

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:03.10- 07.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 03.10.2022ж	Сейсенбі: 04.10.2022ж	Сәрсенбі: 05.10.2022ж	Бейсенбі: 06.10.2022ж	Жұма: 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Үстел үсті ойыны:«Ұқсасын тап», Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту. (сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка, денешынықтыру)	"Еңбекке баулу" Мақ: Табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару;сукұйғышпен суаруды көрсету.	Кітап бұрышына назар аудару,кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қимылды ойын:«Топ, топ,топ -тоқта!» Мақ: бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Алтын күн" Мақ: балалардың тілін дамыту,көңіл күйін	Қимылды жаттығу: "Біз көңілді баламыз" Мақ: балаларды белгілі	"Жүрейік" қимыл жат-у. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Мақ: баланың тілін, қол	Мақ: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды

дайындық	көтеру. Салем саған Алтын күн Салем саған Жер Ана Салем саған достарым Салем саған баршана! .	жаттығуларға еліктей отырып қайталауды үйрету.	үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек-мен.	дамыту. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Денешынықтыру «Біз шыныққан боламыз, біз шыныққан баламыз» Міндеті :Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, кеуде тұсында айқастыру, және екі жаққа жазу, қолдарды алға-артқа сермеу жаттығуларын орындауды үйрету. 1."Жүрейік" қимылды жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3) Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Қолды екі жаққа жазу, қолдар- ды алға-артқа сермеу	Денешынықтыру «Біз шыныққан- баламыз» Міндеті :Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, кеуде тұсында айқастыру, және екі жаққа жазу, қолдарды алға-артқа сермеу жаттығуларын орындау біліктіліктерін жетілдіру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығу 2) Қол мен иыққа арналған жаттығу 3) Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Қолды екі жаққа жазу, қолдарды алға-артқа сермеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «Бағдаршам»	Музыка «Кап-кап» әні Міндеті :қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. «Күз кереметтері» Мақ: тақырыпқа орай түсінік беру, күз мезгілінің ерекшелігін есте сақтауға тәрбиелеу. 1. Мазмұнды суреттер арқылы қарапайым түсінік беру. 2. Тақпақ жаттау: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) 3. Жаңбыр тамшылары Мақ: дайындалған бұлттың астына жаңбыр тамшыларын (бояуды саусақпен жағу) жасау. (сурет салу)	Денешынықтыру «Біз жүреміз-топ-топ» Міндеті Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. 1."Жүрейік" қимылды жаттығуын орындау 2. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1) Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2) Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3) Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету, қимыл- қозғалыстарын дамыту. Тыныс алу жаттығуын орындау.	Көліктер Міндеті :Көліктер олардың атқаратын қызметі туралы қарапайым түсінік беру, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіре отырып, көліктердің маңыздылығына қызығушылықтарын арттыру. Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақ: Тақпақты саналы эмоционалды түрде жаттау, сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет) Балалар көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Сенсорика) Жол белгілерімен, жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру

	Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «доптарды жина» Мақ: ойын ережесін түсіндіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (Денешынықтыру) Жиналған доптардың түсі мен көлемін ажырату. (сенсорика) Тақпақ: Добым, добым, домалақ, Домалайды -домалап. Доптың суретін салу. Қылқаламды айналдыра шеңбер салу және ұқыптылықпен бояуды үйрету. (сурет салу)	Мақ: есте сақтауын дамыту, қимыл-қозғалыс -тарын жетілдіру. Мақ: Дөңгелек пішіндерді түстерін ажыратып, атау. (сенсорика) пішіндерден бағдаршам көздерін құрастыру және жабыстыру. (құрастыру, жапсыру)	Балалар көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Сенсорика) Жол белгілерімен, жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны(сенсорика, құрастыру)	Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақ: ойын ережесін түсіндіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (Сенсорика) Ұзын және қысқа жолдардың суретін салу(сурет салу) «Иә немесе жоқ» ойыны А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?(есте сақтауын дамыту)	ойыны(сенсорика, құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райын бақылау Мақ: күз мезгілінің ауа райындағы ерекшеліктерді таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақ: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Құстарға бақылау Мақ: балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Қуыспақ» Мақ: дене белсенділігі мен қимыл-қозғалысын	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақ: ағаштардың әртүрлілігі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыра отырып, бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.о: «Кім жылдам» Мақ: ойынға қызығушы-	Желдің бағытын бақылау. Мақ: желдің бағытын анықтауды үйрету, бақылауға қызығушылық -тарын туғызу. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық О: «Соқыр теке» Мақ: ойынды ереже сақтап ойнауға үйрету,	Ересек топ балаларын бақылау. Мақ: бақылау арқылы, ойындарына назар аудара отырып үйрену. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Қояндар» Мақ: ойын ойнай отырып, дене белсен-

	(денешынықтыру) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңындағы қалдықтарды жинау.(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа райы қандай? Қандай ойын ойнадық? Мақ:Сұрақ-жауап арқылы серуен кезіндегі әрекеттерді айта отырып, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	жетілдіру. (денешынықтыру) Еңбек:Ауладағы бұталарды жинау. Мақ:қарапайым тапсырмаларды орындау арқылы еңбекке баулу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар, Бәйтерекын алмандар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	лықтарын арттыру, қимыл-қоғалыстарын дамыту. (денешынықтыру) Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:еңбекке,ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: Еңбектің маңызы туралы әңгімелеу. Бүгін біз қандай еңбек жасадық? (ауланы қағаз қалдықтарынан тазарттық) (қоршаған орт.тан, сөйлеуді дам) Еркін ойындар	байқампаздыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Мақ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу,еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Бақылауда не қызық болды?Желдің бағытын қалай анықтадық? (қоршаған орт.тан-у, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	ділігін дамыту. (денешынықтыру) Еңбек:Бесетқадағы ойыншықтарын реттілікпен жинау. Мақ:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер-н Ытқып-ытқып жүгірді. (көркем әдебиет) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану; «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка)	«Түлкі мен қасқыр»ертегі (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Ақылды қоян»ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Жаттығулар кешенін орындау.№1 (дене жаттығулар мен дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу Мақ: өз отбасы туралы айтуға үйрете отырып, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. "Кім жоқ?" ойыны" Мақ: отбасы туралы түсініктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек пішінін есте сақтау (Сенсорика) "Бағдаршам" ойыны Мақ: бағдаршам түстерін есте сақтау, қызметін түсіндіру (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Көліктер туралы әңгіме Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру және ермексаз-дан жолдар жасау. (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	С.р о: «Автобуста» Мақ: қоғамдық көлікте өзін ұстау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Пішіндер" дидактикалық ойын Мақ: балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету (сенсорика)	«Ия, жоқ» дид.о - Жол бойында ойнау (жоқ) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (жоқ) - жасыл шамда жолды кесіп өту (ия) - жолда доп ойнау (жоқ) "Аңдар қалай жүреді?" ойыны Мақ: аңдардың жүрісін ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Бердібек Бексұлтан, Айгелді Айым, Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Әуесхан Нұрлыжан, Мақсатқызы Медина Көліктердің қызметі туралы түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Ахметбек Алихан, Құралбай Мұхаммедәли құрастырғыштардан көлік құрастыру (құрастыру)	Жеке жұмыс: Қалмахан Асылхан, Пішіндерді, түстерді ажырату (сенсорика)	Жеке жұмыс: Әбдуәлі Алихан пирамида құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ: ауа райын бақылауға қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Марғаулар» Мақ: марғаулар секілді төрт тағандап доғалар астынан өту. Еңбек: Ойыншықтарды	Құстарды бақылаймыз Мақ: құстарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ұ.О: «Бәйге» Мақ: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек: Аяқ киімдерін жинау.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақ: Ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. Қ.О: «Кенгурулар» Мақ: дене белсенділігін дамыту Еңбек: Ауладағы тазалық жұмыстарына көмектесу Мақ: үлкендерге көмектесуге, бірлесе	Желді бақылауды жалғастыру. Мақ: желдің бағытын анықтауды үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Кім епті» Мақ: қимыл-қозғалыстары мен ептіліктерін дамыту. Еңбек: Шашылған алмаларды	Ересек топ балаларының іс-әрекеттерін бақылауды жалғастыру. Мақ: бірлесе атқарған жұмыстарына қызығушылықтарын туғызу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Соқыр теке» Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық

	жинау Мақ: ойыншықтарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Мақ: реттілікке, өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар, Бәйтерекын алмаңдар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бақылау кезіндегі әрекеттерді әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	жинау. Мақ: еңбекке баулу, топтаса жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел қайдан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? Мақ: бақылауға, зерттеуге қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарын жинау. Мақ: тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бақылау кезінде қызығушылық туғызған сұрақтарға жауап беру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланы ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Алда болатын іс-шараларға қатысты кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:10.10.2022-14.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 10.10.22ж	Сейсенбі: 11.10.22ж	Сәрсенбі: 12.10.22ж	Бейсенбі: 13.10.22ж	Жұма: 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойын Мақ:балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де,	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған

		Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз		Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Жемістер жыры" өлең (Рза Қонақова) Мақ:балаларға "жеміспен көкөністің	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім мерген?" Мақ: балаларды мергендікке , дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға	Музыка "Көңілді сылдырмақтар" Міндеті :балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру материалдарынан машина құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Паравоз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	"Қызғылт-сары жапырақтар" Суретпен жұмыс Міндеті :балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Жапырақтар" Мақ: балаларға жапырақтарды жапсыруға, сурет салуға үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сенсорика,сурет салу жапсыру)

	айырмашылығын ажырата білу.Жемістер туралы түсініктерін дамыту." (көркем әдебиет) "Жемістер" Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға жемістерді губка арқылы бояуға үйрету. Екінші топ пазлмен жемістерді құрастырады (суретін салу,жапсыру, сенсорика,құрастыру)	қызығушылығын тәрбиелеу "Үлкен, кіші сәбіздер" Мақ:Балаларға сәбіздің пайдасы туралы білімін кеңейту, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту,сәбіздерді мақта таяқшалар арқылы бояуға үйрету , ермекасыздан сәбізді мүсіндеуге үйрету. (қоршаған орта, сенсорика,жапсырусурет салу, мүсіндеу)		"Жаңбыр тамшылары" Мақ:Алдын ала дайындаған бұлттың астына жаңбыр тамшыларын саусақ арқылы жағу (қоршаған орта,сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Ұшып баражатқан құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету.	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Соқыр теке"ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен	Нан таситін көлікке бақылау Мақ:балаларғанан таситін көлікке бақылау жасауға үйрету " Аңшылар" қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар

	Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ине мен жіп" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Біз үйде нешеуіміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла

Балалармен жеке жұмыс	Медетқызы Кәусар "Әлди-әлди"өлең Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. Әлди, әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат, бөпем Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Әлди,и әлди, бөпешім Ұйықтай қойшы, көкешім Тербетейін, жата ғой Тәтті ұйықыға батағой.	Бералы Еркеназ "Сикырлы пішіндер" Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Қыздарбек Асылым Медетқызы Мәриям "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Бералы Аңсар Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Дәуренұлы Дарын Битұрсын Алуа "Бөлшегін тап "ойыны Мақ: балаларға панда аю суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны	Ұшып баражатқан құстарға бақылауды жалғастыру. Мақ: балаларға құстар туралы \ білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Нан таситін көлікке бақылауды жалғастыру Мақ:балаларғанан таситін көлікке бақылау жасауға үйрету " Аңшылар" қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту

	туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	(қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйтерек» кіші топ

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.10- 21.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенді: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	«Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, тілдерін дамыту,отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақ: есте сақтауын дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру. (сенсорика)	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақ: Есту қабілеттерін дамыту, тілдік қарым – қатынасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақ: ойлау қабілеттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортаментаныстыру)	Дид ойын: «Пирамида жинау» Мақ: есте сақтауы және ойлау қабілеттерімен қатар, саусақ икемділігін дамыту. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	"Сары күнге ұқсап" саусақ жаттығуы. Мақ: Балалардың тілін, қолдың ұсақ моторикасымен қатар, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	Қимылды ойын: «Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ: бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (денешынықтыру)	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау, қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу,саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау)	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз,

	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (сөйлеуді дамыту)		Жанжалдасу – жаман (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтан үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады	Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп, жүріп,асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Денешынықтыру «Ептілер» Міндеті :Қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру,жақын қойылған кедергі-лерден аттап жүру,кедер- гілерден айналып өту. 1."Жүрейік"қимылды жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Жақын қойылған кедергілерден аттап жүру,кедергілерден айналып өту. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «Ұшақтар» Мақ: ойын ережесін	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеті :Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру,шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру,шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұ.О:«Тақия тастамақ» Мақ: Байқампаздыққа,	Музыка «Бала,бала,балақан»әні Міндеті :Музыканы эмоционалды көңіл-күй- мен қабылдау, оны тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау; «Түрлі-түсті доптар» Мақ: Доптарды түстеріне қарай ажырату, доптардың көлемін ажырату. (сенсорика) «Доптарды жина» ойын Мақ: қимыл-қозғалыстар -ын дамыту (денешынықтыру) Тақпақ жаттау:«Доп» Добым,добым,домалақ, Домалайды домалап. (көркем әдебиет) Ермексазды алақан арасында домалата отырып, доп жасау. (мүсіндеу) «Доптың бөлшегін тап»	Денешынықтыру «Кенгуру болайық» Міндеті :бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу,алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 1."Аңдар биі"қимылды жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О:«Тышқан мен мысық» Мақ: ойын ережесін түсіндіру, қимыл-	Ағаштар Міндеті : Ағаштар , олардың маусымдық ерекшелігі туралы әңгімелеу 1.Мазмұнды суреттерді қарай отырып, сұрақ жауап арқылы ағаштар - дың маусымдық ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жапырақтарды жина»қ.о Мақ: қимыл- қозғалыс- тарын дамыту. (денешынықтыру) Жиналған жапырақтардыағаш бұтақтарына жапсырамыз Мақ: жапсыруға

	сақтап ойнауға үйрету, дене қимылдарын дамыту.(денешынықтыру) Ұшақтар жасаймыз Мақ:қағаздан ұшақ жасауды үйрету, саусақ икемділігі мен ойлау қабілеттерін дамыту.(кұрастыру)	ұлттық ойынды құрметтеуге тәрбиелеу.(денешынықтыру) Ұлттық киім тақия туралы түсінік беру, ұлттық киімдерді дәріптеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақияны безендіру Тақия суретін бояумен безендіру (сурет салу)	Мақ:дайындалған пазлды құрастыру, яғни доптың екінші бөлшегін тауып құрастыру.(кұрастыру)	қозғалыстарын дамыту. Түрлі-түсті жіптер Түстер,оның ішінде қызыл,сары түстерді таныстыруды жалғастыру,ирек сызықтар салу(сенсорика, сурет салу)	қызығушылықтарын арттыру.(жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақ:ауа райының маусымдық ерекшеліктерін бақылап жүруді үйрету.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Аю мен аралар» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.(денешынықтыру) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңындағы қалдықтарды	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақ:олардың маусым - дық өзгерістеріне назар аудару.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Өз үйінді тап» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау.(денешынықтыру) Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинауМақ:еңбекке баулу. Жеке жұмыс:	Аспанды бақылау Мақ:аспан әлеміне қызығушылықтарын тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Кім жылдам» Мақ:қимыл-қозғалыстарын дамыту.(денешынықтыру) Еңбек:«Жапырақтар жинау» ойынын ұйымдастыру мақ:дене белсенділігін дамыта отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:	Көшеден өткен адамдарды бақылау Мақ:олардың маусымдық өзгерістерге орай киімдерін есте сақтау(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Аққоян» Мақ:ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.(денешынықтыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Мақ:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Құстарға бақылау Мақ:балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Кенгурулар» Мақ:дене қимылдарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу.(денешынықтыру) Еңбек:Ойын алаңындағы қағаз

	жинау. Мақ:еңбекке баулу,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі ауа райы қандай? Бүгінгі ауа райы қандай болды? (қоршаған орт. тан-у, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Ауладағы гүлдердің маусымдық ерекшеліктерін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Тап-таза,көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Мақал жаттау: «Еңбек-еңбек бәрін жеңбек!» (көркем әдебиет) Еркін ойындар	қалдықтары мен басқа да қалдықтарды жинау Мақ:тазалыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Тақпак жаттау. Құс ұясын бұзбандар, Бәйтерекын алмандар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. (көркем әдебиет)Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	« Сиқырлы қапшық » дид-лық ойыны Мақ: саусақ моторикасын дамыту,сезімталдыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Көкөністер пайдасы туралы әңгімелеу Мақ: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	« Қуыршақты киіндіреміз »дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауын, саусақ икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) « Жеті лақ »ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру Мақ: есте сақтауын, қиялын дамыту. (көркем әдебиет)	« Құрылысшылар » Мақ: Құрастырғыштар-менқұрылыс жасауды ұйымдастыру Мақ: саусақ моторикасы мен есте сақтауын дамыту.. Пішіндермен үй жасау Мақ: Ойлау қабілетін жетілдіру. (сенсорика, құрастыру)	С.р.о: «Дүкенде» Мақ: Адамдармен қарым-қатынаста мәдениеттілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Мультфильм қарау Мақ: есте сақтауын дамыту, қызығушылығын арттыру.	« Өз орнын тауып орналастыр » дид-лық ойыны Мақ: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту « Ұшты-ұшты » ойыны Мақ: Ойлау қабілетін жетілдіре отырып, жылдам қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Марат Мейіржан Тақпақ жаттау Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Оразқұл Ислам , Жасұланқызы Жұпар Күзгі киім үлгілерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Нұржан Дастан , Мамытбек Ақбаян Түстерді ажыратуды үйрету (сенсорика)	Жеке жұмыс: Жұмағали Томирис Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Мележиков Арсений « Орнын тауып орналастыр » д.о. ойнату (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ: ауа райын бақылауға қызығушылығын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: « Аққоян » (денешынықтыру) Мақ: Ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру Мақ: Олардың маусым - дық өзгерістеріне назар аудару.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О: « Кенгурулар » Мақ: дене қимылдарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ: аспан әлеміне қызығушылықтарын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: « Кім жылдам » Мақ: қимыл-қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру)	Көшеден өткен адамдарды бақылауды жалғастыру Мақ: олардың маусымдық өзгерістерге орай киімдерін есте сақтау (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: « Өз үйінді тап » Мақ: дене белсенділігін	Құстарға бақылау Мақ: балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: « Аю мен аралар » Мақ: дене

	Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бүгінгі бақылауда не қызықтырғанын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	(денешынықтыру) Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтары мен басқа да қалдықтарды жинау Мақ: тазалыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бүгінгі серуен кезіндегі қызықты болған сәттерді әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Еңбек: Аула сыпырушы-ға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмектесе отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	дамыту, ойын ережесін сақтау. (денешынықтыру) Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Мақ: еңбекке баулу, өз ауласын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Адамдар қандай киімдер киіпті? Не себепті жылы киінді деп ойлайсың? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңындағы қалдықтарды жинау. Мақ: еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар, Бәйтерекын алмаңдар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.10- 21.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенді: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	«Менің отбасым» Мақ: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, тілдерін дамыту,отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақ: есте сақтауын дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру. (сенсорика)	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақ: Есту қабілеттерін дамыту, тілдік қарым – қатынасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақ: ойлау қабілеттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид ойын: «Пирамида жинау» Мақ: есте сақтауы және ойлау қабілеттерімен қатар, саусақ икемділігін дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	"Сары күнге ұқсап" саусақ жаттығуы. Мақ:Балалардың тілін, қолдың ұсақ моторикасымен қатар, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (денешынықтыру)	"Жақсы - жаман" ойыны Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақ:Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау, қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу,саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтан үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақ:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп,асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Ептілер» Міндеті :Қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру,жақын қойылған кедергі-лерден аттап жүру,кедер- гілерден айналып өту. 1."Жүрейік" қимылды жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	Денешынықтыру «Желаяқтар» Міндеті :Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру,шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға	Музыка «Бала,бала,балақан»әні Міндеті :Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау; «Түрлі-түсті доптар» Мақ:Доптарды түстеріне қарай ажырату, доптардың көлемін	Денешынықтыру «Кенгуру болайық» Міндеті :бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу,алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 1."Аңдар биі" қимылды жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын	Ағаштар Міндеті :Ағаштар, олардың маусымдық ерекшелігі туралы әңгімелеу 1.Мазмұнды суреттерді қарай отырып, сұрақ жауап арқылы ағаштар -дың маусымдық ерекшеліктері туралы қарапайым

