

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жуалы ауданы білім бөлімінің «Балдәурен» бөбекжай-бақшасының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы:	Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жуалы ауданының білім бөлімінің «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Білім беру ұйымының орналасқан жері : (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Қазақстан, Жамбыл облысы, Жуалы ауданы, Жетітөбе ауылдық округі, Шыңбұлақ ауылы, Мырзатай көшесі, 28 ғим.
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):	87074221983(WhatsApp) Электрондық почта: baldauren-zhuali@yandex.kz Сайт: https://baldauren-zhuali.rrs.kz/ Инстаграм: baldaurenbobekjaibalabaksha12 Фейсбук: Baldayren Bobekjai-balabaqshasy
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ө. Лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)	«Балдәурен» бөбекжай – бақша» менгерушісі М.А.Бузаубакова Жамбыл облысы Жуалы ауданы әкімдігінің білім бөлімі басшысының 27.05.2022ж. №17 бұйрығымен тағайындалған.
Құқық береуші және құрылтайшы құжаттары:	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 10.02.2025ж БСН 121240007833 берілген.
Рұқсат етуші құжаттары:	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2016 жылғы 02 ақпандағы №KZ92RVK00007367 хабарлама алынған.

Жамбыл облысы Жуалы ауданы әкімдігінің 2012 жылы 20 қарашадағы №338 қаулысы негізінде «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2012жылы желтоқсан айында пайдалануға берілген. Мектепке дейінгі мекеме бекітілген Жарғы негізінде жұмыс атқарады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда толық күнде жұмыс жасайтын 2 топ бар, 2 топта мемлекеттік тілде тәрбиеленеді. «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен 10,5 сағат жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды.

2. Кадрлық құрамға талдау :

1). Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық

қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәлімет:

МЖМБС және МДТО үлгілік бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша «Балдәурен» бөбекжай-бақшасында» барлығы 7 педагог қызмет атқарады, оның ішінде меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагог - психолог және музыка жетекшісі бар. «Балдәурен» бөбекжай-бақшасында педагогтардың сапалық құрамы бойынша штаттық педагогтар, оның ішінде:

Қазіргі таңда 1- меңгеруші-1 бірлік, 1 әдіскер-0,5 бірлік, 1 психолог- 0,5 бірлік, 4 тәрбиеші - 1 бірліктен әр қайсысы, 0,5 бірлікпен 1 тәрбиеші, музыка жетекшісі - 0,5 бірлік, қазақ тілі маманы (маман жоқ) - 0,25 бірлікте жұмыс жасайды.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Жоғары білімі	Орта арнаулы білімі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2022-2023 оқу жылы	7\ 100%	4\ 57,1%	3\42,9%	4\ 57,1%
2023-2024 оқу жылы	7\ 100%	4\ 57,1%	3\42,9%	4\ 57,1%
2025-2025 оқу жылы	7\ 100%	4\ 57,1%	3\42,9%	4\ 57,1%

Қазіргі таңда педагогикалық кадрларды білімі бар педагогтар 100 % құрайды. Жоғары білімі бар педагогтар – 4 (57,1%), арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 3 (42,9%).

2). Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

«Балдәурен» бөбекжай-бақшасының» меңгерушісі М.Бузаубакова 2024жылдың қыркүйек айында санатқа өтті.

3). Кемінде бес жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет:

2022-2023 оқу жылы: Барлығы 7 педагогтан санаты бар 2 педагог (29%),

2023-2024 оқу жылы: Барлығы 7 педагогтан санаты бар 4 педагог (57 %).

2024-2025 оқу жылы: Барлығы 7 педагогтан санаты бар 6 педагог (85,7 %).

Оқу жылдары	Педагогтардың жалпы саны	Санаты жоқ	II-санат	Екінші санатты басшы	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші
2022-2023 оқу жылы	7\ 100%	5/71,4%	1/14,2%	0	1/14,2%	0	0
2023-2024 оқу жылы	7\ 100%	5/71,4%	1/14,2%	0	1/14,2%	0	0
2024-2025 оқу жылы	7\ 100%	1/14,2%	0	1/14,2%	5/71,4%	0	0

4). Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	ІШО	Басқа курстар
2022-2023 оқу жылы	7 \ 100%	5\71,4%	-	-
2023-2024 оқу жылы	7 \ 100%	5\71,4%	-	-
2024-2025 оқу жылы	7 \ 100%	7\100%	-	-

Қазіргі таңда 7 штаттық педагог, оның ішінде: педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан 7 педагог өткен 100 % құрайды.
(2 Қосымша кестесі коса берілді)

3.Тәрбиеленушілер контингенті:

1). Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:
«Балдәурен» бөбекжай – бақшасында» ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылдар аралығында болған жоқ.

2). Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтардың толықтығы туралы мәліметтер:
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасында ерекше білім беруді қажет ететін жас топтар 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылдар аралығында жоқ .

3). Әр түрлі жас топтардың болуы туралы мәлімет:
«Балдәурен» бөбекжай - бақшасында әр түрлі жас топтар 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылдар аралығында жоқ .

4). Білім алушылар \тәрбиеленушілер\ контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Кеткені	Келгені	Оқу жылының аяғы
2022-2023 оқу жылы	45	18	18	45
«Ботақан» ересек топ	25	14	14	25
«Бәйтерек» кіші топ	20	4	4	20
2023-2024 оқу жылы	45	20	20	45
«Бәйтерек» ересек топ	25	15	15	25
«Ботақан» кіші топ	20	5	5	20
2024-2025 оқу жылы	44	3	3	44
«Ботақан» ересек топ	24	1	1	24
«Бәйтерек» кіші топ	20	1	1	20

Бүгінгі таңда топтардың жас ерекшеліктерін анықтау осы мектепке дейінгі ұйымда топтарға балаларды қабылдау және шығару «Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрық талаптарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 20 маусымдағы №254 бұйрығымен «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» қағидалары бекітілді, «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығына сәйкес жолдаманы беру кезінде ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне жасы 6 жастан аспайтын балаларды қоспағанда күнтізбелік жыл үшін балалардың жасы есепке алынады. Сондай-ақ, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

5). Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Мемлекеттік тапсырыс
2022-2023 оқу жылы	45
2023-2024 оқу жылы	45
2024-2025 оқу жылы	45

(3 Қосымша кестесі коса берілді)

6). Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасын (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа ала отырып, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтары жасақталып, үлгілік оқу жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасын (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа ала отырып, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай кіші топ (2 жастан бастап) «Ботақан» және ересек топ (4 жастан бастап) «Бәйтерек» топтары жасақталып, үлгілік оқу жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасын (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа ала отырып, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтары жасақталып, үлгілік оқу жоспары әзірленді.

7). 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі) Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі) Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499

бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі) Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

4. Оқу әдістемелік жұмыс:

1). Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу жоспарларының сәйкестігі:

2022-2023 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді.

«Бәйтерек» тобы (кіші топ) 2022-2023 жылындағы үлгілік оқу жоспары

№ p/c	* Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ (2 жастан бастап)
1.	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру **	Күн сайын
2.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3.	Сенсорика	Күн сайын
4.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5.	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6.	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

«Ботақан» тобы (ересек топ)
2022-2023 жылындағы үлгілік оқу жоспары

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Кұрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын

2023-2024 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Ботақан» және ересек топ (4 жастан бастап) «Бәйтерек» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді.

«Ботақан» тобы (кіші топ)
2023-2024 оқу жылындағы үлгілік оқу жоспары

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын

	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

«Бәйтерек» тобы (ересек топ)
2022-2023 жылындағы үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын

2024-2025 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді.

«Бәйтерек» тобы (кіші топ)
2024-2025 оқу жылындағы үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру ***	Күн сайын

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

**«Ботақан» тобы\ ересек топ\
2024-2025 жылындағы үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын

2). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

2022-2023жылдан «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасында барлығы екі топ. Оқыту қазақ тілінде оқытылады. Ересек жас (4 жастан бастап) «Ботақан» ересек тобына вариативті компонент енгізілген жоқ.

2023-2024жылдан «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасында барлығы екі топ. Оқыту қазақ тілінде оқытылады. Ересек жас (4 жастан бастап) «Бәйтерек» ересек тобына вариативті компонент енгізілген жоқ

2024-2025 жылдан «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасында барлығы екі топ. Оқыту қазақ тілінде оқытылады. Ересек жас (4 жастан бастап) «Ботақан» ересек тобына вариативті компонент енгізілген жоқ.

3). Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді, ұйымдастырылған іс әрекеттердің ұзақтығы бекітілген күн тәртібіне байланысты жүзеге асырылады .

2023-2024 оқу жылында оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Ботақан» және ересек топ (4 жастан бастап) «Бәйтерек» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді, ұйымдастырылған іс - әрекеттердің ұзақтығы бекітілген күн тәртібіне байланысты жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды, кіші топ (2 жастан бастап) «Бәйтерек» және ересек топ (4 жастан бастап) «Ботақан» топтарына үлгілік оқу жоспары әзірленді, ұйымдастырылған іс - әрекеттердің ұзақтығы бекітілген күн тәртібіне байланысты жүзеге асырылады.

5. Оқу – материалдық активтер:

1). Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымды және күрделі жөндеуден өткізуге қажеттілік және басқалары):

«Балдәурен» бөбекжай-бақшасының ғимараты туралы мәлімет

Ғимараттың типі	Ыңғайластырылған
Ғимараттың салынған жылы	2006 ж
Балабақшаның жобалық қуаты	50 орын
Ағымды және күрделі жөндеуден өткізуге қажеттілік және басқалар	Бөбекжай-бақшасы күрделі жөндеуден өтпеген, ағымды жөндеуден 2024 жылы шілде айында өтті.

2). Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:

2022-2023 оқу жылы Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылы Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарында бекітілген №70 бұйрық бойынша «Балдәурен» бөбекжай - бақшасы» жиһаз және құралдармен жабдықтау нормасына сәйкес жабдықталған. Ғимарат заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 2 топ жұмыс істейді, орталықтандырылған жылу, су \суық және жылы\, канализация, сантехникалық жабдықтар қалыпты жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әрбір топтың өзінің бөлек есігі бар.

- Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, егу жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме бар және бөлек дәретхана бар.

- Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.

- Астық сақтайтын қойма бөлек және техникалық, дезинфекциялық заттар сақтайтын қойма бар .

- Кір жуатын бөлме бөлек, заман талабына сай жабдықталған жұмыс істейді. Мектепке дейінгі ұйымда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда дамытушы заттық-кеңістіктік орта - көп атқарымды, вариативті, қолжетімді, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимылды ойындар, дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаң бар. Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

\\4 қосымша қоса берілді\\

6 . Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу –әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Бөбекжай- бақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 1 дана.

- ноутбук - 1 дана.

- теледидар - 1 дана.

- магнитофон - 1.

- музыкалық орталығы - 1 дана.

- "музыкалық киіз үй" оқыту кешені-1 дана.

- сканер - 1 дана.

- принтер - 1 дана.

- Бейне бақылау камералары - 10 дана

- интернет желісі бар.

- Магнитті тақта – 2 дана

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

Мерзімді түрде бөбекжай - бақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады. Бөбекжай-бақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, қауіпсіз, қол жетімді, өзгермелі, көп атқарымды талапқа сай үнемі байытылып отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударылады.

(5-қосымша қоса берілді)

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізгі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

2022-2023 оқу жылында мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің *критерийлері* (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау; әңгімелесу;

балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Мониторинг* жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар (сыныптар) үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізіледі (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі. Әрбір бақылауды жүргізу

кезінде бақылау парақтарында берілген орынға бастапқы, аралық немесе қорытынды алынып жатқан бақылау кезеңін жазып қою қажет болады.

2022-2023 оқу жылы:

кіші жас (2жастан бастап) «Бәйтерек» кіші тобы және «Ботақан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық бала саны - 45.

«Балдәурен» бөбекжай –балабақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері.

№	Топ атауы \жас тобын көрсетіңіз\	Топ- тағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі \%\															Үлгілік оқу бағдар ламасы н игеруді ң %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуни- кативті – тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашы- лық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	«Бәйтерек» тобы \кіші жас\	20	64%	24%	12%	68%	24%	8%	60%	28%	12 %	64%	20%	16 %	64%	24%	12 %	36%
2	«Ботақан» тобы \ересек жас\	25	52%	28%	20%	56%	28%	16%	60%	20%	20 %	60%	24%	16 %	52%	20%	28 %	44%
	Барлығы	45	58%	26%	18%	62%	26%	12%	60%	24%	16 %	62%	22%	16 %	58%	22%	20 %	40%

Талдау:

кіші жас (2 жастан бастап) «Бәйтерек» кіші тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі:

Төмен деңгейдегі балалар үлесі (I деңгей) - 12 бала, 64%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі (II деңгей) - 6 бала, 24%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі (III деңгей)- 2 бала, 12% құрады.

Ересек жас (4 жастан бастап) «Ботақан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық бала саны 25 бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі:

Төмен деңгейдегі балалар үлесі (I деңгей) -14 бала, 56%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі (II деңгей)- 6 бала, 24%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі (III деңгей)-5бала, 20%

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп

Бөбекжай - балабақша бойынша жалпы бала саны 45 бала;
Төмен деңгейдегі балалар үлесі (I деңгей) - 30 бала, 60 %
Орташа деңгейдегі балалар үлесі (II деңгей) - 12 бала, 24%
Жоғары деңгейдегі балалар үлесі (III деңгей) - 8 бала, 16%

2022-2023 оқу жылы қортынды бақылау бойынша:

кіші жас (2жастан бастап) «Бәйтерек» кіші тобы және «Ботакан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағыбарлық бала саны 50 .

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	20	7	12	1	6	12	2	6	12	2	7	12	1	7	12	1
ересек топ	25	10	13	2	9	14	2	10	12	3	10	13	2	11	13	1
Барлығы	45	19	27	4	17	26	7	18	26	6	17	27	6	20	27	3
%	100%	38%	54%	8%	34%	52%	14%	36%	52%	12%	34%	54%	12%	40%	54%	6%

Талдау :

Кіші жас (2 жастан бастап) «Бәйтерек» кіші тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық бала саны 20 бала.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша: жоғары 6 бала-36 %, орташа 12 бала-56 %, төмен 2 бала - 8%;

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша: жоғары 6 бала-32%, орташа 12 бала- 48%, төмен 2 бала - 20% ;

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша: жоғары 6 бала- 32 %, орташа 12 бала - 56%, төмен 2 бала - 12% ;

«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша: жоғары 7 бала - 28%, орташа 12 бала - 56%, төмен 1 бала - 16% ;

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша: жоғары 6 бала-36 %, орташа 12 бала -56%, төмен 2 бала - 8%;

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп «Бәйтерек» кіші топ бойынша:

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 34%
Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 54%
Төмен деңгейдегі балалар үлесі - 12 %

Ересек жас (4 жастан бастап) «Ботакан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Барлық бала саны 25 бала.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша: жоғары 10 бала-40 %, орташа 13 бала - 52%, төмен 2 бала - 8%;

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша: жоғары 9 бала - 36%, орташа 14 бала -56 %, төмен 2 бала - 8 %;

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша: жоғары 10 бала - 40%, орташа 12 бала- 48%, төмен 3 бала - 12%;

«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша: жоғары 10 бала -40%, орташа 13 бала - 52%, төмен 2 бала - 8% ;

«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша: жоғары 11 бала - 44%, орташа 13 бала 52%, төмен 1 бала - 4% ;

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп «Ботакан» ересек топ бойынша:

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 40%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 52%

Төмен деңгейдегі балалар үлесі - 4 %

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп Бөбекжай - балабақша бойынша жалпы бала саны 45 бала;

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 37%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 53%

Төмен деңгейдегі балалар үлесі -8% құрады.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің *критерийлері* (өлшем шарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттермен ойындар кезінде бақылау; әңгімелесу;

балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Мониторинг* жылына 3 рет:

-бастапқы – қыркүйекте;

- аралық – қаңтарда;

- қорытынды–мамырда жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар (сыныптар) үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізіледі (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі. Әрбір бақылауды жүргізу кезінде бақылау парақтарында берілген орынға бастапқы, аралық немесе қорытынды алынып жатқан бақылау кезеңін жазып қою қажет болады.

2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша қорытынды жиынтық есебі:

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей

кіші топ	20	2	12	6	5	12	3	2	14	4	4	12	4	8	10	2
ересек топ	25	5	18	2	2	18	5	2	10	13	2	10	13	7	12	6
Барлығы	45	8	32	10	7	34	9	5	26	19	8	24	18	16	25	9
%	100%	16%	64%	20%	14%	68%	18%	10%	52%	38%	16%	48%	36%	32%	50%	18%

Талдау: 2023-2024 оқу жылында бастапқы диагностикаға қатысқан балалар саны - 45. Балабақшаның тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының бастапқы нәтижесі:

I деңгей (жоғары) – 18 %

II деңгей (орта) – 56%

III деңгей (төмен) – 26%

2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бақылау бойынша бастапқы нәтежелері анықталды және тәрбиешілерге ұсыныс жасалды.

Ұсыныстар: Тәрбиешілер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. Ағымды жылдың соңына дейін балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттердің әр түрлерін (ойын, эксперименттік, шығармашылық, танымдық, еңбек, жеке жұмыс, қимыл-қозғалыс және т.б) жүргізу арқылы I жоғары деңгейдің көрсеткішін арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

Бастапқы мониторинг нәтежелері бойынша біліктері мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, балалармен жеке жұмыс жүргізілуде.

2022-2023 оқу жылы қортынды бақылау бойынша:

кіші жас (2жастан бастап) «Бәйтерек» кіші тобы және «Ботақан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағыбарлық бала саны 45 .

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	20	8	11	1	6	12	2	8	10	2	7	12	1	8	10	2
ересек	25	10	13	2	9	14	2	10	12	3	10	13	2	11	13	1

топ																
Барлығы	45	19	27	4	17	26	7	18	26	6	17	27	6	20	27	3
%	100%	38%	54%	8%	34%	52%	14%	36%	52%	12%	34%	54%	12%	40%	54%	6%

Талдау :

Кіші жас (2 жастан бастап) тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық бала саны 20 бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп кіші топ бойынша:

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 34%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 54%

Төмен деңгейдегі балалар үлесі - 12 %

Ересек жас (4 жастан бастап) «Ботақан» ересек тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы барлық бала саны 25 бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп ересек топ бойынша:

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 40%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 52%

Төмен деңгейдегі балалар үлесі - 4 %

Жалпы балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде қортынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп Бөбекжай - бақша бойынша жалпы бала саны 45 бала;

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі - 37%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі - 53%

Төмен деңгейдегі балалар үлесі -8% құрады.

3\ Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескеріп отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдау (қорытынды)

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2022-2023 оқу жылы

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жас / 1-2 жас/				Мектепке дейінгі жас /3-6 жас/							
		Ерте жас /1 жастан		Кіші жас / 2 жастан		Орта жас / 3 жастан		Ересек жас / 4 жастан		Мектеп алды жас / 5 жастан		Барлығы	Игерген
		Топтар саны /балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны /балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны /балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны /балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны /балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Барлық топтар саны/ балалар саны	Барлық дағдыларды игерген балалар саны

1	Денсаулық сақтау дағдылары		1/20	19/92%		1/25	23/92%		2/45	44/92
2	Коммуникативтік және тілдік дағдылар		1/20	18/80%		1/25	23/92%		2/45	43/86
3	Танымдық дағдылар		1/20	18/88%		1/25	22/88%		2/45	44/88
4	Шығармашылық дағдылар		1/20	19/84%		1/25	23/92%		2/45	44/88
5	Әлеуметтік дағдылар		1/20	19/92%		1/25	24/96%		2/45	44/94

Талдау:

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі бойынша кіші жас (2 жастан бастап) «Ботақан» тобында 20 бала болды.

- 1). Денсаулық сақтау дағдысы бойынша 23 бала 92%,
- 2). Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша 20 бала 80%,
- 3). Танымдық дағдылар бойынша 22 бала 88%,
- 4). Шығармашылық дағдылар бойынша 23 бала 92%,

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі бойынша ересек жас (4 жастан бастап) «Бәйтерек» тобында 25 бала болды.

- 1). Денсаулық сақтау дағдысы бойынша 19 бала 92%,
- 2). Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша 19 бала 92%,
- 3). Танымдық дағдылар бойынша 18 бала 88%,
- 4). Шығармашылық дағдылар бойынша 19 бала 92%,
- 5). Әлеуметтік дағдылар бойынша 19 бала 96% көрсеткіш көрсетті.

2022-2023 оқу жылы жалпы бөбекжай - балабақша бойынша 45 бала.

- 1). Денсаулық сақтау дағдысы бойынша 44 бала 92%,
- 2). Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша 43 бала 86%,
- 3). Танымдық дағдылар бойынша 42 бала 88%,
- 4). Шығармашылық дағдылар бойынша 42 бала 88%,
- 5). Әлеуметтік дағдылар бойынша 44 бала 94 % көрсеткіш көрсетті.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтежелерін талдау:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарында көрсетілгендей «Балдәурен» бөбекжай - бақшасына ересек

жастағы \4 жастағы\ тәрбиеленушілердің ата-аналарынан және «Балдәурен» бөбекжай –балабақшасы педагогтарынан сауалнама алынды.

Педагогтармен: Сауалнамаға 6 педагог қатысты, нәтижесінде 6 педагог толығымен келісетіндігін көрсеткен. 100% пайыз педагог балабақшаның жұмысына қанағаттанғандығы анықталды.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен: Сауалнамаға 22 ата-ана қатысты, нәтижесінде 22 ата-ана толығымен келісетіндігін көрсеткен. 100% пайыз ата-ана бөбекжай - бақшаның жұмысына және педагогтар жұмысына қанағаттанғандығы анықталды.

\Қосымша анықтамалар ұсынылды\

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Анықталған кемшіліктер:

Өзін - өзі бағалау жұмыстарын жүзеге асыру кезінде анықталған кемшіліктер, ұйымдастырылған іс әрекеттер өткізген кезде тәрбиешілердің жаңа технологиялардың элементтерін көп пайдалануы және материалдық базаны кеңейту керектігі байқалды. Тәрбиешілерге аталған кемшілік бойынша жұмыстар көптеп жүргізу керектігі айтылып, түсіндірме жұмыстары басшы тарапынан жүргізілді.

Ескертулер:

Бөбекжай-бақшаның педагогтарының квалификациялық біліктерін жоғырғы деңгейге «педагог-модератор», «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» санатына дейін көтеру.

Бөбекжай-бақшаның оқу-тәрбие үрдісінде педагогтер оқытудың әр түрлі әдістемелері мен технологияларын, жаңашыл әдістерін, тәсілдерін пайдалануды жалғастыру. Баланың даралығы мен субъективтілігін, өмірлік қажетті физикалық, әлеуметтік, эмоционалдық, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамытуды қолдауға бағдарланған кедергісіз дамытушы ортаны трансформацияланатын ойындар мен тақырыптық аймақтарды құру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагог түсіндіруге уақытты көп бөлмей оның орнына көрсетуге, балалардың әрекеттерді орындауына, ойнауына, өз пікірлерін білдіруге, зерттеуіне, құрастыруына, сурет салуына, шешім шығаруына мән беру. Сонымен қатар қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыруды жағастыру. Бөбекжай - бақша ішінде топтардың ішін талапқа сай жабдықтау.

Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізу.

Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға белсенді қатысуды ұйымдастыру.

Педагог мамандарға тәжірбие жинау, авторлық бағдарламалар, ғылымы жобалар жазу.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін - өзі бағалау қорытындысы

"Балдәурен" бөбекжай - бақшасында өзін-өзі бағалау бойынша аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.

1. "Балдәурен" бөбекжай - бақшасы 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша 100% білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда. Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. «Балдәурен» бөбекжай- бақшасы бойынша оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылады. Балабақшада психологиялық және эмоциялық жағдайды жақсарту, денсаулығын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Бөбекжай- бақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Дамытушы заттық - кеңістіктік ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылып отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

3. Мектепке дейінгі балалар «мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау, құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

4.Өзін өзі бағалау жұмыстары кезінде үш жылдық құжаттар атап айтатын болсақ тәрбиеленушілердің даму мониторингісі, перспективалық жоспарлар,

Ұсыныс: Біздің балабақшамыздың материалдық базасы кеңейтілсе қосымша үйірмелер болса және спорт залы болса.

Комиссия мүшелері: Г.А.Темирбекова /әдіскер /
 С.Жолдасбекова /кәсіподақ төрайымы/
 А.М.Әшен /тәрбиеші/
 Г.О. Абдуалиева /тәрбиеші/