

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023-06.01.2023ж

Күн тәртібінің кезендері:	Сәрсенбі: 04.01.23ж	Бейсенбі: 05.01.23ж	Жұма: 06.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Түрлі-түсті моншақтар" Мақ: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Биік-аласа" ойыны Мақ: биік-аласа ұғымдарымен таныстыру, ойлай қабылетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))		
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Шаттық шеңбері: Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса, алтын күн Жаса-жаса, жарқын күн.	"Балақан" өлеңі Мақ: балалардың тілін дамыту, көңіл күйін көтеру Бала, бала, балақан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды паша түс Шынығамыз өзінмен біз

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Музыка "Қар жауады" Міндеті :балаларға бағдаршам өленді жаттауға үйрету, жағымды көңіл күй сыйлау. "Қыс келді" (Қ.Мырзалиевтің өлеңі) Мақ: қыс мезгілі туралы түсінік беру, табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарлы Қыраулы да, ызғарлы Қыс келді, қыс боранды Қырат көрпе оранды (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Қар жауды" Міндеті :қардың суретін үлгіге қарап тіс пастасы салынған жайпақ ыдысқа саусағын матырып, альбомдағы суретке жауып тұрған қарды салады (сурет салу) "Аққала" Мақ: Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларғааққаланы үлкен кіші домалақ пішіндерден құрастырады. Екінші топ аққаланы жапсыруға үйрету. (құрастыру,жапсыру, сурет салу)	Денешынықтыру Міндеті : "Доғаның астынан еңбектеп өту" Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Доға астыннан еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аңшылар" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Үйшік" ертегісін оқып беру Мақ балалардың тілін дамыту, ертегіге қызығушылығын ояту. "Үйшікте кім тұрады?" Мақ: балаларға үйшіктегі кейіпкерлерді липучка арқылы ретімен жапсыру (көркем әдебиет, жапсыру) «Түстерді анықта?» Мақ:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (сенсорика)	"Мұз сұңгілері" Міндеті : балаларға табиғаттың ерекшелігіне мұз сұңгілеріне бақылау жасауға үйрету (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Аппак қар" Міндеті :балаларға мақтадан қар жасауға ,желіммен көк түсті қағазға жапсыруға үйрету.Ақ түсті қарындашпен көк түсті паракқа домалақ пішін жасауға үйрету. (жапсыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет		

	етуге ынталандыру.		
	Жауған аппақ қарға бақылау Мақ:балаларға қарды бақылауға үйрету " Аққала"ойын Мақ: ойынға қызығушылықтарын туғызу, аққаланы бірлесіп жасауға үйрету. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	Қысқы табиғатқа бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" қ/о Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)		
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.		
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	"Арыстан мен тышқан" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап		
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Ертөстік" ертегісі (кюар арқылы планшетпен ертегіні көрсету) Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Ақшақар" ойыны Мақ: ойынды бірлесе ойнауға ,тілін дамытуға үйрету.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла

Балалармен жеке жұмыс	Ширинбек Нұрали Жұмбақ жасыру: Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Көк аспанда қалқиды Қанаттары дірілдеп Күннің көзін жабады Ол не? (бұлт)	Мележиков Арсений , Спандиярқызы Айару "Салыстыр және ата" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	Оразкүл Ислам "Көп-біреу" ойыны Мақ: баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	Жауған аппақ қарға бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға қарды бақылауға үйрету " Аққала" ойын Мақ: ойынға қызығушылықтарын туғызу, аққаланы бірлесіп жасауға үйрету. Еңбек: Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Қысқы табиғатқа бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Мақ:Балаларға шашылған қағаздарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім епті?" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2023 -13.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 09.01.2023ж	Сейсенбі: 10.01.2023ж	Сәрсенбі: 11.01.2023ж	Бейсенбі: 12.01.2023ж	Жұма: 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	"Қолғап"қимылды жат-ғу Мақ:Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні	"Сикырлы сандықша-р" дидактикалық ойыны. Мақ:Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі үш түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақ:Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету;тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз	"Қар"саусақ жатты-у Мақ:Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті н-е бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақ:Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен

	сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(саусақтарды қимыл-у), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Мырзалиев (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу:	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)(дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	- Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Мақ: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз (сөйлеуді дамыту)	Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимыл- дарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталау- ға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайд Ал біреу қардан аққала соғады.(сөйлеуді дамыту)	Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Түлкідей ептіміз". Міндеттер. Балаларды тақтайдың үстімен еңбектеп жүру; дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру, балалардың тақтайдың үстімен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту 1. Шеңбер бойлап жүру, жайлап жүгіру, жүгіруді бәсеңдетіп, жүруге ауыстырып тоқтау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: «Түлкідей ептіміз» Тақтайдың үстімен еңбектеп жүруге үйрету. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Тыныс алу жаттығуын орындау	Денешынықтыру "Қай аңның ізі?" Міндеттер. Балаларды түзу жолмен аңдар секілді жүру іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1. Бір-біріне қарап күлімдеу, жақсы көңіл күй сыйлау. 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Қай аңның ізі» Балаларды түзу жолмен аңдар секілді жүру іскерліктерін дамыту Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Аңдар нені ұнатады» дид. ойыны	Музыка Али мен Аяның әні Міндеті «Аққала» әнін тыңдау, әуенмен би қимылдарын жасап, көңіл күйлерін көтеру, Жұмбақ: Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны. Аққала жасаудың қызықтары жөнінде әңгіме. Екі топқа бөлініп, Аққаланы дайын пішіндерден жапсыру, ермексазбен мүсіндеу Тақпақ: Аула сырты, баққа да Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Би билейміз шаттана: (Музыка, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Денешынықтыру «Допты шеңберден өткізу» Міндеті : допты домалатып шеңберден өткізуге үйрету, ептіліктерін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз-жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: Допты домалатып шеңберден өткізуге үйрету. Қ.О: «Кім жылдам» Шарты: Шариктерді жылдам жинау Мақ: ден белсенділігін дамыту «Шар үрлеу» тыныс алу жаттығуы Жинаған шариктеріміз-	"Ақша қар". Міндеттер. Балаларды қаламмен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қардың түрі, түсі туралы әңгімелеу Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Тақпақ: Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тамаша. Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Жұмбақ:«Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу» Жабайы аңдардың бірі түлкі жөнінде түсінік беру,оның ертегілердегі жағымсыз іс-әрекеттерін әңгімелеу.(денешынықтыр у,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Аңдардың жақсы көретін асына жол жасап берейік. Мыс:Қоянға сәбізге барар жол Қонжыққа құлпынайға барар жол (Денешынықтыру,Қор шаған ортамен танысу, құрастыру)		ге назар аударамыз; түрі,түсі,көлемі(үлкен, кіші)туралы түсінік беру «Мен атаған шарикті тап» ойыны арқылы түстерді ажырату. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қысқы шыршаны бақылау. Мақ:Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір кылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды эсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. - Балалар, мынау не?	Қысқы ауа райын бақылау. Мақ:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақ-у (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб) Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білім дерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы	Ауладағы қарды бақылау. Жұмбақ: Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандық- ты дамытатын, кеңіс- тікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақ:Балаларды құс- тардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстар- ына еліктеуге үйрету. - Балалар,тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары.

	- Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген	қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың	қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақ:Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді,қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші. Жеке жұмыс:Сұрақтар	қызықтыру. Еңбек:Гүлзарға қарды жинастыруды ұйым-у. (еңбек дағдылары) Аула сыпырушы мен тәрбиешінің көмегімен. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынықтыру,еңбекке баулу) Еркін ойындар	- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін
--	--	--	---	---	---

	шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб,денешынықтыру,	біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам -Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға	қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақ: жерде жатқан арқан бойымен ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу) Еркін ойындар		балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету.
--	---	---	---	--	--

	еңбекке баулу) Еркін ойындар	жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді.д,көркем әдеб,денешынықтыру, еңбекке баулу) Еркін ойындар			Мақ:тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,денешынық- тыру,еңбекке баулу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Майлықпен сүртіне білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен этеш". Мақ:Балаларды аю мен этеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. Қоян қайда?"дамытушы о	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Ормандағы қыс". Мақ:Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың	Қоршаған ортамен танысу-н ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы андар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы андардың қысқы	Жапсырудан ойын- жаттығу"Қоян". Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және	Сурет салудан ойын- жаттығу "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына

және тағы басқа әрекеттер)	Мақ:Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "эне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға	айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. Не қалай дыбыстайды? дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған ортамен танысу)	ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды о Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; ""түлкінің"" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтыр-ды Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға	домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыпт-у; балалардың жапсыру-дағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес,
----------------------------	--	--	--	--	---

	қоянның отырған орнын айтқызады. (сөйлеуді дамыту)		серуенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. (дене шынықтыру)		Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алындар. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Нұрғали Балым Саусақ жаттығуы. "Бәйтерек". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Бәйтерек, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Мамытбек Ақбаян «Қайсысы үлкен,қйсысы кіші?» Мақ:Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту (сенсорика)	Жеке жұмыс: Нұржан Дастан Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. «Достармен жұмыс жасайық» (сурет салу,жапсыру). Мақсаты:Қыс мезгілі туралы суретті толықтыру,бояу,жапсыру .	Жеке жұмыс: Қыздарбек Асылым Ертегілер елінде (Кейіпкерлерге барар жол жасайық). Мақ:балалардың қиялын,саусақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Жеке жұмыс: Марат Мейіржан "Құстарға жем". Мақсаты: Ермексازдан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шыршаны бақылауды жалғастыру Мақ:Балаларға шырша оның қасиетін білуге,	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ:Ауа райының ерекшеліктері туралы	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылауды жалғастыру Мақ:Үлкендердің	Көшеден өткен адамдарды бақылау Мақ:адамдардың маусымдық ерекше-	Ауладағы көріністерді бақылау Ойын:«Допты домалат» Мақ:Заттар мен

	зерттеуге қызығушылығын арттыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақ: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақ: Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	түсініктерін кеңейту; Қойын: «Пингвиндер» Мақ: Балаларды пингвиндер сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбие-у Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу) Еркін ойындар	ліктерге орай киген киімдеріне назар аудару, есте сақтау. "Қатырмақ" қимылды ойыны. Мақ: Дене белсенділігін дамыту, достарымен ойнауға қызығушылықтарын тәриелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, допты бір-біріне домалатып (аяқпен) ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек"

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023-20.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 16.01.23ж	Сейсенбі: 17.01.23ж	Сәрсенбі: 18.01.23ж	Бейсенбі: 19.01.23ж	Жұма: 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Андарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққаның анықтау (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған жаттығулар кешені №2 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары) Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды	"Шынжыр" Мақ: оң және сол қолдағы басбармақпен баланүрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып,	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту.

		дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	шынжыр жасайды, саусақтар шынжыр болады Үзілмейді тартсанда.		Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру,қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Бәйтерекдар" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қар лақтырып ойнау" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе тендікті сақтай жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен	Музыка "Қошақаным қайда екен?" өлең Міндеті :балаларға әннің сөздерін қайталау, әнді бірге айту,жағымды көңіл күй сыйлау. "Үй жануарлары" Міндеті : үй жануарлар туралы білімін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Үй жануар мен төлдерін ажырату. (қоршаған орта, сенсорика,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі? (лақты) (көркем әдебиет) "Үй жануарларына арналған қора" Мақ: балаларға	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Паравоз" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақ: балаларды ойындарға	"Үй құстары" Міндеті :балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Үй құсы- тауықпен таныстыру, атауға, айыра білуге үйрету,сөздік қорын дамыту" (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Бәйтерек" Міндеті : балаларға Бәйтерекды жапсыруға, пазл арқылы құрастыруға,сурет салуға мүсіндеуге үйрету, қол моторикасын дамыту (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) "Шөжелерім" (А.Торғаев өлең) Мақ: балалардың тілдерін дамыту. Шөп-шөп-шөп, шөжелерім Сары алтындай Бәйтерекым

