

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2022-04.11.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі: 01.11.22ж	Сәрсенбі: 02.11.22ж	Бейсенбі: 03.11.22ж	Жұма: 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Қай ойыншық көп?" Мақ: балалардың сөздік қорын дамыту.	Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	"Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Биік-аласа" ойыны Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Балақан" өлеңі Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Бала, бала, балақан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап.	"Жақсы - жаман"ойын Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман.	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса, алтын күн Жаса-жаса, жарқын күн.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз

				Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды жалаушалар, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Жалаушалар" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Тақтаймен жүру, қолдарында жалаушалар Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. «Қандай түстер бар менде?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (сенсорика, сурет салу) "Менің ойыншықтарым" (Б.Жақыптың өлеңі) Мақ:балаларға	Музыка "Бағдаршам" Міндеті :балаларға бағдаршам өленді жаттауға үйрету, жағымды көңіл күй сыйлау. "Қайда екен" өлеңі (А. Менжанова) Міндеті :балалардың тілін дамыту, сөздік қорын дамыту. Қайда екен қолымыз Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз? Міне, оң мен солымыз Міне, алақай, қолымыз Қол соғайық, бір екі..... (сөйлеуді дамыту) "Әдемі орамал" Міндеті :Екі топқа бөліп, бірінші топ балаларға орамалды жапсыруға үйрету. Екінші топ орамалды пазл арқылы құрастыруға үйрету. (жапсыру,құрастыру, сурет салу)	Денешынықтыру « Марғаулар!» Міндеттер: тартылған арқан астынан еңбектеп өту ,епті қимыл-қозғалыс- тарын дамыту,денешы –нықтыруға қызығу-шылығын тәрбиелеу. 1.«Аңдар бии» жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған 2)Қол мен иыққа арналған 3)Бел мен аяққа арналған Негізгі жаттығу: тартылған арқан астынан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Тыныс алу жаттығуын орындау: Ақ қағаз бетіне жолдар салуҚұрастырғыштардан жол салу(сурет салу,құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті : "Доғаның астынан еңбектеп өту"Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Қонжықтар" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доға астыннан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Қорбандаған аю" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Жабайы аңдар" Мақ: балаларға алдын ала дайындаған жабайы аңдар суреттерді орналастыруға үйрету (қоршаған орта,	"Табиғатқа саяхат" Міндеті : балаларға табиғат бұрышына саяхат жасауға үйрету, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Бөлме гүлдері" Міндеті :саусақ арқылы ермексазды жағу әдісімен бейнелеу, қол моторикасын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)

	ойыншықтар туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құұлыншақ Үйдің ішін аралап Добым кетті домалап Қарайды қуыршақ Қарайды ботақан. (көркем әдебиет) "Көңілді добым" Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға пазл арқылы допты құрастыруға үйрету Екінші топ допты мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)			жапсыру) "Қонжық" Мақ: Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларға пазл арқылы қонжықты құрастыруға үйрету. Екінші топ губка арқылы қонжықты бояуға үйрету. (құрастыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бұлттарға бақылау Мақ:балаларға бұлттарды бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар

	Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	- Адамдар жылы киінді. Қ. <i>Ыдырысов "Күзім"</i>. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: <i>"Күзім"</i>. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (таппақты жаттау) Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, еңбекке баулу)	қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)					
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.					
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау (көркем әдеб, музыка	Бесік жырын тыңдату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап					
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Көп-біреу" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақ: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылық -қа, достыққа тәрбиелеу.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақ: Балалардың жағымды көңіл күйлері нің пайда болуына мүмкіндік жасау;ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова	"Біз үйде нешеүміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту "Себеттерді толтырайық"ойын рефлексиясы. Мақ: Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттар -ды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету, зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды.о Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағыт -қа қарай жүгіруді үйр/у - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла	
Балалармен жеке жұмыс	Жасұланқызы Жұпар Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Шеше,неше Кесе сынды кеше	Битұрсын Алуа "Дөңгелектерді жина" дидактикалық ойыны. Мақ: Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету,қолдың ұсақ моторикасын,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	Дәуренұлы Дарын , Медетқызы Мәриям "Қыстырғыштар" ойыны Мақ: баланың қол моторикасын дамыту	Құралбай Мұхаммедәли "Салыстыр және ата" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	Бералы Аңсар , Мамытбек Ақбаян "Көп-біреу" ойыны Мақ: баланың сөздік қорын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					