	1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу:Жақын қойылған кедергілерден аттап жүру,кедергілерден айналып өту. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О: «Ұшақтар» Мақ:ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету, дене қимылдарын дамыту.(денешынықтыру) Ұшақтар жасаймыз Мақ:қағаздан ұшақ жасауды үйрету, саусак икемділігі мен ойлау қабілеттерін дамыту. (кұрастыру)	арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу:Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру,шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Ұ.О:«Тақия тастамақ» Мақ:Байқампаздыққа, ұлттық ойынды құрметтеуге тәрбиелеу. (денешынықтыру) Ұлттық киім тақия туралы түсінік беру, ұлттық киімдерді дәріптеу. (Қоршаған ортамен тансытыру) Тақияны безендіру Тақия суретін бояумен безендіру (сурет салу)	ажырату. (сенсорика) «Доптарды жина»ойын Мақ:қимыл-қозғалыстар -ын дамыту (денешынықтыру) Тақпақ жаттау:«Доп» Добым,добым,домалақ, Домалайды домалап. (көркем әдебиет) Ермексазды алақан арасында домалата отырып, доп жасау. (мүсіндеу) «Доптың бөлшегін тап» Мақ:дайындалған пазлды құрастыру, яғни доптың екінші бөлшегін тауып құрастыру. (құрастыру)	орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ.О:«Тышқан мен мысық» Мақ:ойын ережесін түсіндіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Түрлі-түсті жіптер Түстер,оның ішінде қызыл,сары түстерді таныстыруды жалғастыру,ирек сызықтар салу (сенсорика, сурет салу)	түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жапырақтарды жина»қ.о Мақ:қимыл-қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру) Жиналған жапырақтардыағаш бұтақтарына жапсырамыз Мақ:жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақ: ауа райының маусымдық ерекшеліктерін бақылап жүруді үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Аю мен аралар» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңындағы қалдықтарды жинау. Мақ: еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі ауа райы қандай? Бүгінгі ауа райы қандай болды? (қоршаған орт. тан-у, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақ: олардың маусым - дық өзгерістеріне назар аудару. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Өз үйінді тап» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтау. (денешынықтыру) Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Мақ: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Ауладағы гүлдердің маусымдық ерекшеліктерін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Аспанды бақылау Мақ: аспан әлеміне қызығушылықтарын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Кім жылдам» Мақ: қимыл- қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру) Еңбек: «Жапырақтар жинау» ойынын ұйымдастыру мақ: дене белсенділігін дамыта отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Көшеден өткен адамдарды бақылау Мақ: олардың маусымдық өзгерістерге орай киімдерін есте сақтау (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Аққоян» Мақ: ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау: «Еңбек-еңбек бәрін жеңбек!» (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О: «Кенгурулар» Мақ: дене қимылдарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтары мен басқа да қалдықтарды жинау Мақ: тазалыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар, Бәйтерекын алмандар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)	«Қызыл телпек»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырыны тыңдау (көркем әдебиет,музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшық» дид-лық ойыны Мақ: саусақ моторикасын дамыту,сезімталдыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Көкөністер пайдасы туралы әңгімелеу Мақ: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақты киіндіреміз»дид-лық ойыны Мақ: есте сақтауын, саусақ икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жеті лақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру Мақ: есте сақтауын, қиялын дамыту. (көркем әдебиет)	«Құрылысшылар» Мақ: Құрастырғыштар-менқұрылыс жасауды ұйымдастыру Мақ: саусақ моторикасы мен есте сақтауын дамыту.. Пішіндермен үй жасау Мақ: Ойлау қабілетін жетілдіру. (сенсорика, құрастыру)	С.р.о:«Дүкенде» Мақ: Адамдармен қарым-қатынаста мәдениеттілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Мультфильм қарау Мақ: есте сақтауын дамыту, қызығушылығын арттыру.	«Өз орнын тауып орналастыр» дид-лық ойыны Мақ: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту «Ұшты-ұшты» ойыны Мақ: Ойлау қабілетін жетілдіре отырып, жылдам қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Нұрғали Балым Тақпақ жаттау Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Спандиярқызы Айару Күзгі киім үлгілерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Ахметбек Алихан , Құралбай Мұхаммедәли Түстерді ажыратуды үйрету (сенсорика)	Жеке жұмыс: Ширинбек Нұрали Женисбекұлы Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Айгелді Айым Оразқұл Ислам «Орнын тауып орналастыр» д.оойнат у (сенсорика)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ:ауа райын бақылауға қызығушылығын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Аққоян» (денешынықтыру) Мақ:Ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Мақ:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бүгінгі бақылауда не қызықтырғанын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру Мақ:Олардың маусым - дық өзгерістеріне назар аудару.(қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Кенгурулар» Мақ:дене қимылдарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек:Ойын алаңындағы қағаз қалдықтары мен басқа да қалдықтарды жинау Мақ:тазалыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бүгінгі серуен кезіндегі қызықты болған сәттерді әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақ:аспан әлеміне қызығушылықтарын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Кім жылдам» Мақ:қимыл-қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру) Еңбек:Аула сыпырушы-ға көмектесу. Мақ:Үлкендерге көмектесе отырып, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза,көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Көшеден өткен адамдарды бақылауды жалғастыру Мақ:олардың маусымдық өзгерістерге орай киімдерін есте сақтау (қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Өз үйінді тап» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтау. (денешынықтыру) Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинауМақ:еңбекке баулу, өз ауласын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Адамдар қандай киімдер киіпті? Не себепті жылы киінді деп ойлайсың?\ (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ:балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қ.О:«Аю мен аралар» Мақ:дене белсенділігін дамыту,ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңындағы қалдықтарды жинау. Мақ:еңбекке баулу,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар, Бәйтерекын алмаңдар, Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
-------------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2022-28.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 24.10.22ж	Сәрсенбі: 26.10.22ж	Бейсенбі: 27.10.22ж	Жұма: 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Кітаптар туралы" Мақ: балаларды кітаптармен таныстыру, балалардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, танымдық процестерін дамыту, жаңа шығармамен таныстыру.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)			
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	. Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Аңдармен жаттығамыз" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аңшылар " Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.	Музыка "Машина" Міндеті :балаларға машина өленді жаттауға үйрету, жағымды көңіл күй сыйлау. Бип-бип, бип дейді Жолдан былай кет, дейді Күшікті басуға Болмайды машина Би-би-бип, би-би-бип "Бізге машина келді" Міндеті :балаларға жүк машина туралы білімін кеңейту. -Машина неден жасалады? -Машинада не бар? (мотор, дөңгелек, т.б) -Машинаның дөңгелегі қанша? (көп) -Мынау қандай машина? (жүк машинасы) -Жүк машинасы не үшін керек? (сөйлеуді дамыту) "Көліктер" Мақ: балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту, құрастыру	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Паравоз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тақия тастамақ" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Тақия" Мақ: балаларға тақияға алдын	"Көкөніс" (Ғ.Өкеевтің өлені) Міндеті : балаларды көкөністермен таныстыруды жалғастыру, сөздік қорын дамыту. Көкөністі көп ектік,өссін, піссін деп ектік Көктемде еккен көкөніс, күзде берді көп өніс. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр тамшылары" Міндеті :Алдын ала дайындаған бұлттың астына жаңбыр тамшыларын саусақ арқылы жағу (сурет салу)

	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (сенсорика) "Ұшақ" өлеңі (Ж. Нұрхановтың) Мақ:балаларға ұшақ туралы білімін кеңейту Көлдерді көктей өт Тауларға жетпей өт Бұлттарды жарып ұш Бұлттан да әріге ұш Токтаусыз төтеле Жетейік көкеме.... (көркем әдебиет) "Ұшақтар" Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға ұшақты губка арқылы бояуға үйрету. Екінші топ пазлмен ұшақты құрастырады (суретін салу, жапсыру,құрастыру)	материалдарынан машина құрастыру (құрастыру) "Жүк көлігі" Мақ: балаларға көліктердің дөңгелектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	ала дайындаған оюларды жапсыруға үйрету (жапсыру) "Оюлар" Мақ: Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларға "қошқар мүйіз" оюларды пазл арқылы құрастыруға үйрету. Екінші топ оюларды түзу сызықтар арқылы бояуға үйрету. (құрастыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

	Өтіп бара жатқан көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап			
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ине мен жіп" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Біз үйде нешеүміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла

Балалармен жеке жұмыс	Әуесхан Нұрлыжан "Не жоқ, тауып көр?" ойыны Мақ: балаларға ойлау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту Шарты: педагог тақтаға алма, алмұрт, өрік, шие, жүзім т.б жемістердің суреттерін іліп қойып балаларға оларды мұқият қарап алып, содан кейін көздерін тарс жұмуларын сурайды. Осы кезде суреттің біреуін дереу алып тастайды. балалар көздерін ашып қандай жемістің жоғын атауы тиіс.	Әбдуәлі Алихан, Бералы Еркеназ "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Дәуренұлы Дарын "Ыдыстар" ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту. Ыдыстарды жинаймын Үлкендерді сыйлаймын Кесе, қасық бәрін де Өз орнына қоямын	Мақсатқызы Медина Бердібек Бексұлтан "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Өтіп бара жатқан көліктерге бақылау Мақ: балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ: ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт)	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Ақ қоян" қимылды ойын Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)			

Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---

Тексірілді :

