

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы_ «Байтерек» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып _ «Ботақан » ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 31.10-04.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
	Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» өздері туралы не айтады? Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) Д/О «Оркестр» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка)	Жаңылтпаш айту: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді балапандар» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка)	«Би билейміз» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка, дене белседілігі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Д/О «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Д/О Барлығы қанша Мақсаты: 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. № 1 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар»Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.(сөйлеуді дамыту)	«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі)	«Кім шақырды» Мақсаты:Есту қабілеттерін арттыру.	«Ғажайып дыбыстар» ойыны Мақсаты:Ойлауды,берілген дыбыспен сөздерді атау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттер ішінен заттардың айырмашылығын табады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті :адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып үйрету Тақырыбы: Шие тергенде Мәдіхат Төрежанов Міндеті :Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ыдыстар мен жиһаздар» Міндеті :бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (Мүсіндеу) Міндеті : Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	Музыка «Менің көңіл-күйім» Міндеті : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті :Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті :Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Түстерді өз бетінше	Дене шынықтыру Міндеті : адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Тақырыбы:«Бағдаршам» Міндеті : еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;; (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Бағдаршам» Міндеті :Балалардың Қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді және сол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)	Музыка «Көңілді балапандар» Міндеті : Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Тақырыбы: Жалғастыр Міндеті :ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Балапандар» Міндеті :Балаларды түстер мен реңктер туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)	Дене шынықтыру Міндеті :бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Міндеті : қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу (көркем әдебиет) Міндеті :Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (Мүсіндеу) Міндеті:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,
---	---	--	--	--	---

	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру) Міндеті:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу (Құрастыру)	жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу) Міндеті :мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады (Мүсіндеу) Міндеті:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру (Құрастыру)	Міндеті :Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру) Міндеті: Балалар қажетті құрлыс заттарын пайдалана отырып құрастыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу (Құрастыру)	Міндеті:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (Мүсіндеу)	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру) Міндеті :Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.

	жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптін, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: Дидактикалық ойын «Суретші неден шатысқан» Мақсаты:түсті қабылдауды және ойлау қабілетін дамыту.. (Сурет салу) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі)	«Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты:Ойлауды,берілген дыбыспен сөздерді атау. (музыка) Сюжеттік ойын «Асхана » Мақсаты:Балаларға ойын арқылы ас пісірушінің еңбегін түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыра білуге үйрету (Құрастыру) Сюжеттік ойын «Құрлысшы » Мақсаты:Балаларға ойын арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулуу. (Көркем әдебиет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балаларға ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру. (Көркем әдебиет) «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)	Дидактикалық ойын « сиқырлы сандар » Мақсаты:Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері). Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Ербол Қазына , Бектархан Аянат « Сиқырлы қапшық » Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,	Жамбулханова Инкар Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын	Кален Елжан , Бектархан Адина Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.	Битүрсен Әлібек «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Киясь Афина «Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.

	топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	1) Ян - ян - секеңдеген ақ коян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу

	Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді



:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы_ «Байтерек» бөбекжай- балабақшасы
Топ/ сынып - «Ботақан » ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 7- 11 Қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022ж	Сейсенбі 8.11.2022ж	Сәрсенбі 9.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11,2022ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Табиғат бұрышына қамқорлық. Гүлдерге су құю. (Еңбек әрекетіне баулу) Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты:Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір -біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты:Ойлауды,	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыра білуге үйрету (Құрастыру)	Табиғат бұрышына қамқорлық. (Еңбек әрекетіне баулу) Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балаларға ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері).

		берілген дыбыспен сөздерді атау.			
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Жадында сақтап көрші» мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Кім шақырды» Мақсаты: Есту қабілеттерін арттыру.	«Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: Ойлауды, бер ілген дыбыспен сөздерді атау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттер ішінен заттардың айырмашылығын табады.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	денешынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүгіру. Міндеті: Өртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүгіру, жыланша, шашыр ап жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру) «Көңілді әуен» Мақсаты: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка)	Музыка «Күлшеқыз биі» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, (музыка) Қазақ тілі «Біз көмекшіміз» Міндеті: Артикуляция	денешынықтыру Жүргізу. Мақсаты: Өртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүруге үйрету (дене шынықтыру) Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Музыка Ұлпа қар биі» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (музыка) Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Мақсаты: Қуыршаққа киім таңдап беру,	денешынықтыру міндеті : Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу Нұсқауларды орындау «Сиқырлы қапшық» ойыны Мақсаты: Ажырата білу дағдыларын қалыптастыру Қапшықтың ішіндегі заттар арасынан

	«Кім шақырды» дид.ойыны Мақсаты:Балалардың жануар мен құстар туралы білімін кеңейту.Өз ойын жеткізіп,байланыстыра сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту) Сандар мен заттарды сәйкестендіру Мақсаты:Сандар мен оның құрылымымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері,	лық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. " Бәріміз бірге ойнаймыз» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі моншақтарды көзбен көріп қолмен жасап,бір-біріне көмектесе білуін,өз Жұмысын тиянақты істеуге үйрету.Жіпті тесіктерден өткізу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. (Математика негіздері) «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастырабілуге үйрету. (Жапсыру)	Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Құрастыру)	қуыршақ суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ сөзін анық,әрі буынға бөліп айтқызу (Қазақ тілі) «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.Киім атауларын балалар бойында бекіту.Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	тазалық заттарын тауып көрсетуге үйрету.. (қоршаған орта) Суретпен жұмыс: Суретте кімді көріп тұрсындар? (төсегін жинап,тісін жуып,жаттығу жасап жатқан бала) (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы Мақсаты: Терезеден табиғат құбылыстарының ерекшелігін, жаңбыр туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Бақылау : Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Мақсаты: Өрмекші туралы, оның тіршілігі туралы түсінік беру Еңбек: гүлдердің дәндерін ыдысқа жинау.. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Күзгі табиғат бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты ағаш түстерінің өзгеруін бақылау. (қоршаған орта) Жапырақтар жинау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Күзгі ағаштар Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Күз» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Еңбек: Алаңдағы сынған ағаштарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
----------------------	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемегуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету. Өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1				
	Киімдерін реттілікпен кию. Түймелерін дұрыс қадауды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты:Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. (дене қимыл белсенділігі)	Шығармашылық жұмыс: Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу) Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Қыз куу» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру) «Тасбақа» Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балаларға пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра білуге үйрету.. (Құрастыру) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі) «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Құдайберген Ақжүрек Артикуляциялық жаттығулар жасау	Билібай Нұрасыл пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Сабырбек Әміржан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Қалхаман Медина Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу	Мамытбек Қарақат көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(Өзіне-өзі қызмет ету)	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (Өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, (Өзіне-өзі қызмет ету)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы Мақсаты:Терезеден табиғат құбылыстарының ерекшелігін,жаңбы	Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарауды жалғастыру. Мақсаты: Өрмекші туралы,оның тіршілігі туралы түсінік беру	Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен	Күзгі табиғат бақылау Мақсаты:Мезгілге байланысты ағаш түстерінің өзгеруін бақылау.	Күзгі ағаштар Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен

	р туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Еңбек: гүлдердің дәндерін ыдысқа жинау.. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	танысу) Еңбек: гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	(қоршаған орта Жапырақтар жинау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Күз» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Еңбек: Алаңдағы сынған ағаштарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың сүйікті ойыншығын алдыру	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс күнді жақсы өткізуге Тілек айту
-------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Байтерек» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып - «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14.11-18.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
	Д/О «Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Д/О «Су қойма мекендеушілері» Мақсаты: зат есімдерді жекеше түрде, сан есімдерді ретімен	Д/О «Әуенді сыйлық» Мақсаты: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым	Д/О «Бәрі мен жайлы» Мақсаты: зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді	Д/О «Мен сыпайы баламын» Мақсаты: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада

	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту)	әуен-дерді ойнайды (музыка)	сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту)	қарапайым әуен-дерді ойнайды (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Үй жануарлары мен құстар қандай фигурадан құрастырылған» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (Математика негіздері)	Д/О «Құстар әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; (музыка)	Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Тез орында?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)	Д/О «Кім жылдам» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қараша айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) (дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Мен және отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ойнап берем әуенді» Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, қарапайым әуен-дерді ойнайды (музыка)	Д/О «Біздің достармыз-құстар» Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Міндеті :заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Міндеті :қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс	Музыка «Сылдырлайды су» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі «Су қойма мекендеушілері» Міндеті :сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері» Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	Дене шынықтыру Міндеті :Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Топ, топ, добым домалақ, Міндеті :қысқа санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,	Музыка «Отбасыма арнаймын» Міндеті : ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды Тақырыбы: Мен және отбасым Міндеті :Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту (Сурет салу) Міндеті : мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның	Дене шынықтыру Міндеті :Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Міндеті :сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Міндеті :Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

кабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Үй жануарлары мен құстар» Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу) Мақсаты:Үй жануарлары мен құстар тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу) Міндеті : текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға , жапсыруға үйрету	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу) Міндеті :Дайын пішіндерден су қойма мекендеушілердің , пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру) Міндеті :Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)	оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Тапқыр қоян» Міндеті :Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(Сурет салу) Міндеті:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)	өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Мүсіндеу) Міндеті :Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру)	жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту (Сурет салу) Міндеті :Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу) Міндеті:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру) Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)
--	---	---	---	--

	(Жапсыру) Міндеті : Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Балалармен жеке жұмыс «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем

	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	(Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Аюдың туған күні»ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Алтын сақа» қазақ халқының ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс мезгілі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «бәйге» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептелікке	"Апандағы аю". Мақсаты: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Аю мен қасқыр". Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балаларға пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра білуге үйрету..(Құрастыру) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.(дене қимыл белсенділігі)

		сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)	баулу. (дене қимыл белсенділігі)	дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Үсенқұл Асылхан «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Мележиков Александр "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	Айдарбек Абылайхан Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету	Қалмахан Әлихан Мамытбек Қарақат "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	Маратбек Алинұр Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан

	Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа,	баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
--	--	---	---	--	---

			жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Тексерілді : 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Байтерек» бөбекжай- балабақшасы

Топ/ сынып - «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21.11-25.11.2022 ж.

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
	Д/О «Жол қиылысы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (музыка)	Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жапырақтар түсті» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ұлттық би» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтады (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Көлікпен саяхат» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Д/О«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Математика негіздері)

				(қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу Қараша айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Ойыншықтар отбасы» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі)	Д/О «Отбасымызбен саяхат» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі)	Сұрақ-жауап «Менің анам» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Анасын құрметтеуге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті : оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойындар. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Музыка «Әуенді саяхат» Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; Қазақ тілі «Отбасымен саяхат» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»,	Дене шынықтыру Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жа-нына сапқа және шеңберге тұру. Тақырыбы: «Нағашыма сылық» Міндеті : қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс	Музыка «Көңілді әуен» Міндеті: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; Тақырыбы: Нұрхан Ж	Дене шынықтыру Міндеті: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақырыбы: «Шеберхана» Міндеті: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін

	Тақырыбы: Сахналау «Үйшік» Міндеті: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Оюлар» Міндеті : қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; (Сурет салу) Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (Жапсыру)	«жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету Тақырыбы: «Қонаққа барғанда» Міндеті : Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілет-ті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру) Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (Құрастыру)	орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; (Сурет салу) Міндеті : қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Мүсіндеу) Міндеті : Қағаздан сыйлық құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (Құрастыру)	«Балбұлақ» Міндеті : еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (көркем әдебиет) Міндеті : мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Мүсіндеу) Міндеті : Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (Құрастыру)	ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шеберхана» Міндеті : сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; (Сурет салу) Міндеті : қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Мүсіндеу)
Серуенге	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз				

дайындық	бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ Есігі – бір Бөлмесі бесеу (Қолғап Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	назар аударту.	күзгі гүлдерге назар аударту.	Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Күнге сапар»ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Топ бөлмесіндегі орындықтарды жылдам орындарына қоюға,еңбексүйгіштікке	«Бөлме гүлдеріне күтім» Мақсаты:жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	Үстел үсті ойыны. «Кім тез табады». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа	"Не (кім) қалай дыбыстайды" музыкалық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай дыбыстайтындарын	Қимылды ойын: «Поровоз» Мақсаты:бірінің артына бірі тұрып поровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.

және тағы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Сюжетті-рөлдік ойын."Асхана ". Мақсаты: Аспазшы қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін кеңейту: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту (дене қимыл белсенділігі)	баулу. (танымдық дағдылар) Ұлттық ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. (дене қимыл белсенділігі)	айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Құлыпты аш» ойыны Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	Қатар-қатар тұрайық Қане-қане сұрайық Поровозы пойыздың Кімнің апай бойы ұзын Порвозы ол пойыздың? (сөйлеуді дамыту, музыкалық-ырғақты қимылдар) Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Мұхамеджан Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әбілхан Айша «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Гаджиева Сабрина Әшірхан Арман "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	Битұрсын Айжұлдыз «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Ербол Қазына , Айгелді Аяла Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі

ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас (Саусак Есігі – бір Бөлмесі бесеу (Қолғап Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Өп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Тексерілді :

