушылықтарын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардын арасымен жүру» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , заттардын арасымен жүру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар. Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру. Сикырлы сандықты ашып,ішінен әр түрлі шарлар ұшып шығады. Қимылды ойын «Ұшырып ойнайық»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын , Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10- 15 см секіру	Тақырыбы: «Андар» Міндеті Жабайы андар туралы түсінік беру,оларды бір- бірінен ажырата білуге және аттаарын дұрыс айтуға үйрету.Тілдерін дамыту,ойлау кабілеттерің арттыру. Шаттық шеңбер Біз бақытты Баламыз Айтқан тілді Аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз. Балалар қазір қай жыл мезгілі? Ал сендерге қыс ұнай ма? Қыс несімен ұнайды? Қыс әртүрлі болады, жел соғып, қар жауады. Біз бүгін жабайы

	арналған жаттығулар. Негізгі жаттығулар Әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: тез және жылдам доптарды жинау. Тыныс алу жаттығулары. Түрлі-түсті доптар Себетін ішіне жапсыру Мақсаты: түстер туралы білімдерін кеңейту, жапсыру әдіс- тәсілдерін үйрету. (жапсыру)	арттыру. /Музыка, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру/	Мақсаты: шарды аспанға ұшыру дағдыларын бекіту. Тыныс алу жаттығулары. Шарлардын суретін саламыз Мақсаты: әр түсті шарлардын суретін салуға үйрету, түстерді ажырата білу. (Сурет, көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: тез және жылдам пазлдағы қоянның суретін кұрастыру, топқа бөлініп жұмыс жасауға үйрету. (кұрастыру)	андар туралы айтамыз. Сендер жабайы андарды білесіндер ме? Оларды неге жабайы дейді? Дұрыс олар орманда өмір сүреді, өздері тамақтарын тауып жейді. Жабайы андар туралы ертегі айтып беремін. Қоян мен түлкі ертегісі Мақсаты: мұқият тындауға үйрету, жақсы мен жаманды ажырата білу. /Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет/
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді жоақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын Есіне түсір Мақсаты сұрақтарға	Қарды бақылау (қар- дың жауған алқабы) Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашар- ларды жемге толтыруға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу Жеке жұмыс Жұмбақ Қыста ғана болады Қолда тұрса Қар	Аспанды бақылау. Мақсаты: түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Жанылтпаштар тындау Мақсаты мұқият

	Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар Мақсаты тақпақты мұқият тындау, дыбыстарды анық айтуға үйрету Еңбек Жолдарды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -	жауап беру арқылы ағаштардың әр жыл мезгілінде қандай болатынын ойлап айту, салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бірінші жетеді Мақсаты жылдам жүгіру дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталану-у. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын байыту. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын	тындауға үйрету Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын
--	--	---	---	--	---

	Қалма! Кім өжет жан?Алға! Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дәрігерде"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	Қуыршақты шомылдыру Мақсаты: дұрыс жуыну ережесін үйрету. Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Ертегі Бауырсақ Мақсаты ертегілерге деген қызығушылығын арттыру,ой-өрісті дамыту,тыныш тыңдауға үйрету Көңілді бауырсақ /Сурет салу/ Мақсаты: қағаз бетіне бауырсақтың суретін салу,пішінін,түсін айту.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Қимылды\ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты ойын шартын орындау	Дидактикалық ойын « Төлін тап» Мақсаты :үй жануарлардың төлдерін білуге,оларды атай білуге үйрету Ұлттық ойын «Асық жинау» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Ертегілер әлемі.	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»	Жұмбақ қайталау.	Түстер еліне саяхат.	Қысқы ойындар.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жеке жұмыс Тақпақ - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар Мақсаты тақпақты мұқият тындау,дыбыстарды анық айтуға үйрету Еңбек Жолдарды қардан тазалау Мақсаты балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын Есіне түсір Мақсаты сұрақтарға жауап беру арқылы ағаштардың әр жыл мезгілінде қандай болатынын ойлап айту,салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын Кім аққалаға бірінші жетеді Мақсаты жылдам жүгіру дағдыларын жетілдіру Еркін ойын	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталан-у. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу Жеке жұмыс Жұмбақ Қыста ғана болады Қолда тұрса Қар Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын байыту. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын Екі аяз Мақсаты жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты: түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Жеке жұмыс Жанылтпаштар тындау Мақсаты мұқият тындауға үйрету Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Еркін ойын		беруге үйрету. Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Балалардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025- 07.02.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 03.02.2025ж	Сейсенбі: 04.02.2025ж	Сәрсенбі: 05.02.2025ж	Бейсенбі: 06.02.2025ж	Жұма: 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін және кіммен келгені туралы сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Балалармен көңілді, Тоқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы қарындаштар" Мақ: ойлау қабілетін	"Еңбекке баулу" Мақ: Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. Қ.О:«Топ, топ, топ - тоқта!» Мақ: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ,	Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Не артық" ойын Мақ: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға үш түрлі аяқ киім, бір түрлі салынған суреттерді беремін. Балалар артық затты анықтайды. (сенсорика)	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім,күлімде, Күнім сәтті өтсін де. Шұағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз. «Өз орнын тауып орналастыр» дид.ойыны Мақ: суреттеріне қарай отырып өз орнын тауып орналастыра отырып,есте сақтауы мен саусақ икемділігін дамыту.	"Қауіпсіз орындық". Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (қоршаған ортамен танысу)"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	арттыру, түстерін ажырату.	Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.			
Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Біз көңілді баламыз» Мақ: Бірге айтуға, қимыл қозғалыспен көрсетуге үйрету, тілдерін жаттықтыру. Біз көңілді баламыз, Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау- басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау- менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	"Қонжық". Қонжық жүрсе орманда (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң- томпаң басады. Қорбаң- қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Шынықсын денеміз". Міндеттер: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың	Музыка "Көңілді қыс". Міндеттер: Балаларда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу Тақпақ: - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ!	Дене тәрбиесі "Ұшақтар» Міндеттер: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жолмен, жіптің бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп	Дене тәрбиесі «Допты шеңбер бойымен алып өтейік» Міндеттер: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату дамыту 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау.	"Аю" Міндеттері: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншы -ғына қарап отырып, педагогтың сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. 1. "Ақ аю" Жонынан күн өтсе де Терлеп ағып кетсе де,

	ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту, шағын топпен жүруді жетілдіру . 1. Бір-біріне қарап күлімдеу, жақсы көңіл күй сыйлау 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту, шағын топпен жүруді жетілдіру . Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақ: Дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Мақ: Ұй жануарларының ішіндегі жылқы және оның төлі туралы түсіндіру, тілдерін	Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова Мақ: суреттер қарай отырып, қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру және әңгімелеуге үйрету. Аққала жасаймыз I-топ Мақ: Ермексазды алақан арасында домалата отырып, аққала жасау. II-топ Мақ: Аққаланың суретін салу, сурет өнеріне қызығушылықтарын арттыру. III-топ Мақ: Дайын бөлшектерді орнын тауып орналастыру арқылы аққаланы құрастыру және желіммен жапсыру. (Музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру)	өтуді жалғастыру 1. Күн болайық, шуақ шашайық, бір-бірімізге жылу таратайық 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту Тыныс алу жаттығуы Қ.О: «Кингур улар» Мақ: Ойын арқылы дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Мақ: ұшақ туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, қағаздан ұшақ жасауды және пішіндерден ұшақ	2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығулар-ды орындау. Негізгі жаттығу: Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату дамыту Қ.О: «Допты қағып ал» Шарты: ұсына лақтырған допты қағып алу Мақ: дене белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуын орындау Жұмбақ: Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. Тақпақ: Добым, добым, домалақ, Қоймайсың ау, домалап. «Түстеріне қарай ажырат» дид. Ойыны Мақ: 1. Доптарды түстеріне қарай ажыратып корзиналарға салу. 2. Ермексаздан түрлі түсті доптар жасау арқылы мүсін өнеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! 2. Аюдың баласы қонжықты пішіндерден құрастыруды және ақ қағазға жапсыру, бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
--	--	---	--	---	---

	дамыту, қамқор болуға тәрбиелеу. Тақпақ: Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды- шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Құлыншаққа қора жасау (үлкен пішінді ойыншықтардан) Мақ: саусақ моторикасы мен ойлау қабілетін дамыту «Құлыншақтың анасын тап»дид. о Мақ: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		жапсыруды ұсыну, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Мақсат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту. - Жапалақ қар,	Шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға шырша ағашының ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуы- на көңіл аудару, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін	Ағаштарды бақылау. Мақ: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау

	Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы орындықтарды кішкене күрекшелермен қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Пойыз" қ.о Мақсат-міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Балаларды сапқа жинау. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.	ұқсамайтыны -на және түсіп қалмайтыны -на назар аудару - Балалар, мынау не? - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қ.о Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. - Балалар, ал қазір, аяқтар- - мызды нық басып, меніңсоңымнан жолмен жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз	қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кідік? Қыс мезгілі. Аппақ қала Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасау-ға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңба-лауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қим. жат-ғу Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілетте-рін жетілдіру, тепе тең-дікті сақтау қабілетте-рін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгер-к.	қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларға қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.
--	---	---	--	---	--

	- Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. -Қанекей,сапқа жиналай- ық,пойыз болайық - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ... Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Д. Ахметова Жеке жұмыс: - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Еркін ойындар	Түрлі дыбысты тыңдаймыз Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш.... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Жеке жұмыс: "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Еркін ойындар	- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап,жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - қызыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам -Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Токтасын машиналар. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үй-у. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық,жүр-к Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Созады көп бұтақтарын, Желмен теңселеді. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүргіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау	«Арыстан мен тышқан»ертегісі	Бесік жырын тыңдау	Күй әуенін тыңдату	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1(дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін асы	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақ: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрмет- пен қарауға тәрбиелеу. "Артығын тап" дид.о Мақ: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қысқы ойынға шығайық" Мақ: Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдар- ын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	«Суық - жылы» ойыны Мақ: Есте сақтауы мен дене белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды. "Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру	"Қысқы алашадағы қар" Мақ: Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру. "Мұнара" дид. ойын Мақ: баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шарты: балаларға үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету. (сурет салу, сенсорика)	"Қолғап". Мақ: Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. "Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сенсорика, дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс:	Болатбек Ақтөре Ахметбек Дастан Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түс, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі	Әбіш Нұрлыайым "Салғыш ойыншықтармен " ойындар. Мақ: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр	Ахметбек Айкөркем Тақпақ жаттау Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Бектархан Айша «Пішіндер» Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Айдархан Айкөркем Ертегілер елінде (сюжеттік суреттерді қарастыру, қуыршақ театры арқылы кейіпкерлерді сөйлету). Мақ: балалардың қиялын, актерлік қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	заттарды атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру Мақ: Қарды бақылауға қызығушылықтарын арттыру. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жат Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек: Орындықтарды қардан тазалау. (кішкене күрекшелермен) Мақ: үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Еркін ойындар	Шыршаны бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларға шыршаның қасиетін білуге, зерттеуге қызығушылығын арттыру. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қ.ж Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы ауа райын бақылап жүруге үйрету. Ойын: «Паравоз» Мақ: Ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Орындықтарды қардан тазалау. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі.Аппақ қала Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін дамыту. "Қатырмақ" қ. ойыны. Мақ:Дене белсенділігін дамыту, достарымен ойнауға қызығушылықтарын тәриелеу. Еңбек:ойын алаңындағы жолдарды тазалауға көмектесу. Мақ:үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: Ағаштардың маусымдық ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Кенгурулар» Мақ: Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту. Еңбек: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін ,еңбекке баулу.жасай отырып Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желмен теңселеді. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)

	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:10.02.2025-14.02.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 10.02.25ж	Сейсенбі: 11.02.25ж	Сәрсенбі: 12.02.25ж	Бейсенбі: 13.02.25ж	Жұма: 14.02.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың демалыс күндері күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. сөйлеуді дамыту	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде	"Шынжыр" Мақ: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды,	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім

		Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	саусақтар шынжыр болады Үзілмейді тартсанда.		Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақ: "Доғаның астынан еңбектеп өту" Міндеті: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту. "Автобус" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қимылды ойын: " Қар атыспақ" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.	Музыка "Қошақаным қайда екен?" өлең Міндеті:балаларға әннің сөздерін қайталау, әнді бірге айту,жағымды көңіл күй сыйлау. "Үй жануарлары" Мақ: үй жануарлар туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Үй жануар мен төлдерін ажырату. (қоршаған орта, сенсорика,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі? (лақты) (көркем әдебиет) "Қора жасайық" Мақ: балаларға ермексаздан есіп созу арқылы ұзын таяқшаларды мүсіндеуді түсіндіреді, сурет салуды үйретеді.	Дене тәрбиесі Тақ: Жаттығайық бәріміз Міндеті: белгі бойынша тоқтап жүгіру, бірінің соңынан бірі жүгіруді үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын Орындау. Бас пен мойынға арналған жаттығу. Қол мен иыққа арналған жаттығу. Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: белгі бойынша тоқтап жүгіру, бірінің соңынан бірі жүгіруді үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тыныс алу жаттығуын орындау	Дене тәрбиесі Тақ: "Дені саудын-жаны сау" Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. "Біз бақытты баламыз" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақ: балаларды	"Үй құстары" Міндеті: балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Үй құсы- тауықпен таныстыру, атауға, айыра білуге үйрету,сөздік қорын дамыту" (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Сары Балапан" Міндеті: балаларға Балапанды жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға, сурет салуға мүсіндеуге үйрету, қол моторикасын дамыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) "Шөжелерім" (А.Торғаев өлең) Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. Шөп-шөп-шөп, шөжелерім Сары алтындай Балапаным Тез жетіндер, жем беремін Дөнге толы алақаным! (көркем әдебиет)

	"Қолғап"ертегісі Мақ: Қолғап ертегіні оқып беру,балалардың тілін дамытуға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған орта) Балаларды топқа бөліп " Қолғаптың сыңарын тап" Мақ: балаларға қолғап суретін губка арқылы салуға үйрету. (сурет салу) Мақ: балаларға алдын ала дайындаған қолғап суретін желім жағу арқылы жапсыру. (жапсыру) Мақ: балаларға пазлмен құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Балалар үлгіге қарап таяқшаларды құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу) "Саққұлақ" (Б.Сокпақбаевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Күшігім менің, саққұлақ Келеді әне шапқылап Сақтығынды көрейін Қойшы атайға берейін. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: "Аңшылар " Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Сиқырлы пішіндер" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек, тіктөртбұрыш) "Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек" ұқсайтын заттарды тап дидактикалық ойын Мақ: балаларға пішіндердің ұқсайтын заттарды табуға үйрету. (сенсорика) Мақ: губканы красқаға малып алып,сәйкес заттарға орналастыру, қол икемділігін дамыту. (сурет салу) Мақ: балаларға пішіндерді желім жағу арқылы жапсыру. (жапсыру)	ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Үй жануары- итпен таныстыруды жалғастыру" Мақ: үй жануары-итпен таныстыру, оны күту туралы мәлімет беру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) " Үлкен-кіші" дидактикалық ойын Мақ: балаларға үй жануардың және олардың төлдері ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. -Қоян қандай? -үлкен, ал күшік - кішкентай. -Сиыр қандай-үлкен -ал бұзау қандай? - кішкентай. Мақ: балаларға қоянның бейнесін мақта таяқша арқылы бояуға үйрету. (сурет салу) Мақ: балаларға пазлды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	" Балапан көп па-аз ба?" Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. (сенсорика)
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға қардан түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау Мақ: ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жүк көлігіне бақылау Мақ: балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ: Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ертөстік" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тыңдау

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау. Сенсорика	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту. "Орындарын тауып жинастыр" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ. Дене белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	"Асхана" с/р/о Мақ:мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ:баланың қол мотоикасын дамыту,сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Айдархан Айбике , Бектархан Айша қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) сөздермен толықтыру	Бектархан Айша, Мият Ануар. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау , қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын дамыту	Аваз Айсу "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Болатбек Ақтөре қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу	Абдрахова Алиша ересектермен бірге түстерді таңдауға үйретуді жалғастыру,қарама –қарсы түстерді ажырату біліктіліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жүк көлігіне бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бітурін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Балабақшадағы ашық есік күндеріне келіп қатысу туралы.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы .	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру.	Демалыс күнді жақсы өткізіндер!

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.02.2025ж - 21.02.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 17.02.2025ж	Сейсенбі: 18.02.2025ж	Сәрсенбі: 19.02.2025ж	Бейсенбі: 20.02.2025ж	Жұма: 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Балалардың денсаулығына көңіл бөлу туралы »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Қуыр-қуыр" қуырмаш"саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Бәйтерекқа бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова (сөйлейді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. "Мұнара" ойыны Мақ: Баланың ойлау қабілетін дамыту,үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.	"Жұлдыз құрт" дид.ойын Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту,түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (дене				

жаттығу:	тәрбиесі , сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Менің Отаным өлеңін орындау Мақ: балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, Отанын сүюге тәрбиелеу.	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру (көркем әдебиет)	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика	"Қимылды қайтала" дид-лық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы : Доп Міндеттер: доптарды бір-біріне домалату, допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру. 1.Күн болайық,шуақ шашайық,бір-бірімізге жылу таратайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арнал-ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған	Музыка "Қуыршағым" Міндеттер: Әннің әуеніне еліте би қимылдар -ын жасауға, әнді қосылып айтуға үйрету, ән салып би билеуге қызығушылық -тарын тәрбиелеу. Тақпақ: Біздерде бар, қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. «Біздің ойыншықтар» Мақ: Топтағы ойыншық-тар тақырыбында әңгімелесу, аттарын атау, кімге қандай ойыншық ұнайтыны туралы айту, сөздік қорын молайту, достықпен ойнауға тәрб-у.	Дене тәрбиесі «Кім мерген» Міндеттер. 10-15 см биіктіктен секіру біліктіліктерін жетілдіру 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік,күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иықа арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау	Дене тәрбиесі "Марғау ұқсап еңбектейміз". Міндеттер: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны- мен,тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар- ды	"Бауырсақ". Міндеттер: Балаларға"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап,олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Тақпақ: Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ?-деп сұрады қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ Дүкенге келдің қай жақтан?

	жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: доптарды бір-біріне домалату, допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, зейінін, есте сақтауын дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу «Көлеңкесін тап» ойын Мақ: жануардың көлеңкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту. «Немен қоректенеді» ойыны Мақ: Жануарлардың қорегін тауып атап, қоректендіру арқылы қызығушылығын артт-у. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Қуыршақты киіндір» дид-лық ойыны мақ: есте сақтауы мен зейініні, саусақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Негізгі жаттығу: 10-15 см биіктіктен секіру біліктіліктерін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы Қимылды жаттығуы: - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) (Д. Ахметова) I-топ: Құрастырғыштармен үй жасау. II-топ: Пішіндерден үйді құрастыру және жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру, жапсыру)	орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: "Марғау ұқсап еңбектейміз" «Кім жылдам» қ.о шариктерді жинау Мақ: тапсырманы орындауға ұмтылуға, дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпақ: Беті, қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды. Мақ: Тақпақ не туралы екенін сұрау, түсіндіру, мысықтың баласын «марғау»- деп аталатынын және үй жануарына жататынын айта отырып қамқор болуға шақыру. Пішіндерді атай отырып, пішіндерден мысықты құрастыру және жапсыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	Наубайдан келдім нан жапқан. Наубайға келдің қай жақтан? Диірменнен келдім ұн тартқан. Диірменге келдің қай жақтан? Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Мақ: Оқылған өлеңнің мағынасын түсіндіру, I-топ: бауырсақтың суретін салу, бояу, II-топ: ермексазdan бауырсақ жасау, III-топ: бауырсақты жапсыру. Мақ: шығармашылық қабілеттері мен саусақ моторикасы және икемділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	---	--	--

	таныстыру)				
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса, Іздер жатыр жолақ ұксап - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналады Еңбекке баулу тапсырмалары: Бала- ларды аула тазалаушы- мен ілесіп, қарды күрек- термен күреп, жолдар жасауға шақыру. Мақ: балаларды ересек- тің үлгісіне еріп, қарапай -ым	Жүргіншілерді бақылау Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"-деймін Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Пингвиндер сапта жүреді" қимылды ойыны балаларға пингвинше	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағым- ды эмоцияларды дам-у. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалып- тастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Машиналар жүреді ары- бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ауладағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрб-у. "Торғай мен автомобильдер" к.о Мақсат-міндеттер: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалып-у; жылдамдыққа, шапшаң- дыққа тәрбиелеу. - Балалар торғайлар	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуы- на көңіл аудару, зейінді, ойлау қабілетін дамыту -Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер:

	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақ: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін д-у. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай,үлгерейік Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық (Д. Ахметова) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға	жүру үлгісін көрсету, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз!(Д.Ахметова) Жеке жұмыс: Пингвиндер ұқсап, жүр-к, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз! Еркін ойындар	Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету,дене белсенділігін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	қалай қимылдайды? - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргенде - рін айтып беруге үйрету. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Мақ:тазалыққа,еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңба - лауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету,топтасып бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар. Жеке жұмыс: Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар.
--	--	---	--	--	---

	(қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Күй тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Бесік жырын тыңдау	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Асхана» с.р ойыны Мақ: асхана бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру, ыдыстарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Қысқы би» жаттығуы	"Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын Мақ: баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын дамыту. «Батады, батпайды» д.о Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту,	«Енесін тап» дид. ойыны Мақсат-міндеттер: Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады?	"Жұлдыз құрт" дид. ойын Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (қоршаған орта, сенсорика, құрастыру)	Ойын: «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап,

басқалары)	Мақсат-міндеттер: Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. (сөйлеуді дамыту) "Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	"Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту
Балалармен жеке жұмыс:	Болатбек Ақтөре Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет).	Абдрахова Алиша «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақ: Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту (сенсорика)	Алтынбек Айша, Болатбек Ақжүрек «Түрлі түсті пішіндер» Мақ: түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ескелді Ердиар "Бауырсақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін үзіп алып, Алақан арасында домалақтау. (мүсіндеу)	Жақып Балым, Амантай Айсафи, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақ:Балаларға қардың қасиетін білуге,зерттеуге қызығушы-н арттыру. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" Мақ: балаларды шапшаң -дыққа дәлдікке қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Еңбек:Орындықтарды қардан тазалау.(кішкене күрекшелермен) Мақ:үлкендер еңбегіне еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойындар	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру Мақ:бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдар - ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Қардан жолды тазалауға көмектесу. Мақ:үлкендерге еліктей отырып, еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Пингвиндер ұқсап, жүр-к, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп,ай, жараймыз! Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ:Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, зейінін, түйсігін дамыту. «Кенгурулар»қ.о Мақ:дене белсенділігін дамыту, бойларын қыздыру. Еңбек:Аяқ киімдерін ретімен қою жинау. Мақ:өз-өзіне қызмет жасай отырып, еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақ:Көліктердің әртүрлі - лігіне назар аудара отырып, зерттеуге қызығу- н тәрбиелеу. Машиналар жүреді ары- бері Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Қатырмақ" қимылды ойыны. Мақ:Дене белсенділігін дамыту, достарымен ойнауға қызығушылық- тарын тәрбиелеу. Еңбек:Орындықтарды қар киыршықтарынан, құстың қауырсынымен тазалау. Мақ:Жағымды көңіл күймен еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Машина, жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еркін ойындар	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ:Қысқы ауа райын бақылап жүруге қызығу- шылықтарын тәрбиелеу. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдық -қа тәрбиелеу. Еңбек:Жолды қардан тазалауға көмектесу(кіш- - кене күрекшелермен) Мақ: үлкендердің еңбегінееліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам, Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата- анаға кеңес: "Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз балаңыздың сөзін бөліп.оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата- анамен әңгімелесу. «2-3 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпарат беру	Күн тәртібі туралы, жасаған жұмыстарын айту.	Психолгтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері туралы айту.

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.25-28.02.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 24.02.25ж	Сейсенбі: 25.02.25ж	Сәрсенбі: 26.02.25ж	Бейсенбі: 27.02.25ж	Жұма: 28.02.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Жыл мезгілдеріне сай киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер	Ата-аналармен әңгіме: Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу .
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Үстел-үсті ойыны: Қай сурет тығылды?" Мақ: сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, сөйлеуді дамыту.	Балаларға ірі құрастырғыш материалдарымен құрастыруға үйрету. Мысалы:Қақпа, поезд т.б заттарды құрастырғышпен құрастыру	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Үстел-үсті ойындарын ойнату. "Қысқыштармен ойын. Мақ:қолдын ұсақ қол моторикасын дамыту"	"Қалың қалай досым?" Мақ: құрбыларымен достарымен амандасу әдебін үйрету. Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Кім тапқыр?" ойыны Мақ: суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге	"Менің атам" өлеңі Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды	"Тілді жаттықтыру" Та-та-та, сақалды ата Біз-ыз-ыз, әдемі қыз	"Бағдаршам" өлеңі Мақ: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Қызыл көзін ашқанда	Шаттық шеңбері: Салем саған Алтын күн Салем саған Жер ана Салем саған достарым Салем саған баршаға

	дағдыландыру.	дамыту. Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды		Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақ: Тақтай үстімен жүру Міндеті: шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін арттыру. "Дені саудың-жаны сау" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: "Баскетбол" допты нысанаға лақтыру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аттар жарысы" Мақ: жылдамдыққа, шапшандыққа	Музыка "Домбыра" Міндеті балаларға музыка тындату, дыбыстар ырғағымен көңіл күй сыйлау. "Әжемнің алашасы" Міндеті: балаларға алаша туралы мағлұмат беру, оның түстерін ажырату, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер" дидактикалық ойын Екі топқа бөліп Мақ: 1. Геометриялық фигураларды түстеріне қарай орналастыру (сенсорика) "Сиқырлы оюлар" Мақ: мақта таяқша арқылы оюларды бояймыз. (сурет салу) "Алашаны құрайық" Мақ: топтық жұмыс тоқыма жіптерді тізбектен өткізу, қол моторикасын дамыту. (қоршаған орта, құрастыру)	Дене тәрбиесі Тақ: Жаттығайық бәріміз Міндеті: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Арқан тартыс" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Бағдаршам" Мақ: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату, есте	Дене тәрбиесі Тақ: Доғаның астымен еңбектеп өту. Міндеті: Балаларды доғаның астымен еңбектеуге дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доғаның астымен еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Шарлар" Мақ: балаларды шарлардың түстерімен,	"Үлкен кіші" Міндеті: балаларға таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру "үлкен", "кіші" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. (сенсорика) сурет бойынша әңгімелеу "Қыс қызығы" Міндеті: балаларға қыс мезгілі туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Дөңгелекті тізбекте" Мақ: балаларға ретімен дөңгелекті дұрыс орналастыру, балалардың қол моторикасын дамыту (мүсіндеу) "Аққала" (ұжымдық жұмыс) Мақ: балаларға аққаланы құрастыруға үйрету. (құрастыру)

	баулу, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Маша мен аю" Мақ: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыту сөздік қорын арттыру, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) "Жасырылған аңды тап" дидактикалық ойын Мақ: (Аю, түлкі, қасқыр, қоян) есте сақтау қабылетін дамыту. (қоршаған орта) "Жабайы аңдарды тамақтандырайық" Мақ: Балаларды топқа бөліп. Жабайы аңдар немен қоректенетінің ажырату. (сөйлеуді дамыту) Пазл арқылы суреттің бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)		сақтауын дамыту. Балаларды топқа бөліп: 1. Бағдаршам бейнесін мақта таяқшаларымен түстеріне қарай, суретін салу. (сурет салу) 2. Қапакты түстеріне қарай бұрау арқылы бекіту (құрастыру) 3. Ермексазды алақанмен домалату арқылы, дөңгелек пішіннен мүсіндеу. (мүсіндеу) "Бағдаршам" (Ә. Табылдиевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	пішіндерімен таныстыру. Балалардың танымдық, шығармашылық қабылетін дамыту. (Сенсорика) Топқа бөлу: 1. Желім жағу арқылы түрлі түсті қағаздан шарларды жапсыру. (жапсыру) 2. Мақта таяқшалармен түрлі түсті красками шарларды бояу. (сурет салу) 3. "Бөлшегі тап" түсіне қарай орналастыру. (құрастыру) "Шар үрлейміз" Тыныс алу жаттығу	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Қар үстіндегі іздерді" бақылау Мақ: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. "Қатырмақ" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Отқа жанбас, суға батбас (мұз) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Құстар болып ұшайық" Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Аттар жарысы" ұлттық ойын Мақ: балаларға шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Мақ:Балаларға аяқкиімдерін реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойын	Қырауды бақылау Мақ:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: ойыншықтарды жинастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Аңшылар" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Өзі қорқақ, құлағы ұзын ол не? (Қоян) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	Күй тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Күмбірлі күй әуенін тыңдау	Бесік жырын тыңдау

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу. шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не жоқ?" ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту. "Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету.	"Асхана" с/р/ойыны Мақ: балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, құрметпен қарауға, сөздік қорын дамыту. Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық)	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» мақсаты : Жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу .	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету, ойынын рөлге бөліп ойнату. Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: Балалардың қол моторикасын дамыту, сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағыңды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Жантасқызы Нұрайым "Қандай пішін шықты?" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш)	Қонай Ақзер Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Қалмахан Жәннат "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау доп кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Мият Ануар Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Нұржан Дінмұхамед Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Қар үстіндегі іздерді" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойындар	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ:құстардың тіршілігі туралы, бақылау жасауға жалғастыру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қасқыр мен лақтар қ/о Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отқа жанбас, суға батбас (мұз) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру: Ер-Ер-Ер- дөңгелек жер У-У-У-мөлдір су Уа-Уа-Уа-таза ауа . Еркін ойындар	Қырауды бақылауды жалғастыру. Мақ:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Жұмбақ: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойын	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	«Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес.	«2-3 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі.	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру.	«Бір апта бойы не білдік?» ата-аналарға айту Демалыс күнді жақсы өткізіндер!

Тексерілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 "Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
 Топ: "Бәйтерек"
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.25-07.03.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 03.03.25ж	Сейсенбі: 04.03.25ж	Сәрсенбі: 05.03.25ж	Бейсенбі: 06.03.25ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың ауа-райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. Көркем әдебиет	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау. Құрастыру	Пазылмен ойындар Әр түрлі бейнелерді құрастыру, пазл. Құрастыру.	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыру
Ертенгілік Жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Кім тапқыр?" ойыны Мақ: суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	"Мен гүлдерді жұлмаймын" өлең Мақ: баланың тілдерін дамыту	"Жылы сөз айту" ойыны Мақ: Аналарға деген қамқорлық, қайырымдылық, мейрімдік сезімдерін тәрбиелеу.	"Өз ұяшығын тап" ойыны Мақ: балаларға түстеріне қарай ұяшығын табуға үйрету.	"Не жоқ?" ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Денешынықтыру Тақ: жүріп жаттығамыз Міндеті : шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, дене белсенділігін арттыру. "Дені саудың-жаны сау" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру Қимылды ойын: "Кегли" Мақ: допты домалату, дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Гүлдердің жапырағы ертегі" Мақ: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыту сөздік қорын арттыру, бірлікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Музыка "Құттықтаймын Анашым" ән Міндеті : балаларға музыка тыңдату, дыбыстар ырғағымен көңіл күй сыйлау, сөздерін жаттау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру Тақ: "Көктем келді" Мақ: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Күн шуағы" Мақ: сары ермексازдан шарды домалатып, оны алақандарына қойып көк картонға жапсырады. (мүсіндеу) "Күн шықты" Мақ: балаларға сары түсті қағаздар күнді жапсыру. (жапсыру) "Күнді құрастырайық" Мақ: ірі құрастырғышпен "күнді" құрастыру (құрастыру)	Денешынықтыру Тақ: Жаттығайық бәріміз Міндеті : заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру. "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аттар жарысы" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Бағдаршамның көздері"	Денешынықтыру Тақ: Кедергілер арасынан еңбектеп өту. Міндеті : арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өту. Сапқа тұру, амандасу Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доғаның астымен еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Анама гүл сыйлайық" Мақ: балаларға түрлі түсті қағаздан гүлді жапсыруға	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. \Сенсорика, Көркем әдебиет\