	тәрбиелеу. "Шырша"(В.Павленконың) Мақ: балалардың тілін дамытуға үйрету. Шыршаның суретін салуға, жапсыруға, құрастыруға үйрету. Тауда туып, тауда өскен Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен Дейміз енді шыршаға: -Қуант бізді таңырқат Шамдарынды жарқырат. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта) "Шыршаға ойыншықтар" Мақ: балаларға шыршаға ойыншықтардың суретін салуға үйрету (сурет салу, сенсорика)	тепе-теңдікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Аңшылар мен үйректер" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Геометриялық пішіндер" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек, тіктөртбұрыш) "Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек" ұқсайтын заттарды тап дидактикалық ойын Мақ: балаларға пішіндердің ұқсайтын заттарды табуға үйрету. (сенсорика, сурет салу,жапсыру)	ермексаздан есіп созу арқылы ұзын таяқшаларды мүсіндеуді түсіндіреді, сурет салуды үйретеді. Балалар үлгіге қарап таяқшаларды құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу)	қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Үй жануары- итпен таныстыру" Мақ: үй жануары-итпен таныстыру, оны күту туралы мәлімет беру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) " Үлкен-кіші" дидактикалық ойын Мақ: балаларға үй жануардың және олардың төлдері ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. -Ит қандай? -үлкен, ал күшік - кішкентай. -Сиыр қандай-үлкен -ал бұзау қандай? - кішкентай. "Саққұлақ" (Б.Соқпақбаевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту, күшіктін суретін салуға, пазл арқылы құрастыруға үйрету. Күшігім менің, саққұлақ Келеді әне шапқылап Сақтығынды көрейін Қойшы атайға берейін.	Тез жетіндер, жем беремін Дәнге толы алақаным! (көркем әдебиет) "Қанша Бәйтерек?" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру. (сенсорика)
--	---	---	---	--	---

				(сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Тұманды бақылау Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Жүк көлігіне бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Үш аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, түемелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін кигізу. шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ: балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Медетқызы Мәриям Әтеш қайтып шақырады? -қоқ-қоқ-қоқ Мақ: баланың тілін дамыту	Айгелді Айым Қалмахан Асылхан Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Мақсатқызы Медина "Бес саусақ" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Құралбай Мұхаммедәли Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Әбдуәлі Алихан Медетқызы Кәусар Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	"Мұз сүңгілеріне" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" к/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға тұман қайдан пайда болатынын түсіндіру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Жүк көлігіне бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу	

Тексерілді

 :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек»

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023 -27.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 23.01.2023ж	Сейсенбі: 24.01.2023ж	Сәрсенбі: 25.01.2023ж	Бейсенбі: 26.01.2023ж	Жұма: 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата-анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату(музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен	Тақпақты мәнерлеп оқу,қимылды жат-ғуы "Сауысқан" Мақсат-міндеттер. Балаларды,сауысқан ойыншығына(суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағым -ды эмоцияларды дам-у Сауысқан(ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.	Тақпақты мәнерлеп оқу,қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ"(ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін,есте сақтау қабілетін,жағым -ды эмоцияларды дам-у Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып,	Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтары -мен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп,тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені.	Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау)

	соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(көркем әдебиет)	"Шіп-шіп" десіп отырар Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)	Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара
Таңертенгі жаттығу:	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)(денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ:Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру,	Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ:Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді	Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)