Серуен	Бұлттарға бақылау Мақ:балаларға бұлттарды бақылауға үйрету "Тышқан мен мысық" қимылды ойын Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Күзгі ауа райын бақылау. Мақ:Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақ:Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Жеке жұмыс: <i>"Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (тақпақты жаттау) Еркін ойындар(қоршаған	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Бәйге" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, жылдамдыққа баулу.. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Ақ қоян" қимылды ойын Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
--------	--	--	---	--	---

		ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу, денешынықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:07.11.2022-11.11.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 07.11.2022ж	Сейсенбі: 08.11.2022ж	Сәрсенбі: 09.11.2022ж	Бейсенбі: 10.11.2022ж	Жұма: 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дид-лық ойын: «Бөлігін тап» Мақ : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақ: Ірі құрастырғыш бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Өз ұяшығына орналастыр» үстел үсті ойыны Мақ: есте сақтауы мен саусақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақ: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар бий» Мақ: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетіме тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	«Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Асылайымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Медина достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп	Саусақ ойындары: «Бала, балабалақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, музыка ырғағын сезіне білуге, қимыл қозғалыспен орындау біліктіліктерін жетілдіру. Музыка ырғағымен, айтылған әнсөздеріне қосылып қимыл қозғалыспен орындау. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Музыка ырғағына орай қимыл-қозғалыс жасау, өлең сөздерін бірге қайталай отырып, саусақ жаттығуын орындау. (музыка, денешынықтыру сөйлеуді дамыту)	"Көңіл күй" ойын -тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, смайликтер қояды: - қуаныш, - тандану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)	тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер.Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)			танысу)
Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Денешынықтыру «Құлыншақ»қ.о Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10- 15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіру. 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10- 15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіру. Тыныс алу жаттығуын орындау.	Денешынықтыру «Бишілер»қ.о Міндеті : Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыра отырып,аяқтың ұшымен жүруге үйрету. 1."Жүрейік"қимылды жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыра отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Би әлемі» Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалуды үйрету «Түрлі –түсті дөңгелектер» Міндеті түстерді дөңгелектерді атауды үйрету,есте сақтауын дамыту, түстерді ажырата алу білікті- ліктерін арттыру, Ермексаздан әр түрлі дөңгелектер жасау, пішіндер арсынан дөңгелек пішіндерді ажырату Мақ:есте сақтауын дамыту,саусақ икемділігі мен моторикасын дамыту,мүсіндеуге қызығушы-лықтарын тәрбиелеу. (сенсорика, мүсіндеу)	Денешынықтыру «Ұшақтар»қ.о Міндеті :Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін дамыта отырып, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өтуді үйрету. Топпен жұмыс: Ұшақтың суретін толықтыру (дайын ұшақ суретіне қанат салу) сурет салуға қызығушылығын арттыру, Екінші топ: кұрастырғыштардан ұшақ кұрастыру,Мақ:бірлесе жұмыс жасау арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, кұрастыру)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу,сөздік қорын молайту,тілдерін дамыту,отбасына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақал жаттау: «Отан –отбасынан басталады» Тақпақ жаттау: Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкең астанаң, Отан- аудан ауылың. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)

	Әңгімелеу арқылы үй жануарларының ішіндегі жылқы, оның адам үшін маңызы туралы түсіндіру, тілдерін жаттықтыру, дамыту, құл ыншаққа қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: «Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды-шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай-қанат қағады. (Көркем әдебиет) «Құлыншақтың анасын тап» дид. ойыны Мақ: есте сақтауын дамыту.	Тыныс алу жаттығуын орындау. Бишілердің мереке-де билейтінін, биді музыка әуеніне орай қимылдар арқылы жасалатынынын түсіндіре отырып, мереке күндері әдемі шарлармен топты, залды безендіретінін кімнің қандай түсті шарды жақсы көретінін сұрау, түрлі – түсті шарларды топтасып жапсыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақ: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып	Құстарды бақылау Мақ: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:	Бұлттарды бақылау Мақ: Табиғатты бақылау -ға деген қызығушылық -тарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі	Құстарды бақылау. Мақ: құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақ: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын

	тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; - Аспан бұлттанып тұрады; - Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау: Мақ: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Қ.О: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс:	- Құстар бидайды қалай теріп жейді? - Құстар қалай айқайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу: Аулада шашылған бұтақ -тар бар ма, жинаймыз. Мақ: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Қ.О: «Торғай мен мысық» Мақ: Тізесін бұгу арқылы жеңілсе кіріп түсуге; Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; - Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бақылау кезінде көргендерін әңгімелеу. -Бүгін не бақыладық? Құстар қалай қоректенеді екен? (қоршаған орт.тан, денешын. сөйлеу. дамыту) Еркін ойындар	Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақ: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қ.О: «Қасқыр қақпан» Мақ: Ойынережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақты жаттау Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім, көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы (қоршаған ортамен таныстыру, денешын-нықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу Мақ: Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; Қ.О: «Ұядағы құстар» Мақ: Жүру және жүгіру барысында бір –біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға, Мың торғай тұрмайды. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын-нықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақ: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қ.О: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттық-у. Жеке жұмыс:
--	---	--	---	--	--

	Сұрақ-жауап арқылы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелеу. (қоршаған орта.тан-у, денешынықтыру, сөйлеу дамыту) Еркін ойындар				-Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! (қоршаған ортамен таныстыру, денешын - ықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Түскі ұйқы	Киімдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары,iрi және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жағымды жағдай туғызу				
	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Қызыл телпек» ертегiсiн оқып беру (көркем әдебиет)	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» ертегiсiн оқып беру (көркем әдебиет)	Бесiк жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу,ұйқы ашар жаттығулар кешенiн орындау №1 (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесiн асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардыңдер бес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау	Ойын:«Қонжыққа арналған печенье» Мақ: Балаларды ересектердiң сөзiн тыңдай бiлуге; ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды	Кiтаптар қарау «Бауырсақ» ертегiсiн қарау. Мақ: Кiтаптарды дұрысұстауға тәрбиелеу. Ойын:«Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »	«Жануарларға арналған шарбақ» Мақ: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Iрi конструктор бөлшектерiнен (құрастырғыштардан)	Ойын:« Қояндарға сәбiз жинап берейiк» Мақ: Тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтiң сөзiн түсiнуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшiнзат есiмдердi	Ойын:« Мысықтарға арналған доп» Топқа бөлiнiп жұмыс жасау Мақ: Балалардың көркемдiк қабылдауларын дамыту;ермексазды

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту;қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Музыкалық ойын (музыка) «Жау жаңбыр» Мақ: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Мақ: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге үйретуді жалғастыру,ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу,музыка)	құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (құрастыру, қоршаған. ор.тан,сөйлеуді дамыту)	етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету және көгөністер арасынан сәбізді тауып жинау. Ойын жаттығу: «Ұзынқұлақ,сұр қоян» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және соған орай қимыл-қозғалыс жасауға тәрбиелеу. (қоршаған орта.тан, сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту)	немесе тұзды қамырды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын:«Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Бералы Еркеназ, Қалмахан Асылхан Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстардықайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Медетқызы Кәусар «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Жеке жұмыс: Қыздарбек Асылым «Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білугеүйрету. (мүсіндеу)	Жеке жұмыс: Марат Мейіржан, Әбдуәлі Алихан Тақпақты қайталау Мақсаты: тілдерін жаттықтыру,дамыту (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Бердібек Бексұлтан, Құралбай Мұхаммедәли «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйенеотырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ: ауа райын бақылап жүруге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қ.О: «Кім жылдам» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойынға қызығушылықтарын туғызу.	Құстарды бақылауды жалғастыру Мақ: құстардың тіршілігіне қызығушылықтарын туғызу Қ.О: « Жапырақтарды жинау» Мақ: Дене белсенділігін дамыта отырып,еңбекке баулу.	Аспанды бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақ: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Қ.О: «Мені қуып жет» Мақ: Балаларды жүгіругежаттықтыру,дене белсенділігін дамыту	Ауа райын бақылау Мақ: Күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Қ.О: « Мысық пен торғайлар » Мақ: дене белсенділігі мен ойынға қызығушылығын дамыту.	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру Мақ: маусымдық өзгерістерге қызығушылығын арттыру Ойын: « Көңілді добым » Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-

	Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ауа райы қандай болды? Бүгінгі ауа райы мен кешегі күнгі ауа райындағы өзгерістерді атайық. Еркін ойындар	Еңбек: Аяқ киімдерін реттілікпен жинау. Мақ: Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Құстарды бақылау кезінде не байқадың? Еркін ойындар	Еңбек: Аула тазалаушы апайға көмектесу. Мақ: Үлкенге көмектесу -ге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бұлттың қайдатұрағы, Біле алмадым мұныәлі, Білерім көк аспанның, Бұлт – көшпелібұлағы. «Еркін ойындар	Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақ: Балаларды ойыншықтардыатауға,ойнап болған соңойыншықтарды жинауға жаттықтыру Жеке жұмыс: Ауа райы қандай болды? Бүгінгі ауа райы мен кешегі күнгі ауа райындағы өзгерістерді атайық. Еркін ойындар	тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарын жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жапырақтардың әртүрлілігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:14.11.2022-18.11.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 14.11.22ж	Сейсенбі: 15.11.22ж	Сәрсенбі: 16.11.22ж	Бейсенбі: 17.11.22ж	Жұма: 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка)	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойын Мақ: балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. .	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Көңілді ойнайық" Жаттығуын орындау	Денешынықтыру Міндеті; Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау.	Музыка "Көңілді сылдырмақтар" Міндеті :балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа	Денешынықтыру Міндеті қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Паравоз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	"Ағаштар" Суретпен жұмыс Міндеті :балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Ағаштағы жапырақтар" Міндеті : балаларға жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жұмбақ:

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім шапшан?" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Қуыршақты киіндір" Мақ: киім және оның түрлері туралы түсінік беру, сөзді қорын дамыту (сөйлеуді дамыту) "Киімдер" Мақ: Екі топқа бөліп. балаларға киімдерді губка арқылы бояуға үйрету. Екінші топ пазлмен киім сурет бөлшегін құрастырады, жапсырады (суретін салу, құрастыру, жапсыру)	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім мерген?" Мақ: балаларды мергендікке, дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Көжектерді тамақтандырайық" Мақ: Балаларға сәбіздің пайдасы туралы білімін кеңейту, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту (қоршаған орта, жапсыру, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)	Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Сүт тағамдары" Мақ: балаларға сүт тағамдары туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту) "Табак" Мақ: балаларға тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. (сурет салу)	Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Жаңбыр жауды" Мақ: Алдын ала дайындаған бұлттың астына жаңбыр тамшыларын саусақ арқылы жағу (қоршаған орта, сурет салу)	Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Балдәуренын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Өтіп бара жатқан көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ине мен жіп" ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Біз үйде нешеуміз" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Дәрігер сюжетті ойыны" Мақ: дәрігер ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Жасұланқызы Жұпар Ыдыстар " ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту. Ыдыстарды жинаймын Үлкендерді сыйлаймын Кесе, қасық бәрін де Өз орнына қоямын	Дәуренұлы Дарын Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Жұмағали Томирис Айгелді Айым "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Мамытбек Ақбаян Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Нұржан Дастан, Ахметбек Алихан Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" к/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу Еркін ойындар. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Балдәуренын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ: Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ: ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Өтіп бара жатқан көліктерге бақылау Мақ: балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету "Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру	Ауа райыны бақылау Мақ: балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбек: Мақ: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшаңдылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не

		жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт		көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.		Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2022-25.11.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 21.11.2022ж	Сейсенбі: 22.11.2022ж	Сәрсенбі: 23.11.2022ж	Бейсенбі: 24.11.2022ж	Жұма: 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл-күйі,	Баланың бауырларымен	Үйдегі өзіне-өзі қызмет	Баланың достарымен	Демалыс күндердегі

әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығы жайлы әңгімелесу	қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Әңгімелесу:"Топтаөзін қалай ұстау керек" Мақ:балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.таныстыру) "Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару;сукұйғыш арқылы суаруды көрсету.	Әңгімелесу"Ойындағы мінез-құлық ережелері Мақ:балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныс-у. Зейінді,байқағыштықты дамыту.Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.таныс-тр) Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка,дене белсенділігін дамыту)	Әңгімелесу"Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақ:өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету:өзіңізді ұстап,басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру өзәрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт таныс-у)	Әңгімелесу:"Серуен-деу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережесі" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақ:балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету;өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу	Әңгімелесу:"Өзін қалай ұстау керек" Мақ:Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өзденсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.таныстыру) "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақ:Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу:	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(денешынықтыру,сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса –	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақ:Балалардың тілдерін дамыту,	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уh-yh! - деді	"Көңіл күй" ойын - тренингі Мақ:бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді

	Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету,көңіл күйлерін көтеру, (көркем әдебиет,дене белсенділігін дамыту)	музыка ырғағын сезіне білуге,қимыл қозғалыс пен орындау біліктіліктерін жетілдіру. Музыка ырғағымен, айтылған ән сөздеріне қосылып қимыл қозғалыспен орындау. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту)	Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. Мақ;тілдерін жаттықтыру,көңіл күйлерін көтеру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, смайликтер қояды: - қуаныш, - тандану, - қызығушылық, - ашу,қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Қояндарша секірейік»ж.о Міндеті :Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыра отырып, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру біліктіліктерін жетілдіру. 1.Балаларды шеңберге шақыру Біз қандаймыз, қандаймыз Балдәуренлы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз. Жайнап өскен гүлдейміз. 2.Ж.д.жат-ғуын орындау Б.қ.қол белде аяқ алшақ; бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, Б.қ.аяқ алшақ;қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау.Б.қ.аяқ алшақ,қол белде; бел мен	Денешынықтыру «Допты домалат»ж.о Міндеті :Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалатуды жетілдіру 1.Балалар,шеңберде допты бір-біріне ұсына отырып,жылы сөздерін айту(көңіл күйін көтеру) 2.Ж.д.жат-ғуын орын-у Б.қ.қол белде аяқ алшақ; бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, Б.қ.аяқ алшақ;қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау.	Музыка «Шеңбер бойымен» Міндеті:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру «Бағдаршам» туралы түсінік беру,түстерді дөңгелектерді атауды үйрету,есте сақтауын дамыту, түстерді ажырата алу біліктіліктерін арттыру, «Түстерді ажырат» ойыны арқылы түстерді ажырату. Тақтаға ілінген бағдаршам көздері (түстері) жанына ілінген қалташаларға түстерді дұрыс тауып салу.Үш орталыққа бөлініп,балалар	Денешынықтыру «Паравоз»ж.о Міндеті :Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыра отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. 1.Музыка әуенімен билеу.(көңіл күйлерін көтеру)2.Ж.д.жат-ғуын орындау Б.қ.қол белде аяқ алшақ; бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, Б.қ.аяқ алшақ;қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау.Б.қ.аяқ алшақ,қол	«Менің достарым» тақырыбында әңгімелесу,сөздік қорын молайту,тілдерін дамыту, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Шеңберде досына жағымды сөз айту Досым сен,әдемісің, Ал сен,ақылдысың (көңіл күйлерін көтеру) Мақал:«Досы көпті - жау алмайды»мағынасын түсіндіре отырып, достың адам үшін алар орнын түсіндіру, мақалды бірге жаттау,тілдерін жаттықтыру,сөздік қорын молайту.

	аяққа арналған жат-ғ-ды орындау. Негізгі жаттығу: Қ.О: «Қояндарша секірейік» Қос аяқпен затқа дейін секіру. Аз қимылды ойын:"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! Көжек туралы түсініктерін кеңейту, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту,жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Ұзын құлақ,сұр қоян,	Б.қ.аяқ алшақ,қол белде; бел мен аяққа арналған жат-ғ-ды орындау. Негізгі жаттығу: Қ.О: «2.Ж.д.жат-ғуын орындау Б.қ.қол белде аяқ алшақ; бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, Б.қ.аяқ алшақ;қол мен иыққа арналған жаттығу-ларды орындау. Б.қ.аяқ алшақ,қол белде; бел мен аяққа арналған жат-ғ-ды орындау. Негізгі жаттығу: Қ.О: «Допты домалат» Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашық-ғы нысанаға допты домалатуды жетілдіру Тақпақты еске түсіру Добым,добым ,домалақ Домалайды домалап. «Түсті таңда да, Доптарды әдемі етіп боя»боялмаған доптарды таңдаған түстерімен бояу, допқа ұқсас пішінді тауып,ақ қазаз бетіне орналас-тыру,түстерді атау	бағдаршам көздерін бояу,бағдаршам көздерін батырма әдісімен бояу, бағдаршам көздерін дұрыс орналастыру (кришкаларды дұрыс орналастыру) ермек-сазды бағдаршам көздеріне түстерімен саусақ арқылы жағу Мақ:есте сақтауын дамыту,саусақ икемділігі мен моторикасын дамыту, «Бағдаршам» ойыны Мақ:есте сақтауын дамыту «Қызыл» түсте тыныштық сақтап отыру,сары түсте тұру, жасыл түсте жүру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту,сурет салу, құрастыру,мүсіндеу)	белде; бел мен аяққа арналған жат-ғ-ды орындау. Негізгі жаттығу: Қ.о:«Паравоз» Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүруді шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастыра отырып, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау Топпен жұмыс: Паравоз дөңгелектерін табайық (дайын паравоз суретіне дөңгелек салу) сурет салуға қызығушылы-ғын арттыру, Екінші топ: құрастырғыштардан паравоз құрастыру, Мақ:бірлесе жұмыс жасау арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер	Тақпақ жаттау:Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да,қайда да, Достар бірге боламыз. Достармен бірге мұнара құрастыру Мақ:бірлесе жұмыс жасауға үйрету,бір-біріне қолдау көрсетуге,достыққа тәрбиелеу. Балалармен бірлесе пішінді ойыншық-тардан мұнара құрастыру,бірлесе жұмыс жасаудың маңызын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру)
--	---	--	--	---	---

	Естіп қалды сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. (Көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет сенсорика, сурет салу)		безектеп.(денешынықт ыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру,көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақ: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып,тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Еңбек: Тапсыр-маларды бесетканықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақ: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар"к.о(дене-тыру)	Топырақты бақылау. (қорш.орт.тану, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақ: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақ: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орт. т-у, сөйл-у дм-у,көркемсөз) Мақ: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін,ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы,балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап Тамшы жерде секірді. - Иә,жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақ: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;күн туралы ұғымдарын қалыптастыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек: балаларды	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақ: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; - Аспан бұлттанып тұрады; - Толассыз

	Мақ:Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру айтылғансөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар,сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. «Торғайлар мен автомобиль» қ.о Мақ:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша	машықтандыру; бірлесе әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар"қ.о (дене шынықтыру) Мақ:Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету;жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;бірлесе әрекет етуге баулу. "Кірпі"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақ:Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеп,қимыл қозғалыс жасау. Кірпі ойыншығын не суретін көрсету. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың,	ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақ:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықт-д.у; бірге әрекет етуге баулу;шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақ:Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бақылау кезінде көргені мен білгендерін әңгімелеу. Тақпақты қайталау Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	жаңбыр жауады; Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау: Мақ:Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. « Кім жылдам»қ.о (дене шынық) Мақ:Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрліқарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен Жеке жұмыс:Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; - Аспан бұлттанып тұрады; - Толассыз жаңбыр жауады; Еркін ойындар
--	---	--	--	--	---

	оныөзгерте алуға,өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы бақылау кезінде көргендерін әңгімелеу. -Бүгін не бақылады? Құстар қалай қоректенеді екен? (қоршаған орт.тан, денешын.сөйлеу. дамыту) Еркін ойындар	Ай-ай-ай!Тышқандар-аһй, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!Д. Ахметова Соңғы жолды айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады.Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар	пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. Жеке жұмыс: Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Серуеннен Оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртiне бiлудi үйрету.Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдердi орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретудi жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың	Сенсорикадан ойын-	Сөйлеуді дамытудан	"Үйшік"ертегісін	Қоршаған орт.тан-у	Құрастырудан ойын-

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу: "Көліктегі аңдар" Мақ:Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінін айырмашылықтары бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	ойын жаттығу«Көжек» Мақ:Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тапмақты жатқа айтуға дағды-у; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тапмақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақ:Диалог құрып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	мәнерлеп оқып беру Мақ:Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды оят. Құралдар:ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақ:Балалардың "Үйшік"ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау;әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар:"Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады.(көркем әдеб) Еркін ойындар	ойын-жаттығу:"Тиін". Мақ:Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді суреттен қарап бақылату(қоршаған ортамен .т-у,сөйлеуді дамыту,сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" Мақ:Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. Еркін ойындар	жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақ:Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жасауды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу;қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" (музыка) Мақ:Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Еркін ойындар
Балалармен жеке	Нұрғали Балым	Мележиков Арсений	Оразқұл Ислам,	Спандиярқызы Айару,	Ширинбек Нұрали

жұмыс:	Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту Тақпақты қайталау Мақсаты:тілдерін жаттықтыру,дамыту	Мүсіндеу "Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексازдан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	Ширинбек Нұрали "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру	Бералы Аңсар "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақ:Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сенсорика «Мен атаған пішінді тауып ал» Мақ:Есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақ:Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақ: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақ: Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Еркін ойындар	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған орт.тан) Дала ойыншық-тарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға,ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршағ.орта тан-у) Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Қ\ойын:«Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге Жаттықтыру,дене белсенділігін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту) Еркін ойындар	Аспанды бақылау Мақ:Аспан әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Дала ойыншық-тарымен ойнау. Балаларды ойыншық-тарды атауға,ойнап болған соң ойыншық-тарды жинауға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршағ.орта тан-у,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Ауа райына назар аудару Ойын: «Көңілді добым» Мақ: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру,допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

				жөнінде кеңес беру.	
--	--	--	--	---------------------	--

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022-02.12.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 28.11.22ж	Сейсенбі: 29.11.22ж	Сәрсенбі: 30.11.22ж	Бейсенбі: 01.12.22ж	Жұма: 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Ойын жаттығуы "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақ: киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға,өз шкафын белгіленуі(суреті) бойынша табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды, тастарды шелекке жинау,белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған	"Қимылды қайтала"	Тақпақ мәнерлеп оқу	"Шынжыр"	Саусақ жаттығуы:	Сәлемдесу ойыны:

іс-әрекетке дайындық:	дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Мақ: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды, саусақтар шынжыр болады Үзілмейді тартсаңда.	"Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	"Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Көжектер" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: " Кім епті" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу.	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім мерген?"	Музыка "Топ-топ басайық" Міндеті :балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. "Сылдырлайды мөлдір су" өлең Міндеті : балаларға судың қасиеті туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің (көркем әдебиет)	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру,	"Бөлме гүлдері" Міндеті :балаларға бөлме гүлдері туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту" (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Гүлдер" Мақ: балаларға гүлдерді жапсыруға үйрету, қол моторикасын дамыту Мақал-мәтел: Гүл жердің көркі Қыз-елдің көркі (сөйлеуді дамыту, жапсыру)

	"Жихаздар" Мақ:балаларға жихаздар туралы білімін кеңейту (сөйлеуді дамыту) "Жихаз" Мақ: балаларға жихаздың суретін салуға үйрету (суретін салу) "Жихазды құрастырайық" Мақ: балаларға пазл арқылы жихазды құрастыруға үйрету	Мақ: балаларды мергендікке , дәлдікке үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Түрлі түсті шарлар" Мақ:Балаларға шардың түстерін ажыратуға үйрету, шарды жапсыруға үйрету. (сенсорика, жапсыру)		қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Бауырсақ" ертегісі Мақ:балаларға ертегіні оқып беру, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерін ажырату. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) "Бауырсақты мүсіндейміз" Мақ: балаларға сары түсті ермексаздан бауырсақты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Кір жуушы апайдың жұмысы" бақылау Мақ: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны	Тұманды бақылау Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Балдәуренын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не	Жүк көлігіне бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық"қ/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту

	туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	дамыту,денешықтыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа тұзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	Арыстан мен тышқан ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Тұзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Сақина" ойыны Мақ:алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Мен қандай әдемімін" айнамен ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Құрылысшы сюжетті ойыны" Мақ: құрылыс материалдарымен таныстыру, ойынды рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Битұрсын Алуа Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла	Медетқызы Мәриям Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Дәуренұлы Дарын "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Дәуренұлы Дарын Мақал-мәтел: Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Мақсатқызы Медина Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Кір жуушы апайдың жұмысы" бақылауды жалғастыру Мақ: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Балдәуреның алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Жүк көлігіне бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың қалауын әрдайым орындай бермеу туралы кеңес	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :

