

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
 Топ :«Бәйтерек »
 Балалардың жасы:2жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:01.09.2022- 02.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі:01.09.2022ж	Жұма:02.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды сәлемдесуге үйрету, Баланың бүгінгі көңіл күйі мен қызығушылығы туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-анамен баланың мінезі,қызығушылығы мен күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту бойынша ой бөлісу.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынас орнату.Еркін ойындар, сондай-ақ, балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктеріне орай балалармен ойындар ұйымдастыру, үстел үсті ойынын (пазлдармен, пішіндермен құрастырғыштармен), ертегілер қарау, суреттер қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек.	
Таңертеңгі жаттығулар	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешенін орындау №1 (жалпы дамыту жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	
Таңғы ас	Ас алдында қолдарын жуу, өз сүлгісімен сүрту (мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Ас үстінде дұрыс отыру, шашпай – төкпей ішуге үйрету, қиналған балаларға көмектесу. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Шаттық шеңбері: Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу, іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау, тақырыпқа орай жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын еске түсіріп қайталау	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет:	Білім күні Міндеті :Білім күнінің маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту, білімге, оқуға құштарлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Мақ: тілдерін дамыту, есте сақтауын дамыту. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досыбарлық баланың. (көркем әдебиет) «Балабақшаға апарар жол» Міндеті :Құрастырғыштардан жол жасауды үйрету,	«Орманға саяхат» Міндеті 1. Балалармен орманға барар жолда, судан секіріп, тастан аттап, бұталар арасынан еңкейе өту. т.б қимылдар жасау арқылы дене белсенділігін дамыту. (денешынықтыру) 2. орман алаңқайында айналаға назар аудару(қоршаған орта) 3. Ағаштарда қандай өзгерістер бар? жапырақтары қандай?сұрақтар қоя отырып, әңгіме жүргізу (сөйлеуді дамыту) 4.«Күзгі жапырақ» Мақ: жапырақтың суретін салуды үйрету (батырма әдісімен) екінші топ:жапырақтарды жапсыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	саусақ моторикасын дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.(құрастыру) Музыка әуенімен сергіту сәтін орындау Міндеті : әуенге елітіп қимыл –қозғалыспен сергіту жасауды үйрету, дене қимылдарын дамыту (музыка, денешынықтыру)«Әдемі шарлар» Міндеті :Дөңгелек пішінді жасауды үйрету(топқа бөлініп; I-топ суретін салу, II-топ ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісімен) есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуға, мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)	(сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп,сапқа тұру сапты бұзбай жүруге үйрету(дұрыс киінуге дағдыларын қалыптастыра отырып,өз-өзіне қызмет етуге баулу,(саусақ моторикасын дамыту)ойындар мен дербес әрекеттерге қажетті жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу,түсіндіру.	
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақ:Ауа райына назар аударып жүруге үйрету, байқампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақ:ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, дене белсенділігін дамыту.(денешынықтыру) Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақ:Тәртіпке үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ауа райын бақылау кезінде не байқадың? Ойын саған ұнады ма? Мақ:Сұрақтарға жауап беру арқылы көргенін есте сақтай отырып, тілдерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Ауладағы алма ағашын бақылау Мақ:Алма ағашының басқа ағаштарданерекшелігіне назар аудару, есте сақтауын дамыту. (қоршаған орта) Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақ:Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру.(денешынықтыру) Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:ауланы таза ұстауға баулу.(еңбекке баулу) Жеке жұмыс:Мақал-мәтел жаттау: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Мақ:тілдерін жаттықтыру, еңбектің маңызын түсіндіру.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру,Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинау (Тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.)	
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жууға шақыру:«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу»Қолдарын өз сүлгісімен сүрту және орнын білу()Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтың маңызын түсіндіру,ас үстінде сөйлемей,асты төкпей-пашпай ішуге,астан соң алғыс айтуға үйрету(мәдениетті тамақтануға,ұқыпты,өз-өзіне қызмет етуге баулу)	
Түскі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту,Киімдерін жинап қоюды үйрету,өз төсегін тауып жату(ірі және ұсақ моторикасын дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру) Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау,Әсем әуенмен ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж дорожкасымен жүріп өту(бой сергіту,сауықтыру),Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге үйрету,түймелерін қадау,сырмаларын сыру(ірі және ұсақ моторикасын дамыту,өз-өзіне қызмет етуге дағдыларын үйрету) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,өз сүлгісін орнына ілу(гигиеналық дағдыларды орындау)	
Бесін асы	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,асты тауысып жеуге үйрету(мәдени-гигиеналық	

	дағдыларөз-өзіне қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің тобым» Мақ: тақырыпқа орай әңгімелесу, өз топтастарына,тобындағы бұйымдарға, ойыншықтарға ұқыпты болуға тәбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Суретті құрастыру» (пазлдың орнын тауып қою) Мақ: суреттің екінші бөлшегін тауып толық сурет шығару, есте сақтауын дамыту(сенсорика)	«Өз ұяшығын тап»үстел үсті ойыны Мақ: Зейінін,есте сақтауын дамыту. (сенсорика,саусақ моторикасын дамыту) Ертегі елінде; ертегі кітаптарды қарап, оқып беру. Мақ: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялын, ертегілерге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бердібек Бексұлтан, Әбдуәлі Алихан суретті құрастырып үйрену.(пазлдарды)(сенсорика)	Жеке жұмыс: Айгелді Айым ертегі кейіпкерлеріндегі жағымды, жағымсыз кейіпкер туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Реттілікпен сапқа тұру,сапты бұзбау,досына көмектесу,таза ауда ойындарды жоспарлау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру)	
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: ауа райына көңіл бөліп жүруге үйрету. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақ: Дене қимылдарын дамыта отырып, әдемілікке ұмтылуға, ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинаймыз. Мақ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Бүгін қандай ойын ойнадық? Тақпақ жаттау: Ақ қоян тұршы? Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Осының ішінен, Мирасты тапшы! Мақ: есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындары	Алма ағашына бақылауды жалғастыру. Мақ: бақылауға қызығушылығын арттыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.(қоршаған орта) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ: ойын ережесін сақтауға үйрету, дене белсенділігін дамыту. (денешынықтыру) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Алма ағашынан не байқадың? Алмалар қандай түсті? Мақ: сұрақтар қоя отырып, көргенін есіне түсіріп айтуға үйрету,есте сақтауы мен ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ :«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2жас

Жоспардың құрылу кезеңі:05.09- 09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі:	Дүйсенбі:05.09.22ж	Сейсенбі:06.09.22ж	Сәрсенбі:07.09.22ж	Бейсенбі:08.09.22ж	Жұма:09.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды сәлемдесуге үйрету,Балалардан балабақшаға кіммен келгенін,жолда не көргенін сұрау,әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-анадан баланың бүгінгі көңіл күйі жөнінде сұрау,баланы дамыту бойынша ой бөлісу		Ата-анадан баланың денсаулығына көңіл бөліп жүруге кеңес беру,баланың қызығушылығына ерік беру жөнінде ой бөлісу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынас орнату.Еркін ойындар,сондай-ақ, балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктеріне орай балалармен ойындар ұйымдастыру.				
	"Еңбекке баулу" Мақ:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету.	«Топ,топ,топ -тоқта!» Мақ:бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ,соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Кітап бұрышына назар аудару Мақ:кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру,әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақ:еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (еңбекке баулу)	"Жақсы- жаман"ойыны Мақ:балалардың жаман-жақсы туралы түсініктер -ін қалыптастыру;сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығулар	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешенін орындау (жалпы дамыту жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас	«Таза-қолдар!»-ас алдында қолдарын жуу,өз сүлгісімен сүртіну(тазалықтың денсаулық үшін орнын түсіндіру,мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету,өз-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру)Ас үстінде дұрыс отыру,шашпай –төкпей ішуге,қасықты дұрыс ұстауға үйрету,Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету(өз-өзіне қызмет ете білу,әдептілік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалар,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу,іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау,тақырыпқа орай жұмбақтар жасыру,жаттаған мақал-мәтел,тақпақтарын еске түсіру, қайталау.				
	Сәлем саған,	"Қауіпсіз орындық".	Күнім, күнім күлімде,	"Жүрейік" қимыл	Мынау- менім жүрегім,

	Алтынкүн! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, достарым! Сендерді көрсем қуанамын! Мақ: жағымды қарым- қатынас орнату. (сөйлеуді дамыту)	Мақ: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (қоршаған ортамен танысу)	Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақ: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бәрі осыдан басталған, Мынау-басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менім оң қолым, Мынау-менім сол қолым, Барлық істі атқарған. Мақ: дене мүшелерін атауға қызығушылық туғызу, жағымды эмоцияларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Менің балабақшам Міндеттері: Балабақша, о ндағы қызметкерлер туралы әңгімелесу, есте сақтауын дамыту, балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Балабақша ауласына саяхат. Мақ: Таза ауамен тыныстау, ауладағы заттарды есте сақтау, өз ауласын таза ұстауға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Күн мен жаңбыр» Мақ: ойын ережесін сақ- тап ойнауға үйрету, дене қимылдарын дамыту. (денешынықты ру) «Балабақшаны қоршау» құрастырғыштармен қоршау жасауды үйрету,	Алма Міндеттері: Алма оның пішіні туралы әңгімелеу , түсіндіру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Тақпақ: Алма баққа бараайық, Алма теріп алайық, Ең үкенін тәттісін, Анамызға сыйлайық. (көркем әдебиет) Алманы ақ қағаз бетіне жапсыру және ермексازдан алма жасауды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) «Алма жинаймыз» Мақ: алмаларды жинап себетке салу, дене белсенділігін дамыту. (денешынықты ру)	Музыка «Бәйтерек» әні Міндеттері: әннің сөзіне орай, әуеніне елітіп би қимыл- дарын жасауды үйрету. Әнді қосылып айтуға қызығушылықтарын туғызу. (музыка, денешынықтыру) Бәйтерек туралы ертегіні оқып беру, жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Пішіндерден Бәйтерек құрастыру және жапсыру, ойлау, есте сақтауын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (құрастыру, жапсыру) «Түстерді ажырат» ойыны Міндеттері: түстерді ажырату- ды үйрету, есте сақтау- ын дамыту	«Түрлі-түсті жіптер» Міндеттері: Түзу сызықтар жүргізуге үйрету. (сурет салу) Түстерді ажыратып атауды үйрету, есте сақтауын дамыту. (сенсорика) Сызықтар бойымен жүру, епті қимыл - қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру)	«Ауладағы гүлдер» Міндеттері: Гүлдерге назар аудару, олардың әртүрлілігіне, пайдасы мен маңызын түсіндіру. (қоршаған орта) Гүл туралы тақпақ: Қызыл гүлдер, ақ гүлдер, Алуан түрлі көп гүлдер, Түрлене бер, түрлене, Көрік беріп аулама. (көркем әдебиет) Гүлдерді әдемі түске айналдырамыз, гүлдерді бояуды үйрету (сурет салу) Дайын пішіндерден гүлдерді құрастырып жапсырамыз. Мақ: саусақ икемділігін дамыту, құрастыруға, жапсыруға қызығушы - лықтарын арттыру. (жапсыру, құрастыру)

	бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу.(құрастыру)		(сенсорика)		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп,сапқа тұру сапты бұзбай жүруге үйрету(дұрыс киінуге дағдыларын қалыптастыра отырып,өз-өзіне қызмет етуге баулу,(саусақ моторикасын дамыту)ойындар мен дербес әрекеттерге қажетті жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу,түсіндіру.				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақ: ауа райын бақылап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақ:дене қимылдарын дамыту,ойынға қызығушы -лықтарын арттыру. (денешынықтыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Мақ: тәртіпке, ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: «Добым,добым домалақ,Домалайдыдома лап» Мақ:тілдерін жаттықтыру сөздік қорын молайту. (сөйлеуі дамыту) Еркін ойындар	Ауладағы алма ағашын бақылау. Мақ:алма ағашындағы алмалардың түрі мен түсіне назар аудару, есте сақтауын дамыту. (қоршаған орта, сенсорика) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:Реттілікке,еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел:«Еңбек,еңбек бәрін жеңбек»(көркем әдебиет)Еркін ойындар	Күнді бақылау. Мақ:Күннің жарық, жылу беретінін түсін-у,бақылауға қызығушы-лықтарын туғызу.(қоршаған орта)Ұлттық ойын:«Бәйге» Мақ:ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақ:дене белсенділігін арттыру.(денешынық-у) Жұмбақ:Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ағаштарды бақылау. Мақ:ағаштардың ерек -шеліктерін түсіндіре жүріп,бақылауға қызығушылықтарын туғызу.(қоршаған орта) Қимылды ойын:«Кім епті» Мақ:қимыл-қозғалыс тарын дамыту, ептілік -ке тәрбиелеу.(денешынық-тыру) Еңбек: ойыннан кейін бесетканың тазалығы- на көмектесу.Мақ:үлкендерге көмектесуге тәрбие-у. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,бақылау кезінде не байқағандарын әңгімелеу. Мақ:көргенін айта білуге үйреу, тілдерін дамыту. Еркін ойындар	«Көшеден өткен көліктер»бақылау Мақ:көліктерге назар аудару,байқампаздық -қа тәрбиелеу.(қоршаған орта) Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақ:доппен ойындар-ға қызығушылықтар-ын арттыра отырып, дене қимылдарын дамыту(денешын-у) Еңбек:Аяқ киімдерін жинау. Мақ:реттілікке үйр-у.(еңбекке баулу) Тақпақ:Машина» Машина бип-бип дейді, Жолдан былай қаш дейді. Күшікті басуға болмайды. Машина бип-бип дейді.(Көркем әдебиет) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен сапқа тұру,Реттілікпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинау (Тәртіпке,жинақылыққа,өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жууға шақыру:«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу»Қолдарын өз сүлгісімен сүрту және орнын білу. Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтың маңызын түсіндіру,ас үстінде сөйлемей,асты төкпей- шашпай ішуге,астан соң алғыс айтуға үйрету(мәдениетті тамақтануға,ұқыпты,өз-өзіне қызмет етуге баулу)				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту,Киімдерін жинап қоюды үйрету,өз төсегін тауып жату(ірі және ұсақ моторикасын дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру)Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау,Әсем әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейінгі жаттығулар кешені:№1 (қыркүйек айы) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге үйрету,түймелерін қадау,сырмаларын сыру(ірі және ұсақ моторикасын дамыту,өз-өзіне қызмет етуге дағдыларын үйрету) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,өз сүлгісін орнына ілу(гигиеналық дағдыларды орындау)				
Бесін асы	Ас ішудің маңызын айтып өту,таза және ұқыпты тамақтану,асты тауысып жеуге үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларөз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Өз ұяшығын тап»ойыны Мақ:суреттерді өз ұяшығын тауып орналастырады, есте сақтауын дамыту. (сенсорика) Аз қимылды ойын: «Аңдар бии» Мақ:Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (денешынықтыру)	Суретті құрастыр Мақ:суретті құрастыр - ып шығуды үйрету, есте сақтауын дамыту. (құрастыру) "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақ:баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш Бәйтерекқа бидай шаш Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	Сюжетті р о:«Дәрігер» Мақ:мамандық иесі туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта) "Сақиналар"ойыны Мақ:Түстерін ажыратуға дәлдікке баулу,балаларға үлкен кіші сақиналарды жинауғаүйрету. (сенсорика)	Қ.О:«Допты шеңбер- ге дәлдеп түсір» Мақ:дене белсенділігін дамыту.(денешынықты ру) "Ненің дауысы?" Мақ:дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау, сезімталдыққа тәрбиелеу. (музыка)	«Мұнара»жасау Мақ:дөңгелек бөлшек- терді орналастыру арқылымұнара жасау. (құрастыру) "Аңдар қалай жүреді?" ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату, қимыл- қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ахметбек Алихан тақпақты жаттау:«Добым,добым,дом алақ,Домалайды домалап» (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Жасұланқызы Жұпар Бералы Аңсар суретті құрастыру (пазлдармен) (есте сақтауын дамыту)	Жеке жұмыс: Әуесхан Нұрлыжан сұрақ қоя отырып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Дәуренұлы Дарын допты домалатып шеңберге апарып үйрету. (денешынықтыру)	Жеке жұмыс: Бералы Еркеназ Мұнара бөлшектерін құрастырып үйрену. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Реттілікпен сапқа тұру,сапты бұзбау, досына көмектесу,таза ауда ойындарды жоспарлау(тәртіпке,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыру)				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Ауа райынаназар аудару,өзгерістерді ескеру (қоршаған орта) Қ.О: «Соқыр теке» Мақ: байқампаздыққа, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын	Алма ағашын бақылау - ды жалғастыру (қоршаған орта) Мақ: бақылауға қызығу -шылықтарын тәрбие-у. Қ.о: «Бақалар» Мақ: дене қимылдарын дамыту, ойынға	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақ: күннің түс қайта- дағы көрінісіне қызығу- шылықтарын туғызу. (қоршаған орта) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақ: қимыл-қозғалыс-	Ағаш жапырақтарын бақылау (қоршаған орта) Мақ: ағаш жапырақтар- ының пішіні мен көлеміне назар аудару. (қоршаған орта) Қ.О: «Аю мен аралар» Мақ: қимыл-қозғалыс-	«Ауладағы гүлдер» бақылау Мақ: Ауладағы әдемі гүлдердің көрінісіне қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта) Қ.О: «Мысық пен торғайлар»

	тәрбиелеу.(денешын-у) Еңбек:Ойыннан кейін ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақ:Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрақтар қоя отырып әңгімелеу. Еркін ойындары	қызығушылық туғызу. Еңбек:Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ:еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Еркін ойындар	тарын дамыту,ойын ержесін түініп ойнауға үйрету. Еңбек:Аяқ киімдерін жинау. Мақ:ұқыптылыққа, реттілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды Еркін ойындар	тарын дамыту,ойын ержесін түініп ойнауға үйрету. Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Мақ:ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Еркін ойындар	Мақ:қимыл-қозғалыс-тарын дамыту,ойын ержесін түініп ойнауға үйрету. Еңбек:Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ:Өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қызыл гүлдер,ақ гүлдер Алуан түрлі көп гүлдер, Түрлене бер, түрлене, Көрік беріп аулама. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелесу	Баланың қызығушылығы жөнінде әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы	Жақсы көретін ойыншығы туралы Әңгімелесу	Күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек "

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12.09.2022-16.09.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 12.09.22ж	Сейсенбі: 13.09.22ж	Сәрсенбі: 14.09.22ж	Бейсенбі: 15.09.22ж	Жұма: 16.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .Балалармен, ата -анамен сәлемдесу.Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау.Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Балалардың	"Еңбекке баулу"	"Көп және біреу"	"Еңбекке баулу"	"Сикырлы қап"	"Түрлі түсті

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы гүлдерді суару Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	дид-к ойыны Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Біздің ойын алаңы" Мақ: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау, еңбекқорлыққа баулу.	Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	сақиналар" Мақ: ойлау қабылетін арттыру, түстерін ажырату
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидактикалық ойын Мақ:Мұнараны үлкен кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ:балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеуіміз Мақ: баланың тілін ,қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ:балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	"Геометриялық пішіндер" Мақ:балалардың есте сақтау қабылетін арттыру,пішіндерді ажырату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Гимнастикалық тақтамен жүру. Міндеті: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру "Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау.	Музыка "Құлыншақ" әні Міндеті: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуғашеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылығын қамқорлық сезімін ояту. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшамызғак барамыз	Денешынықтыру Міндеті: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. "Доптармен жаттығу" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	"Ағаштар" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелеу "Ағаштағы жапырақтар" Міндеті: Үш топқа бөліп балаларға жапырақтарды жапсыруға, сурет

	кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау Тақ: "Күз келді" Мақ: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту,өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйспеншілігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Тәтті алма" Міндеті:Жемістермен таныстыру: алма және алмұрттың өзіне тән сипаттарын анықтай білуге үйрету және оларды салыстыра білуге үйрету. Шарты:Екі топқа бөліп: Бірінші топ алманы мүсіндейді Екінші топ алмұртты жапсырады . Үшінші топ (сары, қызыл, жасыл алманың түстерін ажырату)	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Арқан тартыс" Мақ: балаларды күштілікке, шапшаңдыққа үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу "Кесе" Мақ:Кесе туралы әңгімелеу, түстерін ажыратуға үйрету. Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларды ұлттық сусындарға арналған кесені мүсіндеуге үйрету. Екінші топ кесенің суретін педагогтің көмегімен қайшымен қырқып желім жағып жапсырады (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сенсорика)	Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Су көлігі" Міндеті: балаларға судағы көліктер туралы білімдерін кеңейту, кемеңі пазл арқылы құрастыру.Кемеңі ермексазды саусақ арқылы жағу әдісін қолданады, қол моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Бас пен мойынға арналған жаттығу Бел мен иыққа арналған жаттығу Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Допты домалату" ойыны Мақ:баланың допты домалатуға үйрету "Доптар" Мақ: Екі топқа бөліп: Бірінші топ,балаларға доптардың бейнесін құрастыруға үйрету. Екінші топ балаларға допты мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	салу,ермексазды саусақ арқылы жағу әдісін қолдана отырып, қол моториканы дамыту үйрету. Жұмбақ: Ешкім де жемейді Тәтті екен демейді Сарғайып піседі Үзіліп түседі. (жапырақ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу жапсыру, мүсіндеу)
--	---	---	--	---	---

	(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, сенсорика)					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
	Ауа райыны бақылау Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді байқадыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам" ойыны Мақ: балаларды шапшандылыққа баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Күнді бақылау Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	Жүк көлігін бақылау Мақ:балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту.. Еңбекке баулу тапсырмалары :Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары.: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)					

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Қамбақ шал" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Ертөстік ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Аю мен маша ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені№2 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяккиімдерін кигізу.шаштарын тарап				
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны "Қуыршақты киіндір" Мақ: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру.Киім түрлерін танып атауға үйрету.Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Үстел үсті ойыны "Орнына қой" Мақ: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету.Олардыңқандай екенінанықтау, қиялын дамыту.Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	"Кім не істеп жатыр?" Мақ:Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Достық " Мақ:Балаларды достыққа тәрбиелеу. Қыздар менен ұлдар Досқой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа	"Біркелкі пішіндерді сана" Мақ: Пішіндерді танып,топтастыра білуге үйрету.Ойлау қабылетін, қол қимылын жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Медетқызы Мәриям , Құралбай Мұхаммедәли Мақ: балалардың тілін дамыту. Жұмбақ : Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жұмағали Томирис Сиқырлы пішіндер Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Мақсатқызы Медина Қалмахан Асылхан . "Бағдаршам" Мақ:Бағдаршаммен таныстыру,жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Қыздарбек Асылым "Бөлшегін тап" ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Битұрсын Алуа "Монтессори" Мақ: балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райыны бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға табиғат құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. -Балалар бүгін ауа райы қандай? -Жылыма, суықпа? -Жел барма? -Әлде жел жоқпа? -күздің алғашқы күндерінің қандай өзгерістерді	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар.	Күнді бақылауға жалғастыру Мақ: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. "Қоян мен қасқыр" қ/ойын Мақ: балаларды алғырлыққа,	Жүк көлігін бақылауға жалғастыру Мақ:балаларға жүк көлігі туралы білімін кеңейту. "Тығылмақ" қ/ойын Мақ:Балаларды қырағылыққа , татулыққа тәрбиелеу.Ептілік	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Күн мен түн" қ/ойын Мақ.Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

	байқадындар? "Аю жүрген орманда" ойыны Мақ: балалардың қимыл қозғалысын. Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру,еңбекке баулу)	"Қандай пішін шықты?"дид ойын Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақ:Құстардың ұясын тазалау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру.Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	қасиеттерін арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары :Аяқкиімдерді реттеуге үйрету Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту,денешықтыру)	Еңбекке баулу тапсырмалары.: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Бәйтерек »

Балалардың жасы:2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:19.09- 23.09.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 19.09.2022ж	Сейсенбі: 20.09.2022ж	Сәрсенбі: 21.09.2022ж	Бейсенбі: 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баланы ауа райына орай киіндіруге, денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Баланың бауырларымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақ:ұқсас заттарды табу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Еңбекке баулу)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақ: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка, денешынықтыру)	"Достық" Мақ: Балаларды достыққа тәрбиелеу.Қыздар менен ұлдар,Достар біздің топта.Ұсынса біреу қолын,Ешқашан бас тартпа. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтар бұрышын жинауға көмектесу Мақ: жинақылыққа, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығу Мақ: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,	Тақпақ жаттау Мақ: сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз, Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет)	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,менің досым! Мақ: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу;	«Ертегілер елінде»Мақ: Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Көкөністер кімнің қандай көкөністі жақсы көретіні жөнінде сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Мақ: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

	Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп,жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		(сөйлеуді дамыту)	таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы бір орнында тұрып,екі аяқпен секіру Міндеттер: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын орындау,біліктіліктерің арттыра отырып,бір орнында тұрып,екі аяқпен секіру жаттығуларын орындауды үйрету 1. .Сапқа тұру,амандасу ЖД жаттығуларды орындау 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар бір орнында тұрып,екі аяқпен секіру Мынау не Дұрыс доп Жерге ұрсаң ол не істейді Иә ,секіреді Бізде доп сияқты секірейік Қимылды ойын Кім жылдам Тыныс алу жаттығулары «Менің достарым» Мақ:Тақырыпқа орай әңгімелесу, ойлау қабілеттерін дамыту, достықты құрметтеуге	Дене шынықтыру Тақырыбы допты бір-біріне домалату Міндеттер. Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын орындау,бір орнында тұрып,екі аяқпен секіру жаттығуларын орындауды үйрету доппен таныстыру,оның қасиеттері туралы айту,бір-біріне домалатуға үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін арттыру; 1.Күн болайық, шуақ шашайық ,бір-бірімізге жылу таратайық Сапқа тұру 2.Ж.д.жат-ғуын орындау; 1)бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, 2)қол мен иыққа арналған жаттығу-ды орындау. 3)бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне домалату -Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз. -Ал енді поезға отырамыз -Ал кеттік жүру -Бірінші аялдама Доптың	Музыка Тақырыбы Бақшаға барамын әні Міндеті: Музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті балабақша туралы ән айтуға үйрету Біз балалар күнде қайда келеміз Дұрыс балабақшаға Не істейміз Балабақшада Ән тындаймыз Ән ұнадыма Не туралы Тағыда тындап қосылып айтайық Музыкалық ырғақты қимыл Көңілді би Балабақшадағы төсек,орындық құрастыру \\Музыка,құрастыру\\	Денешынықтыру Тақырыбы берілген бағытта жүгіру Міндеттер: Балаларға қол,дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту жаттуғыларын орындау,біліктіліктерің арттыра отырып,беріілген бағытта жүгіру жаттығуларын орындауды үйрету 1. .Сапқа тұру,амандасу ЖД жаттығуларды орындау Бір-біріне қарап күлімдеу. 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар. 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі жаттығулар беріілген бағытта жүгіру Казір біз бұрышта отырған аюға қарай жүгіреміз Ал енді жылқыға қарай жүгіреміз Тыныс алу жаттығулары Дид.О:«Қай ертегіден» Мақ:Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әңгімелеу дағдысын дамыту.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Суреттегі ертегі	Көкөністер Міндеті:Көкөністер туралы (қызанақ, қияр)қарапайым түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған орта) Қызанақ пен қиярдың түсі мен пішінін ажырату(сенсорика) Жұмбақтар (көркем әдебиет) Қызанақ пен қиярды ермексазды ұзу, алақан арасында домалақтау, есу әдістері арқылы мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)

	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз, Көмектесіп жүреміз. Мақал жаттау: «Досы көпті,жау алмайды»Мақ: тілін жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Қ.О:«Кім жылдам» Мақ:дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	пішіні -Айтындаршы ,балалар доптын пішіні қандай болады -Дұрыс,домалақ. -Доп не істей алады -Допты жерге ұрғанда доп секіреді -Ал енді біз доп сияқты секірейік -Жарайсындар балалар -Ал енді поезға отырайық -Келесі аялдама Доптың түсі Балалар доптың түсі қандай болады Дұрыс,сары,қызыл,жасыл,к өк. Доп әр түрлі болады -Ал енді біз допты бір- бірімізге домалатайық -Келесі аялдама Доп не үшін қажет -Доп ойнау үшін керек -Допты қалай ойнайды -Лақтырып,жерге ұрғылап,домалатып ойнайды Қимылды ойын«Допты қағып ал». Мақсаты :Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары Тақпақ: Жарайсындар балалар -Ал енді поезге мінейік,өз балабақшамызға қайтайық Доп туралы әнді айтып қайтады (Денешынықтыру,Қоршаға н ортамен танысу, музыка, жапсыру)		кейіпкерлерінің бірі бауырсақтың пішіні мен түсіне назар аудару, (сенсорика)Бауырсақтың суретін салуды үйрету, саусақ икемділігін дамыту. (сурет салу) Бауырсақты ермексаз- ды алақан арасында домалақтау арқылы жасауды үйрету (мүсіндеу)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау. Мақ: Гүлдерді бақылай жүріп, әдемілікті көре білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қ.о: «Өз үйінді тап» Мақ: Ойынға қызығушылықтарын туғызу, қимыл-қозғалыстарын арттыру. (денешынықтыру) Еңбек: Гүлдерге күтім жасауға көмектесу. Мақ: Үлкенге көмектесе жүріп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Қызыл гүлдер, ақ гүлдер, Алуан түрлі көп гүлдер, Түрлене бер, түрлене, Көрік беріп аулама. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ағаш жапырақтарын бақылау. Мақ: жапырақтардың түсі мен пішіні туралы түсініктерін кеңейту, бақылауға қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта) Қ.О: «Жапырақтарды жинап себетке салу» Мақ: жапырақтарды жинап, зерттеу жүргізу. (дене белсенділігін дамыту) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақ: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Жапырақ түстері қандай? (жасыл) Жапырақ пішіндері қандай? (сопақша) Еркін ойындар	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ: көліктердің әртүрлі -лігіне назар аудару, бай-кампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қ.О: «Ақ қоян» Мақ: ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақ: өз ауласын таза ұстауға үйрету. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Ақ қоян, тұршы, Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Осы топтың ішінен, Айаруды тапшы. Еркін ойындар	Ауа райын бақылау Мақ: ауа райын бақылап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Қ.О: «Түсіне қарай жина» Мақ: Шариктерді түстеріне қарай корзиналарға жинау, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Еңбек: Аулада шашылған алмаларды жинау. Мақ: Еңбекке баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Шариктер түстерін ата? Мақ: Түстерді есте сақтауға үйрету. Еркін ойындар	Үлкендер еңбегін бақылау Мақ: үлкендер еңбегін бақылау арқылы, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. «Соқыр теке» ұлттық ойыны Мақ: ойын ережесін түсініп ойнауға үйрету, сезімталдыққа тәрбие-у Еңбек: Аяқ киімдерін жинау. Мақ: Реттілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақылау кезіндегі үлкендердің еңбегі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану; «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұқыпты жинауға үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі тыңдату «Түлкі мен қырғауыл» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі тыңдату «Піл мен қоян» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру, жаттығулар кешенін орындау №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен тәрбиеші және тәрбиеші көмекшісінің көмегімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаян жасау дағдыларын дамыту. (мүсіндеу) Қ.О: «Бақалар» Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (денешынықтыру)	Қ.О: «Бағдаршам» Мақ: түстерді есте сақтауға үйрету, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Қ.О: «Доп кімде» Мақ: ойын ережесін түсіндіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (денешынықтыру) Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу. Мақ: саусақ икемділігін дамыту, сурет өнеріне қызығушылығын арттыру. (сурет салу)	Бауырсақ ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру. Мақ: ертегілерге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет) Қ.О: «Ұшты - ұшты» Мақ: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	«Қуыршақты киіндір» дид. ойын Мақ: есте сақтау қабілеті мен саусақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Тақпақ жаттау: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Айгелді Айым, Медетқызы Кәусар мақалды жаттау: «Досы көпті, жау алмайды» (көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Нұрғали Балым, Ахметбек Алихан дөңгелек пішіндерді ажырату (сенсорика)	Жеке жұмыс: Медетқызы Мәриям суреттерді бояп үйрену (сурет салу)	Жеке жұмыс: Әбдуәлі Алихан, Марат Мейіржан түстерді ажырату (сенсорика)	Жеке жұмыс: Нұржан Дастан тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақ: Гүлдерге қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта) Қ.О: «Аю мен аралар» Мақ: дене белсенділігін дамыту. (денешынық-у) Еңбек: Гүлдерге күтім жасауға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмек-	Ағаштардың жапырақ-тарын бақылауды жалғастыру. Мақ: жапырақтардың түсі мен көлеміне назар аудару, есте сақтауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақ: жылдам қимыл-	Көшеден өткен адамдар-ды бақылау. Мақ: адамдарды бақылай отырып, үлкен адам мен балаларды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Өз үйіңді тап» Мақ: дене белсенділігін дамыту. (денешынық-у) Еңбек: Аяқ киімдерін	Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақ: Ауа райын назарда ұстауға үйрету, бақылауға қызығушылығын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақ: ойын ережесін түсініп ойнауға үйрету,	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақ: еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Қ.О: «Күн мен жаңбыр» Мақ: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.

	тесе жүріп, гүлдерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қызыл гүлдер, ақ гүлдер Алуан түрлі көп гүлдер, Түрлене бер, түрлене, Көрік беріп аулама. Еркін ойындар	қозғалыс жасауға үйрету. (денешынықтыру) Еңбек: Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. Мақ: ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жапырақтың түсі қандай? Пішіні қандай? Еркін ойындар	реттілікпен жинау. Мақ: Реттілікке, өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету Жеке жұмыс: Бүгінгі бақылау кезінде не байқадың? Сұрақ – жауап арқылы көргенін әңгімелеп айтуға үйрету. Еркін ойындар	қимыл-қозғалыстарын дамыту. (денешынық-у) Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақ: Реттілікке, жауап-кершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ауа райынан не байқадың? Азанда ауа райы қандай еді? Ал, қазір қандай? Еркін ойындар	(денешынықтыру) Еңбек: Ауладағы алманы жинау. Мақ: топтастарымен бірлесе әрекет етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал жаттау: «Еңбек-еңбек бәрін жеңбек» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен; баланың достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Баланың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

"Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бәйтерек "

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2022-30.09.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері:	Дүйсенбі: 26.09.22ж	Сейсенбі: 27.09.22ж	Сәрсенбі: 28.09.22ж	Бейсенбі: 29.09.22ж	Жұма: 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бааладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату (музыка, сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы	Баланың достарымен қарым-қатынасы	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін

	әңгімелесу		кигізу туралы әңгімелесу		сақтауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды,шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Көп және біреу" дидактикалық ойын Мақ: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Кім шапшаң?" Дид /ойын Мақ: Есту қабылетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру "Әдемі клемшелер" дидактикалық ойын Мақ: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақ: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	"Қай жерде шырылдады?" Мақ: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (музыка) "Бізге кім келгенің тауып ал" дидактикалық ойын Мақ: айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сұрту. Мақ: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №1 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (денешынықтыру, сауықтыру шаралары))				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі икезмет етуді дамыту). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап". дидактикалық ойын Мақ: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабылеттерін дамыту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақ: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабылетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеміз?" Кел, санайық екеуміз Мақ: баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту. Басбармағын-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақ: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менім жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау- басым ақылды	"Геометриялық пішіндер" Мақ: балалардың есте сақтау қабылетін арттыру, пішіндерді ажырату.

			Кішкентай бөбек-мен т.б	Бәрін осы басқарған Мынау менім оң қолым Мынау-менім сол қолым Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін арттыру. 1."Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығуын орындау 2)Қол мен иыққа арналған жаттығуын орындау 3)Бел мен аяққа арналған жаттығуын орындау. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын: "Аңшылар" қимылды ойын Мақ: дене белсенділігін дамыту, ойындарға қызығушылығын тәрбиелеу. "Менің отаным туған өлкем" Мақ:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту,	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу, қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру 1."Біз көңілді баламыз" жаттығуын орындау. 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1)Бас пен мойынға арналған жаттығу 2)Қол мен иыққа арналған жаттығу 3)Бел мен аяққа арналған жаттығу Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау "Кім шапшаң?" Мақ: балаларды мергендікке дәлдікке үйрету, қызығушылығын тәрбиелеу "Үйді құрастыру" Мақ:Балаларға геометриялық пішіндерден үйді құрастыруға үйрету (шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш) үйдің суретін салуға үйрету.	Музыка "Музыкалық аспаптар дүкені" Міндеті:Балаларға аорналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала,бала,баламыз Бақшаға біз барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) "Ұшақ" Мақ: балаларға аспанда ұшатын ұшақ көліктер туралы білімдерін кеңейту,құрастыру материалдарынан ұшақты құрастыру, дайын ұшақтың суретіне ермексазды саусақ арқылы жағу, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	Денешынықтыру Міндеті:Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, дене белсенділігін дамыту. 1."Доғаның астынан еңбектеу" 2.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1.Бас пен мойынға арналған жаттығу 2.Бел мен иыққа арналған жаттығу 3.Бел мен аяққа арналған жаттығу. Негізгі жаттығу: Педагогтің артынан шеңбер бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындау "Кегли" ойыны Мақ:балаларға кеглидің түстерін ажыратуға кеглилерді дәлдеп құлатуға үйрету. (сенсорика) "Көңілді доптар" Мақ:Екі топқа бөліп: Бірінші топ балаларға доптардың бейнесін желім жағып жапсыруға үйрету. Екінші топ допты мүсіндеуге , сурет салуға үйрету. (жапсыру,сурет салу,	"Отбасы" Суретпен жұмыс Міндеті: балаларға Отбасы туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту. "Бір үйде нешеуіміз"? өлең Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. "Менің үйім" Мақ:балаларға алдын ала дайындаған үйдің суретін бояйды (сурет салу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Гүлдің ыдысын әшекелейік" Мақ: балаларға картоптан ойылған дөңгелек бастырмасы арқылы гүлдің ыдысын әшекелейді, ой өрістерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Екінші топ алдын ала дайындаған суретін педагогтің көмегімен қайшымен қиып, желім жағып жапсыру. (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	(құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру) Көркем сөз: Менде үлкен үй Ал көжекте кішкентай Қонжық кетті үйіне Көжек болып секіре (көркем әдебиет)		мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Медбикеге бақылау Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,денешықтыру) Еркін ойындар	Құстарға бақылау Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбандар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты? Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ:балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Аспанға бақылау Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек:балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Мақ: баланың тілін дамыту Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	Жел бағытына бақылау Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Көліктерге бақылау Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру к/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату.Орындарына отырып,орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындату	Маша мен аю ертегіні оқып беру	Бесік жырын тындау	Кім күшті ертегіні оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыашар жаттығулар кешені№1 Киімдерін реттілікпен киіну, тюмелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқкиімдерін кигізу.шаштарын тарап				

шаралары					
Бесін асы	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аңдар қалай жүреді? ойыны Мақ:аңдардың жүрісін ажырату	"Сиқырлы қап" ойыны Мақ:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	"Кім шапшаң?" ойын Мақ:Есту қабылетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	"Аспазшы сюжетті-рөлді ойыны" Мақ.мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	"Жұбын тап" ойыны Мақ:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қбылетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мамытбек Ақбаян , Бералы Еркеназ Кемпірқосақ бейнесін құрастыру Мақ:бірнеше бөліктерден тұратын кемпірқосақ суретін құрастыруға үйрету	Бердібек Бексұлтан Сыңарын тап д/о Мақ: геометриялық пішіндерді әр ұяшыққа орнын тауып орналастыру	Дәуренұлы Дарын , Құралбай Мұхаммедәли Түсіне қарай ажырат д/о Мақ: түстерін ажыратып , дұрыс орналастыруға үйрету.	Жасұланқызы Жұпар , Мележиков Арсений Бөлшегін тап ойыны Мақ: балаларға торғай суретін бөлшегін тауып дұрыс құрастыруға үйрету	Әуесхан Нұрлыжан Қай ойыншық көп? Д/о Мақ: балалардың ойлау қабылетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Медбикеге бақылауды жалғастыру Мақ:балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. "Тығылмақ" Мақ: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Еңбек: аяқкиімдерді реттеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу.	Құстарға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Тақпақ жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар Бәйтерекын алмандар Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Еңбек: Мақ:Құстардың ұясын тазау, жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Қандай пішін шықты?	Аспанға бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту Мақал мәтел жаттау Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. Еркін ойындар (қоршаған орта, еңбекке баулу,сөйлеуді дамыту)	Жел бағытына бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойын Мақ:зейін тындауға үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не	Көліктерге бақылауды жалғастыру Мақ: балаларға көліктер туралы білімін кеңейту Дөңгелекті лақтыру қ/ойын Мақ:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, еңбекке баулу.

	Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, денешықтыру)	Мақ: балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады Мақ: балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Еркін ойындар (қоршаған орта, көркем әдебиет, еңбекке баулу)		байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыт	Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру	Баланың құрдастарымен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру

Тексерілді :