		(көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)		жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайд Ал біреу қардан аққала соғады.(сөйлеуді дам-у)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстай қалықтайық" Міндеттер: Балаларға, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыта отырып, (гимнастикалық скамейкаға) тұру қолдарын жая жүріп өту, біліктіліктерін арттыру. 1. Шеңбер бойлап жүру, жайлап жүгіру, жүгіруді бәсеңдетіп, жүруге ауыстырып тоқтау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығу: «Құстай қалықтайық» (гимнастикалық скамейкаға) тұру қолдарын жая жүріп өту, біліктіліктерін арттыру. Тыныс алу жаттығуын орындау	Денешынықтыру "Көңілді қонжықтар" Міндеттер. Балаларды түзу жолмен аңдар секілді, оның ішінде қонжық секілді жүру іскерліктерін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1. Бір-біріне қарап күлімдеу, жақсы көңіл күй сыйлау. 2. Ж.д. жат-ғуын орындау; 1) бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2) қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3) бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: «Көңілді қонжықтар» Балаларды қонжық секілді жүруге үйрету Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақ: Балаларды шап-	Музыка "Ұзын құлақ, сұр қоян". Міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елендеп қорқып тұрады Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! Қоян туралы әңгімелесу, қоянның суретін толықтыру және оған сәбіз жасап беру (Музыка, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсін деу, көркем әдебиет)	Денешынықтыру «Допты бірге алып өт» Міндеті : допты домалата отырып доға астынан алып өтуге үйрету, ептіліктерін арттыру, доппен ойындарға қызығушылығын арттыру 1. Жүреміз, жүгіреміз, Жүгіреміз, жүреміз- жаттығуын орындау. 2. Ж.д. жат-ғуын орын-у Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 3. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 4. Бел мен аяққа арналған жаттығулар-ды орындау. Негізгі жаттығу: Допты домалатып доға астынан алып өтуге үйрету. Қ.О: «Допты ұста» Шарты: Домалатқан	"Түлкі іздері". Міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасы -ның негіздерін қалып - тастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылық-тарын ояту; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Өзі бір қу, Жүрген жері айғай шу. Түлкі жөнінде түсінік беру, әңгімелесу, оның ертегілердегі жағымсыз әрекеттерін түсіндіре отырып, жамандықтан жиреніп, жақсылыққа ұмтылуға шақыру (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға,өз орнын табуға үйрету. Тыныс алу жаттығуын орындау. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу, қамқор болу керектігін түсіндіру Тақпақ: Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып,тойсандар, Өнді салып беріндер. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	шандыққа,ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақпақ: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық Қонжыққа құлпынай жасап беруді ұсыну (ермексазбен) (Денешынықтыру,Қор шаған ортамен танысу, көркем әдебиет, мүсіндеу)		допты ұстап алу Мақ:ден белсенділігін дамыту Тыныс алу жаттығуы Тақпақ: Добым,добым ,домалақ Домалайды домалап. «Түсті таңда да, Доптарды әдемі етіп боя»боялмаған доптарды таңдаған түстерімен бояу,екі жарты шеңберді тауып допты құрастыру түстерді атау (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет сенсорика,құрастыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қысқы ауа райын бақ-у. Мақ:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және	Ауладағы қарды бақылау Жұмбақ: Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақ-у Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың	Терезедегі қырауды бақылау Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі.	Қайыңды бақылау. Мақ:Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеле-

	ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы жылы киінді. - Біз нені кидік? - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы қардан тазалауға шақыру Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қ.о дене шынықтыру)	Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. "Ирелеңдеген жолдар мен" ойын жаттығуы. Мақсат: жерде жатқан арқан бойымен ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлзарға қарды жинастыруды ұйым-у. (еңбек дағдылары) Аула сыпырушы мен тәрбиешінің көмегімен. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын	еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Күрекшені аламыз, Жолды қардан таза-мыз Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қ.о: «Ақ қоян» Мақсат: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы	(терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» ұлттық о-н (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: ойын алаңын	нетіні туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатын - дығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсат: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші:
--	---	--	--	---	---

	Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыш -тардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Шарты: балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл дөңгелектерді көрсетіп жатып, белгілі түстерге сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: -жасыл түсті көрсеткенде қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; -сары түсте орнында тоқтап, шапалақтау, -жасыл түсте -жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам -Токтасын машиналар. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. (қорш. орт. тан-у, сөй-ді. д, көркем әдеб, денеш\у)	шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Бет-қолынды жушы, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақ: жерде жатқан арқан бойымен ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақшықты сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	аула сыпырушы апаймен бірге қардан тазалау Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)	Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!- дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, көргендерін айтып беруге үйрету. Мақ: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар (қоршаған орт. танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, еңбекке баулу)
--	---	--	--	---	---

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Ақылды қоян» ертегі-сін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асы	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынтау. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жат-	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақ: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат-ғу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақ: Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып,	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақ: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дау Шарты: Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-

	тығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу. Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақ: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақ: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Жасұланқызы Жұпар Қыс мезгілі. Суықта, Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. (көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Ахметбек Алихан, Битұрсын Алуа Ертегілер елінде (сюжеттік суреттерді қарастыру, қуыршақ театры арқылы кейіпкерлерді сөйлету). Мақ: балалардың қиялын, актерлік қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Дәуренұлы Дарын Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. (сурет салу, жапсыру). Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суретті толықтыру, бояу, жапсыру.	Жеке жұмыс: Бералы Аңсар Аққала және оған барар жол жасайық Мақ: балалардың қиялын, саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, құрастыру)	Жеке жұмыс: Жұмағали Томирис Бералы Еркеназ «Корзинаға тура түсір» Мақ: ептілікке, дәлдікке баулу, доппен ойнауға қызығушылығын тәриелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру Мақ:Ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақ:Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақ:Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақ:Балаларға қардың қасиетін білуге, зерттеуге қызығушылы-ғын арттыру. Қ\ойын:«Кенгурулар» Мақ:Балаларды кенгурулар сияқты жүруге жаттықтыру, дене белсенділігін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенді-лігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылауды жалғастыру Мақ:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбие-у Дала ойыншық-тарымен ойнау. Балаларды ойыншық-тарды атауға, ойнап болған соң ойыншық-тарды жинауға жаттықу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту,еңбекке баулу) Еркін ойындар	Көшеден өткен адамдарды бақылау Мақ:адамдардың маусымдық ерекше-ліктерге орай киген киімдеріне назар аудару,есте сақтау. "Қатырмақ" қимылды ойыны. Мақ:Дене белсенділі-гін дамыту, достары-мен ойнауға қызығушылықтарын тәриелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу)	Көшеден өткен көліктерді бақылау Мақ:Көліктердің ерекшеліктері мен қозғалыс бағытын бақылай отырып,есте сақтауын дамыту. Ойын:«Паравоз» Мақ:Ойын арқылы достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігін дамыту, еңбекке баулу.) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексірілді :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Бәйтерек"
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2023-03.02.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 30.01.23ж	Сейсенбі: 31.01.23ж	Сәрсенбі: 01.02.23ж	Бейсенбі: 02.02.23ж	Жұма: 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың демалыс күндері Күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Ненің дауысы?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка)	"Не қалай жүреді?" Мақ: үй құстардың жүрісін салуға үйрету	Үстел-үсті ойыны "Ұқсасын тап" Мақ: ұқсас заттарды тауып сәйкестендіру, есте сақтауын дамыту	"Аңдарды табайық" Мақ: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	"Амандасу әдебі" Мақ: құрбыларымен "Қалың қалай досым?" Сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	"Өз мекені" Мақ: үй жануарымен дала жануарын ажырата білуге үйрету.	"Қимылды қайтала" дидактикалық ойын Мақ: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Шаттық шеңбері: Сәлем саған Алтын күн Сәлем саған Жер ана Сәлем саған достарым Сәлем саған баршаға

	Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру, аяқтың ұшымен түлкі жүреді, өкшемен аюлар жүреді, секіріп қояндар жүреді,қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. "Аңдар қалай жүреді?" Жаттығуын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жартылай отырып жүру.Аяқтың ұшымен түлкі жүреді, қорбандап аюлар жүреді, қояндар секіреді. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: " Қасқыр мен лақтар" Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе тендікті сақтай жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Жаттығайық бәріміз" жаттығуын орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру, тақтай үстімен тепе-тендікті сақтай жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Кім жылдам" Мақ: қимылды ойын ойнау арқылы шапшандыққа, мергендікке тәрбиелеу. "Бағдаршам"	Музыка "Бауырсақ" ертегісі Міндеті :балаларға Бауырсақ ертегінің мазмұнын кюар арқылы планшетпен көрсету,жағымды көңіл күй сыйлау. "Жабайы аң-қасқырдың тіршілігімен таныстыру" Міндеті : жабайы жануар- қасқыр туралы білімін кеңейту,сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жаттау: Міндеті : баланың тілін дамыту. Мен-көкжал қасқырмын Малшыны састырдым Аш болсам, ұлимын Ауылды торимын. (көркем әдебиет) "Үй жануарлары мен жабайы аңдар" дид.о Мақ: балаларға үй жануарлармен және жабайы аңдарды ажыратып, атын атайды, түстерін ажыратады, жапсыруды, аңдардың бөлшегін табуды үйрету	Денешынықтыру Міндеті :Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Автобус" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бас пен мойынға арналған жаттығу Қол мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. "Менің сүйікті ойыншығым" Мақ: Баланың тілін дамыту, түрлі ойын түрлеріне қызығушылықтарын	"Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтармен таныстыру" Міндеті : аквариум және ондағы балықтар туралы түсінік беру,, "үлкен", "кіші" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру,сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Жұмбақ: Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі (балық) (көркем әдебиет) "Аквариумдағы балықтар" Міндеті : балаларға балықтардың суретін салуға, жапсыруға, ермексازдан мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

	тәрбиелеу. "Жабайы аңдар" Мақ: жабайы аңдар туралы түсінік беру, қоянмен таныстыру, қамқорлық жасауға үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Жасырылған аңды тап" дидактикалық ойын Мақ: (Аю, түлкі, қасқыр, қоян) есте сақтау қабылетін дамыту. (сенсорика) "Сұр қоян" (Т.Бердияровтың өлеңі) Мақ: баланың тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді..... (көркем әдебиет) "Қоянның суретін салайық" Мақ: балаларға қоянды жапсыруға, сурет салуға, пазл арқылы құрастыруға үйрету (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Мақ: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту, түстерін ажыратуға, суретін салуға, жапсыруға, қақпақты бұрау арқылы түстеріне қарай орналастыру, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, қоршаған орта, құрастыру) "Бағдаршам" (Ә.Табылдиевтің өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. (көркем әдебиет, сенсорика)	(сенсорика, жапсыру, құрастыру)	қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Қай ойыншық көп" дидактикалық ойын Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту, сөздік қорын дамыту. (сенсорика) "Доп" (өлеңі) Мақ: баланың тілдерін дамыту, жапсыруға, суретін салуға, мүсіндеуге, пазл арқылы құрастыруға үйрету. Дөп-дөңгелек ала доп Қызыл-жасыл және көк Ала шықтым аулаға Ойнайтұғын бала көп. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	"Мұз сүңгілеріне" бақылау Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға беседканы жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Аспанды бақылау Мақ: балаларға табиғаттың өзгерістеріне, аспанға бақылау жасау.. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Ағаштарға бақылау Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту	Көліктерге бақылау Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Үш аю" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Алдар көсе мен бай ертегіні оқып беру	"Али мен Айя" әңгімелеу	Бесік жырын тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не жоқ?" ойыны Мақ:балалардың сөздік қорын молайту.	"Көп-біреу" Мақ: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын дамыту.	"Не қалай жүреді?" ойыны Мақ: баланың тілін дамыту	"Құрылысшы" с/р/о Мақ: ойынын рөлге бөліп ойнату.	"Көңілді бау" ойыны" Мақ: сөздік қорын дамыту Айна, айна, айна Айналдыра бауынды Саусағынды байла Түрлі түсті баулармен Шарбақтарды байла
Балалармен жеке жұмыс	Бердібек Бексұлтан "Биік-аласа" Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту. Ағаш биік- ал шөп Анасының бойы биік- ал қызының бойы аласа.	Нұрғали Балым Түсіне қарай ажырат Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Мележиков Арсений "Үлкен-кіші" д/ойыны Мақ: баланың ойлау қабылетін дамыту Мынау доп үлкен-ал мынау до кіші Мынау қуыршақ үлкен-ал мынау кіші.....	Спандиярқызы Айару Мақал-мәтел: Мақ: баланың тілін дамыту Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат.	Әуесхан Нұрлыжан Жаңылтпаш: Мақ: баланың тілін дамыту Әтеш әнге басады Әтеш ұйқы ашады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	"Мұз сүңгілеріне" бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға мұз қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Итеріспек" қ/ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ:табиғаттың өзгерістері, аспанға бақылау жасауға жалғастыру. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау	Ағаштарға бақылауды жалғастыру Мақ:ағаштардың ерекшеліктерін есте сақтау. "Тақия тастамақ" ұлттық ойын Мақ: балаларға ойын ережесімен таныстыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Көліктерге бақылау жалғастыру Мақ:балаларға өтіп бара жатқан көліктерге бақылауға үйрету " Соқыр теке" қимылды ойын Мақ: байқампаздыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылықтарын туғызу. Еңбек:Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Тышқан мен мысық" Мақ: балаларды жылдамдыққа баулу Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту

	баулу)	Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	(қоршаған орта, сөйлеуді дамыт		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.		Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :

