

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы
 Топ/ сынып - «Ботақан» ересек тобы
 Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03 -07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты: Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Естігенде шапалақта» Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Астық жинаймыз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру. (музыка)	Д/О «Ұйықтама, сөзді тез ата» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналарменжекеәңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Д/О «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) . «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: Ойлауды, берілген дыбыспен	Д/О «Кімнің құйрығы» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ио - ио - ио»-деп кісінейді, «Құрау - құрау»-деп	Д/О «Жануарлар оркестры» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра	Д/О «Бидай толы қамба» Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	«Қысқа дайындық» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті

әрекеттер)	сөздерді атау.	шақырамыз Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (қазақ тілі)	алады (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі)	Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. \дене білсенділігін дамыту\	Д/О «Кім қайда мекендейді» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	Шығармашылық жұмыс: Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту \қоршаған отра\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті : өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Сапқа тұру, сап түзеу, тұру. Бір-бірден сапқа тұрып жүру , аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау: 1.Бас пен мойынға арналған аттығуларды	Музыка «Жабайы аңдар биі» Міндеті : Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі «Кімге не береміз» Міндеті : Қоршаған ортадағы заттар мен	Дене шынықтыру Міндеті : Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Сапқа тұру, сап түзеу, тұру. Бір-бірден сапқа тұрып жүру , аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау: 1.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 2.Қол мен иыққа арналған	Музыка «Ауылда той» Міндеті : Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптар-ды қолдану. Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті : қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,	Дене шынықтыру Міндеті : Тепе-теңдікті сақтау: арқанның, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Сапқа тұру, сап түзеу, тұру. Бір-бірден сапқа тұрып жүру , аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау: 1.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 2.Қол мен иыққа арналған

орындау 2.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау 3Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі қимыл жаттығуларыүш дөңгелекті велосипед тебу; Тыныс алу жаттығуларын орындау Қимылды ойын: «Баскетбол » Мақсаты: Балаларды нысанға дәл тигізуге баулу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Мақсаты: Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (Жапсыру)	өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті : Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жабайы аң Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Мүсіндеу) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету (Жапсыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады (Құрастыру)	жаттығуларды орындау 3Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі қимыл жаттығуларыүш дөңгелекті велосипед тебу; Тыныс алу жаттығуларын орындау Ұлттық ойын Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету (Жапсыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады (Құрастыру)	шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті : Қоршаған ортаның әсемдігіне, басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (Мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (Жапсыру) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру)	жаттығуларды орындау 3Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі қимыл жаттығуларыүш дөңгелекті велосипед тебу; Тыныс алу жаттығуларын орындау Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (Жапсыру)
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар.Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Мақсаты : Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы	Бақылау: Теректі бақылау. Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діні, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Әсем ағаштар.Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі. Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты Күздегі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы төмедейді. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына	Күнге бақылау жасау Мақсаты Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Желге бақылау жасау. Мақсаты Күзде жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға үйрету. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз

		Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.	байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы		қалаулары бойынша ойнауы
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?	Тақырыбы: Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен

әрекеттер)	(көркем әдебиет) С.р/О: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдік пен әдемілікке баулу.	Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: жылдамдыққа мергендікке баулу. (қимыл дене белсенділігі)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу \\қимыл дене белсенділігі\\	Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Қ/О: «Кім епті.» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. \\қимыл дене белсенділігі\\	байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Ептілік пен қырағылыққа баулу (қимыл дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Айдарбек Абылайхан, Бектархан Адина Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж,з- з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.	Гаджиева Сабрина, Алтынбек Мұхамеджан Кел, санайық 5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Ербол Қазына , Битұрсен Әлібек "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	Билібай Нұрасыл, Жамбулханова Инкар "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	Кален Елжан , Айгелді Аяла «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ	Бақылау: Теректі бақылау. Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діні, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты Күздегі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы төмедейді. Ауа райының өзгерісін анықтап оны	Күнге бақылау жасау Мақсаты Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	Желге бақылау жасау. Мақсаты :Күздегі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды

екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы	мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлені. Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы	ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,күрғақ,желді, жаңбырлы,тұманды) Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы	қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.	сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».
--	--	---	---	--

				Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы	Еркін ойындар Балалардың өз бетімен, өз қалаулары бойынша ойнауы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді

 :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып - «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10 -14 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Музыкалық аспап» Мақсаты: Асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, сөйлеуде қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Заттар неден жасалған» Мақсаты: заттар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышына қамқорлық. Гүлдерге су құю. (Еңбек әрекетіне баулу) Қ\ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу	Д/О «Аспаптар жинағы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері) Д/О «Концертке барамыз» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Ауылдағы той» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру)	Д/О «Заттар қандай және неден жасалған» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері) Д/О «Қала мен ауыл» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Алтын бидай» Мақсаты:3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/О «Музыка залындағы өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)	педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет).	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Пазл» Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Міндеті : гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден жүгіру; Тақырыбы: «Сыбызғы» М.Әлімбаев Міндеті : қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	Музыка Музыкалық аспап» Міндеті : Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазақ тілі «Атам жайлауда» Міндеті :Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тақырыбы: Асатаяқ Міндеті : Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Дене шынықтыру Міндеті :арқанның, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру; Тақырыбы: «Үш аю» Міндеті :еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аюдың апаны	Музыка «Ауылдағы той» Міндеті : таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау; Тақырыбы: Театр әлемі Міндеті : рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту (Сурет салу)	Дене шынықтыру Міндеті :гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру; Тақырыбы: Шебермін Міндеті :Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету:

	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сыбызғы Міндеті :Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Міндеті :Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (Құрастыру)	(Сурет салу) Міндеті :Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (Мүсіндеу) Міндеті :Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану. (Жапсыру) Міндеті :Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу (Құрастыру)	Міндеті ::Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Сурет салу) Міндеті ::Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. (Жапсыру)	Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (Мүсіндеу) Міндеті ::Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу (Құрастыру)	қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Аспанға бақылау жасау. Мақсаты Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты Қазан айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде	Бақылау ағаштарды бақылау Балалардың назарын ағаштардың жапырағына аудару, жапырақтардың түсінің өзгергендігің	Жапырақтардың түсуін бақылау. Ағаштан түскен жапырақтар қандай ,неге түсіп жатқанын түсіндіру Қимылды ойын	Ауа райын бақылау. Мақсаты Балалармен бірге ауа райына қарау. Олардың өзгеруін түсіндіру. Балалардың күздегі табиғаттың құбылысы

Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің тұқымдарын жинау . Мақсаты: ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Күзге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың күзде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Еркін ойын Өзіндік іс-әрекет Өз қалаулары бойынша	тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы жапырақтарды тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын	байқау Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Күз ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен күздің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Табиғат құбылысының	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Тапсырма 2.	жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру
--	--	--	---	---

		дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау	Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Тақырыбы: Күзгі концерт Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға	«Кім,қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. (дене қимыл белсенділігі)	мәнерлілік құралдарын қолданады (көркем әдебиет) Сақина салу». Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Қыз куу» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	алады. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Тасбақа» Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығымен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	мәнерлілік құралдарын қолданады (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Киясь Афина , Билібай Нұрасыл Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	Әбілхан Айша Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Құдайберген Ақжүрек, Әшірхан Арман Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Абдрахова Рашида, Қалхаман Медина Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.	Битұрсын Айжұлдыз «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің тұқымдарын жинау . Мақсаты: ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Күзге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың күзде	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Қазан айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы жапырақтарды	Бақылау ағаштарды бақылау Балалардың назарын ағаштардың жапырағына аудару, жапырақтардың түсінің өзгергендігін байқау Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.	Жапырақтардың түсуін бақылау. Ағаштан түскен жапырақтар қандай ,неге түсіп жатқанын түсіндіру Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.	Ауа райын бақылау. Бақылау Балалармен бірге ауа райына қарау. Олардың өзгеруін түсіндіру. Балалардың күздегі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру

	бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Еркін ойын Өзіндік іс-әрекет Өз қалаулары бойынша	тазалау. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	«Күз ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен күздің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау	Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Сауалнама: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы_ «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып _ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы_- 4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17 -21қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялыө жаттығу Мақсаты:сөйлеуді дамыту бойынша: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу Қазақ тілі)	Д/О ««Сөзді аяқтап көмектес»» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді (музыка)	Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайда?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), (Математика негіздері) Д/О «Көңілді би» Мақсаты:музыканың ырғағын	Д/О «Мерекелік би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; (музыка)	Д/О «Зейінді бол» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (Математика негіздері)	Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)	Д/О «Мерекеге кім келді» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)

	нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; (музыка)	Д/О «Досымның отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О«Туған жер» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Жеміс қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру	Д/О «Достарыммен шеру» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен береді (дене белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «күз мезгілі» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту	Д/О «Кімнің суреті» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту	Д/О «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан – Отаным» Амренова А Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттатқызу Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті :10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.	Музыка «Жемістер жыры» Міндеті : марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;	Дене шынықтыру Міндеті : көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, алға қарай еңбектеу Тақырыбы: «Кімге арнаймын»	Музыка « Мереке » Міндеті : музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыка-ның екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді	Дене шынықтыру Міндеті : Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті :еркін ойындарда

	Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті :кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Міндеті :бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (Мүсіндеу) Міндеті :Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Міндеті :Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)	Қазақ тілі «Кімнің суреті» Міндеті Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеті :Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жемістер толған себет» Міндеті :сопақ пішіндегі сурет салу, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу) Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады (Мүсіндеу) Міндеті :«Жемістер толған себетпен таныстыру.	Міндеті :Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу) Міндеті :бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (Мүсіндеу) Міндеті :қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)	Тақырыбы: «Отаным» Амренова А Міндеті :Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Мерекеге сыйлық Міндеті :Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу) Міндеті :мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады (Мүсіндеу) Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен, қоржынмен таныстыру (Жапсыру)	таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: Анама сыйлық Міндеті :Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу) Міндеті :Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру (Жапсыру)
--	--	---	--	--	--

		Жемістерді қайшыны пайдалану арқылы кесіп жапсыру, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (Жапсыру)		Міндеті : Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты :Еңбекті ынтамен	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты : Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты : Еңбекқорлыққа, гүлге қамқор бола білуге тәрбиелеу Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен	Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты : Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты : Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен,

	жасауларын қалыптастыру Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты : Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жемістерді жинау» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	тастамақ. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауына назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» (денебелсенділігі)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту қимылды ойын «Ұшты, ұшты» (дене белсенділігі)	Кітаптан көрме «Менің кітабым» (қоршаған орта) «Не артық» (денебелсенділігі)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Ұлттық ойын «Кол күрес» Мақсаты: Балаларды күшті болуға, ептелікке баулу. (дене қимыл белсенділігі) Еркін іс-әрекеттер (денебелсенділігі)	Сюжетті рөлдік ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Әдемілікке, әсемдікке баулу Еркін рөлдік ойындар. Балалардың өз қалаулары бойынша (денебелсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Құлмамыр Нұрас , Маратбек Алинұр Кел, санайық 5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Сабырбек Әміржан, Бектархан Аянат "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	Қалмахан Әлихан Мамытбек Қарақат «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Мележиков Александр "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	Үсенқұл Асылхан, Айдарбек Абылайхан Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын	Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты :Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты : Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты : Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бақылату Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты : Еңбекқорлыққа, гүлге қамқор бола білуге тәрбиелеу Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты : Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауына назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты : Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.»	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы_ «Балдәурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып _ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы_ 4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24- 28 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт?! Оразақын Асқар Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен	Д/О «Не бейнеленген?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. (Қазақ тілі)	Д/О «Еңбек бірін жеңбек» Мақсаты: Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Зейінді бол.» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Д/О «Кеш-түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)

	жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту)			(музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Екпенің маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері) "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру; (еңбек дағдылары)	«Менің көшем» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. «Пазл» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. (танымдық дағдылар)	«Тәулік туралы жұмбақтар» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері) . Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О«Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері)	Д/О «Көліктер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу (Математика негіздері) Д/О «Жолда» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2				

	(жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайық жасаймыз» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу (Құрастыру)	Сыйландар Үлкендерді сыйландар, Алдын кесе қимандар. Өнегелі болындар, Өнегеліде иман бар. Е. Әбікенұлы Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттату. Шығарманы жеткізу. еоның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Гүлдер айтысы» Мақсаты: Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет)	Д/О «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ө. Табылды Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі)	Д/О «Күй тыңдаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Тақырыбы: Менің балабақшам	Музыка «Туған жердің әуені» Міндеті : Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптар-ды қолдану. Асатаяқ, домбыра, қарапайым	Дене шынықтыру Міндеті : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа	Музыка Тақырыбы: Мерекелік шеру Міндеті Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес	Дене шынықтыру Міндеті : Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

	Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (Сурет салу) Міндеті :Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Міндеті :заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. (Жапсыру)	әуендерді ойнау. Қазақ тілі Тәулік туралы жұмбақтар Міндеті : Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру Тақырыбы: Көкек (ертегі) Міндеті : еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кеш әсемдігі Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояуға үйрету (Сурет салу) Міндеті :Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	тұру Тақырыбы: Гүлдер айтысы Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: Алуан алуан гүлдер Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) Міндеті :заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. (Жапсыру) Міндеті :Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Тақырыбы:Күзбен бірге келді міне мереке Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Міндеті :Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі көліктер Міндеті :Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, үйрету. (Жапсыру) Міндеті :Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік	Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» О. Байбақұлы Міндеті : қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» Міндеті :жол ережелерінің элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; (Сурет салу) Міндеті : заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін
--	---	--	---	---	--

		қолдану, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)	қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)	ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады (Құрастыру)	сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.

	дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю » ертегісін тыңдау	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	« Ақсақ киік» күй тыңдау	Тырна мен түлкі етегісін тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Іздерді зерттейік". Мақсаты: "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)	"Қорқақ қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың бойындағы қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету;	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс мезгілі»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	«Үйдің есігін жабайық». Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.

және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын."Дәріхана". Мақсаты:дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту (дене қимыл белсенділігі)	үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты:Балаларды мергендікке, ептелікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	(құрастыру) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. (дене қимыл белсенділігі)	Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйрету
----------------------------	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Мұхамеджан Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Битұрсын Айжұлдыз Айгелді Аяла Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Гаджиева Сабрина , Әбілхан Айша Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	Абдрахова Рашида Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Әшірхан Арман Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

	Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»	ауласындағы ілулі тұрғын жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Бала мен балабақша»	. Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді

 :