	"Жасырылған гүлді тап" дидактикалық ойын Мақ: балаларға жасырылған гүлді табуға, сөздік қорын дамытуға үйрету. (қоршаған орта) 1."Гүлдер" Мақ: Балаларды топқа бөліп. 1.Балаларға гүлді желім жағып жапсыруға үйрету. (жапсыру) 2."Әдемі гүлдер" Мақ: ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету,қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) 3.Губканы красқаға малып алып гүлдің суретін бояуға үйрету. (сурет салу) 4 "Гүлдерді" пазл арқылы суреттін бөлшегін құрастыруға үйрету. (құрастыру)		Мақ: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату,есте сақтауын дамыту. Балаларды топқа бөліп: 1.Бағдаршам бейнесін мақта таяқшаларымен түстеріне қарай,суретін салу. (сурет салу) 2.Қақпақты түстеріне қарай бұрау арқылы бекіту (құрастыру) 3.Ермексазды алақанмен домалату арқылы, дөңгелек пішіннен мүсіндеу. (мүсіндеу) "Бағдаршам" (Ә.Табылдиевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	үйрету,шығармашылық қабілетін дамыту. (жапсыру) Топқа бөлу: 1.Желім жағу арқылы түрлі түсті қағаздан шарларды жапсыру. (жапсыру) 2.Мақта таяқшалармен түрлі түсті красқамен шарларды бояу. (сурет салу) 3."Бөлшегі тап"түсіне қарай орналастыру. (құрастыру) "Жүрекше шар үрлейміз" Тыныс алу жаттығу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Су тамшылары" бақылау Мақ: балаларға су тамшылары қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "кім жылдам" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Күн қайтіп күркірейді? (тарс-тарс) Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс) Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр) Құстар қалай дыбыстайды? (шик-шик) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. "Құстар болып ұшайық" Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Аттар жарысы" ұлттық ойын Мақ: балаларға шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Мақ:Балаларға аяқкиімдерін реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойын	Көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: ойыншықтарды жинастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				

	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	"Али мен Айя" әңгімелеу	Күй әуенін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу. шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету. \қоршаған орта\ Ұлттық ойын « Орамал тастамақ» Мақсаты : Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	"Асхана" с/р/ойыны Мақ: балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, құрметпен қарауға, сөздік қорын дамыту. \Қоршаған орта\ Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық) Сөйлеуді дамыту\	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту \сенсорика \ Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: мамандық иесіне құрметпен қарауға үйрету, құрылыс материалдарымен таныстыру. \Қоршаған орта\ Ұлттың ойын «Асық» Мақсаты : Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	Андарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету. \Қоршаған орта\
Жеке жұмыс	Сабырбек Айлин "Қандай пішін шықты?" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, тіктөртбұрыш)	Өтеген Нұрай Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Усибали Арсен "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау доп кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Нұржан Дінмұхамед Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Шырынбек Алихан Пішіндерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Су тамшылары мұзға айналды" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: құстардың тіршілігі туралы, бақылау жасауға жалғастыру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек:	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ: ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Көліктерге бақылау жалғастыру Мақ: балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.

	шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, жырадан өткен (су). Еркін ойындар	Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қасқыр мен лақтар к/о Мақ: балаларды шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отқа жанбас, суға батбас (мұз) Еркін ойындар	Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру: Ер-Ер-Ер- дөңгелек жер У-У-У-мөлдір су Уа-Уа-Уа-таза ауа Еркін ойындар	Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Жұмбақ: Көк аспанда қалқиды, қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады .ол не? (бұлт) Еркін ойын	Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндері күн режимін сақтау

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03.2025 -14.03.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 11.03.2025ж	Сейсенбі: 12.03.2025ж	Сәрсенбі: 13.03.2025ж	Бейсенбі: 14.03.2025ж	Жұма: 15.03.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібін орындау , балабақшаға кешікпей келу туралы.	Ата-аналармен әңгіме: Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: . Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дәрумендерді дұрыс пайдалану туралы» медбике кеңесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», балаларға кітаптың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Топтағы мобильді кітапхананы пайдалану	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. \Сөйлеуді дамыту\ «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) \Сөйлеуді дамыту \	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу
Ертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Дауысын анықта» Мақсаты : Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	- Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып,шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықта-рын алдына қойып айналдыру)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Біз бишілерміз» Міндеттер: бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 1. «Көңіл күй» жаттығу-ын орындау 2. Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3. Қол мен иыққа арнал-ған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау.	Музыка "Нағыз қазақ-домбыра" Міндеттер: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету Домбыра туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық аспапқа қызығу шылығы мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Тақпақ: Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл-сәл кем бұра, Нағыз қазақ,қазақ емес, Нағыз қазақ домбыра Жұмбақ: Құлағын бұрап тартқаным не? «Домбыраны жасап шық»дид-лықойыны	Дене тәрбиесі «Кім епті» Міндеттер. доптарды бір-біріне домалату, допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, доп домалатып қақпаға апару. 1. Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2. Ж.д.жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау	Дене тәрбиесі «Біз жауынгер боламыз» Міндеттер: бірінің соңынан бірі жүгіруді үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру 1. Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-жаттығуын орындау. 2. Ж.д.жат-ғуын орын- 1) Бас пен мойынға арнал-ған жаттығуларды орындау, 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау.	"Әжемнің құрақ көрпесі" Міндеттер: Құрақ көрпе туралы түсінік беру,оның өнердің бір түрі екенін және тұрмыста қолданылатынын түсіндіре отырып,түрлі түсті қағаз қиындылар- дан жапсыруды ұсыну,бірлесе жұмыс жасауға шақыру Тақпақ: Құрақ көрпе қандай әсем, қарашы, Ағын, көгін, қызыл, сары, қарасын. Бес бояумен алты шаршы құрапты,

	Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүру дағдыларын дамыту, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тыныс алу жаттығуы Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақ: дене белсенділігін дамыту, достыққа, ұйым - шылдыққа тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Мақ: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, ұлттық мерекеге қызығушылығы мен құрмет сезімдерін тәрб-у Киіз үйді құрастыр Мақ: бөлшектерді орнын тауып орналастыру арқылы киіз үйді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Мақ: пазлдарды құрастыру арқылы домбыраны құрастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Негізгі жаттығу: доптарды бір-біріне домалату, допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, доп домалатып қақпаға апару. «Өз орныңды тап» қ.о мақ: дене белсенділігін дамыту. «Шар үрлеу» тыныс алу жаттығуы Шардың түстері мен пішін қолданылуы туралы әңгімелесу. Тақпақ: Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды Әніміз шалқиды I-топ: шардың суретін салу. II-топ: шарды жапсыру III-топ: шарды мүсіндеу. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	3) Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: бірінін соңынан бірі жүгіруді үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Күн мен түн» қ.о мақ: дене белсенділігін дамыта отырып, тапсырманы орындауға, ұмтылуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау: Тақпақ: Кең байтақ туған жеріме, Кетпесін деп жат із өтіп. Тыныштық тілеп еліме. Отанды кім тұр күзетіп? Мақ: Жауынгер, оның атқаратын қызметі туралы әңгімелесу, жауынгерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Қандай өнер, тауып тұр ғой жарасым. Топпен жұмыс: I-топ: құрастыру II-топ: жапсыру III-топ: түрлі-түстермен бояу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру, сурет салу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсінік беру, күннің жылынуына құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машық-у, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік» қимылды о Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрби-у.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз, басқа да қалдықтарды жинау. Мақ: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; еңбексүйгіштікке тәрб-у. Үйректің Бәйтерекдары мен күшік" қимылды. о Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үй-у, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы.	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталанд-у, зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: ауладағы орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақ: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтан-у; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қ.о Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; кеңістік - ті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Бәйтерекдар" қ. о Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету.

	Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру	қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды Жеке жұмыс: Балалардан ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді бақылау кезінде не байқағандарын сұрау. Мақ:тілдерін, есте сақтау ын дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Бәйтерекдар, балпаңдаңдар! Басқа Бәйтерекдардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!- үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	бағытына қадап қояды - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүқият болыңдар. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	– Бәйтерекдарым, шығындар аулаға! – Бәйтерекдар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ- тоқ". – Бәйтерекдар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Күмбірлі күй әуенін тыңдау	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Күй әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

сауықтыру шаралары:	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. "Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес.	«Теңге алу» ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. "Биік-аласа" ойыны Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.	"Бауырсақтар" Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақ - тарға" толтыруға үйрету, қаламмен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру "Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс:	Ахметбек Дастан «Киіз үй».	Әбілғали Ернат, Ахметбек Айкөркем	Әбіш Нұрлыайым, Аваз Айсу	Бектархан Айша Айдархан Айкөркем	Айдархан Айбике Ойын-имитация.

	Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық.	«Тоқылдақ»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	"Наурыз"мәнерлеп оқып мағынасын түсіндіру Мақсат-міндеттер: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов	"Күндер". Мақсат-міндеттер: Ермексизден кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ:Баақылауға қызығу -шылықтарын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Мақ:ұқыптылыққа баулу Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақ: үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еркін ойындар	Желді бақылауды жалғастыру "Аюдың орманында"қ.о Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін қалыптастыру. Еңбек:Бесетканың тазалығына көмектесу. Мақ:тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін	Аспанды бақылауды жалғастыру "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу кабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Еңбек:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:ауланың тазалығын назарда ұстау. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан.	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылды ққа тәрбиелеу. Еңбек:Ауладығы шашылған қағаз,басқа да қалдықтарды жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.

			дамыту,еңбекке баулу)	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Күн тәртібі туралы, жасаған жұмыстарын айту.	«Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен сұхбат.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025- 19.03.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 17.03.25ж	Сейсенбі: 18.03.25ж	Сәрсенбі: 90.03.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата - анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға Наурыз туралы тақпақтарды жаттауға тапсырма беру	Баланың ауа- райына байланысты киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Біреу - көп" ойыны Мақ: біреу – көп ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту. \сенсорика\
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Кестеге сәйкес ҰІӘ	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.		
	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса, алтын күн Жаса-жаса, жарқын күн.	"Наурыз" (Т.Молдағалиевтің өлеңін оқу) Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Наурыз тойы-елдің тойы Көктем тойы-төлдің тойы Ән айтатын күні бойы Жақсы көрем-Наурыз тойын.	Такпак мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс

			Шынығамыз өзінмен біз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене тәрбиесі Міндеті "Тақтай үстімен жүру" Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу жүру. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Тақтай үстімен жүру үйрету Тыныс алу жаттығулары орындалады Ұлтық ойын: "Қыз қуу" Мақ: балаларды жылдамдыққа шапшандыққа баулу. "Ұлыстың ұлы күні Наурыз құтты болсын." Мақ:Балаларға Наурыз мерекесімен таныстыру. Салт дәстүрлерімен, ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру. "Наурыз" (Т.Дауренбековтың өлеңі) Жақсы ма ата,халіңіз Менің атым-Наурыз Балдай тәтті сары уыз Алып келдім, алыңыз. (көркем әдебиет) "Наурыз көжеге арналған қазан" Мақ: мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ермексазды алақанға салып үлкен шар сияқты домалақтап, оны жалпақтап шетін көтеріп қазанды мүсіндейді. (мүсіндеу) "Не қалай дыбыстайды?" ойыны Сиыр мәңірейді (мө-мө-мө) Жылқы кісінейді (и-о-иоо-иоо) Қой маңырайды (мә-мә-мә) Ешкі бақырады (бә-бә-бә) Түйе боздайды (ө-ө-өх) (қоршаған орта,сөйлейді дамыту)	Музыка "Әжемнің шәйы" ән Міндеті : балаларға өленді жаттауға үйрету. "Наурыз тойы" (Ә.Табылдиевтың өлеңі) Мақ:Балалардың тілін дамыту Күн мен түн теңелді Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді Наурыз тойы салтымыз "Көгерсін" деп халқымыз Көшеге тал егеді. (сөйлеуді дамыту) "Әжемнің орамалын әшекелейік" Мақ: түстерін таңдап губка арқылы бояуды үйрету. Балалар әжеге "гүл" өрнектерімен орамалды әшекелейді. (сурет салу) "Көктемдегі құстар" Мақ: пазл арқылы "Бәйтерек" құсын құрастыру,қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті : кедергілер арасынан еңбектеп өту . Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Кедергі арасынан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Арқан тартыс" ойыны Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Картинканы тап" дидактикалық ойын Мақ: педагогтың тапсырмасымен балалар тары, жүгері, бидай бейнеленген картинаны табады. (сөйлейді дамыту) "Кесені әшекелейік" сурет салу Мақ:Наурыз мерекесімен таныстыруды жалғастыру, балаларға наурыз көжеге арналған кесені әшекелеуге үйрету. Балалардың назарын ұлттық өрнекпен әшекелейінген ыдысқа аударады.Балалар "қызғалтақ" өрнегін тамашалап, кесені әшекелейді. (сурет салу) "Киіз үй"(ұжымдық жұмыс) Мақ: балаларға киіз үйді фетрадан құрастыруға үйрету.(шаңырақ, кереге,ою өрнек, есігі) (құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
	"Қардың еруін" бақылау Мақ:балаларға қар еріп суға айналғанын бақылауға үйрету. " Кім жылдам"ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладығы сынған ағаш бұталарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс: Мақал. Қыстың қамын жаз ойла. Халық болжамы: Бәйтерек келсе күн күркірейді Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Еркін ойындар	"Күнді" бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін , күннің жылуын бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт-ерінбейді (жел) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)		
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.		
	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	"Арыстан мен тышқан" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру, аяккиімдерін кигізу, шаштарын тарау.		
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету(мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ертөстік" ертегісі (кюар арқылы планшетпен ертегіні көрсету) Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. Қимылды ойын : Мысық пен тышқан Мақ: шапшандыққа , жылдамдыққа баулу	"Аттар жарысы " ұлттық ойын Мақ: ойынды бірлесе ойнауға , жылдамдыққа баулу	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла

Балалармен жеке жұмыс	Амантай Айсафи, Болатбек Ақтөре Жұмбақ жасыру: Мақ: баланың ойлау қабілетін дамыту Көк аспанда қалқиды Қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады Ол не? (бұлт)	Әбілғали Ернат , Абдрахова Алиша қағаз бетіне қазақтың ұлттық ою- өрнектерін орналастыруды үйрету.	Болатбек Ақжүрек , Алтынбек Айша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»: баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	"Қардың еруін" бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға қар еріп суға айналғанын бақылауға үйрету. " Кім жылдам" ойын Мақ:балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: тәрбиешімен бірге ауладығы сынған ағаш бұталарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс: Мақал. Қыстың қамын жаз ойла. Халық болжамы: Бәйтерек келсе күн күркірейді Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады Еркін ойындар	"Күнді" бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін , күннің жылуын бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт-ерінбейді (жел) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:25.03.2025ж-28.03.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сейсенбі: 25.03.2025ж	Сәрсенбі: 26.03.2025ж	Бейсенбі: 27.03.2025ж	Жұма: 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда » ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.			
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақ: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады.	Ойын-имитация:"Әлди, әлди!" Мақ:Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Саусақ жаттығуы:"Торғай, торғай". Мақ:Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагог-тың соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Толған дорба,Лық –лық Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз Торғай, торғай,Ұшып келші. Торғай, торғай, Шоқып терші.	"Шай ішуге шақырамын". Мақ:Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық,Кел, кел, күшік,Кел, кел, тауық, Орын дайын."Кіс-кіс" мысық,"Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық Шайым дайын. Мысыққа қаймақ,Күшікке

				жілік,Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (дене тәрбиесі, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка "Бесік жыры" Міндеттер: Бесік,бесік жыры туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық бұйымға қызығушылығы мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Бесікке салу рәсімін көрсете отырып,бесік жырын тыңдау, әнге қосылып айтуға үйрету. Тақпақ: Әлди,әлди,бөбегім,	Дене тәрбиесі «Кім епті» Міндеттер: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өтуді үйрету. 1. Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз-	Дене тәрбиесі «Құлыншақ» Міндеттер: 10-15 см биіктіктен секіру біліктіліктерін жетілдіре отырып, еденде жатқан секіргіштен секіру. 1.Жүру түрлерін орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау,	«Көктем» тақырыбында әңгіме жүргізу,суретпен жұмыс жасау. Міндеттер: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру,есте сақтауы мен зейінін дамыту,маусымдық ерекшеліктерге қызығушылығын тәрбиелеу. Тақпақ: - Туды көктем! Шулы көктем

	Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. Ұжымдық жұмыс: Бесіктің бөлшектерін табу арқылы бесікті құрастыру.	жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу:Кедергілер арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Паравоз дөңгелектерін табайық Мақ: дөңгелектерді тауып орналастыру және жапсыру, саусақ икемділігі мен есте сақтауын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру)	3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:«Құлыншақ» Мақ:Еденде жатқан секіргіштен секіру Қимылды о: «Кім жылдам» Мақ: тапсырманы орындауға ұмтылуға, дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау Тақпақ: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен. Үй жануарлары оның ішінде құлыншақ туралы түсініктерін толықтыру «Төлін тап»ойыны Мақ: жануарлардың төлдерін тауып орналастыру,есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. «Суретті толықтыр»ойыны Ермексазбен,қиынды қағазбен түрлі –түсті қалам-дармен көктем мезгіліндегі суретті толықтыру.Балаларға бағыт бағдар беріп отыру, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсат-міндеттер.Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару;еріген қардың	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер:Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер:Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға ынталандыру;зейінін,

	келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмасы:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу;шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуыМақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.	суларға(шалшықтарға, өзендей ағымдарға)айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмасы: Аула сыпырушыға көмектесуге шақыру Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші.	және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмасы: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Жеке жұмыс:"Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еркін ойындар	түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер:қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер:Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс: - Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,
--	---	---	--	---

	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	- Жарайсыңдар! - Бәйтерекдар, балпандандар! Басқа Бәйтерекдардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Жеке жұмыс: Ойындағы сөздерді қайталау, жаттау. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар		Арпа менен бидай шаш. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу			
	Бесік жырын тыңдау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін асы:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысы- на қандай затты (коректі)

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. «Дүкенде» с.р. о Мақ: мамандық иесі туралы түсініктерін кеңейту, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. "Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх - Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) «Бәйге» ұлттық ойыны Мақ: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру	беретінін айтуға ынталану, - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. «Көленкесін тап» ойын Мақ: жануардың көленкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс:	Мият Ануар , Қонай Ақзер Бір-бір кесе алайық". Мақ: Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылыс (шапалақ-у) Бір-бір кесе алайық, (екі алақан- ды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)	Жақып Балым «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Мақ: Тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	Қалмахан Жәннат , Жантасқызы Нұрайым «Түстерді атап, пішіндерді ажырат» дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту	Ескелді Ердиар Тақпақ жаттау Мақ: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет).
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ: көктем мезгілінің	Жылғалардан аққан суды бақылауды жалғастыру Мақ: бақылауға, зерттеуге	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақ: бұлттарды бақылауға	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақ: Аспан әлеміне бақылау

	ерекшеліктеріне қызығушылықтарын туғызу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақ:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек:бесетканың тазалығына назар аудару. Мақ:үлкендерге көмектесе отырып еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Еркін ойындар	қызығушылықтарын арттыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақ:балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруіп, қайтадан өз орнын табуға үйрету. Еңбек:ауладағы шашылған қағаз т.б қалдықтарды жинау Мақ: өз ауласын тааза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Еркін ойындар	қызығушылықтарын арттыру "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу Мақ:үлкендер еңегін бағалауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еркін ойындар	жасауға қызығушылықтарын арттыру. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік,көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбек:Ауладығы шашылған қағаз,басқа да қалдықтарды жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	«Балалардың айтқанын істеуге асықпаңыз» психолог кенесі .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025-04.04.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 31.03.2025ж	Сейсенбі: 01.04.2025ж	Сәрсенбі: 02.04.2025ж	Бейсенбі: 03.04.2025ж	Жұма: 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру	«Дұрыс тамақтануға баулу»	«Жолда жүру ережесін сақтау» туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Педагог көмегімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап,суару амалына үйрету.	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу!(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты.Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Кең дала" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тапқақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын" Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету. Қолдарымыз дос бол-н (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақта-п, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру)

					(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)(денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Бәйтеректар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді)	- Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаныраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Біз біргеміз, достармыз» Міндеті: Балаларға, қол, дене, аяқ	Музыка «Қуыршағым» Міндеті: Әннің әуеніне елітіп би қимылдарын жасауға үйрету, ән айтуға	Дене тәрбиесі «Біз ептіміз, мықтымыз» Міндеті: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан	Дене тәрбиесі «Кенгурулар» Міндеті: Тақтайдың үстімен лента -дан (қатар қойылған екі арқаннан)	"Жасыл желек". Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі

	бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. 1. «Көңіл күй» жаттығуын орындау 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арнал- ған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар- ды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындауҰлттық ойын: «Оқтау тартыс» Мақ:дене белсенділігін дамыту,шыдамдылыққа тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуын орындау.	қызығушылықтар- ын арттыру. Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Мақ:Ойыншықтар туралы әңгімелесу, тақпақ жаттау арқылы тілдерін дамыту, Ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Сиқырлы қоржын» ойын арқылы сезімталдық қабілеттерін дамыту. Қоржынға қол салып қандай ойыншық екенін сипап сезу арқылы табу. «Қуыршақты киіндір» Мақ:саусақ икемділігі мен қатарөз өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	кұрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру,тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента - лардан,текшелерден) аттап жүру 1.Күлімдейік,күлімдейік, Күнге қолды созайық. Күлімдейік күлімдейік, Гүлдей болып жайнайық. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арнал- ған жаттығуды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Заттардан(биіктігі 10-15 см)кұрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру,тақтайдың үстімен 20 см арақашық- тықта орналасқан бірне- ше кедергілерден (лента - лардан,текшелерден) аттап жүру Тыныс алу жаттығуы Қ.о:«Торғайлар мен автомобиль» Мақ:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –бірі соқпай, қимылды қозғалыс	аттап секіруге үйрету. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын- 1)Бас пен мойынға арналғанжаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау. 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: Тақтайдың үстімен лентадан (қатар қой- ылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,«Не істеді?»Қарапайым суреттердің мазмұнын айтып беру, тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. Тақпақ: Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. «Суретті құрастыр» ойыны арқылы көктем мезгілінің суретін құрастыру. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	---	---

	Мақал-мәтел: «Досы көпті- жау алмайды» «Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын» Мақ:достық туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға,өз орнын табуға үйрету. Көліктер тақырыбында әңгіме,пішіндерден көліктер құрастыру және жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,жапсыру)		
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды,ағаштардың бұтақтарына қарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: Аула- ны қағаз қалдықтары- нан тазалауға көмек-у. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары:Балалар- ды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыс-	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа- райының сипаттамаларын атауға үйрету,көктемде қандай аспан болатынын айту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары:ағаш, қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекет- терін дұрыс орындауға, үйрету. "Өз орнынды	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату,жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін дамыту. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырма -лары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырма -лары:балаларды ауланы тазалауға көмектесуге шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым

	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Үйректің Бәйтерекдары мен күшік" қимыл.о Мақсат-міндеттер: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	тардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Сағаттар" қимылды. ж Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс: "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Еркін ойындар	тап" қимылды ойыны. Мақ: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруіп, қайтадан өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдар -ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ- бұлғайды Соңымыздан қалмайды. Еркін ойындар	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Бәйтерекдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы:	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау	Күй әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (дене тәрбиесі)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстар -ды дамыту: "Тар жолда". Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктер-ден маңызды айырма-шылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру «Біз көңілді баламыз» қим-ды ж-у Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтанд-у, жаттығулардан жағым ды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау-ын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімді -лікке тәрбиелеу; Ойын: «Допты домалат» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау.
Балалармен жеке жұмыс:	Нұржан Дінмұхамед «Табиғат анамыз» Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында.	Усибали Арсен "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді	Сабырбек Айлин Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді	Өтеген Нұрай «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді,	Шырынбек Алихан Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастырады.		зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желдібақылауды жалғастыру. Мақ:Бақылауға зерттеуге қызығушылы -ғын арттыру "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақ:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбекке баулу: шашылған бұтақтарды жинау. Мақ:еңбекке тәрбиелеу Жеке жұмыс: Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	Топырақты бақылауды жалғастыру Мақ:топырақты зерттеуге қызығушылығын тәрбиелеу "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ" Еркін ойындар	Аспандыбақылауды жалғастыру Мақ:Аспанды бақылауға қызығушылықтарын арттыру. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Еңбекке баулу:топырақ бетіндегі ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Көлеңкені бақылауды жалғастыру Мақ:көлеңкені бақылап зерттеуге қызығушылық -тарын арттыру. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау Еңбекке баулу:орындықтарды қылшақтармен тазалау. Мақ:тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды Соңымыздан қалмайды. Еркін ойындар	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Мақ:құстарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бесетканың тазалығына көмектесу. Мақ:үлкендерге еліктей отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу.	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың сүйікті ойыншығын алдыру.	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру. Ауа райының құбылмалы екенін ескеру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

" Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.2025ж- 11.04.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 07.04.25ж	Сейсенбі: 08.04.25ж	Сәрсенбі: 09.04.25ж	Бейсенбі: 10.04.25ж	Жұма: 11.04.25ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Ата –аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Бәйтерекға бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас	"Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау	Көленкесін тап» ойын Мақ: жануардың көленкесін тауып, жануардың суретін орналастыру арқылы есте сақтауын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі иқызмет етуді дамыту).Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	«Ұйқыдағы аю»	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты:	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»

	бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді.	Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп ,шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп ,шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Бәйге" ұлттық ойын Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені" Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Мақ: балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру, дайын ұшақтың суретіне ермексазды саусақ арқылы жағу, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, допты домалатып қақпаға бағыттау біліктілігін жетілдіру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру, допты домалатып қақпаға бағыттау біліктілігін жетілдіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Кім шапшаң?" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Міндеті: төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өту дағдыларын дамыту. 1."Доғаның астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыта отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өту дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету.	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті:Балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды, жапсырады. (сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)

	"Менің Отбасым" Мақ:отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру.Балаларды мейрімділікке, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Тәтті тоқаш дайындайық» Ермексазды алақан арасында домалата отырып, тоқаштар жасау(мүсіндеу) II-топ: дайын тоқаштарды жапсыру (жапсыру) "Менің атам" (Ұ.Есдаулеттің өлеңі) Мақ: балалардың тілін дамыту. Аппақ күміс сақалды Жақсы көрем атамды Ардақтаймын өмірде Асқар таудай атамды		"Үйді құрастыру" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндерден үйді құрастыруға үйрету (шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш) үйдің суретін салуға үйрету. (құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру) Көркем сөз: Менде үлкен үй Ал көжекте кішкентай Қонжық кетті үйіне Көжек болып секіре (көркем әдебиет)	(сенсорика) "Кірпі" Мақ:балаларға кірпі туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Кірпіні педагогтің көмегімен жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақ: ағаштардағы маусымдық ерекшеліктерді түсіндіру. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: киім шкафтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек:Құстардың ұясын тазалау. Мақ:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Кім жылдам» Мақ: Жылдамдыққа тәрбиелей отырып, дене белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар	Аспанға бақылау Мақ:Аспан әлеміне қызығушылықтарын ояту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қ.О:«Допты домалат» Мақ: Ойын ережесін түсініп ойнай отырып, дене белсенділігін дамыту. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, Мақ:Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ:Балаларға ағаштың бұтақтарына қарап желдің бағытын бақылауға үйрету Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Қ.О:«Арқан тарту» Мақ:ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:аяқ киімдерін ретімен қою, ұқыптылық-қа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	Күннің шуағын бақылау Мақ:Күн шуағының жарық пен жылу тарататыны туралы түсініктерін қалыптасу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. «Тышқан мен мысық» Мақ:балаларды ептілік-ке, шапшандыққа үйрету Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:Аула тазалығын назарда ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				

	Күмбірлі күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Күй әуенін тыңдату	Бесік жырын тыңдау	Кім күшті ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дүкенде» с.р о Мақ: әлеуметтік қарым-қатынаспен мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ: аңдардың жүрісін ажырату	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш, Бәйтерекқа бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас,	"Кім шапшаң?" ойыны Мақ: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: Тілдерін жаттықтыру, саусақ моторикасын дамыту Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ. мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Көп және біреу" дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Жұбын тап" ойыны Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту "Көңілді бау" ойыны" Мақ: Сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Айдархан Айкөркем , Айдархан Айбике Кемпіркосақ бейнесін құрастыру Мақ: бірнеше бөліктерден тұратын кемпіркосақ суретін құрастыруға үйрету	Әбіш Нұрлыайым Сыңарын тап д/о Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Бектархан Айша Ахметбек Айкөркем Түсіне қарай ажырат д/о Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Әбілғали Ернат Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Болатбек Ақтөре Ахметбек Дастан Қай ойыншық көп? Д/о Мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: ағаштарды бақылау -ға қызығушылықтарын	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: Құстарға қызығушылықтарын	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: аспан әлеміне қызығушылықтарын	Желдің бағытын бақылауды жалғастыру Мақ: Бақылау мен зерттеуге	Күннің шуағын бақылауды жалғастыру Мақ: күнді бақылауға қызығушылығын

	арттыру. "Кім жылдам" Мақ:Балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек:Ауладағы шашыл-ған ағаш бұтақ-н жинау Мақ:еңбекке баулу, ауланың тазалығын назарда ұстау Жеке жұмыс: -Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еркін ойындар	арттыру Ұ.О: «Арқан тартыс» Мақ:ұлттық ойынға қызығушылығын,достыққа тәрбиелеу. Еңбек:Киім шкафтарын жинау. Мақ:ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Құс ұясын бұзбаңдар, Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еркін ойындар	арттыру. Қ.ойын:«Кім епті» Мақ:баларды ептілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Мақал мәтел жаттау Еңбек-етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еркін ойындар	қызығушылықтарын арттыру. Қ.О:«Шеңберге түсір» Мақ:Дәлдікке, мергендікке тәрбиелеу. Еңбек:Аулада шашылған қалдықтарды жинау (қағаз т.б) Мақ:өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еркін ойындар	туғызу. Қ.О:«Күн мен Жаңбыр» Мақ:Балаларды ойын ережесін түсініп ойнауға үйрету,бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек:Аяқ киімдерін реттілікпен қою. Мақ: реттілікке,өз-өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала және ата-ана"тақырыбында ата-аналармен үйде бала өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгіме жүргізу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалардың үйге сұрануы мен қоштасуын қадағалау.	Қоштасу шеңбері"Бүгінге Рахмет!"

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025ж. -18.04.2025ж.

Күн тәртібінің Кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025ж.	Сейсенбі 15.04.2025ж.	Сәрсенбі 16.04.2025ж.	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Қауіпсіздік ережесін сақтау» туралы.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Фотосуреттер «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. /Сөйлеуді дамыту/	«Сауысқан мен көкек» Ертегі оқу Мақсаты: ертегіні аяғына дейін тындай білуге үйрету /Көркем әдебиет/	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. /Көркем әдебиет/	«Апайға сыйлық Мақсаты: Ермексازдан торт жасауды менгерту /Мүсіндеу./	Дидактикалық ойын «Менің көңіл-күйім» Мақсаты мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. /Қоршаған ортамен таныстыру./
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет студі дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Армысын алтын күн, Армысын көк аспан. Армысын жасыл жер, Армысын достарым.	Көктем келді алақай, Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті.	Спорт-досын әрқашан, Керек балабақшадан. Доп тебеміз, күлеміз,	Біз бақытты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шыңғамыз жастай біз.

			Спорты біз сүйеміз.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» Міндеті: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Допты домалатып шеңберден өткізу дағдысын жетілдіру» Қимылды ойын «Доппен ойын» Мақсаты : қозғалыс координацияларын дамыту Тыныс алу жаттығулары Доптын суретін салу Мақсаты қағаз бетіне дөңгелек пішіні салу,сурет салу әдіс-тәсілдерін үйрету	Музыка Тақырыбы Көктем келді Міндеті әуенді есту, қабілеттерін ары қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету Қандай жыл мезгілі Дала қандай Дұрыс қазір жыл мезгілі көктем Аспанда жарқырап күн шығып тұр,айнала жап-жасыл,кұстар сайрап ән салып жатыр Сол көктем туралы өлең тындаймыз Ән Көктем келді Мынау не балалар Шарлар Пішіндері қандай Түстері ше Шармен би Ал енді шарларды қағаз бетіне жапсырамыз Мақсаты түстерін ажырата білу, жапсыруды үйрету (Музыка, сенсорика,	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Міндеті : Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын ,Заттардың арасымен жүру,жүгіру жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Кегли арасымен жүру,жүгіру Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты : кедергілерден секіріп өте білу, шашыраңқы жүгіре білу. Тыныс алу жаттығулары. Жарайсындар балалар,	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту» Міндеті: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап өту Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты : қозғалыс	Тақырыбы Үй жануарлары Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру,олардың пайдасы маңызы туралы түсінік беру.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету Негізгі бөлім Қазір жылдың қай мезгілі Ауа-райы қандай Күзде ауа-райы салқын болады,жаңбыр жауады Дұрыс балалар Ал енді мен сендерге Суреттер көрсетемін -Мынау қандай үй жануары Қандай дыбыс шығарады Оларды адамдар үйде бағады Оларға жем,шөп,су береді Біз олардың сүтін,етін,жүнін пайдаланамыз,көлік ретінде мінеміз Үй жануарлардың бізге берер пайдасы мол. Сүтін,етін береді. Ит не істейді Үйді қорғайды,күзетеді Нені жақсы көреді Сүйекті Мысық ше Сүтті Не істейді

	(Көркем әдебиет, сурет)	жапсыру)	кедергілерлен сұрындей өтгіндер. Ал енді сен өздерін тағыда қандай кедергілерді жасай едіндер. Құрылыс материалдармен жұмыс Мақсаты: құрылыс материалдармен әр түрлі құрылыстар жасауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру, Музыка)	координацияларын Дамыту, бір-бірінін артынан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Поезд жүретін жолды мүсіндеу. Мақсаты: ермексазды ширату арқылы ұзын жолдарды жасуға болатынын айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Тышқан аулайды Дидактикалық ойын Қайсысы артық Мақсаты: ойлау, зейін салып қарау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын Қуыр, қуыр, қуырмаш Мақсаты өлеңнің сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Енді отырайық Тақтаға үй жануарлардың ілу,қасына төлдерін жапсыру (Жапсыру,қоршаған ортамен таңыстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты , дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді үйрету. балалардың байқампаздығын дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Көктем келді, алақай Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті.	Бүршік атқан ағаштарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көру, айту. Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы	Шөпті бақылау Мақсаты: шөптің түсін айту, күз мезгіліндегі шөптің түсімен салыстыру. Еңбек Гүл өсіретін клумба Алаңды дайыдау: Мақсаты бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар ынтасымен орындау: Жеке жұмыс:	Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытта көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек Шырша ағашынын айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Жаңылтпаш

	Мақсаты мұқият тыңдауға, табиғаттағы өзгерістерді айту Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Қасқыр мен лақтар Мақсаты Белгі бойынша ұзындыққа секіру Шапшандық пен бейімділікті дамыту Еркін ойын	Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Қимылды ойын Торғайлар мен автомобиль Мақсаты Еркін ойын	жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу: Мақсаты үлкендерге көмектесуге ынталарын дамыту. Жеке жұмыс Допты нысанаға лақтыру Мақсаты қол күштерін, көз мөлшерін дамыту Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту Еркін ойын	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын Сабалақ ит Мақсаты ойын шартын орындау Еркін ойын	Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту. Қимылды ойын Күн мен жаңбыр Мақсаты ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау.	Күмбірлі күй әуенін.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет).	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың	Үстел үсті ойыны пазл:	«Қуыр-қуыр,	Еркін ойын: «Әдемі	Ертегі Үйшік	М, Әлімбаев

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Лото» Мақсаты: ойлау, зейін салып қарау қабілеттерін дамыту. Құрастыру	қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	доп» Шарты: Дөңгелек пішіннен доптың суретін салып, өз қалаулары бойынша бойайды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бойайды. Сурет салу	Мақсаты ертегіні мұқият тыңдауға, рөлге бөліп сахналауға үйрету Көркем әдебиет	Біздің балабақша Мақсаты балабақша туралы білімдерін тиянақтау, сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Ескелді Ердиар «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақсаты көліктерге қарап, көлемдерін ажырата білу	Мият Ануар, Қонай Ақзер Ертегіні айт Мақсаты таныс ертегілерді айтып беру, сөйлеуді дамыту	Нұржан Дінмұхамед Жақып Балым Төлін тап Мақсаты төлдерін ажырата білу, аттарын айту	Қалмахан Жәннат Артығын көрсет тақтадағы суреттер арасынан тақырыбқа сәйкес келмейтін суретті табуын қадағалау	Жантасқызы Нұрайым Жұмбақ шеш Мақсаты ойлау қабілеттерін арттыру
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуді оқыту, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты ауа-райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді үйрету. балалардың байқампаздығын дамыту Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Көктем келді, алақай Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті. Мақсаты мұқият тыңдауға, табиғаттағы өзгерістерді айту	Бүршік атқан ағаштарды бақылау Мақсаты табиғат өзгерістерін көру, айту Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс Нысанаға тигіз Мақсаты көз	Аспанды бақылау. Мақсаты . Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу:	Шөпті бақылау Мақсаты шөптің түсін айту, күз мезгіліндегі шөптің түсімен салыстыру Еңбек Гүл өсіретін клумба Алаңды дайыдау: Мақсаты бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау: Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты Сұрақтар қоя	Бұлтты бақылау Мақсаты бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытта көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу Еңбек Шырша ағашының айналасын тазалау Мақсаты ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес

	Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Қасқыр мен лақтар Мақсаты Белгі бойынша ұзындыққа секіру Шапшандық пен бейімділікті дамыту Еркін ойын	мөлшерін және лақтыру күшін дамыту Қимылды ойын Торғайлар мен автомобиль Мақсаты Еркін ойын	Мақсатыұлкендерге Көмектесуге ынталарын дамыту Жеке жұмыс Допты нысанаға лақтыру Мақсаты қол күштерін,көз мөлшерін дамыту Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту Еркін ойын	отырып,көргендерін айтып беруге үйрету,тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын Сабалақ ит Мақсаты ойын шартын орындау Еркін ойын	Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту Қимылды ойын Күн мен жаңбыр Мақсаты ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасау Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру .	Ата-аналармен Жаңадан келген баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025ж. -25.04.2025ж

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 21.04.2025ж.	Сейсенбі 22.04.2025ж.	Сәрсенбі 23.04.2025ж.	Бейсенбі 24.04.2025ж.	Жұма 25.04.2025ж.
Балаларды Қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Табиғат бұрышында еңбек ету Гүлдерді суару Мақсаты: табиғатқа онын ішінде гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	Саусақ ойыны Әжемнің ертегілері. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)(денешынықтыру, сауықтыру шаралары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Тақпақ Кел балалар күлейік, Күлкі менен түлейік. Күлкі көңіл ашады,	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.	Ас адамның арқауы, Дені саудың жаны сау. Мақал-мәтелдердің	Көктем келді алақай, Қуанады балақай. Күн шықты, Шөп өсті.	Сары, жасыл, Қызыл шам Жол бойында жанады.

	Күліп өмір сүрейік.	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту		Жүргізуші ағайлар Бағдарламға қарайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттығуларын , «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» жаттығуларын орындауды үйрету 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте жүгіруге үйрету» Қимылды ойын «Ормандағы аю» Мақсаты : ойын шарттарын орындау Тыныс алу жаттығулары Балалар сендер ертегі білесіңдер ме Қай ертегіде аю өрмелеп ,үйге сыймай,сындырып жібереді	Музыка Тақырыбы Тұлпарым Міндеті: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау. Ән тындау: «Төлдерді шақыру» Ән айту: «Тұлпарым» Музыкалық ырғақты қимыл «Тұлпарым» Ойын: «Төлдерді тап» Казір қандай жыл мезгіл? Ауа-райы қандай? Қонаққа үй жануарлары келеді. Тұлпарым өлеңіне балалар билейді. Дидактикалық ойын Төлдерін тап Үй жануарларының қарны ашты Оларға шөп салып берік Шөптің суретін салу Мақсаты қағаз бетіне сызықтар салу,қаламды дұрыс ұстауын қадағалау Музыка,сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру\	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Заттардың арасымен жүру, жүгіру» Міндеттер: Балаларға қол,дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттығуларын . Заттардың арасымен жүру, жүгіру» жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар Заттардың арасымен жүру,жүгіру» Қимылды ойын Қай топ тез жиналады Мақсаты : шыдамдылық пен шапшандыққа баулу Тыныс алу жаттығулары Ирек жолды мүсіндеу Мақсаты ермексазбен	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Доғанын астымен еңбектеу» Міндеті: Балаларға қол, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттығуларын , «Доғанын астымен еңбектеу» жаттығуларын орындауды үйрету. 1.Сапқа тұру ЖД жаттығулар орындау. 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар «Доғанын астымен еңбектеу» Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Тыныс алу жаттығулары Тақпақ Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанды Шаршағанға ұқсайды Ұшақ ойыншықты сипаттау Ұшақ жасау	Тақырыбы Көлік түрлері Міндеті: балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру аттарын,түрлерін ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана Сәлем саған достарым Көлік дегеніміз не Оладамға неге қажет Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер Жұмбақ жасырамын 1.Тізбектелген көп үйлер Көшіп жүрген көк үйлер 2.Құс сияқты құс емес Жүрсе де тым биікте Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте 3.Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі 4. Жүргізуші жүргізеді Төрт аяқты батырды Көліктің төрт түрлері болады Әуеде ұшатын Суда жүзетін Жерде жүретін

	Дұрыс Үйшік ертегісінде Кәне есімізге түсірейікші Не болды Ал енді қазір сол үйшікті құрастырайық Мақсаты құрылыс материалдардан үйшік құрастыруға үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру (Көркем әдебиет, Музыка, құрастыру)		ширату әдіс-тәсілін көрсету (Көркем әдебиет, Музыка)	Қағаздан Мақсаты қағаздан ұшақ жасауды үйрету (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Темір жол көліктері Қимылды ойын Ұшақтар Мақсаты ұшақтар сияқты қолдарын екі жаққа созып ұшу,ойын ережесін сақтау Көлік құрастыру Мақсаты дайын кесінділерден машина құрастыруды жасауға үйрету \\Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, көркем әдебиет\\
Серуенге Дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Желді бақылау. Мақсаты : Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты . Балаларды бір	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінін өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Жеке жұмыс Тақпақ көктем туралы Мақсаты мұқият тындауға,табиғаттағы өзгерістерді айту. Еңбек Шыбықтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын Аяғынды сулама Мақсаты кедергіден	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек Жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды	Бұршақты бақылау Мақсаты: бұршақ түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру,есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Жеке жұмыс Допты лақтыру Мақсаты допты лақтыруды үйрету. Еңбек Аулу қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге,бастаған	Күнді бақылау Мақсаты күн адамдарға,тірі табиғатқа өте пайдалы екенің айту Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту. Еңбек Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын Үйсіз қоян

	сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	секіріп өте білу,шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Еркін ойын	ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, ойын ережелерін сақтау зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойын	істі аяқтауға,еңбек нәтижесіне қуануға үйрету Қимылды ойын Құып жет Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	Мақсаты бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күмбірлі күй әуенін тыңдау.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Күй әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Дидактикалық ойын Төлін тап Мақсаты үй жануарлар туралы білімдерін молайту	Үстел-үсті ойын Пазл құрастыру Мақсаты көру,ойлау қабілеттерін дамыту	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына,	Менің жанұям Суретке қарап әнгімелеу Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	Қағаздан жасалған гүл Мақсаты себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды	ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Құдайберген Медина, Ахметбек Айкөркем Түстерді ажырата білу Мақсаты түстер туралы білімдерін кеңейту.	Усибали Арсен жыл мезгілі суреттерін көру Мақсаты жыл мезгілдерін айырмашылықтарын айту,салыстыру.	Ахметбек Дастан Мият Ануар Өлі табиғат (жылы ,суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) білімдерін кеңейту	Сабырбек Айлин «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақсаты заттарды көлеміне қарай ажырата білу.	Өтеген Нұрай заттардың санын ажырату (біреу -көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атау
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал -жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты ,дұрыс киінуді юақылау сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек Ауланы жинау Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Жеке жұмыс Такпақ көктем туралы Мақсаты мұқият тындауға,табиғаттағы өзгерістерді айту. Еңбек Шыбықтарды жинау Мақсаты тазалыққа	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспан- ның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек Жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты бірлесе	Бұршақты бақылау Мақсаты: бұршақ түсінігімен таныстыру.Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру,есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Жеке жұмыс Допты лақтыру Мақсаты допты лақтыруды үйрету. Еңбек Аулу қараушыға кескен	Күнді бақылау Мақсаты: күн адамдарға, тірі табиғатқа өте пайдалы екенің айту. Жеке жұмыс Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па Ақ бұлт ақ па Ала бұлт ақ емес Ақ бұлт ақ Мақсаты тілдерін дамыту. Еңбек Жер қазу жұмыстарына ұатысу Мақсаты

	әрекет етуге баулу. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты . Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тақпақ - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у ...Біз алысқа -Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -Қалма! Кім өжет жан?Алға! Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	тәрбиелеу Қимылды ойын Аяғынды сулама Мақсаты кедергіден секіріп өте білу,шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Еркін ойын	жұмыс істеуді үйрету Қимылды ойын "Ұшақтар" Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, ойын ережелерін сақтау зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету Еркін ойын	бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,еңбек нәтижесіне қуануға үйрету Қимылды ойын Құып жет Мақсаты ойын шарттарын сақтап ойнау. Еркін ойын	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын Үйсіз қоян Мақсаты бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жаңадан келген баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат.	Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025-02.05.2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері:	Сейсенбі: 28.04.2025ж.	Сәрсенбі: 29.04.2025ж.	Бейсенбі: 30.04.2025ж.	Жұма: 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күмбірлі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру			
	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты: Қиылған бөліктерден (пазлдар) тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту) Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,мақтау. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шелпек"тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай,майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақсат-міндеттер:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айкастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова(сөйлеуді дамыту)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру) Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю) Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына,сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Желаяқтар» Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыра отырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 1.Балалармен психологиялық сәт:«Досым сен,қандайсың, әдемісің,сен ақылдысың»т .б 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у	Музыка Қызықты әуен» Міндеті: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,бубен,сылдырмақ және т.б) оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ,сырнай және т.б) дыбыстарымен таныстыру "Бәйтерек күн" Міндеттер: Күн,күннің жер бетіндегі тіршілік үшін үлкен роль атқаратынын түсіндіру,есте сақтауы мен қиялын	Дене тәрбиесі «Құлыншақ» Міндеттер: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. 1.Жүреміз,жүгіреміз, Жүгіреміз,жүреміз- жаттығуын орындау. 2.Ж.д.жат-ғуын орын-1)Бас пен мойынға арналған жаттығулар- ды орындау, 2)Қол мен иыққа арналған жаттығулар -ды орындау.	"Бұлттар ұшып келеді". Міндеттер: Бұлттар тақырыбында түсінік беру, қоршаған ортаға қызығушылығын туғызу, бұлттарды жасау (ермексаздан) Бұлттар туралы қарапайым түсінік беріп өту,тақпақ жаттау Ақша бұлттар,ақша бұлттар, Бойларында пәк шабыт бар

	Бас пен мойынға арналған жаттығуларды 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Тыныс алу жаттығуын орындау Қ.О:«Кім жылдам» Мақ: Дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Денсаулық және спорт» тақырыбында әңгімелесу Мақсат-міндеттер: Денсаулықтың және оны сақтау үшін спорттың маңызы туралы әңгімелесу Спорт сенің серігің-Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды-Қимыл менен қозғалыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдеб, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту,күннің бейнесін жапсыру және сурет салу Тақпақ: Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам»депҚайрат қуанып қарады. Күннің пішіні,түсі жөнінде түсіндіре отырып,топқа бөлініп бір топ күнді жапсыру,екінші топ күннің суретін салуды ұсыну,бағыт-бағдар беріп отыру «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны мақ: дене белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	3)Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Тыныс алу жаттығуын орындау Негізгі жаттығу:Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіру біліктіліктерін бекіту. «Бақалар»қимылды ойыны мақ:дене белсенділігін дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау: Үй жануарлары оның ішінде жылқының төлі құлыншақ туралы әңгімелесу,есте сақтауын дамыта отырып,үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Тақпақты еске түсіру: Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады, Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағадды. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру)	Даналық па,шалалық па? – Нөсер,бірақ,қара бұлтта. Бұлттарды ермексиздан жасау жолын көрсету. Бағыт-бағдар беріп, балалардың жұмысына көмектесу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақ:есте сақтауын, зейінін, дене белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)
Серуенге дайындық:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру;	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,түсін атауға	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру,	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың

	ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен қоса теңселер,(қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру;еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік»қимылды о-н Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау"Желектер" Желде тұрған желектер	ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтаста-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың	күннің жылынуына, назар аудару;адамдар- дың жеңіл киім киінге нін байқату;ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек,еңбек бәрін- жеңбек Мақ:тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	адамның қимылын қайталайты- нын байқату,жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар- ды қайталап,көлеңке- нің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге
--	--	--	--	--

	Дiңгегiмен қоса теңселер Бұталарды шайқайды, Жапырақпен ойнайды. Мақ:тiлдерiн,есте сақтау ын дамыту,сөздік қорын молайту Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру	бiр-бiрiне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзiп салқында. Жем шашайын - жейсiң бе, Кәмпит бершi дейсiң бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттi болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс:-Тап-таза көгiлдiр алаң, Бұл-жердiң шатыры аспан Аспан - күннiң мекенi, Жұлдыздар мекенi.		дағдыландыру; зейiндi болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезiнде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тiлдерiн дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу:	Топқа оралу кезiнде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету.Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн үйрету. (дербес ойын әрекетi).			
Түскі ас:	Сабынмен қолдарын сабындап, киiмдерiн суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)			
Түскі ұйқы:	Киiмдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзiне- өзi қызмет ету дағдылары,iрi және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жағымды жағдай туғызу			
	Бесiк жырын тыңдау.	«Маса мен аю» ертегiсiн оқып беру.	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	Күмбiрлi күй әуенiн тыңдату.
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары:	Өз орындарында отырып керiлу, ұйқы ашар жаттығулар кешенiн орындау №1 (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесiн ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)			
Балалардың дербес iс-әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi- рөлдік, үстел үстi- баспа және басқа	«Тiрi – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабiлетiн қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-мiндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көлiктерден маңызды	«Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстердi араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау «Бiрдей заттарды тап»	Ойын:«Тышқандар қалай шиқылдайды?» Мақсат-мiндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттық- тыру; ырғақты тыныс

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру Пішіндерден ұшақ құрастыру	дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту.	алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Шырынбек Алихан, Айдархан Айбике Түстерді атап, пішіндерді ажырат»дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауы мен зейінін дамыту.	Болатбек Ақтөре , Жантасқызы Нұрайым Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Ескелді Ердиар , Аваз Айсу , "Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Абдрахова Алиша Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтакқа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды,	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмасы Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беруді жалғастыру, күннің жылынуына, назар аудару; адамдар-дың жеңіл киім киінге нін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар, қараңдаршы! -Адамдар жылы киімдерін тастады. -Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайты-нын байқату, жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдар-ды қайталап, көлеңке-нің қимылына көңіл аударады.

	(қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру;еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. «Доптар сияқты секірейік»қимылды о-н Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаң-дыққа,достыққа тәрби-у. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау"Желектер" Желде тұрған желектер Дінгегімен қоса теңселер Бұталарды шайқайды, Жапырақпен ойнайды. Мақ:тілдерін,есте сақтау ын дамыту,сөздік қорын молайту Өз қалауларымен ойнауға мүмкіндік беру	машықтандыру;топтаста-рымен бірге әрекет етуге баулу. «Қаздар»қимылды.о Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кэмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кэмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин Жеке жұмыс: -Тап-таза көгілдір	- Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Допты домалат» Мақ:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау: Еңбек, еңбек бәрін- жеңбек Мақ: тілдерін,есте сақтауын дамыту, сөздік қорын молайту Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	- Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріндер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстар- дан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапай- ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанд-у; "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
--	---	--	---	---

		алаң, Бұл-жердің шатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы:	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :

